



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

**Έκθεση Εσωτερικής
Αξιολόγησης
Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Ιούνιος 2011

**Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας
Λόφος Πανεπιστημίου, 811 00 Μυτιλήνη
Τηλ. 22510 36600 Fax 22510 36609
<http://www.ct.aegean.gr>**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι – Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος / Διδασκαλίας από τους φοιτητές

Όνομασία και κωδικός μαθήματος										
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Υπεύθυνος/η Διδάσκων/ουσα (ονοματεπώνυμο):
Ημερομηνία:
Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:

Βαθμολογική Κλίμακα

ΔΙΑΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	ΔΙΑΦΩΝΩ	ΟΥΔΕΤΕΡΗ ΑΠΟΨΗ	ΣΥΜΦΩΝΩ	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ
1	2	3	4	5

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

A. Το μάθημα:	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					
2. Το μάθημα ήταν καλά σχεδιασμένο και οργανωμένο;					
3. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					
4. Το περιεχόμενο του μαθήματος αναφέρεται στα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα;					
5. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
6. Η βιβλιογραφία ήταν επαρκής και χορηγήθηκε εγκαίρως;					
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία (έντυπη και ηλεκτρονική);					
8. Είναι σαφής η συνέχεια και η σύνδεση με άλλα μαθήματα;					
9. Υπάρχει σαφήνεια στα κριτήρια αξιολόγησης;					

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν εργασίες

10. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
11. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
12. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη ή το διαδίκτυο;					
13. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
14. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
15. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	5
16. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					
17. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					
18. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					
19. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να συμμετέχουν στη συζήτηση;					
20. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη					

διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
21. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					

Γ. Υποδομές:

	1	2	3	4	5
22. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας;					
23. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;					
24. Είναι επαρκής η κτηριακή υποδομή;					

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
25. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.					
26. Φροντίζω να ενημερώνομαι έγκαιρα για τις απαιτήσεις του μαθήματος;					
27. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					
28. Αξιοποιώ τις ψηφιακές πηγές της βιβλιογραφίας που μου προτείνονται;					
29. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: <1 Ωρα, 2: 1 έως 2 Ωρες, 3: 2 έως 3 Ωρες, 4: 3 έως 4 Ωρες, 5: >4 Ωρες					

Παρατηρήσεις και σχόλια:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Φοιτητικής Ζωής στο ΤΠΤΕ

Βαθμολογική Κλίμακα

ΔΙΑΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	ΔΙΑΦΩΝΩ	ΟΥΔΕΤΕΡΗ ΑΠΟΨΗ	ΣΥΜΦΩΝΩ	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ
1	2	3	4	5

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Α. Ακαδημαϊκή ζωή

1. Συμμετέχω στη διοργάνωση εκδηλώσεων του ΤΠΤΕ (ημερίδες, συνέδρια, εκθέσεις, σεμινάρια, εκδρομές, κοκ);					
2. Παρακολουθώ εκδηλώσεις που διοργανώνει το ΤΠΤΕ (ημερίδες, συνέδρια, εκθέσεις, σεμινάρια, εκδρομές, κοκ);					
3. Συμμετέχω σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα ανταλλαγής και κινητικότητας φοιτητών π.χ. Erasmus;					
4. Συμμετέχω στις ερευνητικές δραστηριότητες των ερευνητικών εργαστηρίων του ΤΠΤΕ;					
5. Οι υπηρεσίες της βιβλιοθήκης είναι ικανοποιητικές;					
6. Η ακαδημαϊκή ζωή στο ΤΠΤΕ είναι ικανοποιητική (εκδηλώσεων, υπηρεσίες, κτλ);					

Β. Κοινωνική ζωή

7. Συμμετέχω σε πολιτιστικές ομάδες του Παν/μίου;					
8. Συμμετέχω στη διοργάνωση πολιτιστικών δραστηριοτήτων στο Παν/μιο;					
9. Είναι επαρκείς οι χώροι που διατίθενται για πολιτιστικές δραστηριότητες των φοιτητών στο Παν/μιο;					
10. Οι πολιτιστικές ομάδες του Παν/μίου Αιγαίου καλύπτουν τα ενδιαφέροντα μου;					
11. Συμμετέχω στην κοινωνική δράση της πόλης της Μυτιλήνης (σύλλογοι, εθελοντισμός);					
12. Η κοινωνική ζωή στην πόλη της Μυτιλήνης είναι ικανοποιητική;					
13. Η φοιτητική ζωή συνεισφέρει στην ευρύτερη μόρφωση και ατομική εξέλιξη των φοιτητών					

Γ. Διαβίωση

14. Η ποιότητα του φαγητού στη Μυτιλήνη είναι ικανοποιητική					
15. Το κόστος σίτισης είναι λογικό					
16. Υπάρχει επάρκεια κατοικιών για τη διαμονή των φοιτητών;					
17. Η ποιότητα των διαθέσιμων κατοικιών είναι ικανοποιητική;					
18. Το κόστος μίσθωσης των κατοικιών είναι λογικό;					
19. Η μετακίνηση από το χώρο διαμονής σας προς / από τους χώρους του Πανεπιστημίου είναι εύκολη;					
20. Το κόστος μετακίνησης από το χώρο διαμονής σας προς / από τους χώρους του Πανεπιστημίου είναι λογικό;					
21. Η μετακίνηση από την πόλη μόνιμης κατοικίας σας προς / από την έδρα του ΤΠΤΕ είναι εύκολη;					
22. Το κόστος μετακίνησης από την πόλη μόνιμης κατοικίας σας προς / από την έδρα του ΤΠΤΕ είναι λογικό;					

Παρατηρήσεις και σχόλια:

--

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ – Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Όνομα διδάσκοντος:	
Βαθμίδα:	
Επιστημονική ειδίκευση:	
Έτη προϋπηρεσίας στο ΤΠΤΕ:	

Ι. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ

Ι.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

	Τόπος Υλοποίησης	2006	2007	2008	2009	2010	Συνολικά μέχρι σήμερα
Βιβλία / Μονογραφίες	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Επιστημονικά άρθρα σε περιοδικά με κριτές	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Επιστημονικά άρθρα σε περιοδικά χωρίς κριτές	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Πρακτικά Συνεδρίων με κριτές	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Πρακτικά Συνεδρίων χωρίς κριτές	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Άλλες εργασίες							
Ανακοινώσεις σε επιστημονικά Συνέδρια (με κριτές) χωρίς Πρακτικά	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Ανακοινώσεις σε επιστημονικά Συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς Πρακτικά	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Επιμέλεια συλλογικών τόμων	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Μεταφράσεις βιβλίων							

I.2 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

		2006	2007	2008	2009	2010	Συνολι κά μέχρι σήμερα
Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου							
Βιβλιοκρισίες	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Συμμετοχές σε Επιτροπές Επιστημονικών Συνεδρίων	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Συμμετοχές σε Συντακτικές Επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Προσκλήσεις για διαλέξεις σε Διεθνή Συνέδρια							
Βραβεία							
Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας							
Επίτιμος Διδάκτορες							
Επισκέπτης Καθηγητής σε ΑΕΙ εξωτερικού							
Προσκλήσεις για Διαλέξεις σε Επιστημονικά Ιδρύματα							
Ετεροαναφορές την τελευταία πενταετία (αριθμητικά):							
Ετεροαναφορές συνολικά μέχρι σήμερα (αριθμητικά):							

I.3 Ερευνητικά προγράμματα και έργα ¹

		2006	2007	2008	2009	2010	Συνολικά μέχρι σήμερα
Συντονισμός υλοποιημένων Ερευνητικών Προγραμμάτων	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Συντονισμός Ερευνητικών Προγραμμάτων σε εξέλιξη	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Συμμετοχή σε υλοποιημένα Ερευνητικά Προγράμματα	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα σε εξέλιξη	Ελλάδα						
	Εξωτερικό						
Συμμετοχή εξωτερικών Ερευνητών		ΝΑΙ []	ΝΑΙ []	ΝΑΙ []	ΝΑΙ []	ΝΑΙ []	
		ΟΧΙ []	ΟΧΙ []	ΟΧΙ []	ΟΧΙ []	ΟΧΙ []	
Συμμετοχή μεταδιδακτορικών Ερευνητών		ΝΑΙ []	ΝΑΙ []	ΝΑΙ []	ΝΑΙ []	ΝΑΙ []	
		ΟΧΙ []	ΟΧΙ []	ΟΧΙ []	ΟΧΙ []	ΟΧΙ []	
Αριθμός συμμετεχόντων προπτυχιακών φοιτητών							
Αριθμός συμμετεχόντων μεταπτυχιακών φοιτητών							
Αριθμός συμμετεχόντων υποψηφίων διδασκόντων							

I.4 Εποπτεία μεταπτυχιακών φοιτητών

	2006	2007	2008	2009	2010	Συνολικά μέχρι σήμερα
Αριθμός μεταπτυχιακών διατριβών που έχετε επιβλέψει						
Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων που επιβλέπετε						
Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων που ολοκλήρωσαν επιτυχώς						

¹ Εκτός από τα χρηματοδοτούμενα Ερευνητικά Προγράμματα, στην κατηγορία αυτή ταξινομείται και το ερευνητικό έργο που εκτελεί κάθε μέλος ΔΕΠ στο γνωστικό του αντικείμενο.

