

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

1. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του/της κάθε διδάσκοντος/ουσας χωριστά για καθένα από τα εξαμηνιαία προ-ή και μετά-πτυχιακά μαθήματα και τα μαθήματα του Διδασκαλείου

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I.1 Γενικά

Πανεπιστήμιο	
Σχολή	
Τμήμα	
Τομέας	
Όνομα διδάσκοντος / Βαθμίδα:	
Επιστημονική Ειδίκευση	

Κωδ. Αριθμός Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Μαθήματος

I.2 Είδος Μαθήματος

Εξάμηνο Διδασκαλίας 1 ^ο – 12 ^ο	Υποχρεωτικό (Υ), Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ), Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Υποβάθρου (ΥΠ), Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Μάθημα Κορμού (ΚΟ), Ειδίκευσης (ΕΙΔ), Κατεύθυνσης (ΚΑ)

I. 3 Ενημέρωση για το μάθημα

Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; (Ναι/Όχι) Σελίδα αναφοράς μαθήματος	Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; (Ναι/Όχι) Διεύθυνση URL	Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; (Ναι/Όχι)

II. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

II.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

II.2 Μαθησιακοί στόχοι

II.3 Θεωρείτε ότι από άποψη περιεχομένου το μάθημά σας ανταποκρίνεται πλήρως στους μαθησιακούς στόχους που έχετε θέσει;

Σχολιάστε

II.4 Έχετε ενσωματώσει στο περιεχόμενο του μαθήματός σας τη διάσταση

Του φύλου: Ναι Όχι

Σχολιάστε

Του περιβάλλοντος; Ναι... Όχι

Σχολιάστε

Των ΤΠΕ ; Ναι... Όχι

Σχολιάστε

III. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

III.1 Διδασκαλία

Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εξάμηνο				Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας	Διδακτικές Μονάδες	Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας (Ναι/Όχι)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική
Διαλέξεις	Εργαστήρια	Μικρές ομάδες	Άλλη				

III.2.Χρησιμοποιείτε καινοτόμες προσεγγίσεις και σύγχρονες μεθόδους στο μάθημά σας ; Ναι... Όχι

Σχολιάστε

IV. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

IV.1 Διδακτέα Ύλη

IV.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;

IV.1.2 Υπάρχει επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε;

IV.2 Διδακτικά Βοηθήματα

IV.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα.

IV.2.2. Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων και με ποια διαδικασία;

IV.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

IV.2.4 Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

IV.2.5 Πώς γνωστοποιείτε στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους;

IV3. Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

IV3.1 Έχετε ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;

--

IV3.2 Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

--

IV3.3 Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς;

--

IV4. Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

IV4.1 Τρόποι Αξιολόγησης;

Σημειώστε στον πίνακα που ακολουθεί τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.

Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου	
Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου	
Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση):	
Κατ' οίκον εργασία:	
Προφορική παρουσίαση εργασίας:	
Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις:	
Άλλα * :	

* Περιγράψτε συνοπτικά τυχόν άλλους τρόπους αξιολόγησης.

--

Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων; (Ναι ή Όχι)	
Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	

Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;

--

V. ΥΠΟΔΟΜΕΣ

V.1. Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

V1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους.

V1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

V1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

V1.4 Σπουδαστήρια:

Αναφερθείτε στην επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των χώρων, του εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους.

V1.5 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό και ποιο; (περιγράψτε συνοπτικά)

V1.6 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι);

V1.7.Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;

Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

V.2. Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

V2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;

--

V2.2. Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ; (Αναφέρατε παραδείγματα).

--

V2.3 Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

--

V2.4 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

--

V2.5 Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές; Πώς;

--

V.3. Διδακτική και λοιπή στήριξη του μαθήματος

Υπάρχει προσωπικό που στηρίζει το μάθημά σας ; Αναφέρατε ειδικότητες και καθήκοντα

--

V.I ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΡΙΩΝ

VI.1 Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών/ριών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα και πότε;

--

VI.2 Πόσοι/ες φοιτητές/ριες εγγράφονται στο μάθημά σας

VI.3 Θεωρείτε ικανοποιητικό το δείκτη φοιτητών/ριών προς διδάσκοντα/ουσα

VI.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;

0-20%		20-40%		40-60%		60-80%		80-100%		Δεν γνωρίζω	
-------	--	--------	--	--------	--	--------	--	---------	--	-------------	--

Σχολιάστε

VI.5 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το τρέχον έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών

Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0 – 3,9	4 – 4,9	5 – 5,9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2007-2006							
2006-2005							
2005-2004							
2004-2003							
2003-2002							

VII. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

VII.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται; Επισυνάψτε δείγμα του σχετικού ερωτηματολογίου.

--

VII.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

--

Ε2. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του/της κάθε διδάσκοντος/ουσας στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου

Πανεπιστήμιο	
Σχολή	
Τμήμα:	
Τομέας:	
Όνομα και τίτλος διδάσκοντος:	
Επιστημονική ειδίκευση	
Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων	

Ι. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Ι.1 Αξιολόγηση διδακτικού έργου διδάσκοντα/ουσας

Πόσα μαθήματα διδάσκετε σε προπτυχιακό επίπεδο;				
Πόσα μαθήματα διδάσκετε σε μεταπτυχιακό επίπεδο;				
Πόσα μαθήματα διδάσκετε σε διδασκαλείο;				
Πόσα μαθήματα διδάσκετε σε άλλους φορείς; (ΟΕΠΕΚ, ΠΕΚ, ΕΚΕΠΙΣ, ΚΕΕ κ.ά.)				
Ο μέσος όρος των φοιτητών που παρακολουθούν κάθε προπτυχιακό σας μάθημα είναι:	A).....	B).....	Γ).....	Δ).....
Ο αριθμός των φοιτητών που εγγράφονται σε κάθε προπτυχιακό σας μάθημα είναι:	A)..... ...	B)..... ...	Γ).....	Δ).....
Η διεξαγωγή του μαθήματος/ των μαθημάτων σας γίνεται:	Α) με άμεση διδασκαλία		Β) από απόσταση	
Το ποσοστό των φοιτητών που ολοκλήρωσε επιτυχώς κάθε μάθημα σε ένα ακαδ. έτος είναι:	A).....	B).....	Γ).....	Δ).....
Τι εκπαιδευτικό υλικό αξιοποιήσατε;	Βιβλία	Φωτοτυπίες	Σημειώσεις	Άλλο. Τι;
Πόσους διδάκτορες επιβλέψατε;				
Πόσες διπλωματικές επιβλέψατε σε προπτυχιακό ή/και μεταπτυχιακό επίπεδο;				

