



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

# Στρατηγικός Προγραμματισμός 2024-2027

*(Απόφαση Συγκλήτου, 7/16.01.2024,  
Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης, 09/17.01.2024)*

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ  
2024

**Περιεχόμενα**

1. Εισαγωγή .....	3
2. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου .....	5
3. Η Αποστολή του Πανεπιστημίου Αιγαίου .....	7
4. Η Ταυτότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου .....	9
4.1 Βασικά στοιχεία.....	9
4.2 Η ιδιαίτερη Ταυτότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου .....	15
5. Το Όραμα του Πανεπιστημίου Αιγαίου .....	17
6. Η Υφιστάμενη Κατάσταση .....	18
6.1 Ανάλυση SWOT.....	19
7. Άξονες Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου 2024-2027 .....	22
7.1. Η Πολιτική Ποιότητας ως ακρογωνιαίος λίθος της Στρατηγικής του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την ανάπτυξή του.....	23
7.2. Πολιτική Ποιότητας Πανεπιστημίου Αιγαίου.....	24
I. Στρατηγικός άξονας: Αποστολή και Στρατηγικοί στόχοι ποιότητας του Ιδρύματος.....	26
II. Επιχειρησιακός άξονας: Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.).....	27
8. Οι Προτεραιότητες 2024-2027.....	30
9. Οι Στρατηγικοί Στόχοι 2024-2027 .....	31
10. Ανάλυση Στρατηγικών Στόχων και Δράσεων .....	32
11. Ταυτότητα Εγγράφου .....	40

## 1. Εισαγωγή

Το πρώτο μέρος του Στρατηγικού Προγραμματισμού παρουσιάζει συνοπτικά και δημόσια το Στρατηγικό σχέδιο του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπως θα διαμορφωθεί συνολικά για την περίοδο 2024-2027.

Ο Στρατηγικός Προγραμματισμός του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποτελεί συνέχεια πρότερων στρατηγικών σχεδίων του Ιδρύματος (όπως του 1995, 1998, 2005, 2014 και 2018), λαμβάνοντας υπόψη τις συνθήκες της διεθνούς και εθνικής οικονομικής και κοινωνικής κατάστασης της εκάστοτε περιόδου. Η ύπαρξη Στρατηγικού Σχεδιασμού, ενός ολοκληρωμένου Οργανογράμματος κι ενός σχεδίου Οργανισμού, δημιουργούν, μαζί με τον Εσωτερικό Κανονισμό, ισχυρές βάσεις και σημεία αναφοράς για την αποτελεσματική θωράκιση της ακαδημαϊκής αυτοτέλειας, του κύρους, της ποιότητας και της δυναμικής ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Επιπρόσθετα, ο Στρατηγικός Προγραμματισμός οφείλει να αποτελεί εργαλείο συνοχής και οργάνωσης της πανεπιστημιακής κοινότητας, ώστε αυτή να μπορεί συντεταγμένα και συστηματικά να αντιμετωπίζει τις όποιες προκλήσεις, αβεβαιότητες και κινδύνους ενέχουν οι εκάστοτε πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες.

Ο παρών σχεδιασμός για την περίοδο 2024-2027 επιβεβαιώνει και επικαιροποιεί την Αποστολή και την Ταυτότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπως αποτυπώθηκε στις αποφάσεις για το Όραμα, την Ανάπτυξη και τους Στρατηγικούς του Στόχους, για την περίοδο 2014-2020, καθώς και στον Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Προγραμματισμό του Ιδρύματος για την περίοδο 2018-2024. Χαρακτηρίζεται από την έμφαση που δίδεται στις πολλαπλές και αλληλοσυνδεόμενες διαστάσεις της

λειτουργίας του Πανεπιστημίου, οι οποίες καταγράφονται στην επισκόπηση των Στρατηγικών Στόχων.

Ο Στρατηγικός Προγραμματισμός 2024-2027 έχει ως στόχο την διαρκή ποιοτική εξέλιξη της θέσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, τόσο στον εθνικό, όσο και στον διεθνή πανεπιστημιακό χάρτη. Παράλληλα, στηρίζει κάθε αλλαγή στο αξιακό, οργανωσιακό, επιστημολογικό, δημοκρατικό και συμμετοχικό κεκτημένο του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το οποίο σέβεται και αξιοποιεί. Βασιζόμενο σε μία διεξοδική Ανάλυση (SWOT) της υφιστάμενης συνθήκης, αποτελεί προϊόν της διαβούλευσης που πραγματοποιήθηκε εντός των αρμόδιων θεσμικών Οργάνων του Ιδρύματος (ΜΟΔΠ, Πρυτανικές Αρχές, Σύγκλητος, Συμβούλιο Διοίκησης), στη βάση ενός αναλυτικότερου Πλαισίου Στρατηγικού Σχεδιασμού με εστιασμένες επεξεργασίες και δεδομένα.

## 2. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το 1984, υπήρξε ένα σημαντικό, μεγάλης εμβέλειας εγχείρημα, στα ανατολικά όρια της Ευρώπης, που συνδυάζει την ανάπτυξη της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης μέσω της αποκατάστασης νέων επιστημονικών κλάδων και της προώθησης καινοτόμων γνωστικών αντικειμένων, παράλληλα με την ανάπτυξη των Διοικητικών Περιφερειών της ακριτικής νησιωτικής Ελλάδας. Οι διαστάσεις αυτές επενδύθηκαν με το ιστορικό βάρος που είχε και συνεχίζει να έχει η λειτουργία ενός Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος στον Αιγαιακό χώρο της Ανατολικής Μεσογείου.

Σήμερα, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 40 χρόνια μετά την ίδρυσή του, είναι σύμφωνα με διεθνείς αξιολογήσεις (π.χ. Times Higher Education), στις πρώτες 6 έως 8 θέσεις των ελληνικών Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων. Παράλληλα, η εξωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος, καθώς και όλων των Ακαδημαϊκών του Τμημάτων όπως και η πιστοποίησή τους από την ΕΘΑΑΕ ανέδειξαν την υψηλή ποιότητα του έργου που συντελείται, η οποία αποτυπώθηκε στην άριστη βαθμολογία (10/10) που έλαβε το ίδρυμα.

Η επιστημονική ταυτότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου συγκροτήθηκε κυρίως μέσα από την ανάπτυξη νέων γνωστικών πεδίων και αντικειμένων, ως επί το πλείστον διεπιστημονικών, στο επίπεδο, τόσο των προπτυχιακών, όσο και των μεταπτυχιακών σπουδών. Τα αντικείμενα αυτά ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σύγχρονης ελληνικής και παγκόσμιας κοινωνίας, και ταυτόχρονα στις προσδοκίες των φοιτητών/ριών του για σπουδές υψηλής επιστημονικής αξίας, σε συνδυασμό με πολύ καλές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης.

Στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, που εδρεύει στα έξι μεγαλύτερα νησιά του Αιγαίου Πελάγους, λειτουργούν σήμερα 6 Σχολές, 18 Τμήματα με 18 Προπτυχιακά και Διδακτορικά Προγράμματα Σπουδών, 48 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, ενώ επιπρόσθετα υλοποιείται ένας πλούσιος συνδυασμός συμπληρωματικών ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών, ερευνητικών και επιμορφωτικών δραστηριοτήτων που απευθύνονται σε εθνικό και σε διεθνές κοινό.

Το Πανεπιστήμιο λειτουργεί με 780 άτομα προσωπικό, ακαδημαϊκό, διοικητικό, καθώς και επιπλέον εξωτερικούς/ές συνεργάτες και συνεργάτιδες στο εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο του. Υποστηρίζει περίπου 20.400 φοιτητές και φοιτήτριες των τριών θεσμικών κύκλων σπουδών και έναν πενταψήφιο αριθμό εκπαιδευόμενων ανά έτος σε πρόσθετες επιμορφωτικές δραστηριότητες. Η συνολική Πανεπιστημιακή Κοινότητα [προσωπικό, συνολικό φοιτητικό δυναμικό, εκπαιδευόμενοι/ες, εξωτερικοί επιστημονικοί/ές & διοικητικοί/ές συνεργάτες-συνεργάτιδες] ξεπερνά τα 22.000 μέλη.