I.5 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες;

	ΑΙ	Ν	ΧΙ	Ο
Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του Πανεπιστημίου Αιγαίου:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I.6 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;

ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
ΟΧΙ	<input type="checkbox"/>
<i>Αναφέρατε παραδείγματα ωφελούμενων φορέων (ιδιωτικές επιχειρήσεις, δημόσιοι οργανισμοί / ιδρύματα, τοπική κοινωνία, κοινωνικό σύνολο, κ.α.):</i>	

II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Συμπληρώνετε μόνον σε περίπτωση που έχουν χρησιμοποιείτε κάποιο ερευνητικό εργαστήριο)

II.1 Ερευνητικά εργαστήρια που χρησιμοποιείτε

	ΑΙ	Ν	ΧΙ	Ο
Εργαστήριο Εικόνας, Ήχου και Πολιτιστικής Αναπαράστασης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εργαστήριο Μουσειολογίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εργαστήριο Πολιτισμικών Πληροφορικών Συστημάτων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εργαστήριο Νεολαίας και ΜΜΕ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εργαστήριο Διαχείρισης Πολιτισμικής Κληρονομιάς	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εργαστήριο Έξυπνων Πολυμέσων και Εικονικής Πραγματικότητας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εργαστήριο Εκπαίδευσης από Απόσταση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εργαστήριο Οπτικοαουστικών Εφαρμογών και Επικοινωνίας	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II.2 Χώροι εργαστηρίων

	ΙΚΑΝΟ		ΣΤΟ
--	-------	--	-----

	ΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΕΤΡΙΑ	ΙΧΕΙΩΔΗΣ
ΧΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΧΩΡΩΝ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑ ΧΩΡΩΝ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΧΩΡΩΝ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Π.3 Εξοπλισμός εργαστηρίων

	ΙΚΑΝΟ ΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΕΤΡΙΑ	ΣΤΟ ΙΧΕΙΩΔΗΣ
ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Π.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;

ΝΑΙ	<input type="checkbox"/>
ΟΧΙ	<input type="checkbox"/>
<i>Αναφέρατε ποια ερευνητικά σας αντικείμενα που δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές:</i>	

Π.5 Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;

ΕΝΤΑΤΙΚΗ	<input type="checkbox"/>
ΜΕΤΡΙΑ	<input type="checkbox"/>
ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ	<input type="checkbox"/>

Π.6 Ανανέωση εξοπλισμού

	ΙΚΑΝΟ ΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΕΤΡΙΑ	ΚΑ ΚΗ
ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΝΕΩΣΗΣ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	[]	_]] [
<p><i>Αναφέρατε τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού του εξοπλισμού των εργαστηρίων:</i></p>			

III. ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Παρακαλώ να επισυνάψετε ξεχωριστό αρχείο που να περιέχει τα ακόλουθα

III.1 Τίτλοι σημαντικότερων επιστημονικών δημοσιεύσεων την τελευταία πενταετία, σύμφωνα με την κατηγοριοποίηση του πίνακα II

--

ΠΙ.2 Τίτλοι ερευνητικών έργων που συντονίσατε / συμμετείχατε την τελευταία πενταετία

--

ΠΙ.3 Σημαντικότερες ετεροαναφορές την τελευταία πενταετία (ονομαστικά)

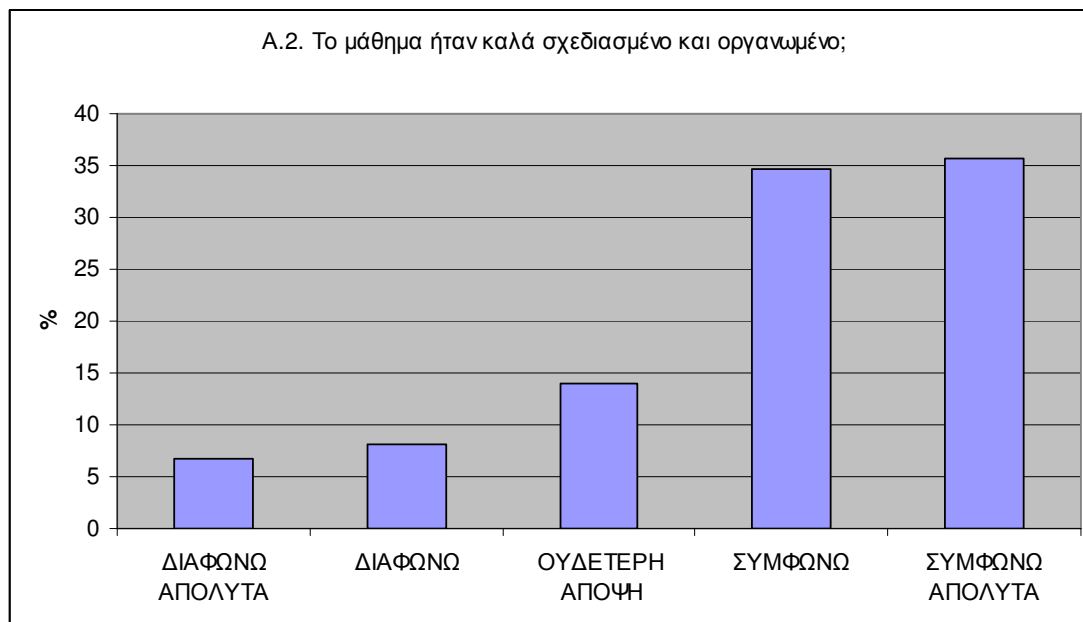
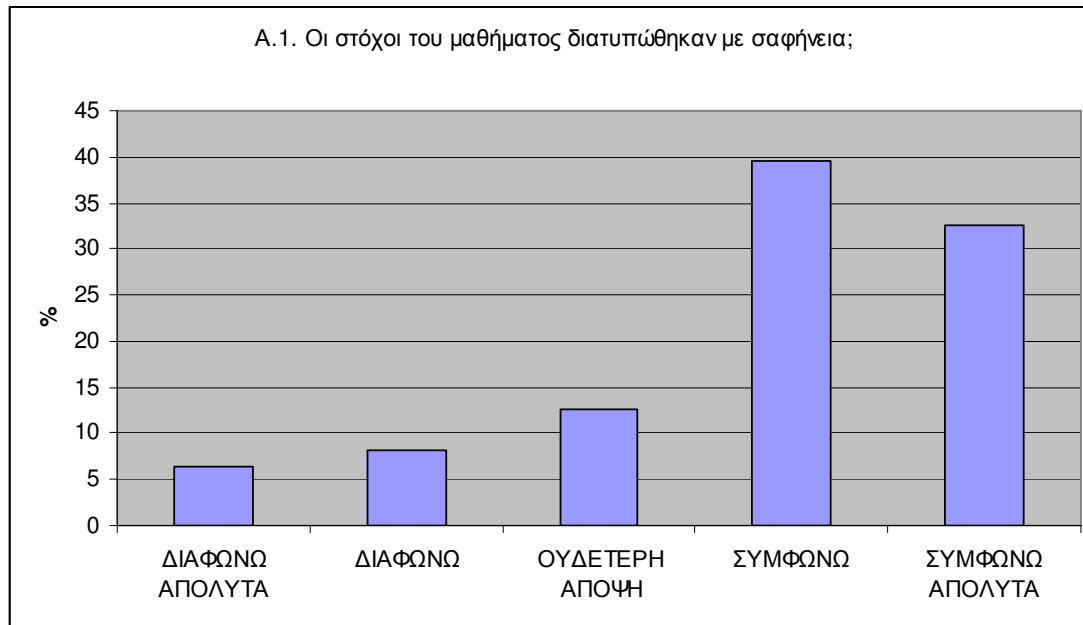
--