Σε πόσες τριμελείς επιτροπές διπλωματικών ή/και διδακτορικών συμμετείχατε;	
Πόσες ώρες διδάσκετε ανά εβδομάδα;	
Πόσες ώρες απασχολείστε με επιβλέψεις διπλωματικών εργασιών ανά εβδομάδα;	

1.2 Αξιολόγηση δομών στήριξης του διδακτικού έργου

Είναι κατάλληλες οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας για τα μαθήματά σας;	
Είναι επαρκείς οι ΤΠΕ για τα μαθήματά σας;	
Είναι κατάλληλη η υλικοτεχνική υποδομή	
Έχετε την απαιτούμενη διοικητική στήριξη για τη διδασκαλία σας	
Έχετε την απαιτούμενη στήριξη από βοηθούς;	

II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ¹

II.1 Αξιολόγηση ερευνητικού έργου διδάσκοντα/ουσας

II.1.1. Αριθμός δημοσιεύσεων

	Βιβλία/μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2008										
2007										
2006										
2005										
2004										
2003										
Σύνολο										

¹ Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

Επεξηγήσεις: Άλλα

--

II.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

--

II.2 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τμητικοί τίτλοι
2007									
2006									
2005									
2004									
2003									
Σύνολο									

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

--

II.3 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

II.4.1 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

--

II.4.2 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

--

II.4.3 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

--

--

Π.2 Αξιολόγηση δομών στήριξης του ερευνητικού έργου

Π.2.1 Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων που χρησιμοποιείτε.

--

Π.2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων.

--

Π.2.3 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

--

Π.2.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;

--

Π.2.5 Ποια από τα ερευνητικά σας αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;

--

Π.2 .6 Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;

--

Π.2.7 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Είναι σύγχρονος ο υπάρχων εξοπλισμός και ποια η λειτουργική του κατάσταση ή ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού του;

--

Π.2.8 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

--

--

Π.2.9 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων; Αναφέρατε παραδείγματα.

--

III. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

III.1 Αξιολόγηση διοικητικού έργου διδάσκοντα/ουσας

Πόσα συνέδρια ή ημερίδες οργανώσατε το τρέχον ακαδημαϊκό έτος;		
Στη διοργάνωση πόσων συνεδρίων ή ημερίδων συμμετείχατε το τρέχον ακαδημαϊκό έτος;		
Συμμετείχατε στη σύνταξη και υποβολή ερευνητικών προτάσεων;	A) ως ακαδημαϊκός υπεύθυνος	B) ως συνεργάτης
Σε πόσες επιτροπές του Τμήματος ή της Σχολής συμμετείχατε το τρέχον ακαδημαϊκό έτος;		
Πόσο χρόνο (ώρες/ημέρα) αφιερώνετε για τη διοικητική στήριξη των δραστηριοτήτων σας;		
Πόσες ώρες σας απασχολούν τα διοικητικά θέματα με τα οποία ασχολείσθε;		

III.2. Αξιολόγηση δομών στήριξης του διοικητικού έργου του/της διδάσκοντα/ουσας

Έχετε στήριξη στο διοικητικό σας έργο από αποσπασμένο εκπαιδευτικό, εξωτερικούς συνεργάτες κ.ά.;	NAI	OXI
Σας καλύπτει η επάρκεια των γνώσεων και των δεξιοτήτων του παραπάνω προσωπικού για άμεση στήριξη του διοικητικού έργου;	NAI	OXI
Συμβάλλει η υλικοτεχνική υποδομή στην αποτελεσματική διεκπεραίωση του διοικητικού σας έργου;	NAI	OXI

IV. ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

IV.1 Αξιολόγηση της συμβολής του/της διδάσκοντα/ουσας στην επίτευξη των ειδικών στόχων του Τμήματος

IV.1.1 Περιλαμβάνεται στα μαθήματά σας η διάσταση του Φύλου; Ναι ... Όχι...

Αν 'ναι' σε πόσα

Προπτυχιακά μαθήματα

Μεταπτυχιακά

Μαθήματα διδασκαλείου....

IV.1.2 Περιλαμβάνεται στα μαθήματά σας η διάσταση του Περιβάλλοντος; Ναι... Όχι...

Αν 'ναι' σε πόσα

Προπτυχιακά μαθήματα

Μεταπτυχιακά

Μαθήματα διδασκαλείου....

IV.1.3 Περιλαμβάνεται στα μαθήματά σας η διάσταση των ΤΠΕ; Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' σε πόσα

Προπτυχιακά μαθήματα

Μεταπτυχιακά

Μαθήματα διδασκαλείου....

IV.1.4 Χρησιμοποιείτε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία; Ναι.. Όχι

Αν ναι σε πόσα

Προπτυχιακά μαθήματα

Μεταπτυχιακά

Μαθήματα διδασκαλείου....