### 3. Η Αποστολή του Πανεπιστημίου Αιγαίου

*"Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει ως αποστολή την έρευνα υψηλού επιπέδου και την ποιοτική διδασκαλία σε σύγχρονα δυναμικά αντικείμενα σπουδών, υπηρετώντας την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας, τη συνοχή του ευρωπαϊκού χώρου και τις αξίες του παγκόσμιου πολιτισμού, παραδοσιακή κοιτίδα του οποίου υπήρξε το Αιγαίο Αρχιπέλαγος"*

Η **Αποστολή** του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ως δημοσίου Ελληνικού Πανεπιστημίου, αρθρώνεται γύρω από τρεις άξονες :

**(I) Εκπαίδευση:** Παρέχεται εκπαίδευση σε τρεις κύκλους : **(i)** 1<sup>ο</sup> κύκλο σπουδών, βασικές σπουδές, πτυχίο ή δίπλωμα πενταετούς φοίτησης, **(ii)** 2<sup>ο</sup> κύκλο σπουδών, Μεταπτυχιακές σπουδές, δίπλωμα (MA, MSc, MBA), **(iii)** 3<sup>ο</sup> κύκλο, Διδακτορικές σπουδές, Διδακτορικό (PhD). Πέραν από τους τρεις αυτούς θεσμικούς κύκλους εκπαίδευσης, παρέχονται μέσω του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ (Κέντρο Δια Βίου Μάθησης, όπως ορίζεται στο άρθρο 113 του Ν.4957/2022), Εκπαιδευτικά και Επιμορφωτικά προγράμματα, τα οποία δεν αφορούν σε προγράμματα τυπικής εκπαίδευσης (όπως προγράμματα επιστημονικής, διεπιστημονικής και επαγγελματικής εξειδίκευσης, προγράμματα που ενισχύουν την εκπαίδευση των νέων ερευνητών/τριών , Διεθνή Θερινά Σχολεία, Προγράμματα Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης κ.ά.),

προκειμένου να καλύπτονται διαρκώς οι ανάγκες της επιστήμης και της κοινωνίας.

(II) **Έρευνα:** Διεξάγεται βασική και εφαρμοσμένη επιστημονική έρευνα, διεθνούς εμβέλειας, από όλα τα Τμήματα και το επιστημονικό Προσωπικό του Πανεπιστημίου, τα αποτελέσματα της οποίας αξιοποιούνται σε διεθνές, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, μέσω ποικίλων δημοσιεύσεων, συνεδρίων και έργων (εφαρμοσμένης έρευνας, αναπτυξιακών παρεμβάσεων, καινοτόμων πρωτοβουλιών κλπ).

(III) **Κοινωνική προσφορά:** Το σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας διακατέχεται από αίσθηση ευθύνης για: (i) συμβολή και παρεμβάσεις σε εθνικό επίπεδο (ii) προσφορά και υποστήριξη των τοπικών κοινωνιών και συμβολή στην ανάπτυξη των περιοχών όπου το Πανεπιστήμιο εδρεύει (Περιφέρειες Βορείου και Νοτίου Αιγαίου), σε εκπαιδευτικό, πολιτιστικό, αναπτυξιακό επίπεδο. Ταυτόχρονα, συμμετέχει στην έρευνα και ενισχύει λύσεις που αφορούν στα σύγχρονα πανανθρώπινα θέματα.

## 4. Η Ταυτότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου

### 4.1 Βασικά στοιχεία

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου αποτελεί ένα Εκπαιδευτικό και Ερευνητικό Δίκτυο σε μία μοναδική νησιωτική περιφέρεια. Ιδρύθηκε το 1984 (Φ.Ε.Κ. 31/Α/20.03.84) και μέχρι σήμερα βρίσκονται σε λειτουργία 18 ακαδημαϊκά Τμήματα και 48 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών καταναμεμένα σε έξι Σχολές και σε έξι Πανεπιστημιακές Μονάδες (Λέσβου, Χίου, Σάμου, Ρόδου, Λήμνου και Σύρου).

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, τόσο ως σύλληψη, όσο και ως εφαρμογή, αποτελεί φιλόδοξο και πρωτοποριακό εγχείρημα στα συνδυασμένα πεδία της Περιφερειακής Ανάπτυξης και της Εκπαιδευτικής Στρατηγικής. Αποβλέπει στην οργάνωση ολοκληρωμένου πλέγματος τριτοβάθμιων σπουδών και επιστημονικής ανάπτυξης (Πανεπιστήμιο - Δίκτυο) πάνω σε ένα εκτεταμένο σύμπλεγμα νησιών, με γεωγραφική δομή αρχιπελάγους, με τελικό στόχο την δημιουργία μηχανισμών και προϋποθέσεων οι οποίες μπορούν να θέσουν σε κίνηση διαδικασίες τοπικής ανάπτυξης σε τομείς υψηλής προστιθέμενης κοινωνικής και πολιτισμικής αξίας.

Ο ακαδημαϊκός στόχος του Πανεπιστημίου είναι να χαράζει ριζικά νέες σύγχρονες κατευθύνσεις σε επιλεγμένα πεδία της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η κεντρική αυτή επιλογή οδηγεί αναπόφευκτα σε μια στρατηγική διασφάλισης ποιότητας όχι μόνο στην εκπαιδευτική, αλλά και στην ερευνητική και διοικητική λειτουργία του Πανεπιστημίου.

Η δομή του Πανεπιστημίου Αιγαίου προσιδιάζει με τη φυσιογνωμία ενός σύγχρονου Πανεπιστημίου με ευρωπαϊκές προδιαγραφές που συμβάλλει στη δημιουργία νέων αντικειμένων απασχόλησης με στρατηγικές που θα εξασφαλίσουν στους φοιτητές και στις φοιτήτριες υψηλής ποιότητας μόρφωση και θα τους/τις κατευθύνουν σε επιτυχημένους επαγγελματικούς δρόμους.

Η στρατηγική του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι η ανάπτυξη νέων γνωστικών αντικειμένων, συνήθως διεπιστημονικών, τα οποία ανταποκρίνονται αφενός στις ανάγκες της σύγχρονης ελληνικής και παγκόσμιας κοινωνίας, αφετέρου στις απαιτήσεις και προσδοκίες των φοιτητών/τριών του για σπουδές υψηλής επιστημονικής αξίας, σε συνδυασμό με άριστες προοπτικές επαγγελματικής ανάδειξης.

Σύμφωνα με τα Στρατηγικά Σχέδια και τα Πενταετή Προγράμματα Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Ιδρύματος βασίστηκε στις ακόλουθες αρχές :

- Ομοειδή ή συγγενή Τμήματα για κάθε Πανεπιστημιακή Μονάδα,
- Ανάπτυξη Βιώσιμων Πανεπιστημιακών Μονάδων,
- Ανάγκη για Τμήματα σε νέα γνωστικά αντικείμενα,
- Ανάγκη ολοκλήρωσης των υπάρχουσών Σχολών, και
- Ανάπτυξη Πανεπιστημιακών Μονάδων σε όλες τις πρωτεύουσες των Νομών και επαρχιών του Αιγαίου.

Έτσι, οι Σχολές του Πανεπιστημίου Αιγαίου συγκροτούνται και ορίζονται σήμερα ως ακολούθως:

**α) Σχολή Κοινωνικών Επιστημών**, με έδρα τη Μυτιλήνη, με τα Τμήματα:

- i) Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας
- ii) Τμήμα Κοινωνιολογίας
- iii) Τμήμα Γεωγραφίας
- iv) Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας

**β) Σχολή Περιβάλλοντος**, με έδρα τη Μυτιλήνη, με τα Τμήματα:

- i) Τμήμα Περιβάλλοντος
- ii) Τμήμα Ωκεανογραφίας και Θαλάσσιων Βιοεπιστημών, και
- iii) Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (με έδρα τη Λήμνο)

**γ) Σχολή Επιστημών της Διοίκησης**, με έδρα τη Χίο, με τα Τμήματα:

- i) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
- ii) Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών
- iii) Τμήμα Οικονομικής και Διοίκησης του Τουρισμού

**δ) Σχολή Θετικών Επιστημών**, με έδρα τη Σάμο, με τα Τμήματα:

- i) Τμήμα Μαθηματικών
- ii) Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών

**ε) Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών**, με έδρα τη Ρόδο, με τα Τμήματα:

- i) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- ii) Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

iii) Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

στ) **Πολυτεχνική Σχολή**, με έδρα την Ερμούπολη της Σύρου με τα Τμήματα:

- i) Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (με έδρα τη Σάμο)
- ii) Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης Συστημάτων (με έδρα τη Χίο)
- iii) Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (με έδρα τη Σύρο)

Η **Σχολή Κοινωνικών Επιστημών** είναι μια Σχολή με σημαντική παράδοση σε βασικούς κλάδους των Κοινωνικών Επιστημών, όπως είναι η Κοινωνική Ανθρωπολογία και η Ιστορία, η Γεωγραφία και η Κοινωνιολογία και σε τομείς όπως ο πολιτισμός και η εμπειρική έρευνα και μεθοδολογία. Η εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα της Σχολής βρίσκεται στις πρώτες γραμμές της διαμόρφωσης των πεδίων του φύλου και της κοινωνικότητας, της μετανάστευσης, της τοπικής ανάπτυξης, της γεωπληροφορικής και της πολιτισμικής πληροφορικής σε πανελλαδικό επίπεδο.