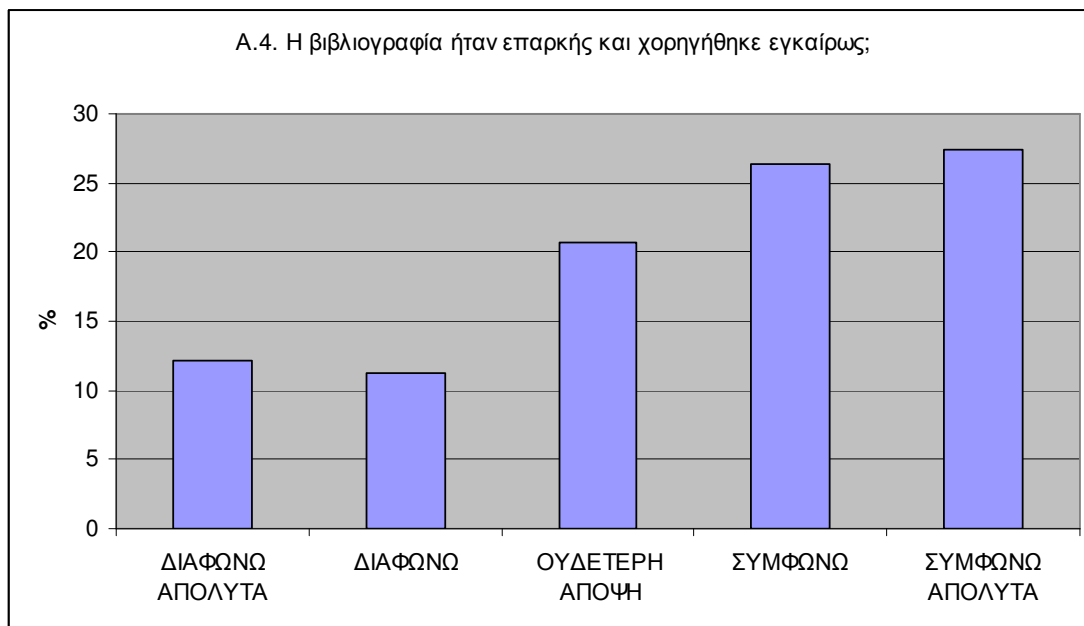
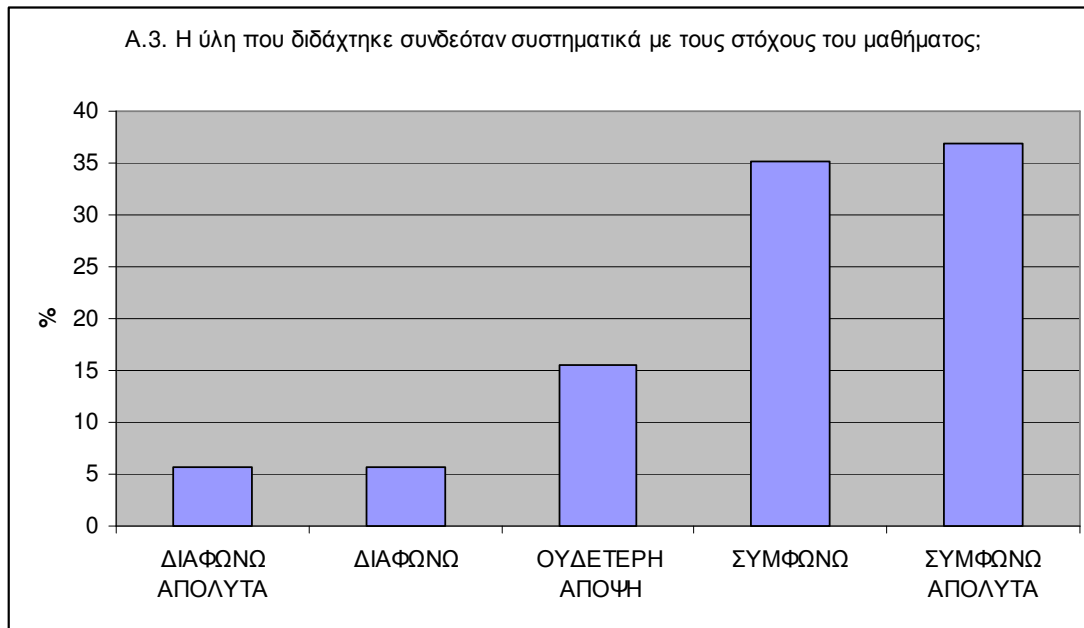
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV - Προπτυχιακές Σπουδές

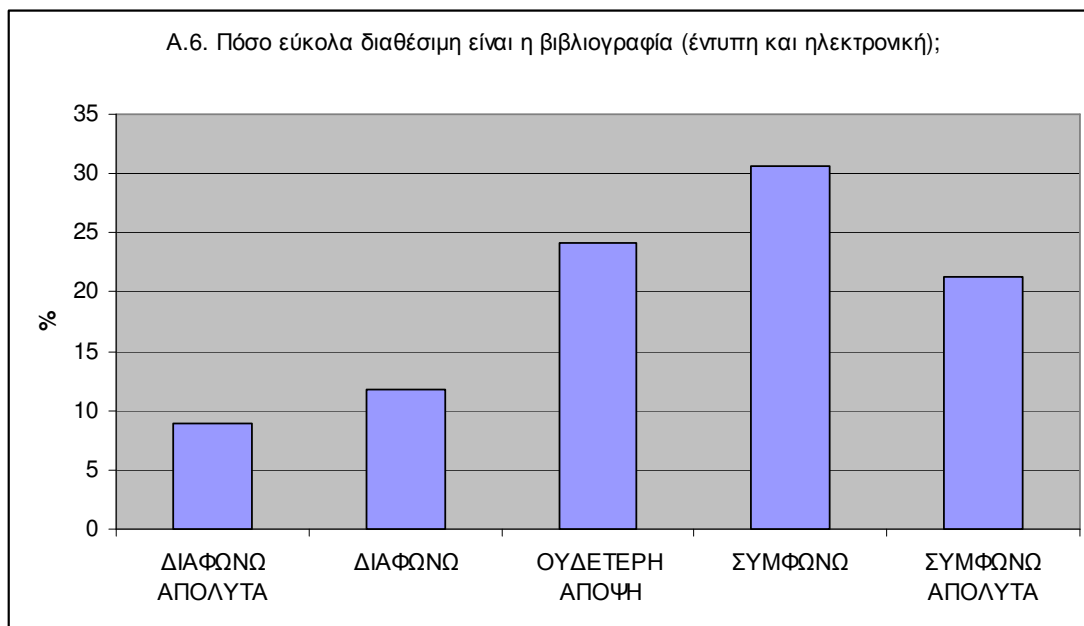
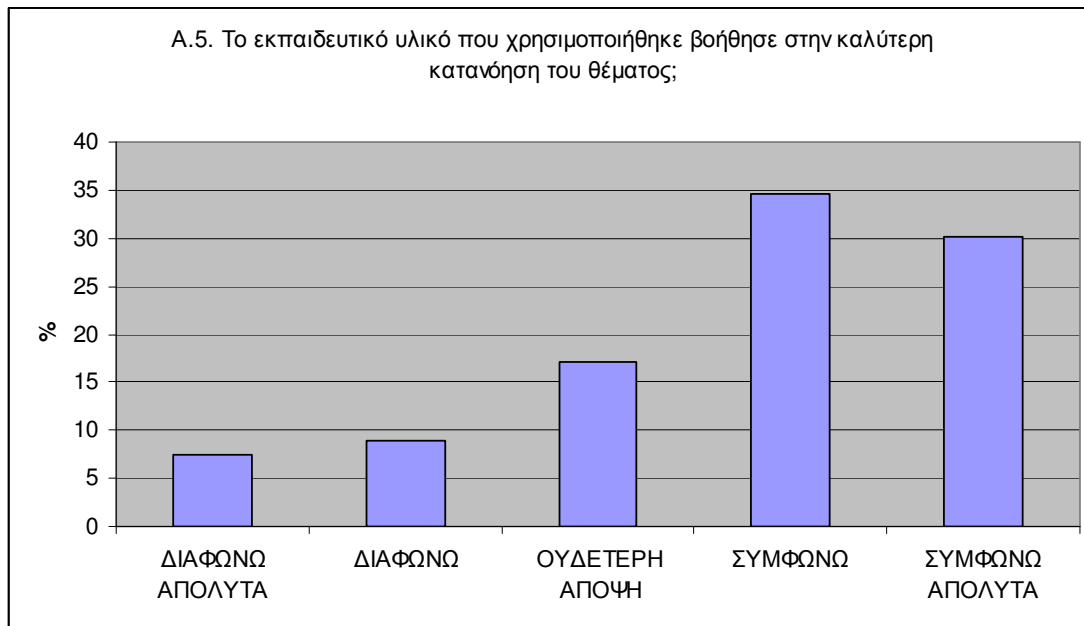
Συγκεντρωτική ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκαλίας από τους φοιτητές