IV.1.5 Περιγράψτε ποιες καινοτόμες προσεγγίσεις χρησιμοποιείτε:

1
2
3

IV.1.6 Σχετικά με τη δια βίου μάθηση, περιγράψτε ποιες ενέργειες – δραστηριότητες αναλάβατε ή σε ποιες συμμετείχατε

1
2
3

IV.1.7 Σχετικά με την Κοινωνία των πολιτών περιγράψτε ποιες ενέργειες – δραστηριότητες αναλάβατε ή σε ποιες συμμετείχατε

1
2
3

IV.1.8 Περιλαμβάνεται στο ερευνητικό σας έργο η διάσταση του Φύλου;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.1.9 Περιλαμβάνεται στο ερευνητικό σας έργο η διάσταση του Περιβάλλοντος;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.1.10 Περιλαμβάνεται στο ερευνητικό σας έργο η διάσταση των ΤΠΕ;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.1.11 Περιλαμβάνεται στο ερευνητικό σας έργο η διάσταση της δια βίου μάθησης;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.1.12 Περιλαμβάνεται στο ερευνητικό σας έργο η διάσταση της Κοινωνίας των Πολιτών;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.2 Αξιολόγηση της συμβολής των δομών και συνθηκών του Τμήματος στην επίτευξη των ειδικών στόχων του Τμήματος

IV.2 .1 Θεωρείτε ότι οι υποδομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν την ισότητα των φύλων

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.2 .2 Θεωρείτε ότι οι υποδομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν την Περιβαλλοντική Ισορροπία;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.2 .3 Θεωρείτε ότι οι υποδομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν τη χρήση νέων τεχνολογιών;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.2 .4 Θεωρείτε ότι οι υποδομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν την εφαρμογή καινοτομιών ;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.2 .5 Θεωρείτε ότι οι υποδομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν τη δια βίου μάθηση ;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.2 .6 Θεωρείτε ότι οι υποδομές και οι συνθήκες στο Τμήμα προωθούν την Κοινωνία των Πολιτών ;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

V. ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

V.1 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες

- (α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος; Ναι.. Όχι
- (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού; Ναι.. Όχι
- (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού; Ναι.. Όχι

Περιγράψτε:

V.2 Περιγράψτε δραστηριότητες που αποτελούν δική σας συμβολή στην ανάπτυξη της σχέσης Πανεπιστημίου με την τοπική κοινωνία

V.3 Περιγράψτε δραστηριότητες που αποτελούν δική σας συμβολή στη σύνδεση του Τμήματος με την αγορά εργασίας .

V.4 Θεωρείτε ότι οι δομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν τη συνεργασία με :

Άλλους συναδέλφους σας στο Τμήμα; Ναι ... Όχι....

Γιατί;

Την ελληνική ακαδημαϊκή κοινότητα; Ναι ... Όχι....

Γιατί;

Τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα; Ναι ... Όχι....

Γιατί;

V.5 Θεωρείτε ότι οι δομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν τη σύνδεση του Τμήματος με:

Την Παγκόσμια κοινότητα: Ναι ... Όχι....

Γιατί;

Την κοινωνία γενικά: Ναι ... Όχι....

Γιατί;

Την αγορά εργασίας: Ναι ... Όχι....

Γιατί;

Την τοπική κοινωνία: Ναι ... Όχι....

Γιατί;

VI. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΖΩΗΣ

VI.1 Κατανομή ημερήσιου χρόνου

	Διδακτικό έργο	Ερευνητικό έργο	Διοικητικό έργο	Λοιπό έργο
Τι ποσοστό του συνολικού χρόνου σας αφιερώνετε για				

VI.2 Διαπροσωπικές σχέσεις

Με συναδέλφους
Με φοιτητές
Με διοικητικό προσωπικό
Με Μέλη ΕΕΔΙΠ
Με μέλη ΕΤΕΠ
Με όργανα του Πανεπιστημίου

VI.3 Συνθήκες εργασίας

Είναι κατάλληλος ο προσωπικός χώρος εργασίας σας;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Είναι επαρκής ο εξοπλισμός που σας παρέχεται;		

VII. ΟΡΑΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ

VII.1. Γνωρίζετε τους στόχους και τους προσανατολισμούς του Τμήματος; Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' , συμφωνείτε με αυτούς; Ναι... Όχι....

VII.2. Συμφωνείτε με το περιεχόμενο του Οδηγού Σπουδών; Ναι... Όχι ...

Αν 'όχι' τι προτείνετε;

--

VII.3. Περιγράψτε πως οραματίζετε τις προοπτικές ανάπτυξης / βελτίωσης του Τμήματός σας.

--

3. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

Όνομασία και Κωδικός Μαθήματος

Περιγράψτε σύντομα το περιεχόμενο και τον σκοπό του μαθήματος:

Υπεύθυνος

Διδάσκων

(ονοματεπώνυμο):

Ημερομηνία:

Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη/ο	Μη ικανοποιητική/ο	Μέτρια/ο	Ικανοποιητική/ο	Πολύ καλή/ο

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας x στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (βιβλία, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία κλπ) βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					

5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (βιβλία, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;					
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					
7. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;					
8.. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.					
9.. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					
10. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.					
11. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.					
12. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.					
13. Η αίθουσα διδασκαλίας τα εποπτικά μέσα και ο εργαστηριακός εξοπλισμός ήταν κατάλληλα και επαρκή;					
14. Γενικά εκτιμώ ότι το μάθημα ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου.					

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

1 2 3 4 5

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;					
26. Ήταν γενικά συνεπής στις υποχρεώσεις του/της;					
27. Έχει διαθέσει αρκετές ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;					
28. Αρχίζει το μάθημα την προβλεπόμενη ώρα;					
29. Διόρθωσε έγκαιρα τις εργασίες ή τις εργαστηριακές αναφορές;					
30. Σε περίπτωση αναβολής-αναπλήρωσης μαθήματος υπήρξε έγκαιρη και προσιτή σε όλους ενημέρωση;					
31. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

	1	2	3	4	5
32. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					
33. Ήταν επαρκώς και εύκολα διαθέσιμο;					

Δ. Το Εργαστήριο:

	1	2	3	4	5
34. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;					
35. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;					
36. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;					
37. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;					