Η **Σχολή Περιβάλλοντος** περιλαμβάνει το παλαιότερο Τμήμα της χώρας στο συγκεκριμένο αντικείμενο, και έχει αναπτύξει μια σημαντική επιστημονική παράδοση, που αποτυπώνεται στο ερευνητικό της έργο. Είναι στενά δεμένη με τις ιδιαιτερότητες του Αιγαίου και συμβάλει αποφασιστικά στην ανάπτυξη των νησιών.

Η **Σχολή Επιστημών Διοίκησης** έχει και αυτή δημιουργήσει σημαντική παράδοση σε πεδία όπως είναι η Ναυτιλία, ο Τουρισμός, η ανάπτυξη μικρών ή μεγαλύτερων επιχειρήσεων. Είναι κρίσιμη για την υποστήριξη των πολλών ιδιαιτεροτήτων του Αιγαίου, όπως είναι οι θαλάσσιες και οι εναέριες μεταφορές, η τουριστική

ανάπτυξη, η ανάπτυξη δικτυακών επιχειρήσεων, η μελέτη των προβλημάτων της κατανεμημένης διοίκησης κλπ.

Η **Σχολή Θετικών Επιστημών** έχει αναπτυχθεί γύρω από τα Μαθηματικά, έχει ήδη δημιουργήσει μια σημαντική επιστημονική παράδοση στο πεδίο αυτό. Τόσο τα Μαθηματικά, όσο και οι εφαρμογές τους (π.χ. Στατιστική, Χρηματοοικονομικά/Αναλογιστικά Μαθηματικά) αποτελούν όχι μόνο το αναγκαίο υπόβαθρο, αλλά και το συμπλήρωμα στις έρευνες όλων των Σχολών του Πανεπιστημίου του Αιγαίου.

Η **Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών**, έχει αναπτυχθεί στο πεδίο των θεωριών ανάπτυξης και οργάνωσης της μάθησης και των σχέσεων μεταξύ της ιστορικότητας, των γλωσσών και πολιτισμών. Οι κατευθύνσεις αυτές, ιδιαίτερα κρίσιμες για το Αιγαίο, συγκεκριμενοποιούνται στις Παιδαγωγικές και στις Μεσογειακές σπουδές. Οι μεσογειακές σπουδές είναι σημαντικές για τον ρόλο που το Αιγαίο μπορεί να παίξει στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου. Οι παιδαγωγικές σπουδές, το σύμπλεγμα των οποίων αποτελεί το μεγαλύτερο και ακαδημαϊκά πληρέστερο της χώρας (προπτυχιακά, μεταπτυχιακά, διδακτορικά και διδασκαλεία), είναι ιδιαίτερα σημαντικές για την μελέτη νέων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, μεθόδων και διαδικασιών σε διεθνές, εθνικό και τοπικό επίπεδο, ιδιαίτερα σε μια περιοχή, όπως το Νότιο Αιγαίο, όπου υπάρχουν πολλά και ουσιαστικά προβλήματα προσβασιμότητας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των μεγαλύτερων και μικρότερων νησιών τους, όπως είναι το Αιγαίο, με τα μεγαλύτερα και ιδιαίτερα τα μικρότερα νησιά του.

Η **Πολυτεχνική Σχολή**: Η Πολυτεχνική Σχολή είναι κρίσιμη για την αποτελεσματική λειτουργία του Ιδρύματος, των τριών Τμημάτων Μηχανικών,

αλλά και την ουσιαστική παρέμβαση του Πανεπιστημίου στην ανάπτυξη της κοινωνίας του Αρχιπελάγους όπως και κρίσιμη για την τοπική ανάπτυξη, ιδιαίτερα, καθώς το Αιγαίο είναι υποχρεωμένο να αντιμετωπίζει σοβαρές ιδιαιτερότητες, στις μεταφορές, στην επικοινωνία, στην ενέργεια κ.λπ. Η ύπαρξη μιας Πολυτεχνικής Σχολής έχει υποστηρίξει ουσιαστικά την τεχνολογική ανάπτυξη της περιοχής, ιδιαίτερα σε πεδία που το Αιγαίο διαθέτει πλεονέκτημα όπως είναι για παράδειγμα οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στις οποίες είναι υποχρεωμένο να επενδύει συνεχώς λόγω της γεωγραφικής του ιδιαιτερότητας.

#### 4.2 Η ιδιαίτερη Ταυτότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Η ιδιαίτερη Ταυτότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου προσδιορίζεται τόσο ιδρυτικά όσο και κατά τη διάρκεια της ανάπτυξής του από τρία κύρια χαρακτηριστικά:

I. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στο πλαίσιο της Ελληνικής Δημόσιας Ανώτατης Εκπαίδευσης, παρέχει υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκό έργο, δίνοντας έμφαση σε καινοτόμα και διεπιστημονικά γνωστικά αντικείμενα, ενώ ταυτόχρονα εμβαθύνει σε διεθνώς καθιερωμένα πεδία έρευνας, μέσω των Σχολών: Περιβάλλοντος, Κοινωνικών Επιστημών, Ανθρωπιστικών Επιστημών, Επιστημών Διοίκησης, Θετικών Επιστημών, της Πολυτεχνικής Σχολής και συνολικότερα μέσω των Μεταπτυχιακών, Διδακτορικών των ερευνητικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων του.

II. Το έργο του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι πολυσχιδές και προσδιορίζεται σε τρία επίπεδα:

**[1<sup>ο</sup> επίπεδο]** Εκπαίδευση στους τρεις θεσμικούς πανεπιστημιακούς κύκλους σπουδών, καθώς και παροχή επιπρόσθετων προγραμμάτων εκπαίδευσης. Η υλοποίησή τους χαρακτηρίζεται από: (α) τη συνεχή ανανέωση του περιεχομένου των μαθημάτων σύμφωνα με εξελίξεις στην έρευνα, (β) τις εκσυγχρονισμένες μεθόδους διδασκαλίας και (γ) την μαθησιακά βέλτιστη αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας.

**[2<sup>ο</sup> επίπεδο]** Εξειδικευμένη επιστημονική έρευνα διεθνούς εμβέλειας και σημασίας.

**[3<sup>ο</sup> επίπεδο]** Συστηματική Υποστήριξη των τοπικών κοινωνιών των Περιφερειών, όπου το Πανεπιστήμιο εδρεύει, καθώς και συμβολή σε εθνικό επίπεδο.

III. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει τη μορφή πολυνησιωτικού δικτύου. Οι ακαδημαϊκές του μονάδες είναι κατανεμημένες σε έξι πρωτεύοντες κόμβους-νησιά στις δύο διοικητικές περιφέρειες του Αιγαίου Πελάγους, ενώ συμπληρωματικές ακαδημαϊκές δραστηριότητες αναπτύσσονται σε δευτερεύοντες κόμβους-νησιά του Αρχιπελάγους. Παρά την διασπορά του, η λειτουργία του Ιδρύματος διασφαλίζει την ακαδημαϊκή και τη διοικητική συνοχή του μέσα από το κατάλληλο μοντέλο οργάνωσής του.

## 5. Το Όραμα του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου -ως έγκυρο και υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκό και ερευνητικό ίδρυμα, που δραστηριοποιείται σε σύγχρονα και δυναμικά γνωστικά αντικείμενα- φιλοδοξεί να εμπεδώσει και να ισχυροποιήσει περαιτέρω τη θέση του στο ελληνικό και διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον και να αυξήσει την ελκυστικότητά του -μέσα σε συνθήκες διεθνών οικονομικών και κοινωνικών προκλήσεων -, επιδρώντας παράλληλα δυναμικότερα για την ενίσχυση της θεσμικής, αναπτυξιακής και κοινωνικής συνοχής της πολυνησιωτικής περιοχής της Ανατολικής Μεσογείου.

Για την επίτευξη του Οράματός του, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου επενδύει στη διασφάλιση της ποιότητας της ακαδημαϊκής του συγκρότησης και στην υπευθυνότητα του επιστημονικού και διοικητικού του Προσωπικού, οικοδομώντας στη βάση της παράδοσης, της καινοτομίας, της διεπιστημονικότητας και της δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων της κοινωνίας.

*The University of the Aegean, rooted in a rich tradition of excellence, innovation, and interdisciplinarity, seeks to strengthen its esteemed position in both the national and international academic spheres. Amidst global socioeconomic challenges, we are dedicated to enhancing the educational, developmental, and social fabric of the Eastern Mediterranean region. Our commitment to quality and responsible academic and administrative practices ensures our continued growth and contribution to addressing societal challenges with creative and effective solutions.*

## 6. Η Υφιστάμενη Κατάσταση

Για να εξειδικευθούν και να προσδιοριστούν με ακρίβεια οι γενικοί κατευθυντήριοι άξονες του στρατηγικού σχεδιασμού, είναι απαραίτητο να αναλυθούν και να εκτιμηθούν τα ισχυρά και τα αδύναμα σημεία του Πανεπιστημίου Αιγαίου, καθώς και οι προοπτικές και οι κίνδυνοι που αναδεικνύονται στη συγκεκριμένη συγκυρία, τόσο γενικά για όλα τα ελληνικά Δημόσια Πανεπιστήμια, όσο και ειδικότερα για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με δεδομένη την ταυτότητά του και τη χωροθέτησή του. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει συγκεκριμένα χαρακτηριστικά, τα οποία ανάλογα με τους στρατηγικούς στόχους και την συγκυρία μπορούν να αξιολογούνται ως προτερήματα ή εμπόδια στην λειτουργία και την προσαρμογή του.