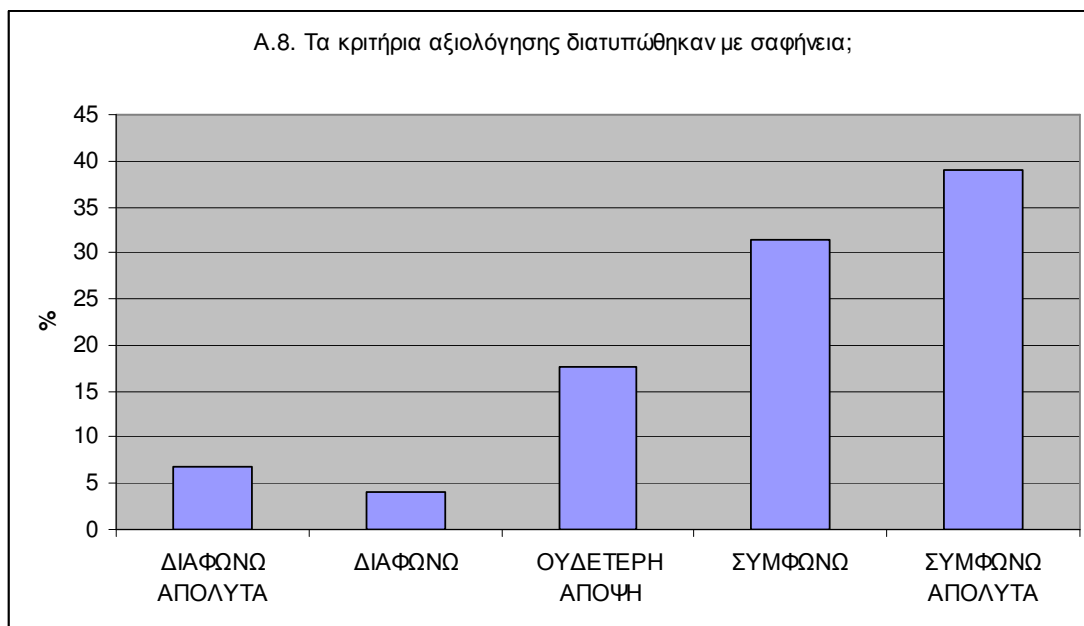
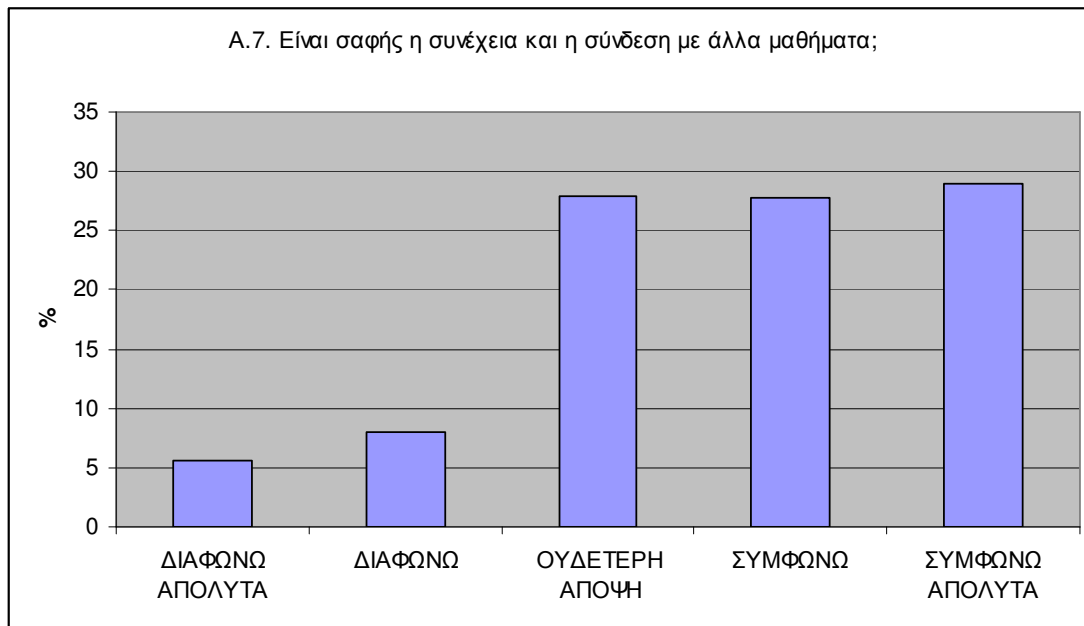
Σύνολο έγκυρων απαντήσεων 372/εξάμηνο που ισοδυναμεί με 8 φοιτητές κατά μέσο όρο ανά μάθημα, ποσοστό 8% επί των εγγεγραμμένων.

Α. Το μάθημα

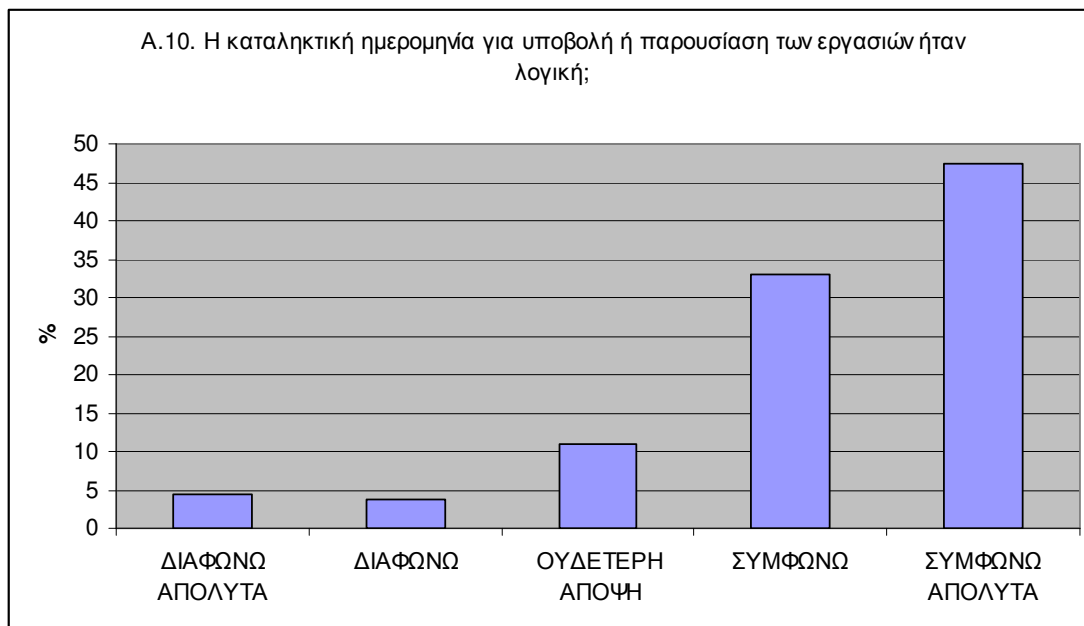
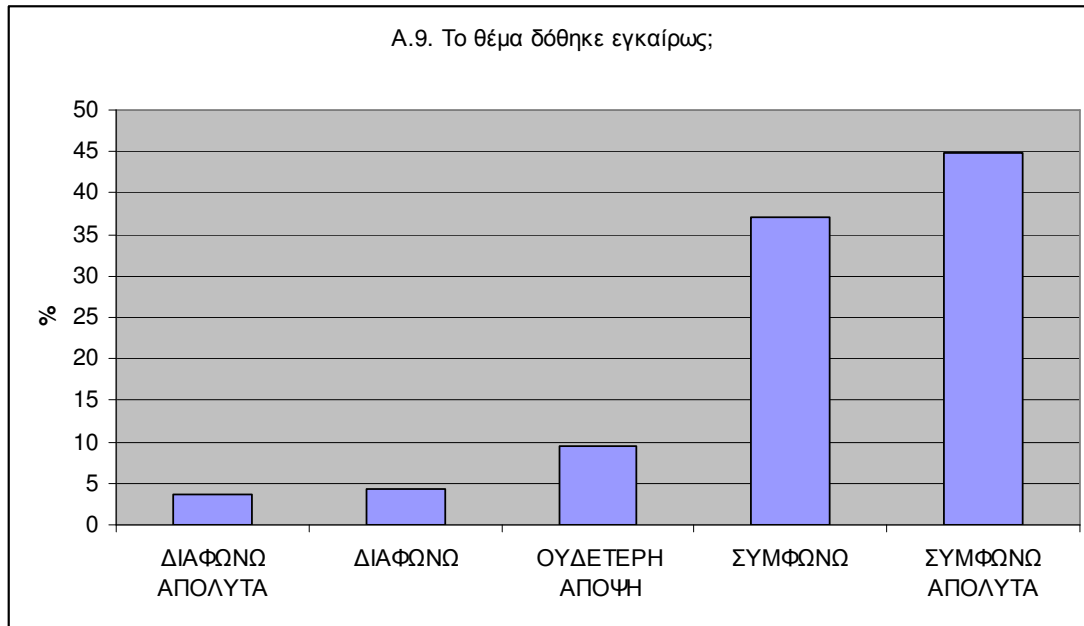


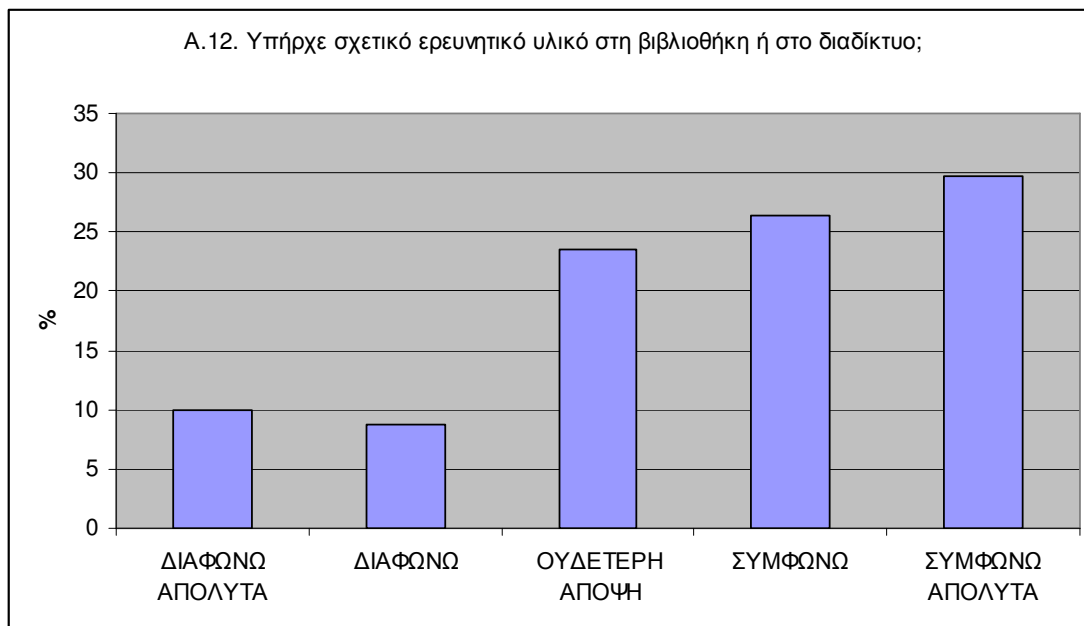
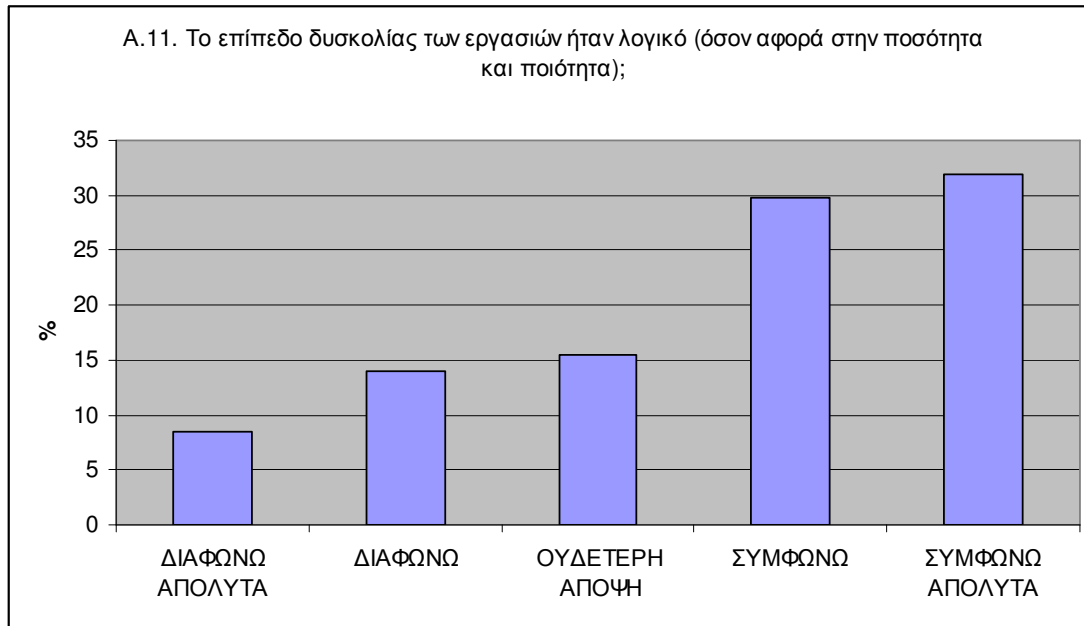