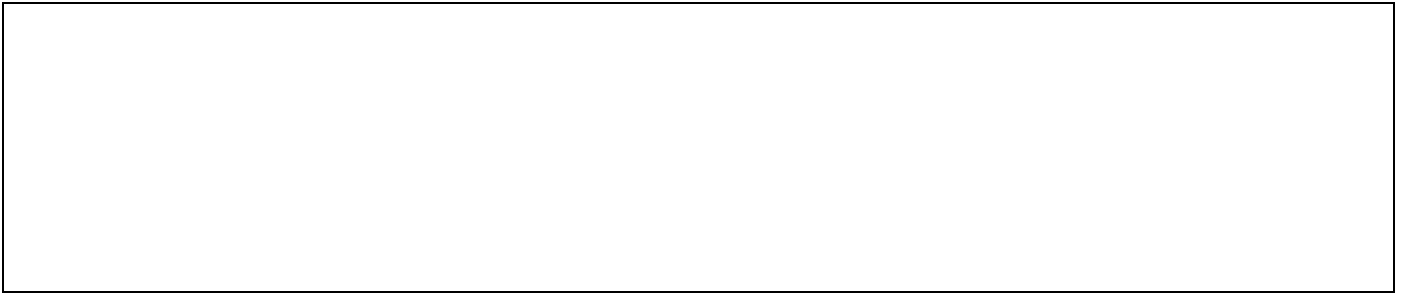
Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
38. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .					
39. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.					
40. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					
41. Μελετώ συστηματικά την ύλη.					
42. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες					

ΣΤ. ΤΠΕ, Φύλο, Περιβάλλον:

	1	2	3	4	5
43. Οι ΤΠΕ αξιοποιούνται για την υλοποίηση του μαθήματος					
44. Το περιεχόμενο του μαθήματος προάγει την αξία της ισότητας των φύλων					
45. Το περιεχόμενο του μαθήματος προάγει την αξία της προστασίας του περιβάλλοντος					

Ζ. Περιγράψτε τι θα προτείνατε να αλλάξει στο συγκεκριμένο μάθημα:**Παρατηρήσεις και σχόλια:**



4. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

(Συμπληρώνεται από τους προ πτυχιακούς φοιτητές)

Ημερομηνία:

Έτος εγγραφής:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη/ο	Μη ικανοποιητική/ό	Μέτρια/ο	Ικανοποιητική/ό	Πολύ καλή/ό

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας x στο αντίστοιχο τετραγωνάκι.

A. Περιβάλλον μελέτης:

	1	2	3	4	5
1. Υπηρεσίες βιβλιοθήκης					
2. Εξοπλισμός και λειτουργικότητα αιθουσών διδασκαλίας					
3. Εξοπλισμός και λειτουργικότητα εργαστηρίων τομέων					
4. Εξοπλισμός και λειτουργικότητα εργαστηρίων Η/Υ					
5. Επάρκεια και λειτουργικότητα των βοηθητικών χώρων (διαδρόμων –WC)					
6. Επάρκεια εξωτερικών χώρων					

B. Διαπροσωπικές σχέσεις με:

	1	2	3	4	5
7. Διδάσκοντες/ουσες					
8. Μέλη ΕΕΔΙΠ					
9. Μέλη ΕΤΕΠ					
10. Υπηρεσίες Πανεπιστημίου Αιγαίου (γραμματείες, οικονομική υπηρεσία κ.λπ.)					
11. Όργανα διοίκησης (Γ.Σ. Σχολής, Γ.Σ. Τμήματος κ.λπ.)					

12. Φοιτητικοί Σύλλογοι					
13.. Φοιτητές του ίδιου τμήματος					
14.. Φοιτητές σχολής					
15. Τοπική κοινωνία					
16. (άλλο)					

Γ. Κοινωνική ζωή:

	1	2	3	4	5
17. Επάρκεια χώρων αναψυχής στο Πανεπιστήμιο					
18. Οργάνωση δραστηριοτήτων αναψυχής στο Πανεπιστήμιο					
19. Επάρκεια χώρων αναψυχής στην πόλη					
20. Οργάνωση δραστηριοτήτων αναψυχής στην πόλη					
21. Συμμετοχή στην κοινωνική δράση (εθελοντισμός, σύλλογοι)					
22. Επίπεδο ασφάλειας στο Πανεπιστήμιο (νιώθω ασφαλής)					
23. Επίπεδο ασφάλειας στην πόλη (νιώθω ασφαλής)					

Δ. Ακαδημαϊκή ζωή:

	1	2	3	4	5
24. Συμμετέχω στα μαθήματα					

Αν η συμμετοχή μου είναι μικρή ή αν δε συμμετέχω καθόλου εξηγώ γιατί

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

	1	2	3	4	5
25.. Συμμετέχω στην οργάνωση συνεδρίων, ημερίδων κ.λ.π.					

26. Παρακολουθώ συνέδρια, ημερίδες κ.λ.π.					
27. Παρουσιάζω εισηγήσεις σε συνέδρια, ημερίδες κ.λ.π.					
28..Συμμετέχω στο σχεδιασμό ερευνητικών προγραμμάτων					
29. Συμμετέχω στην υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων					
30.Είμαι ενημερωμένος/η για Ευρωπαϊκά Προγράμματα ανταλλαγής και κινητικότητας φοιτητών π.χ. Erasmus					

Ε. Εργασιακή απασχόληση:

31. Εργάζομαι

Ναι

☐

Όχι

☐

32. Περιγράψω το είδος της εργασίας μου

.....

.....

.....

.....

33. Η εργασία μου είναι σχετική με τις σπουδές μου

Ναι

☐

Όχι

☐

34. Απασχολούμαι

Πλήρως

☐

Μερικώς

☐

35. Η εργασία μου εμποδίζει την εκπλήρωση των ακαδημαϊκών μου υποχρεώσεων

Ναι

☐

Όχι

☐

36. Μετέχω στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

Ναι

☐

Όχι

☐

Στ. Στέγαση:

37. Προτιμώ να μένω

Στη φοιτητική εστία

☐

Σε διαμέρισμα

☐

38. Μένω στη φοιτητική εστία

α. Ναι

☐

β. Όχι

☐

Αν απαντήσατε ΝΑΙ, συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα

	1	2	3	4	5
39. Ήταν εύκολο να βρω θέση στη φοιτητική εστία					
40. (Στην εστία) υπάρχει επάρκεια χώρων					
41.. (Στην εστία) επικρατούν καλές συνθήκες υγιεινής					
42. (Η εστία) έχει κεντρική θέρμανση					
43. (Η εστία) είναι σε μικρή απόσταση από το πανεπιστήμιο					