Ο στρατηγικός σχεδιασμός οφείλει να εντοπίζει και να καταγράφει αυτά τα χαρακτηριστικά, να τα συνδέει με τους στόχους και να επεξεργάζεται έναν ρυθμιστικό μηχανισμό με τον οποίο θα μπορεί κατά περίπτωση να αξιοποιεί ή να μειώνει την έντασή τους.

Στους παρακάτω πίνακες πραγματοποιείται μία γενική καταγραφή και κατηγοριοποίηση αυτών των σημείων, συνοδεύοντας τα με μια αξιολογική ένδειξη που προέρχεται από τον ρόλο τους στην παρούσα συγκυρία.

Ακολουθεί ανάλυση SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats).

6.1 Ανάλυση SWOT

Ισχυρά σημεία (Strengths)	Αδυναμίες (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αποκεντρωμένη λειτουργία ενός πανεπιστημίου-δικτύου</li> <li>• Ευρεία αξιοποίηση δυνατοτήτων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών</li> <li>• Έμφαση στη διαφανή λειτουργία των Οργάνων Διοίκησης</li> <li>• Καινοτόμα διεπιστημονική ακαδημαϊκή συγκρότηση</li> <li>• Ομαδικό πνεύμα (Esprit de corps) της κοινότητας, με υψηλό αίσθημα ευθύνης και πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των μελών του και υψηλή διαθεσιμότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού στους φοιτητές και τις φοιτήτριες</li> <li>• Αναπτυγμένη κουλτούρα διασφάλισης ποιότητας</li> <li>• Υψηλό μορφωτικό επίπεδο ανθρώπινου δυναμικού υποστήριξης διοικητικής λειτουργίας και αναπτυγμένη προσαρμοστικότητα και ευελιξία λόγω πολυνησιωτικότητας</li> <li>• Αμεσότητα στις σχέσεις διοικητικού προσωπικού, φοιτητών και φοιτητριών</li> <li>• Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας</li> <li>• Ιδιαίτερο φυσικό, πολιτισμικό και κοινωνικό περιβάλλον του Αιγαιακού Χώρου και ποιότητα ζωής στα νησιά</li> <li>• Εκπόνηση υψηλού επιπέδου έρευνας: (αριθμός δημοσιεύσεων, υψηλός δείκτης απήχησης των δημοσιεύσεων, υψηλές χρηματοδοτήσεις, π.χ. Περιφερειακή Αριστεία, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οριακή στελέχωση ακαδημαϊκού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού</li> <li>• Αυξημένο κόστος επικοινωνίας και μεταφορών ανάμεσα στις Πανεπιστημιακές Μονάδες, και την ηπειρωτική ενδοχώρα λόγω ανυπαρξίας επαρκούς ακτοπλοϊκής ή εναέριας σύνδεσης μεταξύ των νησιών και μεταξύ των νησιών και του κέντρου</li> <li>• Μειωμένο επίπεδο παροχής υπηρεσιών των μέσων μαζικής μεταφοράς στα νησιά</li> <li>• Περιορισμένοι διαθέσιμοι πόροι από τις τοπικές κοινωνίες για δωρεές και κληροδοτήματα</li> <li>• Αυξημένο κόστος μεταφοράς για ερευνητικές και επιστημονικές συνεργασίες και συμμετοχής σε επιστημονικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στην ενδοχώρα</li> <li>• Περιορισμένη ικανότητα προσέλκυσης ερευνητών και ερευνητριών για μόνιμη εγκατάσταση και δυσκολία συντήρησης ερευνητικών ομάδων με σημαντικό αριθμό μελών</li> <li>• Δυσκολία προσέλκυσης προπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών σε σχέση με τα κεντρικά πανεπιστήμια, λόγω αυξημένου οικονομικού κόστους και απαιτούμενου χρόνου μετάβασης στην περιφέρεια, ιδιαίτερα σε καιρό κρίσης</li> <li>• Δυσκολία δημιουργίας οικονομιών κλίμακας λόγω πολυνησιωτικότητας, σε σχέση με αντίστοιχη δομή μονοεδρικής λειτουργίας</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υψηλό επίπεδο και επιτυχής προσέλκυση φοιτητών και φοιτητριών για μεταπτυχιακές σπουδές</li> <li>• Πρωτοπόρο, καινοτόμο και με ισχυρή παρουσία σε εθνικό επίπεδο, Κέντρο Δια Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης με διαχρονική εμπειρία</li> <li>• Ικανός βαθμός απασχολησιμότητας αποφοίτων και διαρκώς βελτιούμενη συνεργασία Ιδρύματος, Τμημάτων και κοινότητας αποφοίτων</li> <li>• Δυναμικές και πολυεπίπεδες συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς και την επιχειρηματικότητα</li> <li>• Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ως βασικός συντελεστής προόδου &amp; ανάπτυξης των νησιών του Αιγαίου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυξημένο κόστος συντήρησης υποδομών/ακινήτων και υψηλό κόστος κατασκευής νέων με χρονοβόρες σχετικές γραφειοκρατικές διαδικασίες.</li> </ul>
--	---

<b>Ευκαιρίες (Opportunities)</b>	<b>Απειλές (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιοποίηση της εμπειρίας αποτελεσματικής κατανεμημένης διαχείρισης που διαθέτει το Πανεπιστήμιο</li> <li>• Διεθνής Κινητικότητα μελών της κοινότητας για ανταλλαγή καινοτόμου τεχνογνωσίας</li> <li>• Περαιτέρω διεθνοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων (π.χ. διεθνή προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών), δράσεων Δια Βίου Μάθησης (π.χ. MOOCs) και λοιπών δράσεων (π.χ. summer schools)</li> <li>• Αξιοποίηση διεπιστημονικών προσεγγίσεων στην αντιμετώπιση κοινωνικών, οικονομικών και περιβαλλοντικών προβλημάτων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οικονομική ύφεση</li> <li>• Μειούμενη χρηματοδότηση από την Πολιτεία, συμπεριλαμβανομένων πόρων για ανάπτυξη υποδομών, ειδικών εργαστηρίων και του προϋπολογισμού για φοιτητική μέριμνα</li> <li>• Πολύ χαμηλή χρηματοδότηση ανά φοιτητή και φοιτήτρια</li> <li>• Έντονα γραφειοκρατικό πλαίσιο αξιοποίησης διαθέσιμων πόρων</li> <li>• Δυσχέρεια ουσιαστικής αξιοποίησης διαθέσιμων πόρων</li> <li>• Έντονη ζήτηση μετεγγραφών προπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών προς πανεπιστήμια μεγάλων αστικών κέντρων</li> <li>• Μείωση του ρυθμού προσέλκυσης νέων υποψηφίων διδασκόντων</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κοινωνικο-οικονομική και περιβαλλοντική κρίση – νέες ομάδες-στόχοι και αυξημένες ευκαιρίες χρηματοδότησης σε θέματα παρέμβασης</li> <li>• Μετασχηματισμός της αγοράς με προσανατολισμό στη διεπιστημονικότητα και την κοινωνική επιχειρηματικότητα</li> <li>• Αυξημένες ευκαιρίες άντλησης ευρωπαϊκής χρηματοδότησης, λόγω της εγκατάστασης σε λιγότερο αναπτυγμένες περιφέρειες</li> <li>• Λειτουργία διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων αξιοποιώντας ευέλικτες μορφές διδασκαλίας και ολοκληρωμένα περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης</li> <li>• Δρομολόγηση στοχευμένου σχεδίου προώθησης του Ιδρύματος και τεχνικών προώθησης του brand «University of the Aegean» (UoA)</li> <li>• Δυνατότητα άντλησης πόρων δια της αξιοποίησης του δυναμικού και των υποδομών του Ιδρύματος για παροχή υπηρεσιών προς τις τοπικές κοινωνίες</li> <li>• Αξιοποίηση της γεωγραφικής θέσης του Ιδρύματος για τη διοργάνωση διεθνών δραστηριοτήτων, όπως επιστημονικές συναντήσεις, συνέδρια, θερινά σχολεία</li> <li>• Αξιοποίηση πόρων Ελλάδα 2.0 και ευκαιριών που περιλαμβάνει το νέο τοπίο, όπως start-ups, τεχνοβαλστοί, συμπράξεις καινοτομίας, digital nomads</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μετανάστευση ερευνητών και διδασκόντων στο εξωτερικό</li> <li>• Σταδιακή αύξηση μέσης ηλικίας μόνιμου διδακτικού προσωπικού και μη κάλυψη του συνόλου των θέσεων που κενώνονται λόγω αφυπηρέτησης.</li> <li>• Μειωμένη χρηματοδότηση για πρόσβαση σε διεθνείς ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες. Περιορισμένη δημόσια χρηματοδότηση για συγγραφή open access επιστημονικών άρθρων από μέλη της κοινότητας</li> <li>• Διοικητικός ασφυκτικός εναγκαλισμός και λειτουργική εξάρτηση από την κεντρική διοίκηση</li> <li>• Συνεχείς αλλαγές του νομικού πλαισίου στη διοίκηση, ασφυκτικό πλαίσιο διαχείρισης, ασαφές πλαίσιο ελέγχων ερευνητικών πόρων, αντιφάσεις νομικών διατάξεων</li> </ul> <p>Δημιουργία νέων Τμημάτων σε μεγάλα αστικά κέντρα σε αντικείμενα παρόμοια με αυτά του Πανεπιστημίου Αιγαίου</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκθετική αύξηση της γραφειοκρατίας, με ευθύνη της κεντρικής διοίκησης</li> <li>• Πολυετείς καθυστερήσεις του Υπ. Παιδείας για εγκρίσεις απλών ακαδημαϊκών θεμάτων</li> <li>• Χρονικά απρογραμμάτιστη προκήρυξη εθνικά συγχρηματοδοτούμενων ερευνητικών έργων και ανταγωνιστικών υποτροφιών υποψηφίων διδασκόντων</li> <li>• Περιθωριοποίηση σε ενδεχόμενο εσωστρεφούς ακαδημαϊκής λειτουργίας</li> <li>• Προοπτική ακαδημαϊκής ισοτίμησης με Ιδιωτικούς Φορείς</li> </ul>
---	--