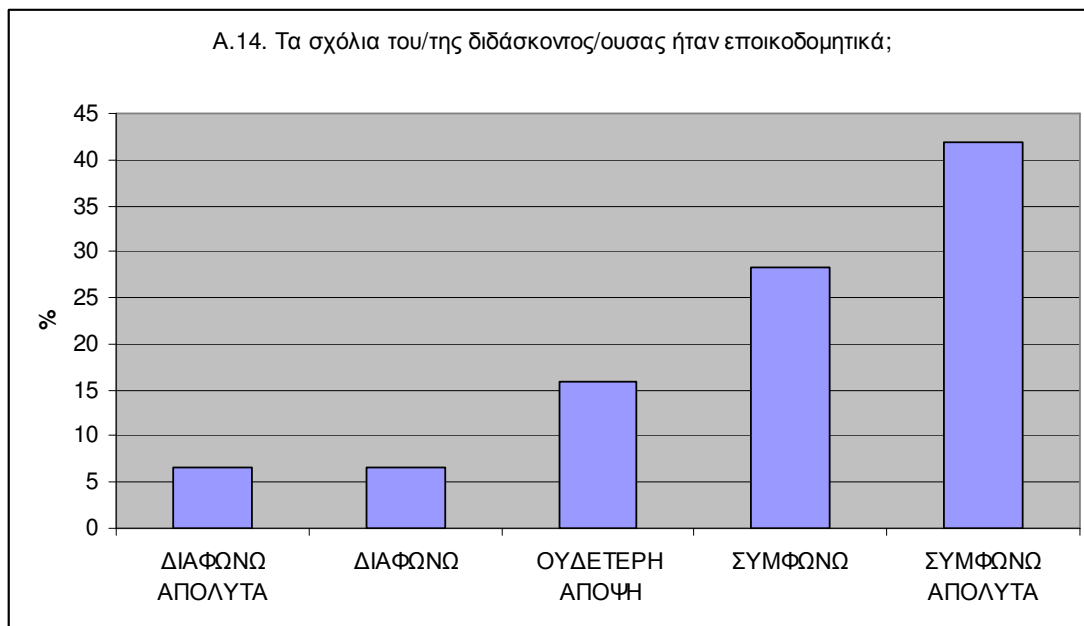
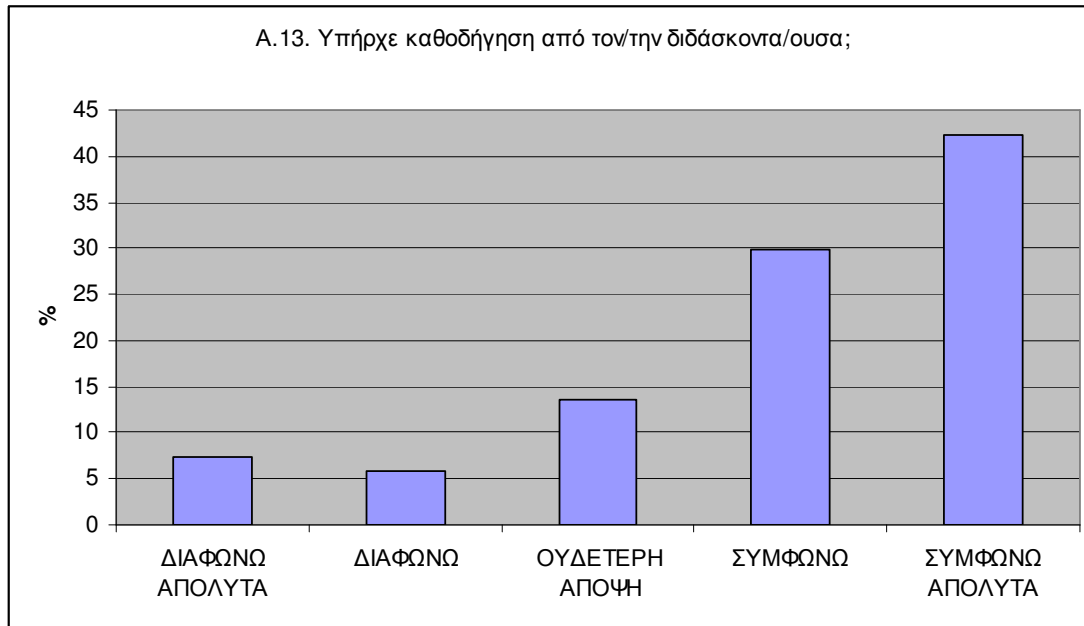


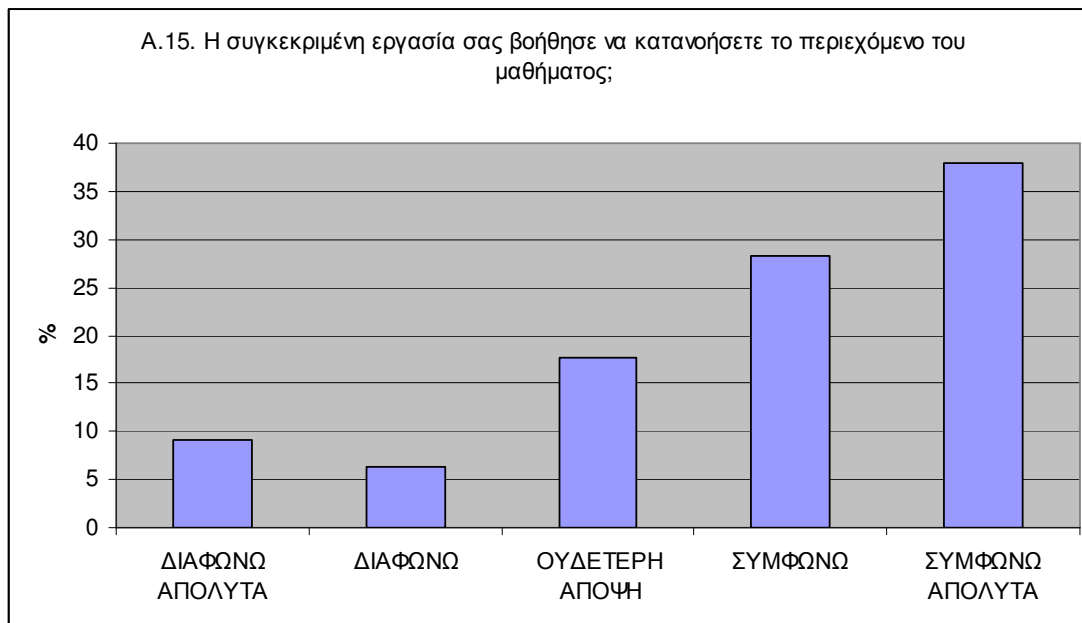


Στις περιπτώσεις που υπήρχαν εργασίες:

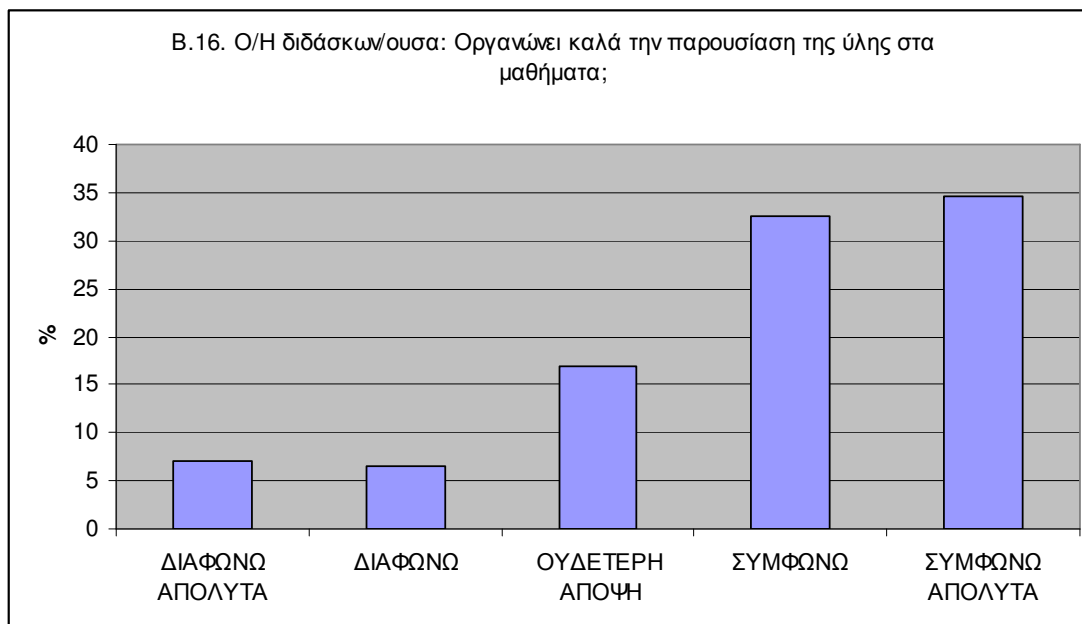


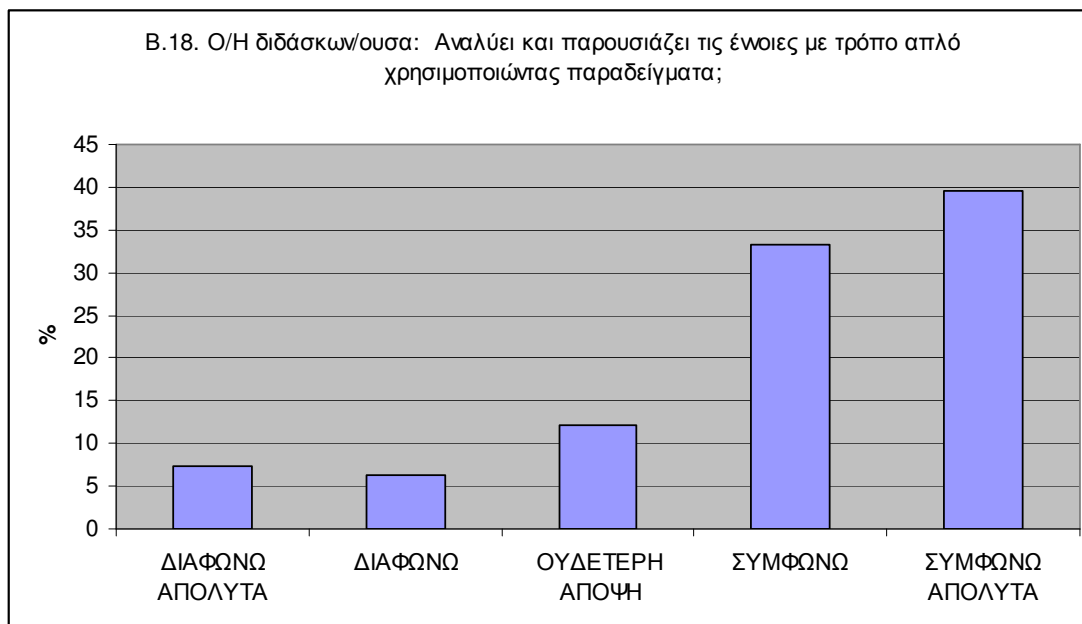
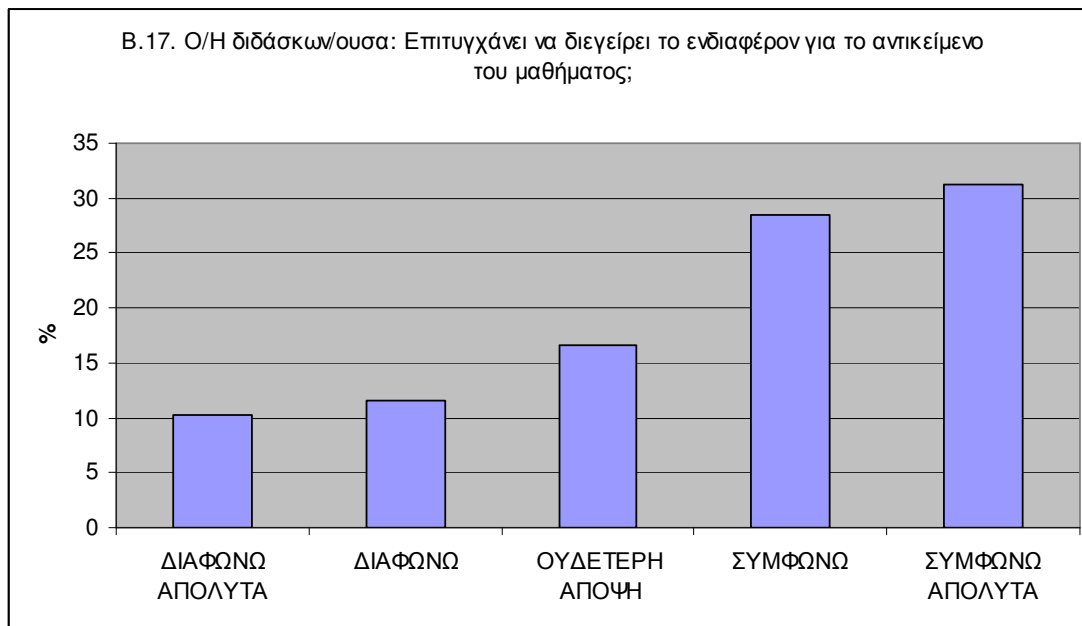


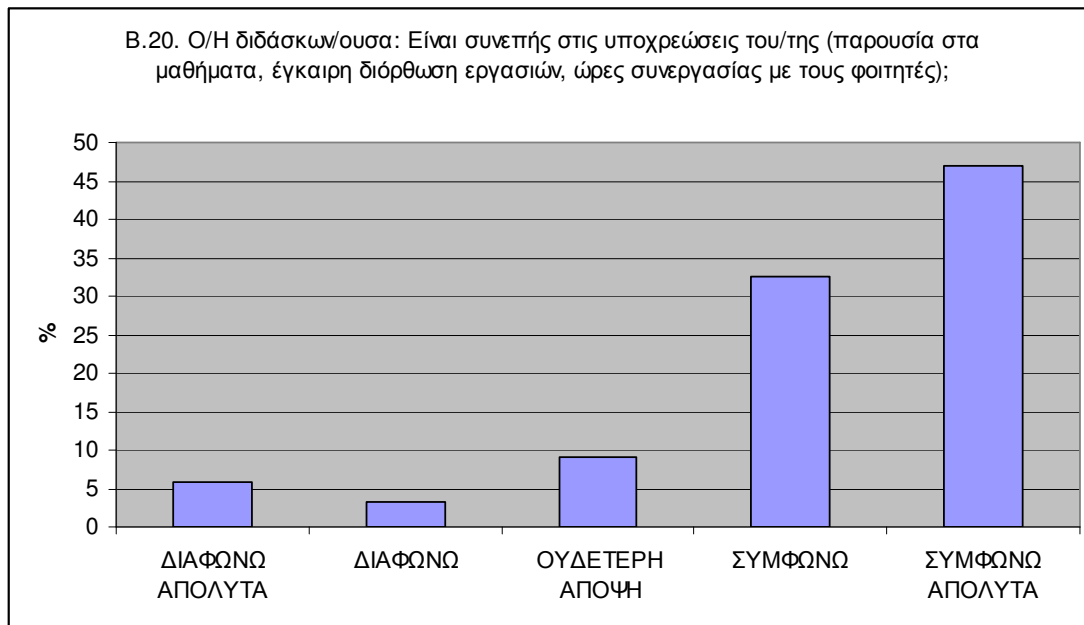
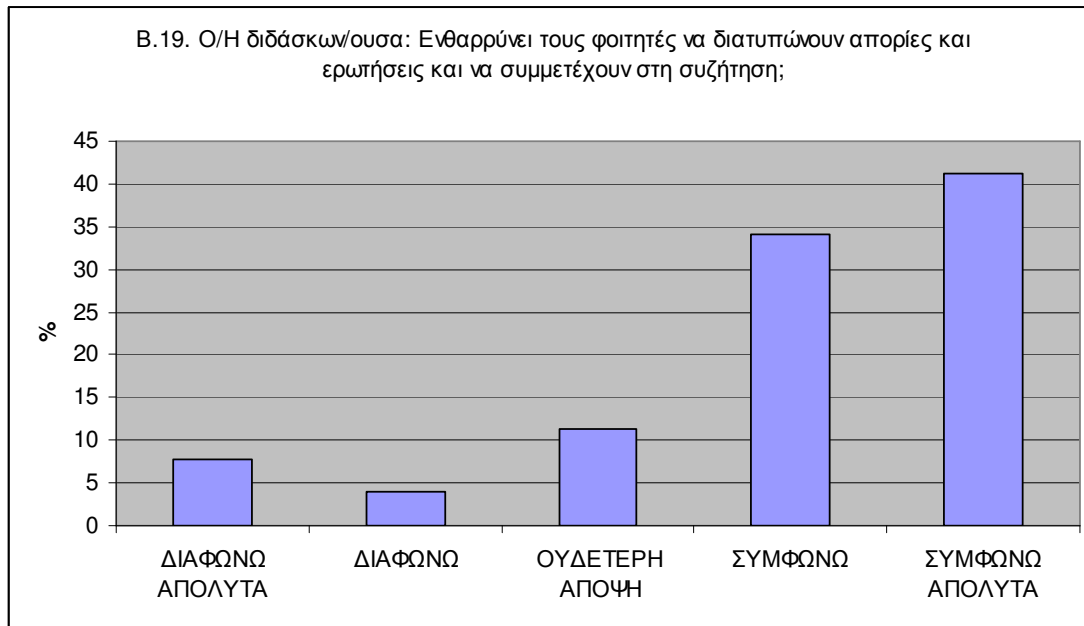