Αν απαντήσατε ΟΧΙ, συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα

	1	2	3	4	5
44. Ήταν εύκολο να βρω κατοικία					
45. (Στο σπίτι μου) υπάρχει επάρκεια χώρων					
46. (Στο σπίτι μου) επικρατούν καλές συνθήκες υγιεινής					
47. (Το σπίτι μου) καλύπτει όλες μου τις ανάγκες					
48. (Το σπίτι μου) είναι σε μικρή απόσταση από το πανεπιστήμιο					
49. Το κόστος (του σπιτιού μου) είναι δυσανάλογο με τις συνθήκες					

50. Τρόπος πρόσβασης στο πανεπιστήμιο:

με τα πόδια ☐

με ποδήλατο ☐

με μηχανάκι ☐

με αυτοκίνητο ☐

με λεωφορείο ☐

με taxi ☐

Z. Σίτιση:

51. Προτιμώ να τρώω:

Στο σπίτι ☐ Στη φοιτητική λέσχη

Σε ☐ρτιατόριο ☐

52. Συνήθως τρώω:

Στο σπίτι ☐ Στη φοιτητική λέσχη

Σε ☐ρτιατόριο ☐

	1	2	3	4	5
53. Χαρακτηρίζω την ποιότητα του φαγητού στο χώρο που τρώω					
54. Χαρακτηρίζω το κόστος του φαγητού στο χώρο που τρώω					
55. Χαρακτηρίζω την ποσότητα του φαγητού που σερβίρουν					
56. Χαρακτηρίζω την ποικιλία του φαγητού που προσφέρεται					

Η. ΤΠΕ, Φύλο, Περιβάλλον:

57. Θεωρείτε ότι οι ΤΠΕ συμβάλλουν στην ποιότητα της φοιτητικής ζωής;

α. Ναι

☐

β. Όχι

☐

58. Αν ναι, με ποιο τρόπο;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

59. Θεωρείτε ότι στις διάφορες εκφάνσεις της φοιτητικής ζωής υπάρχουν διακρίσεις όσον αφορά στο φύλο;

α. Ναι

☐

β. Όχι

☐

60.. Αν ναι, σχολιάστε

.....

.....

.....

.....

.....

.....

61. Θεωρείτε ότι υπάρχουν δραστηριότητες στη φοιτητική ζωή που προάγουν την προστασία του περιβάλλοντος;

α. Ναι

☐

β. Όχι

☐

62.. Αν ναι, συμμετέχετε σε αυτές;

α. Ναι

☐

β. Όχι

☐

63. Με ποιο τρόπο;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Θ. Όραμα για το Τμήμα

64. Γνωρίζετε τους στόχους και τους προσανατολισμούς του Τμήματος; Ναι.. Όχι...

Αν 'ναι' , συμφωνείτε με αυτούς; Ναι... Όχι....

65. Συμφωνείτε με το περιεχόμενο του Οδηγού Σπουδών; Ναι... Όχι ...

Αν 'όχι' τι προτείνετε;

66. Περιγράψτε πώς οραματίζεστε τις προοπτικές ανάπτυξης / βελτίωσης του

Τμήματός σας.

5. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

Όνομασία και Κωδικός Μαθήματος

Περιγράψτε σύντομα το περιεχόμενο και τον σκοπό του μαθήματος:

Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο):

Ημερομηνία:

Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη/ο	Μη ικανοποιητική/ο	Μέτρια/ο	Ικανοποιητική/ο	Πολύ καλή/ο

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας x στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
5. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					
6. Η αίθουσα διδασκαλίας τα εποπτικά μέσα και ο εργαστηριακός εξοπλισμός ήταν κατάλληλα και επαρκή;					

7. Γενικά εκτιμώ ότι το μάθημα ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου.					
---	--	--	--	--	--

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

8. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
9. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
10. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
11. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
12. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
13. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
14. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
15. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
16. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
17. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
18. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;					
19. Ήταν γενικά συνεπής στις υποχρεώσεις του/της;					
20. Έχει διαθέσει αρκετές ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;					
21. Αρχίζει το μάθημα την προβλεπόμενη ώρα;					
22. Διόρθωσε έγκαιρα τις εργασίες ή τις εργαστηριακές αναφορές;					
23. Σε περίπτωση αναβολής-αναπλήρωσης μαθήματος υπήρξε έγκαιρη και προσιτή σε όλους ενημέρωση;					
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

	1	2	3	4	5
25. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					
26. Ήταν επαρκώς και εύκολα διαθέσιμο;					

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
27. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					
28. Μελετώ συστηματικά την ύλη.					
29. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5= >8 Ώρες					

Ε. ΤΠΕ, Φύλο, Περιβάλλον:

	1	2	3	4	5
30. Οι ΤΠΕ αξιοποιούνται για την υλοποίηση του μαθήματος					
31. Το περιεχόμενο του μαθήματος προάγει την αξία της ισότητας των φύλων					
32. Το περιεχόμενο του μαθήματος προάγει την αξία της προστασίας του περιβάλλοντος					

Στ. Περιγράψτε τι θα προτείνατε να αλλάξει στο συγκεκριμένο μάθημα:

--

Παρατηρήσεις και σχόλια:

--

6. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

(Συμπληρώνεται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές)

Ημερομηνία:

Έτος εγγραφής:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη/ο	Μη ικανοποιητική/ό	Μέτρια/ο	Ικανοποιητική/ό	Πολύ καλή/ό

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας x στο αντίστοιχο τετραγωνάκι.