## 7. Άξονες Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου 2024-2027

Οι κεντρικοί άξονες **Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου** για την περίοδο 2024-2027, διατυπώνονται, όπως και στο Στρατηγικό του Σχέδιο περιόδου 2018-2024, μέσα από το **τρίπτυχο**:

- ❖ Ακαδημαϊκή ενίσχυση και ποιοτική αναβάθμιση μέσω της εφαρμογής της αντίστοιχης πολιτικής που έχει εγγράψει στη στρατηγική του.
- ❖ Ολοκλήρωση και συνεχής εξέλιξη όλων των απαραίτητων δομών, υπηρεσιών και υποδομών, για ένα ποιοτικό Πανεπιστήμιο διεθνούς εμβέλειας.
- ❖ Ενίσχυση της διεθνοποίησης των δραστηριοτήτων και της εξωστρέφειας του Ιδρύματος.

Συνοπτικά, **η Ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Αιγαίου**, για την περίοδο 2024-2027 συνίσταται σε :

1. Διασφάλιση εφαρμογής της πολιτικής ποιότητας στην εν γένει λειτουργία του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ιδίως στην ποιοτική αναβάθμιση της ακαδημαϊκής οργάνωσης, ισχυροποίηση και διεύρυνση των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων, σύμφωνα με την αποστολή του Πανεπιστημίου. Ανάδειξη μιας διακριτής και υψηλής αναγνωρισιμότητας επιστημονικής φυσιογνωμίας.
2. Διασφάλιση των απαραίτητων πόρων, μέσων και λειτουργιών για την εκπαίδευση, την έρευνα και τη φοιτητική ζωή. Ιδίως ως προς την ολοκλήρωση όλων των απαραίτητων δομών, υπηρεσιών και υποδομών, για ένα Πανεπιστήμιο διεθνούς εμβέλειας, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των

Σχολών και Τμημάτων που ήδη υπάρχουν με την ακαδημαϊκή συγκρότηση και δομή που τα ίδια έχουν καθορίσει, προκειμένου να λειτουργούν ως πλήρεις και ισχυρές ακαδημαϊκές μονάδες. Η προοπτική ανάπτυξης των ακαδημαϊκών μονάδων με νέα Τμήματα ή άλλες δομές αποτελεί μακρόπνοη στρατηγική στόχευση, καθώς εμπνέει την ακαδημαϊκή ζωή και τη συνέχεια του Πανεπιστημίου Αιγαίου με την κοινωνία και την ευρωπαϊκή περιφερειακή ανάπτυξη στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου, και

3. Στη διασφάλιση της περαιτέρω διεθνούς προβολής του έργου και των δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διεθνοποίηση σπουδών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Συστηματική οργάνωση και διεύρυνση των διεθνών συνεργασιών.

### **7.1. Η Πολιτική Ποιότητας ως ακρογωνιαίος λίθος της Στρατηγικής του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την ανάπτυξή του**

Ήδη από τη διατύπωση της Αποστολής ενός Οργανισμού που συμβάλλει ενεργά στους τομείς της εκπαίδευσης, της έρευνας και της ανάπτυξης, αναδεικνύεται η σπουδαιότητα που αποδίδεται στην έννοια της ποιότητας, η οποία μάλιστα διατρέχει όλα τα επίπεδα λειτουργίας του.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου άλλωστε έχει ως αποστολή την έρευνα υψηλού επιπέδου και την ποιοτική διδασκαλία σε σύγχρονα δυναμικά αντικείμενα σπουδών, υπηρετώντας την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας, τη συνοχή του ευρωπαϊκού χώρου και τις αξίες του παγκόσμιου πολιτισμού, παραδοσιακή κοιτίδα του οποίου υπήρξε το Αρχιπέλαγος. Η κεντρική αυτή επιλογή οδηγεί αναπόφευκτα στη χάραξη μίας πολιτικής για τη διασφάλιση της ποιότητας, όχι μόνο στην εκπαιδευτική, αλλά και στην ερευνητική και διοικητική λειτουργία του Ιδρύματος.

## 7.2. Πολιτική Ποιότητας Πανεπιστημίου Αιγαίου

Η Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου στοχεύει στην επίτευξη του οράματός του διαρθρωμένου στη βάση, αφενός της δέσμευσης του Ιδρύματος για συστηματική διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης παιδείας και έρευνας, καθώς και για παραγωγή καινοτόμου γνώσης, αφετέρου ενός αξιακού κώδικα που επενδύει στο ακαδημαϊκό ήθος και το διάλογο, την ισοπολιτεία, τη διαφάνεια και τη λογοδοσία, τη συμπερίληψη, την αποφυγή αποκλεισμών και διακρίσεων, την ελεύθερη σκέψη, την ανοιχτή επιστήμη.

Η πολιτική ποιότητας συντάσσεται και εγγράφεται στη στρατηγική του Ιδρύματος εξυπηρετώντας τον συνεχή ακαδημαϊκό μετασχηματισμό του Πανεπιστημίου Αιγαίου που λαμβάνει υπόψη τις ιδιαιτερότητες του νησιωτικού περιβάλλοντός του, στο πλαίσιο μιας πράσινης και γαλάζιας ανάπτυξης, με ενίσχυση της εξωστρέφειας και ενδυνάμωση των συνεργειών γνώσης και εφαρμοσμένης έρευνας, ώστε να διασφαλιστεί η ανθεκτικότητά του σε ένα δυναμικό οικοσύστημα με αναδυόμενες κλιματικές, αναπτυξιακές και κοινωνικο-οικονομικές προκλήσεις.

Η Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος υπηρετείται και εφαρμόζεται με την ισχυρή προσήλωση των Οργάνων Διοίκησης και του ανθρώπινου δυναμικού του στους στόχους που εξελικτικά τίθενται, καθώς και τη συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στους κοινούς σχεδιασμούς, διαμέσου των κατάλληλων δομών και των δημοκρατικών διαδικασιών, προκειμένου το Πανεπιστήμιο Αιγαίου να ανταποκρίνεται διαρκώς και με επιτυχία στις απαιτήσεις και τις προσδοκίες των φοιτητών και των φοιτητριών, των αποφοίτων, του διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού του, αλλά και των συνεργαζόμενων με το Πανεπιστήμιο φορέων και της κοινωνίας.