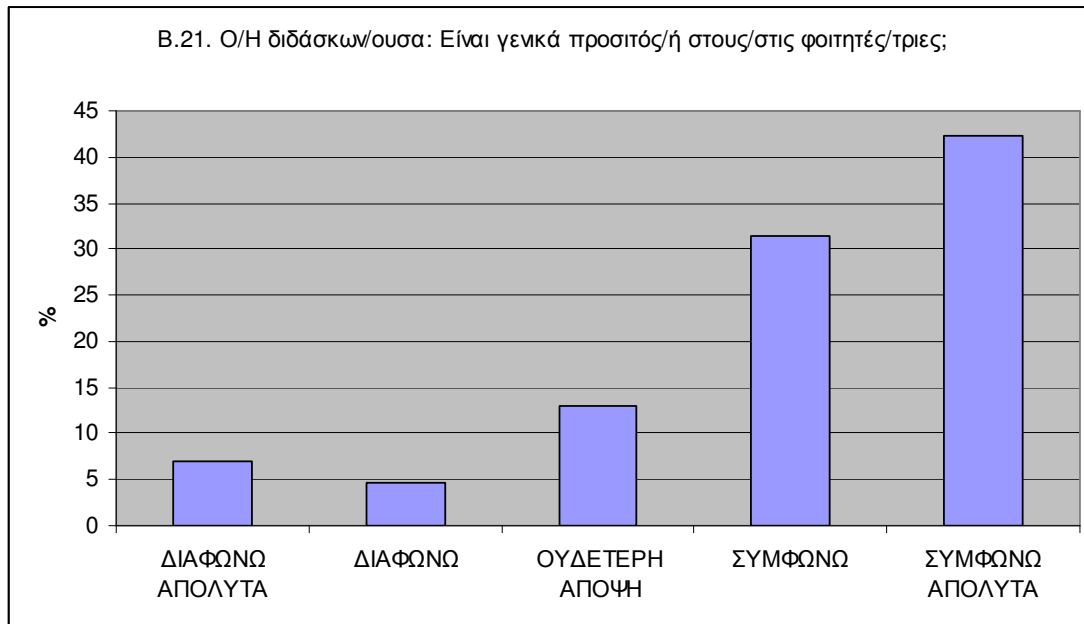


B. Ο/Η διδάσκων/διδάσκουσα:

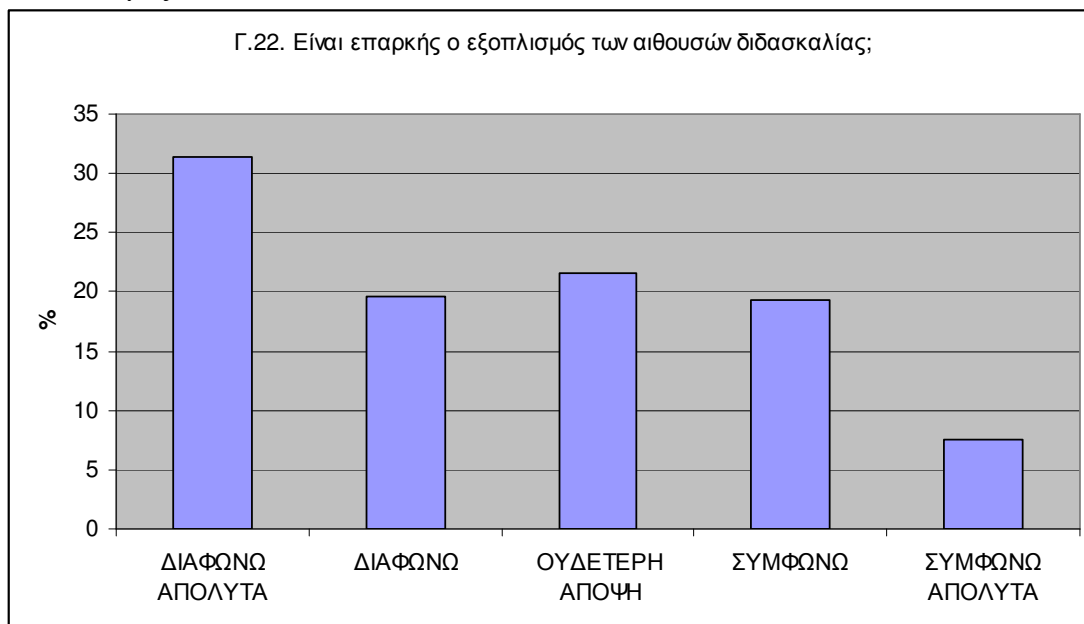


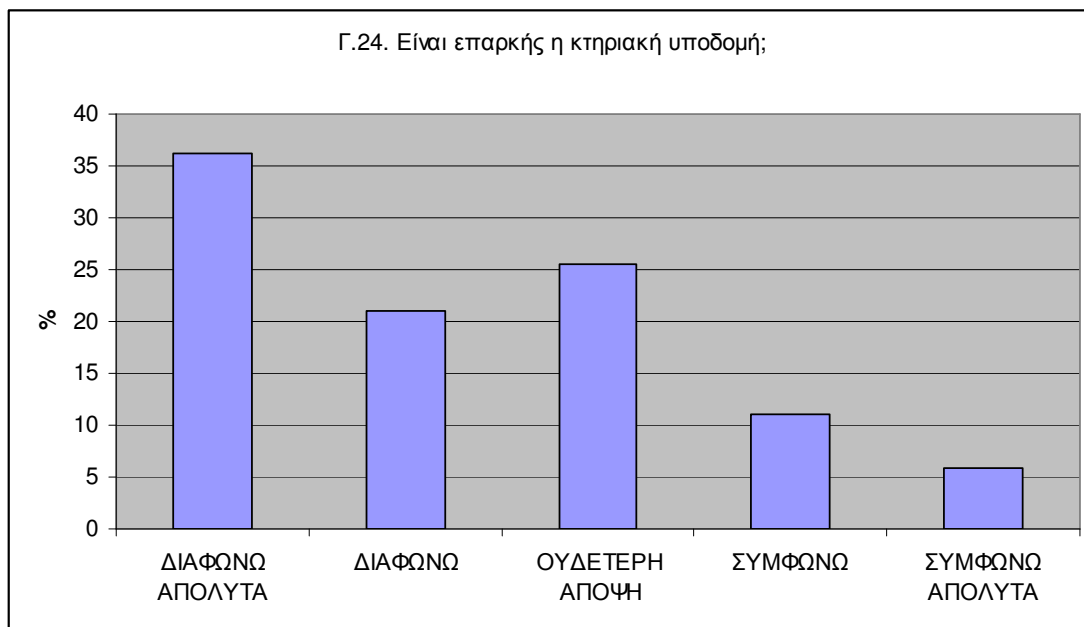
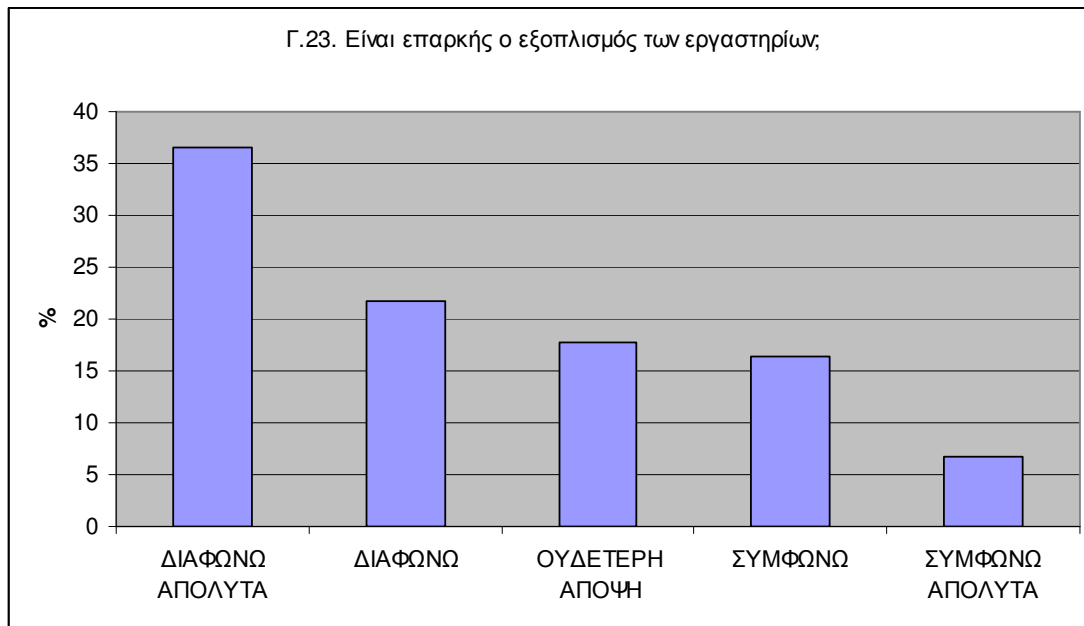