A. Περιβάλλον μελέτης:

	1	2	3	4	5
1. Υπηρεσίες βιβλιοθήκης					
2. Εξοπλισμός και λειτουργικότητα αιθουσών διδασκαλίας					
3. Εξοπλισμός και λειτουργικότητα εργαστηρίου					
4. Εξοπλισμός και λειτουργικότητα εργαστηρίων Η/Υ					
5. Επάρκεια και λειτουργικότητα των βοηθητικών χώρων (διαδρόμων –WC)					
6. Επάρκεια εξωτερικών χώρων					

B. Διαπροσωπικές σχέσεις με:

	1	2	3	4	5
7. Διδάσκοντες/ουσες					
8. Υπηρεσίες Πανεπιστημίου Αιγαίου (γραμματείες, οικονομική υπηρεσία κ.λ.π.)					
9. Όργανα διοίκησης (Γ.Σ. Σχολής, Γ.Σ. Τμήματος κ.λ.π.)					
10. Φοιτητικοί Σύλλογοι					
11. Φοιτητές του ίδιου μεταπτυχιακού					

12. Φοιτητές άλλων μεταπτυχιακών					
13. Τοπική κοινωνία					
14. (άλλο)					

Γ. Κοινωνική ζωή:

	1	2	3	4	5
15. Επάρκεια χώρων αναψυχής στο Πανεπιστήμιο					
16. Οργάνωση δραστηριοτήτων αναψυχής στο Πανεπιστήμιο					
17. Επάρκεια χώρων αναψυχής στην πόλη					
18. Οργάνωση δραστηριοτήτων αναψυχής στην πόλη					
19. Συμμετοχή στην κοινωνική δράση (εθελοντισμός, σύλλογοι)					
20. Επίπεδο ασφάλειας στο Πανεπιστήμιο (νιώθω ασφαλής)					
21. Επίπεδο ασφάλειας στην πόλη (νιώθω ασφαλής)					

Δ. Ακαδημαϊκή ζωή:

	1	2	3	4	5
22. Συμμετέχω στην οργάνωση συνεδρίων, ημερίδων κ.λ.π.					
23. Παρακολουθώ συνέδρια, ημερίδες κ.λ.π.					
24. Παρουσιάζω εισηγήσεις σε συνέδρια, ημερίδες κ.λ.π.					
25. Συμμετέχω στο σχεδιασμό ερευνητικών προγραμμάτων					
26. Συμμετέχω στην υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων					

Ε. ΤΠΕ, Φύλο, Περιβάλλον:

55. Θεωρείτε ότι οι ΤΠΕ συμβάλλουν στην ποιότητα της φοιτητικής ζωής;

α. Ναι

☐

β. Όχι

☐

56. Αν ναι, με ποιο τρόπο;

.....

.....

57. Θεωρείτε ότι στις διάφορες εκφάνσεις της φοιτητικής ζωής υπάρχουν διακρίσεις όσον αφορά στο φύλο;

α. Ναι

☐

β. Όχι

☐

58. Αν ναι, σχολιάστε

.....
.....
.....
.....

59. Θεωρείτε ότι υπάρχουν δραστηριότητες στη φοιτητική ζωή που προάγουν την προστασία του περιβάλλοντος;

α. Ναι

☐

β. Όχι

☐

60. Αν ναι, συμμετέχετε σε αυτές;

α. Ναι

☐

β. Όχι

☐

61. Με ποιο τρόπο;

.....
.....
.....
.....
.....

7. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ/ΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΥΣ

Τα ερωτηματολόγια διανέμονται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους και συμπληρώνονται ανώνυμα από τους Διοικητικούς Υπαλλήλους κάθε Τμήματος ή Υπηρεσίας. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια συλλέγονται και επιστρέφονται στην Κοσμητεία της Σχολής, σε σφραγισμένο φάκελο, από μέλος Δ.Ε.Π. ή υπάλληλο της Ακαδημαϊκής Γραμματείας που ορίζεται για το σκοπό αυτό. Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διοικούντες (κοσμήτορα, αντιπρύτανη διοικητικών θεμάτων, πρύτανη) για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μοντέλων διοίκησης και υλοποίησης συγκεκριμένων δραστηριοτήτων εξυπηρέτησης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορούν να συμπεριληφθούν στο τέλος του ερωτηματολογίου.

[illegible]

Ημερομηνία:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Ι. Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

	1	2	3	4	5
01. Οι αρμοδιότητές μου είναι ανάλογες των προσόντων μου					
02. Το αντικείμενο της εργασίας μου είναι ενδιαφέρον					
03. Αν είχα δυνατότητα επιλογής θα προτιμούσα άλλο αντικείμενο εργασίας					
04. Θεωρώ ότι υπό διαφορετικές συνθήκες θα μπορούσα να αποδώσω περισσότερο στην εργασία μου					
05. Το ωράριο εργασίας μου με εξυπηρετεί					
06. Το ωράριο εργασίας μου είναι ευέλικτο					
07. Το ωράριο εργασίας μου είναι εξαντλητικό					
08. Ο χώρος της εργασίας μου είναι επαρκής και λειτουργικός για το σύνολο των δραστηριοτήτων μου					
09. Ο χώρος της εργασίας μου είναι κατάλληλος για το αντικείμενό μου					
10. Αισθητικά το περιβάλλον είναι ευχάριστο					
11. Αισθητικά ο χώρος διευκολύνει την άσκηση των καθηκόντων μου					
12. Ο χώρος της εργασίας μου είναι καθαρός					