Εφαρμόζοντας την Πολιτική Ποιότητας, κάθε μέλος της ακαδημαϊκής κοινότητας καλείται να συμβάλλει στον κοινό σκοπό της επίτευξης των στόχων του Πανεπιστημίου, με ευθύνη απέναντι στους κοινωνικούς εταίρους, σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, στο περιβάλλον και στις αρχές της βιοηθικής. Κάθε μέλος του Ιδρύματος ενεργεί σύμφωνα με τις αρχές και τις πολιτικές ηθικής και δεοντολογίας που καταγράφονται στον αντίστοιχο Κώδικα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Στο πλαίσιο αυτό, η Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου διαμορφώνεται σε συσχέτιση με θεμελιώδεις αξίες και αρχές, όπως οι ακόλουθες:

- Διαφύλαξη ακαδημαϊκών αρχών στη διδασκαλία και την έρευνα, καθώς και ελεύθερη διακίνηση και έκφραση των ιδεών.
- Σεβασμός στην αξιοκρατία, την ακαδημαϊκή και επιστημονική δεοντολογία.
- Αφοσίωση στην εξέλιξη της επιστήμης και στην απρόσκοπτη διάχυση της γνώσης με αίσθημα κοινωνικής ευθύνης και προσήλωση στη βιώσιμη ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή.
- Έμφαση στην καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας, στη βάση της οποίας η διασφάλιση ποιότητας αποτελεί βασική προτεραιότητα του Ιδρύματος σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας του. Η διαμόρφωση, η προτυποποίηση και η συστηματοποίηση διαδικασιών, η τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων στη βάση στόχων και δεικτών, η υιοθέτηση διεθνών καλών πρακτικών αποτελούν βραχίονες της διασφάλισης ποιότητας.
- Ολιστική προσέγγιση συλλογής και αποτίμησης δεδομένων, μέσω ενός ενιαίου πλαισίου που διατυπώνεται μέσα από συγκεκριμένες και διαφανείς διαδικασίες και οδηγεί στη βέλτιστη τεκμηρίωση των διοικητικών αποφάσεων.

- Συλλογικότητα, συναντίληψη και συνυπευθυνότητα: η λειτουργία του Ιδρύματος με όρους ποιότητας αποτελεί συλλογικό καθήκον και δικαίωμα όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος.

Αναπόσπαστο μέρος της πολιτικής ποιότητας αποτελούν οι διαδικασίες υλοποίησής της με σκοπό την παροχή άριστης εκπαίδευσης και την πραγματοποίηση έρευνας υψηλών προδιαγραφών.

Ως εκ τούτου, η Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος διαρθρώνεται σε δύο κύριους άξονες:

- I. Στρατηγικός άξονας: Αποστολή και Στρατηγικοί στόχοι ποιότητας του Ιδρύματος
- II. Επιχειρησιακός άξονας: Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.)

### **I. Στρατηγικός άξονας: Αποστολή και Στρατηγικοί στόχοι ποιότητας του Ιδρύματος**

Η πολιτική ποιότητας είναι άμεσα συνδεδεμένη με τη συνολική στρατηγική του Ιδρύματος και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της.

Βασίζεται στους ακόλουθους πυλώνες:

- ❖ *Εκπαίδευση*: Ποιοτική αναβάθμιση των κύκλων Προγραμμάτων Σπουδών & ενίσχυση πρόσθετων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
- ❖ *Έρευνα*: Ενίσχυση της Έρευνας & Διεπιστημονικών συνεργασιών και εφαρμογών.
- ❖ *Σύνδεση με την κοινωνία*: Συστηματοποίηση και θεσμοθέτηση της συμβολής του Πανεπιστημίου στις κοινωνίες του Αιγαίου Πελάγους.

- ❖ *Διεθνοποίηση*: Ποιοτική αναβάθμιση διεθνούς διάστασης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων του Ιδρύματος.
- ❖ *Το πανεπιστημιακό περιβάλλον*: Ποιοτική αναβάθμιση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Ιδρύματος.
- ❖ *Διασφάλιση Ποιότητας*: Αναβάθμιση και Εφαρμογή Ολοκληρωμένου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας

## **II. Επιχειρησιακός άξονας: Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.)**

Ο επιχειρησιακός άξονας της πολιτικής Ποιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου στηρίζεται στην ανάπτυξη και εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.), την ευθύνη της κατάρτισης και υλοποίησης του οποίου έχει η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.Δ.Ι.Π.). Μέσω της εφαρμογής του Ε.Σ.Δ.Π. παρέχεται στα όργανα διοίκησης και σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας ένα δομημένο, με διαρθρωμένες διαδικασίες ποιότητας πλαίσιο, προκειμένου να μπορούν όλοι και όλες να συμβάλλουν με όρους ποιότητας, συστηματοποιημένα και ανάλογα με τις αρμοδιότητες και το ρόλο τους στην επίτευξη των σκοπών και στόχων του Ιδρύματος. Το Ε.Σ.Δ.Π. βρίσκεται δημοσιευμένο στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΠ του Ιδρύματος.

Η εφαρμογή του Ε.Σ.Δ.Π. αποσκοπεί:

- α) στην αποτύπωση όλων των διαδικασιών που επισυμβαίνουν σε πραγματικό χρόνο εντός των ακαδημαϊκών και διοικητικών μονάδων του Πανεπιστημίου Αιγαίου,
- β) στον εναρμονισμό των διαδικασιών με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο και τις κανονιστικές διατάξεις που διέπουν την τριτοβάθμια εκπαίδευση της χώρας, καθώς και με τις διεθνείς καλές πρακτικές και

γ) στην παρακολούθηση, ανάλυση και σύγκριση με τα εθνικά και διεθνή δεδομένα δεικτών και αποτελεσμάτων, έτσι ώστε να βελτιώνεται η παροχή των υπηρεσιών του Ιδρύματος είτε με ποσοτικούς είτε με ποιοτικούς όρους, καθώς και να επιτυγχάνεται η ικανοποίηση όλων των εμπλεκόμενων μερών, εντός και εκτός του Πανεπιστημίου, στις διαδικασίες παροχής παιδείας και ανάπτυξης έρευνας του Ιδρύματος.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την αποτελεσματική εφαρμογή του Ε.Σ.Δ.Π. αποτελεί η σαφής δέσμευση και εμπλοκή με τις διαδικασίες ποιότητας της Διοίκησης, των ακαδημαϊκών και διοικητικών Τμημάτων του Ιδρύματος, των μελών του Προσωπικού και των φοιτητών και φοιτητριών, ανάλογα με το ρόλο και την ευθύνη που τους αναλογεί, αλλά και η συστηματική ανατροφοδότηση και επαναθεώρηση στόχων και διαδικασιών, με βάση τα αποτελέσματα παρακολούθησης και επεξεργασίας από την ΜΟ.Δ.Ι.Π. των δεδομένων και των στόχων.

Ρόλοι και ευθύνες:

Η Διοίκηση διασφαλίζει α) την εναρμόνιση της πολιτικής ποιότητας με τους γενικότερους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος σε επίπεδο ακαδημαϊκών και διοικητικών διαδικασιών, β) τη διάχυση της πολιτικής ποιότητας και όσων προβλέπονται στο πλαίσιο του Ε.Σ.Δ.Π. στο ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό, τους φοιτητές και τις φοιτήτριες και τους απόφοιτους και απόφοιτες, καθώς και σε κάθε εμπλεκόμενο εξωτερικό φορέα, γ) τους απαραίτητους πόρους για την εφαρμογή και εύρυθμη λειτουργία του Ε.Σ.Δ.Π., δ) την παρακολούθηση της εφαρμογής των στόχων ποιότητας και των δεικτών επίδοσης (KPIs), όπως περιλαμβάνονται στο Ε.Σ.Δ.Π., τη λήψη αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών του Ιδρύματος στο πλαίσιο του Ε.Σ.Δ.Π., τη λήψη κατάλληλων οργανωτικών μέτρων

σε περίπτωση μη συμμόρφωσης των εμπλεκόμενων μερών με τις απαιτήσεις του Ε.Σ.Δ.Π.

Η ΜΟ.Δ.Ι.Π. συνιστά το κεντρικό συντονιστικό όργανο για το σύνολο των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του Ιδρύματος στο πλαίσιο λειτουργίας του Ε.Σ.Δ.Π.

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) κάθε ακαδημαϊκού Τμήματος έχει την ευθύνη της διενέργειας και παρακολούθησης όλων των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος σε συνεργασία με τη ΜΟ.Δ.Ι.Π. του Ιδρύματος.

Το διδακτικό προσωπικό συμβάλλει στη διαρκή βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Ιδρύματος, συμμετέχοντας ενεργά σε όλες τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας καθώς και στην καθοδήγηση των φοιτητών και των φοιτητριών για την ενεργή συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία, με σκοπό την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Το διοικητικό προσωπικό συμβάλλει στην πλήρη υποστήριξη της λειτουργίας του Ε.Σ.Δ.Π., καθώς και στη διαρκή εδραίωση και βελτίωση της αποτελεσματικότητάς του.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες συμμετέχουν ενεργά τόσο στην εκπαιδευτική διαδικασία, μέσω της τακτικής παρακολούθησης, της μελέτης, της βελτίωσης των επιδόσεων τους αλλά και της αξιολόγησης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου όσο και στις διαδικασίες ποιότητας που συμβάλλουν στη βελτίωση των ακαδημαϊκών και διοικητικών δραστηριοτήτων.