13. Οι χώροι υγιεινής είναι ικανοποιητικοί						
14. Οι χώροι σίτισης είναι ικανοποιητικοί						
15. Ο χώρος της εργασίας μου είναι κατάλληλα εξοπλισμένος με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα, έπιπλα κ.ά.						
16. Ο χώρος της εργασίας μου διαθέτει τα απαραίτητα υλικά εργασίας						
17. Οι υποχρεώσεις που έχω είναι υπερβολικές και δυσκολεύομαι να ανταποκριθώ						
18. Ο αριθμός των υπαλλήλων επαρκεί για την αποτελεσματική υλοποίηση του έργου που έχει ανατεθεί στον τομέα εργασίας μου						
19. Η Οι συνάδελφοί μου είναι κατάλληλοι για την αποτελεσματική υλοποίηση του έργου που έχει ανατεθεί στον τομέα εργασίας μου						
20. Οι σχέσεις μου με τις/τους συναδέλφους μου πιστεύω ότι κινούνται σε καλό επίπεδο						
21. Εκτός από την επαγγελματική επικοινωνία μεταξύ των συναδέλφων μου αναπτύσσονται διαπροσωπικές σχέσεις						
22. Συνεργάζομαι ευχάριστα με τους/τις συναδέλφους μου						
23. Συνεργάζομαι ευχάριστα με τα μέλη ΔΕΠ και τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες						
24. Συνεργάζομαι ευχάριστα με τις φοιτήτριες/τους φοιτητές μας						
25. Η χρήση νέων τεχνολογιών διευκολύνει το έργο μου						
26. Με ενδιαφέρει η επαγγελματική μου εξέλιξη						
27. Συμφωνείτε με τους στόχους και τους προσανατολισμούς του Τμήματος						
28. Συμφωνείτε με το περιεχόμενο του Οδηγού Σπουδών;						
39. Περιγράψτε πώς οραματίζεστε τις προοπτικές ανάπτυξης / βελτίωσης του Τμήματος						

Ε2. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΕΕΔΙΠ

Συμπληρώνεται με ευθύνη του/της κάθε μέλου ΕΕΔΙΠ στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου

Πανεπιστήμιο	
Σχολή	
Τμήμα:	
Τομέας:	
Όνομα και τίτλος ΕΕΔΙΠ:	
Επιστημονική ειδίκευση	
Τίτλοι και κωδικοί διδασκόμενων μαθημάτων	

Ι. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Ι.1 Αξιολόγηση διδακτικού έργου διδάσκοντα/ουσας

Πόσα μαθήματα διδάσκετε σε προπτυχιακό επίπεδο;				
Πόσα μαθήματα διδάσκετε σε μεταπτυχιακό επίπεδο;				
Πόσα μαθήματα διδάσκετε σε διδασκαλείο;				
Πόσα μαθήματα διδάσκετε σε άλλους φορείς; (ΟΕΠΕΚ, ΠΕΚ, ΕΚΕΠΙΣ, ΚΕΕ κ.ά.)				
Ο μέσος όρος των φοιτητών που παρακολουθούν κάθε προπτυχιακό σας μάθημα είναι:	A).....	B).....	Γ).....	Δ).....
Ο αριθμός των φοιτητών που εγγράφονται σε κάθε προπτυχιακό σας μάθημα είναι:	A).....	B).....	Γ).....	Δ).....
Η διεξαγωγή του μαθήματος/ των μαθημάτων σας γίνεται:	A) με άμεση διδασκαλία		B) από απόσταση	
Το ποσοστό των φοιτητών που ολοκλήρωσε επιτυχώς κάθε μάθημα σε ένα ακαδ. έτος είναι:	A).....	B).....	Γ).....	Δ).....
Τι εκπαιδευτικό υλικό αξιοποιήσατε;	Βιβλία	Φωτοτυπίες	Σημειώσεις	Άλλο. Τι;
Πόσες ώρες διδάσκετε ανά εβδομάδα;				

Ι.2 Αξιολόγηση δομών στήριξης του διδακτικού έργου

Είναι κατάλληλες οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας για τα μαθήματά σας;	
Είναι επαρκείς οι ΤΠΕ για τα μαθήματά σας;	
Είναι κατάλληλη η υλικοτεχνική υποδομή	
Έχετε την απαιτούμενη διοικητική στήριξη για τη διδασκαλία σας	
Έχετε την απαιτούμενη στήριξη από βοηθούς;	

II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΆΛΛΟ ΕΡΓΟ²

II.1 Αξιολόγηση ερευνητικού έργου διδάσκοντα/ουσας

II.1.1. Αριθμός δημοσιεύσεων

	Βιβλία/μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2008										
2007										
2006										
2005										
2004										
2003										
Σύνολο										

Επεξηγήσεις: Άλλα

II.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Αναφέρετε τις δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση

² Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

--

Π.5 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τιμητικοί τίτλοι
2007									
2006									
2005									
2004									
2003									
Σύνολο									

Επεξηγήσεις: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας, Βραβεία, Τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ)

--

Π.6 Ερευνητικά προγράμματα και έργα

Π.4.4 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συντονίζετε; Σε ποια απλώς συμμετέχετε;

--

Π.4.5 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά αυτά προγράμματα ή/και έργα;

--

Π.4.6 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

--

Π.2 Αξιολόγηση δομών στήριξης του ερευνητικού έργου

Π.2.1 Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων που χρησιμοποιείτε.

Π.2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων.

Π.2.3 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Π.2.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;

Π.2.5 Ποια από τα ερευνητικά σας αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;

Π.2 .6 Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;

Π.2.7 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Είναι σύγχρονος ο υπάρχων εξοπλισμός και ποια η λειτουργική του κατάσταση ή ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού του;

Π.2.8 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Π.2.9 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων; Αναφέρατε παραδείγματα.

III. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

III.1 Αξιολόγηση διοικητικού έργου διδάσκοντα/ουσας

Στη διοργάνωση πόσων συνεδρίων ή ημερίδων συμμετείχατε το τρέχον ακαδημαϊκό έτος;	
Συμμετείχατε στη σύνταξη και υποβολή ερευνητικών προτάσεων;	
Σε πόσες επιτροπές του Τμήματος ή της Σχολής συμμετείχατε το τρέχον ακαδημαϊκό έτος;	
Πόσο χρόνο (ώρες/ημέρα) αφιερώνετε για τη διοικητική στήριξη των δραστηριοτήτων σας;	
Πόσες ώρες σας απασχολούν τα διοικητικά θέματα με τα οποία ασχολείσθε;	

III.2. Αξιολόγηση δομών στήριξης του διοικητικού έργου του/της διδάσκοντα/ουσας

Έχετε στήριξη στο διοικητικό σας έργο από άλλο προσωπικό του Τμήματος;	NAI	OXI
Σας καλύπτει το παραπάνω προσωπικό ;	NAI	OXI
Συμβάλλει η υλικοτεχνική υποδομή στην αποτελεσματική διεκπεραίωση του διοικητικού σας έργου;	NAI	OXI

IV. ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

IV.1 Αξιολόγηση της συμβολής του μέλους ΕΕΔΙΠ στην επίτευξη των ειδικών στόχων του Τμήματος

IV.1.1 Περιλαμβάνεται στα μαθήματά σας η διάσταση του Φύλου; Ναι ... Όχι...

Αν 'ναι' σε πόσα

Προπτυχιακά μαθήματα

Μαθήματα διδασκαλείου....

IV.1.2 Περιλαμβάνεται στα μαθήματά σας η διάσταση του Περιβάλλοντος; Ναι... Όχι...

Αν 'ναι' σε πόσα

Προπτυχιακά μαθήματα

Μαθήματα διδασκαλείου....

IV.1.3 Περιλαμβάνεται στα μαθήματά σας η διάσταση των ΤΠΕ; Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' σε πόσα

Προπτυχιακά μαθήματα

Μαθήματα διδασκαλείου....

IV.1.4 Χρησιμοποιείτε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία; Ναι.. Όχι

Αν ναι σε πόσα

Προπτυχιακά μαθήματα

Μαθήματα διδασκαλείου....

IV.1.5 Περιγράψτε ποιες καινοτόμες προσεγγίσεις χρησιμοποιείτε:

1

2

3

IV.1.6 Σχετικά με τη δια βίου μάθηση, περιγράψτε ποιες ενέργειες – δραστηριότητες αναλάβατε ή σε ποιες συμμετείχατε

1

2

3

IV.1.7 Σχετικά με την Κοινωνία των πολιτών περιγράψτε ποιες ενέργειες – δραστηριότητες αναλάβατε ή σε ποιες συμμετείχατε

1

2

3

IV.1.8 Περιλαμβάνεται στο ερευνητικό σας έργο η διάσταση του Φύλου;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.1.9 Περιλαμβάνεται στο ερευνητικό σας έργο η διάσταση του Περιβάλλοντος;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.1.10 Περιλαμβάνεται στο ερευνητικό σας έργο η διάσταση των ΤΠΕ;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.1.11 Περιλαμβάνεται στο ερευνητικό σας έργο η διάσταση της δια βίου μάθησης;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.1.12 Περιλαμβάνεται στο ερευνητικό σας έργο η διάσταση της Κοινωνίας των Πολιτών;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.2 Αξιολόγηση της συμβολής των δομών και συνθηκών του Τμήματος στην επίτευξη των ειδικών στόχων του Τμήματος

IV.2 .1 Θεωρείτε ότι οι υποδομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν την ισότητα των φύλων

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.2 .2 Θεωρείτε ότι οι υποδομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν την Περιβαλλοντική Ισορροπία;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.2 .3 Θεωρείτε ότι οι υποδομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν τη χρήση νέων τεχνολογιών;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.2 .4 Θεωρείτε ότι οι υποδομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν την εφαρμογή καινοτομιών ;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.2 .5 Θεωρείτε ότι οι υποδομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν τη δια βίου μάθηση ;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

IV.2 .6 Θεωρείτε ότι οι υποδομές και οι συνθήκες στο Τμήμα προωθούν την Κοινωνία των Πολιτών ;

Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι' περιγράψτε

V. ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

V.1 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες

(α) Με διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος ή άλλων ακαδημαϊκών μονάδων του ιδρύματος;

Ναι.. Όχι

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού; Ναι.. Όχι

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού; Ναι.. Όχι

Περιγράψτε:

V.2 Περιγράψτε δραστηριότητες που αποτελούν δική σας συμβολή στην ανάπτυξη της σχέσης Πανεπιστημίου με την τοπική κοινωνία

V.3 Περιγράψτε δραστηριότητες που αποτελούν δική σας συμβολή στη σύνδεση του Τμήματος με την αγορά εργασίας .

V.4 Θεωρείτε ότι οι δομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν τη συνεργασίας με :

Άλλους διδάσκοντες/ουσες σας στο Τμήμα; Ναι ... Όχι....

Γιατί;

Την ελληνική ακαδημαϊκή κοινότητα; Ναι ... Όχι....

Γιατί;

Τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα; Ναι ... Όχι....

Γιατί;

V.5 Θεωρείτε ότι οι δομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν τη σύνδεση του Τμήματος με:

Την Παγκόσμια κοινότητα: Ναι ... Όχι....

Γιατί;

Την κοινωνία γενικά: Ναι ... Όχι....

Γιατί;

Την αγορά εργασίας: Ναι ... Όχι....

Γιατί;

Την τοπική κοινωνία: Ναι ... Όχι....

Γιατί;

VI. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΖΩΗΣ

VI.1 Κατανομή ημερήσιου χρόνου

	Διδακτικό έργο	Ερευνητικό έργο	Διοικητικό έργο	Λοιπό έργο
Τι ποσοστό του συνολικού χρόνου				

σας αφιερώνετε για				
--------------------	--	--	--	--

VI.2 Διαπροσωπικές σχέσεις

Με διδάσκοντες/ουσες Με φοιτητές/ριες Με διοικητικό προσωπικό Με μέλη ΕΕΔΙΠ Με μέλη ΕΤΕΠ Με όργανα του Πανεπιστημίου

VI.3 Συνθήκες εργασίας

Είναι κατάλληλος ο προσωπικός χώρος εργασίας σας;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Είναι επαρκής ο εξοπλισμός που σας παρέχεται;		

VIII. ΟΡΑΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ

VII.1. Γνωρίζετε τους στόχους και τους προσανατολισμούς του Τμήματος; Ναι ... Όχι....

Αν 'ναι', συμφωνείτε με αυτούς; Ναι... Όχι....

VII.2. Συμφωνείτε με το περιεχόμενο του Οδηγού Σπουδών; Ναι... Όχι ...

Αν 'όχι' τι προτείνετε;

--

VII.3. Περιγράψτε πως οραματίζετε τις προοπτικές ανάπτυξης / βελτίωσης του Τμήματός σας.

--