## 8. Οι Προτεραιότητες 2024-2027

Προκειμένου το Πανεπιστήμιο Αιγαίου να παράξει ερευνητικό έργο υψηλού επιπέδου και να προσφέρει ποιοτική διδασκαλία σε σύγχρονα δυναμικά αντικείμενα σπουδών, υπηρετώντας παράλληλα: α) την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη, τόσο σε τοπικό, όσο και σε εθνικό επίπεδο, β) τη συνοχή του ευρωπαϊκού χώρου και γ) τις αξίες του παγκόσμιου πολιτισμού, παραδοσιακή κοιτίδα του οποίου υπήρξε το Αιγαίο Αρχιπέλαγος, καλείται, στο πλαίσιο του Στρατηγικού Προγραμματισμού να θέσει τις αντίστοιχες Προτεραιότητες. Στην Ενότητα αυτή αποτυπώνονται έξι (6) κύριες Προτεραιότητες οι οποίες συνδέονται άμεσα με τους Στρατηγικούς Στόχους του Ιδρύματος.

Οι Προτεραιότητες αυτές είναι οι εξής:

- ❖ Η Εκπαίδευση
- ❖ Η Έρευνα
- ❖ Η σύνδεση με την Κοινωνία
- ❖ Η Διεθνοποίηση
- ❖ Το Πανεπιστημιακό Περιβάλλον
- ❖ Η Διασφάλιση Ποιότητας

## 9. Οι Στρατηγικοί Στόχοι 2024-2027

Στην ενότητα αυτή καταγράφονται οι Στρατηγικοί Στόχοι του Ιδρύματος, οι οποίοι αναλύονται και εξειδικεύονται στη συνέχεια.

Προτεραιότητες	Στρατηγικοί Στόχοι
Η Εκπαίδευση	Ποιοτική αναβάθμιση των κύκλων Προγραμμάτων σπουδών & Ενίσχυση πρόσθετων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
Η Έρευνα	Ενίσχυση της Έρευνας & Διεπιστημονικών συνεργασιών και εφαρμογών.
Η σύνδεση με την Κοινωνία	Συστηματοποίηση και θεσμοθέτηση της συμβολής του Πανεπιστημίου στις κοινωνίες του Αιγαίου Πελάγους.
Η Διεθνοποίηση	Ποιοτική αναβάθμιση διεθνούς διάστασης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων του Ιδρύματος.
Το Πανεπιστημιακό Περιβάλλον	Ποιοτική αναβάθμιση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Ιδρύματος
Η Διασφάλιση Ποιότητας	Αναβάθμιση και Εφαρμογή Ολοκληρωμένου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

### *10. Ανάλυση Στρατηγικών Στόχων και Δράσεων*

Η ανάλυση των Στρατηγικών Στόχων και Δράσεων προϋποθέτει αρχικά τον καθορισμό Προτεραιοτήτων και Στρατηγικών Στόχων, ακολούθως την καταγραφή επί μέρους στόχων, καθώς και την περιγραφή του τρόπου επίτευξής τους, δηλαδή των δράσεων που θα πρέπει να υλοποιηθούν προς επίτευξη της στοχοθεσίας.

Η ανάλυση των Στρατηγικών Στόχων και των αντίστοιχων προβλεπόμενων Δράσεων αποτυπώνεται ανά Προτεραιότητα στους ακόλουθους Πίνακες.

Προτεραιότητα: Η Εκπαίδευση	
Στρατηγικός Στόχος 1: Ποιοτική αναβάθμιση των κύκλων Προγραμμάτων σπουδών & Ενίσχυση πρόσθετων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων	
Επιμέρους Στόχοι:	Δράσεις:
1.1 Αναβάθμιση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών	1.1.1 Επικαιροποίηση και Αναθεώρηση ΠΠΣ, σύμφωνα με διεθνή πρότυπα και αποτελέσματα αξιολόγησης & πιστοποίησης
	1.1.2 Σύνδεση ΠΠΣ με την αγορά εργασίας
	1.1.3 Σύνδεση ΠΠΣ με εξωτερικούς stakeholders-Απόφοιτοι
1.2 Σχεδιασμός και υλοποίηση νέων Ενόργανων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών	1.2.1 Σχεδιασμός και υλοποίηση Ενόργανων ΠΠΣ
1.3 Αναβάθμιση Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών	1.3.1 Επικαιροποίηση και Αναθεώρηση ΠΠΣ στο πλαίσιο του ΕΣΔΠ
1.4 Σχεδιασμός και υλοποίηση νέων Ενόργανων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών	1.4.1 Σχεδιασμός και υλοποίηση Ενόργανων ΠΠΣ
1.5 Αναβάθμιση Κέντρου Δια Βίου Εκπαίδευσης	1.5.1 Ανάπτυξη προγραμμάτων e-learning και Θ.Σ.

## Προτεραιότητα: Η Έρευνα

## Στρατηγικός Στόχος 2: Ενίσχυση της Έρευνας &amp; Διεπιστημονικών συνεργασιών και εφαρμογών

## Επιμέρους Στόχοι:

## Δράσεις:

2.1 Ενίσχυση Εξωστρέφειας, Συνεργασίας και Δικτύωσης	2.1.1	Επέκταση συνεργασιών με ερευνητικά ιδρύματα, κοινωνικούς φορείς και οργανισμούς, στην Ελλάδα και διεθνώς
	2.1.2	Ανάπτυξη πλαισίου δράσεων εξωστρέφειας
	2.1.3	Υλοποίηση διαγωνισμών για καινοτόμες επιχειρηματικές ιδέες και δράσεις με κοινωνικό αποτύπωμα
2.2 Ενδυνάμωση του Ερευνητικού Δυναμικού του Ιδρύματος και Ενίσχυση των υφιστάμενων Ερευνητικών Εργασιών	2.2.1	Ενίσχυση των υπαρχόντων και ανάπτυξη νέων ψηφιακών, επιχειρηματικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων στο ανθρώπινο ερευνητικό δυναμικό
	2.2.2	Προσέλκυση νέων ερευνητών από την ελληνική και τη διεθνή ερευνητική κοινότητα
	2.2.3	Συστηματική αξιοποίηση εθνικών και διεθνών προγραμμάτων για την ενίσχυση και υποστήριξη των ερευνητικών υποδομών του ιδρύματος
2.3 Διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου και συμβολή στην υλοποίηση Εθνικών και Διεθνών Πολιτικών	2.3.1	Υποστήριξη των ερευνητών στην αναζήτηση και υποβολή προτάσεων σε ανταγωνιστικά ελληνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα
	2.3.2	Προβολή και ανάπτυξη του προγράμματος ενίσχυσης της έρευνας με χρηματοδότηση ερευνητικών έργων από κονδύλια του ΕΛΚΕ του ιδρύματος
	2.3.3	Σύστημα Καταγραφής Επιστημονικών Δημοσιεύσεων των ερευνητών του Ιδρύματος
2.4 Διάχυση και Αξιοποίηση Ερευνητικών Αποτελεσμάτων - Ενίσχυση της Ανοικτής Επιστήμης και της Καινοτομίας	2.4.1	Λειτουργία Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας, δημιουργία και εφαρμογή σχετικού Πλαισίου Διαχείρισης Πνευματικής Ιδιοκτησίας
	2.4.2	Ανάπτυξη και υλοποίηση δράσεων υποστήριξης της Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, για την ευρύτερη αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του ιδρύματος

# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

--	--

Προτεραιότητα: Η σύνδεση με την Κοινωνία	
Στρατηγικός Στόχος 3: Συστηματοποίηση και θεσμοθέτηση της συμβολής του Πανεπιστημίου στις κοινωνίες του Αιγαίου Πελάγους	
Επιμέρους Στόχοι:	Δράσεις:
3.1 Θεσμοθέτηση Δομών ευρύτερης Κοινωνικής Ωφέλειας	3.1.1 Θεσμοθέτηση Δομών Περιβαλλοντικής Διαχείρισης (Επιτροπές Πράσινο Πανεπιστήμιο & Μπλε Ανάπτυξη)
	3.1.2 Ανάπτυξη Δομών Κοινωνικών Παρεμβάσεων (Συμβουλευτικών Σταθμών, Επιτροπή φύλου, Παρατηρητήριο Προσφύγων)
3.2 Θεσμοθέτηση Συμβουλευτικής Λειτουργίας Πανεπιστημίου προς τις τοπικές αυτοδιοικήσεις	3.2.1 Σύναψη μνημονίων και Πρωτοκόλλων συνεργασίας με Δήμους και Περιφέρειες
	3.2.2 Προσέλευση Ευρωπαϊκών πόρων σε συνεργασία με Περιφέρειες και Δήμους
	3.2.3 Υπηρεσίες ερευνητικής συμβουλευτικής
	3.2.4 Διαγωνισμοί Περιφερειακής Καινοτομίας
3.3 Συμμετοχή του Ιδρύματος σε δράσεις για θέματα σχετικά με του 17 στρατηγικούς άξονες της Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs)	3.3.1 Σύστημα Καταγραφής Δεδομένων για θέματα σχετικά με τους 17 στρατηγικούς άξονες της Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs)

Προτεραιότητα: Η Διεθνοποίηση	
Στρατηγικός Στόχος 4: Ποιοτική αναβάθμιση διεθνούς διάστασης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων του Ιδρύματος	
Επιμέρους Στόχοι:	Δράσεις:
4.1 Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών σε συνεργασία με διεθνείς φορείς και ιδρύματα	4.1.1 Δημιουργία Διεθνών Διδρυματικών ΠΠΣ (ERUA)
	4.1.2 Ανάπτυξη Διεθνών Διδρυματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Mundus)
	4.1.3 Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διεθνών Διδρυματικών Μεταδιδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών
	4.1.4 Παροχή επιλεγμένων μαθημάτων ΠΠΣ σε ξένη γλώσσα
	4.1.5 Ανάπτυξη επιλεγμένων Θερινών Σχολείων και εντατικών προγραμμάτων εκπαίδευσης σε ξένη γλώσσα
4.2 Ανάπτυξη Διεθνών συνεργασιών και αμοιβαίες ανταλλαγές φοιτητών/τριών και ακαδημαϊκού προσωπικού	4.2.1 Ενίσχυση νέων Συνεργασιών σύμφωνα με το "University of the Aegean Policy Statement of the ERASMUS Charter for Higher Education"
	4.2.2 Ενίσχυση διμερών συνεργασιών με Ιδρύματα της αλλοδαπής για ερευνητικό και λοιπό επιστημονικό έργο
	4.2.3 Ανάπτυξη και λειτουργία Online Chinese Classroom για την εκμάθηση της κινεζικής γλώσσας στην κοινότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου
	4.2.4 Δημιουργία και λειτουργία Online Testing Center της κινεζικής γλώσσας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου
	4.2.5 Ίδρυση Κέντρου Κινεζικής Γλώσσας και Πολιτισμού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου

## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

4.3 Προβολή Έργου του Πανεπιστημίου διεθνώς	4.3.1	Συστηματική, οργανωμένη και πολύπλευρη προβολή σε διεθνές επίπεδο, όλων των διαστάσεων του έργου και των δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου
	4.3.2	Συμμετοχή σε Διεθνείς Ακαδημαϊκές Κατατάξεις

### Προτεραιότητα: Το Πανεπιστημιακό Περιβάλλον

#### Στρατηγικός Στόχος 5: Ποιοτική αναβάθμιση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Ιδρύματος

##### Επιμέρους Στόχοι:

##### Δράσεις:

5.1 Υποστήριξη Εσωτερικής Λειτουργίας Ιδρύματος	5.1.1	Πάγιες Δαπάνες Λειτουργίας
	5.1.2	Δαπάνες Φύλαξης και Ασφάλειας
	5.1.3	Δαπάνες Καθαριότητας
	5.1.4	Δαπάνες Ψηφιακών Υπηρεσιών
	5.1.5	Δαπάνες Λειτουργίας Βιβλιοθήκης
	5.1.6	Δαπάνες Ανάπτυξης δικτύου Βιβλιοθηκών
	5.1.7	Δαπάνες για την Έρευνα
5.2 Υποστήριξη Φοιτητικής Μέριμνας	5.2.1	Δαπάνες Σίτισης
	5.2.2	Δαπάνες Στέγασης
5.3 Αναβάθμιση κτηριακών υποδομών	5.3.1	Συντήρηση/βελτίωση υφιστάμενων υποδομών
	5.3.2	Ενεργειακή αναβάθμιση κτηριακών υποδομών
	5.3.3	Επέκταση & νέες κτηριακές υποδομές
	5.3.4	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη τεχνολογικών πάρκων ή Future Labs

# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

2024-2027

Επιμέρους Στόχοι:	Δράσεις:
5.4 Αναβάθμιση τεχνολογικών υποδομών	5.4.1 Αναβάθμιση υπολογιστικών και δικτυακών υποδομών
	5.4.2 Αναβάθμιση υπηρεσιών προς τους χρήστες (εκπαιδευτικές πλατφόρμες, ερευνητικές πλατφόρμες, τηλεσυνεργασία)
	5.4.3 Σχεδιασμός και Αναβάθμιση υπηρεσιών πρόσβασης ευρύτερου κοινού
	5.5.1 Ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων διοικητικού προσωπικού (+ 2% ποσοστό εκπαίδευσης ετησίως από ERUA)
5.5 Αναβάθμιση λειτουργίας Διοικητικών Υπηρεσιών	5.6.1 Αύξηση μελών ΔΕΠ
	5.6.2 Αύξηση μη μόνιμου διδακτικού προσωπικού
	5.6.3 Αύξηση ερευνητικού προσωπικού
	5.6.4 Αύξηση διοικητικού προσωπικού
5.7 Προσέλευση δωρεών γης και κτηρίων	5.7.1 Δράσεις Προσέλευσης δωρεών γης και κτηρίων
5.8 Προσβασιμότητα ατόμων με αναπηρία & ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	5.8.1 Προσβασιμότητα ατόμων με αναπηρία & ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Προτεραιότητα: Η Διασφάλιση Ποιότητας	
Στρατηγικός Στόχος 6: Αναβάθμιση και Εφαρμογή Ολοκληρωμένου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας	
Επιμέρους Στόχοι:	Δράσεις:
6.1 Αναβάθμιση Διαδικασιών Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Ιδρύματος	6.1.1 Ενίσχυση τυποποιημένων διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης Ιδρύματος
	6.1.2 Ενίσχυση εκπαίδευσης ακαδημαϊκής ηγεσίας και διοικητικού προσωπικού Ιδρύματος σε ζητήματα διασφάλισης ποιότητας.
	6.1.3 Βελτίωση Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας
6.2 Αναβάθμιση Διαδικασιών Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Τμημάτων	6.2.1 Ενίσχυση τυποποιημένων διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης Τμημάτων
	6.2.2 Ενίσχυση Εκπαίδευσης ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού Τμημάτων σε ζητήματα διασφάλισης ποιότητας
6.3 Διασφάλιση συνεχούς υποστήριξης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας	6.3.1 Ανάπτυξη και ενίσχυση Γραφείου Διδασκαλίας και Μάθησης
	6.3.2 Βελτίωση μεθόδων αξιολόγησης ποιότητας διδακτικού και εν συνόλω εκπαιδευτικού του έργου του Ιδρύματος
6.4 Διασφάλιση συνεχούς υποστήριξης και παρακολούθησης/ιχνηλάτισης της σταδιοδρομίας των αποφοίτων	6.4.1 Ανάπτυξη και ενίσχυση Γραφείου Διασύνδεσης
6.5 Ανάπτυξη και ενίσχυση των Δομών Διασφάλισης Ποιότητας και Στρατηγικού Σχεδιασμού	6.5.1 Ανάπτυξη Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού
	6.5.2 Ενίσχυση της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ

## *11. Ταυτότητα Εγγράφου*

Το αρχικό κείμενο Στρατηγικού Σχεδίου του Ιδρύματος εκπονήθηκε από τα μέλη Δ.Ε.Π. της Συγκλητικής Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού μετά το πέρας της περιόδου διαβούλευσης με την Πανεπιστημιακή Κοινότητα [1.07.2013-31.01.2014], στη βάση του αναλυτικού πλαισίου Στρατηγικού Σχεδιασμού, που κατατέθηκε στη Σύγκλητο [22η/13.06.2013].

Ακολούθως, το κείμενο Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την περίοδο 2014-2020 εγκρίθηκε στην 26η/27.02.2014 συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στη συνέχεια, κατόπιν επεξεργασίας από τη Μ.Ο.Δ.Ι.Π. του Ιδρύματος όσων σημείων έρχονταν επικαιροποίησης, το σχέδιο Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Προγραμματισμού του Ιδρύματος τέθηκε σε διαβούλευση τον Ιούνιο του 2018 (Εκτ. 36η/28.6.2018) και εισήχθη με τις σχετικές προτάσεις προς συζήτηση και από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος τον επόμενο μήνα (106η επαναληπτική/20.7.2018) από την οποία και εγκρίθηκε.

Το παρόν επικαιροποιημένο σχέδιο Στρατηγικού Προγραμματισμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου διαμορφώθηκε αρχικά από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Στη συνέχεια παρουσιάστηκε από την Πρυτανική Αρχή στη Σύγκλητο (7/16.01.2024), όπου συζητήθηκε, δόθηκε η σύμφωνη γνώμη και προωθήθηκε στο Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος. Τέλος, το Σχέδιο Στρατηγικού Προγραμματισμού συνοδευόμενο από την εισήγηση της Συγκλήτου παρουσιάστηκε από την Πρυτανική Αρχή στο Συμβούλιο Διοίκησης όπου συζητήθηκε και εγκρίθηκε (9/17.01.2024).