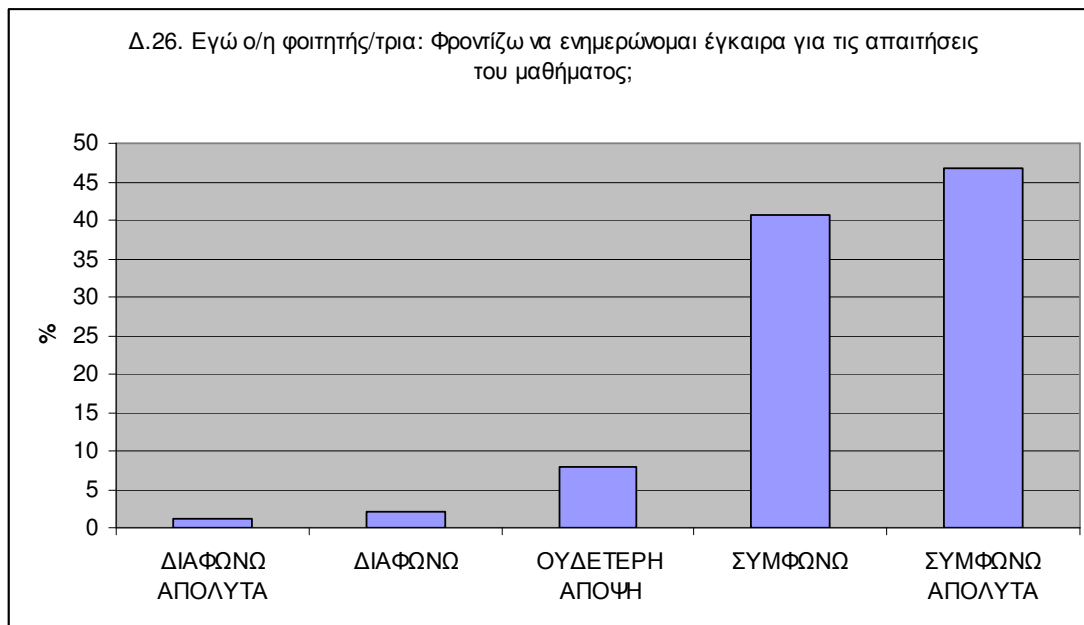
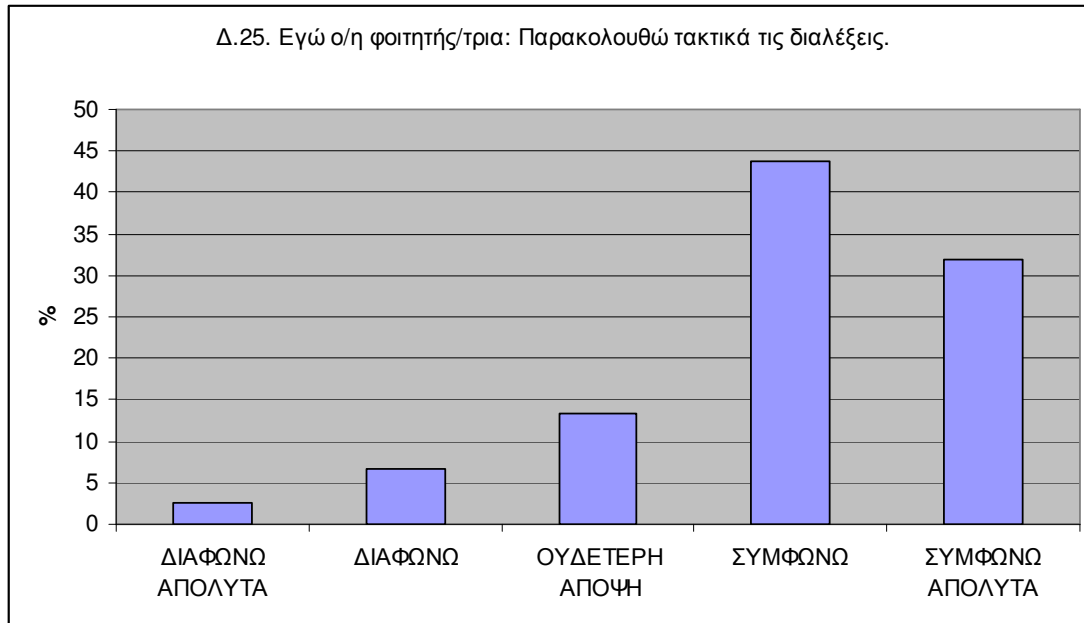


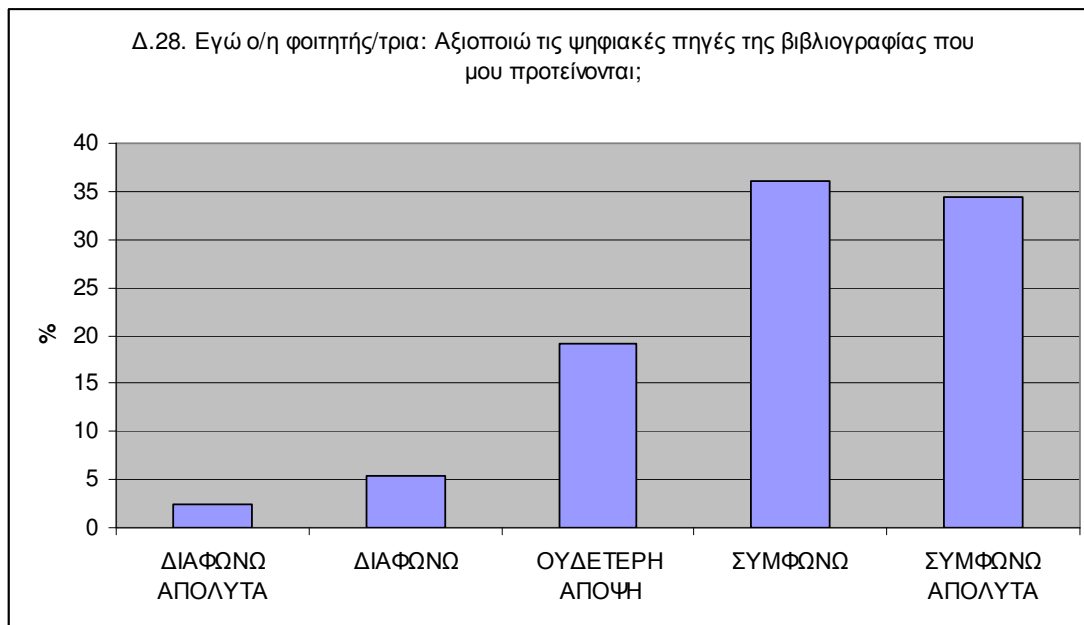
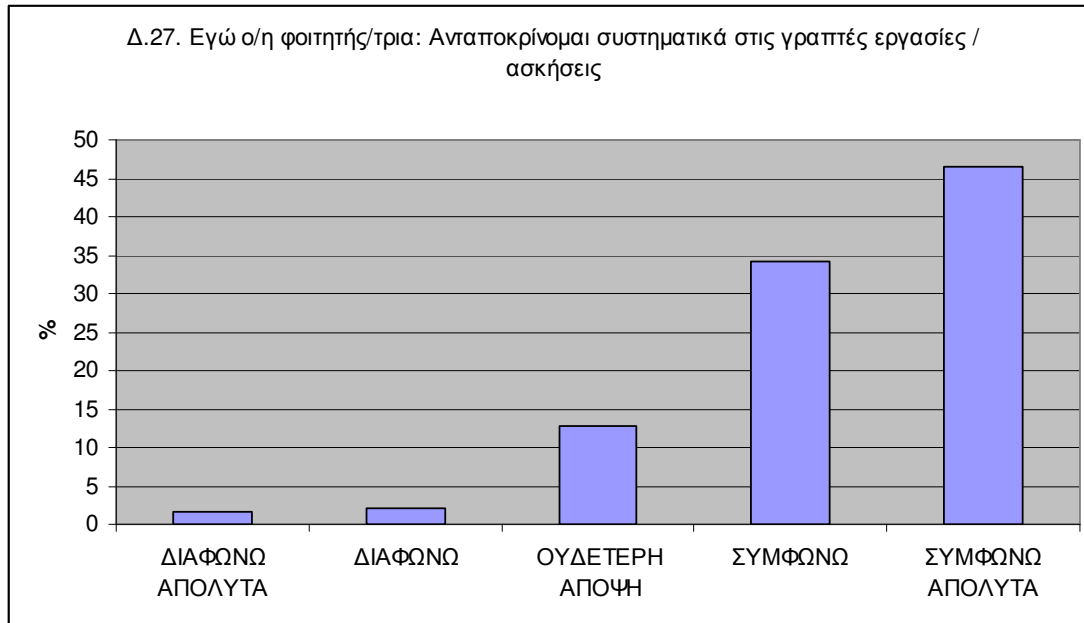
Γ. Υποδομές:

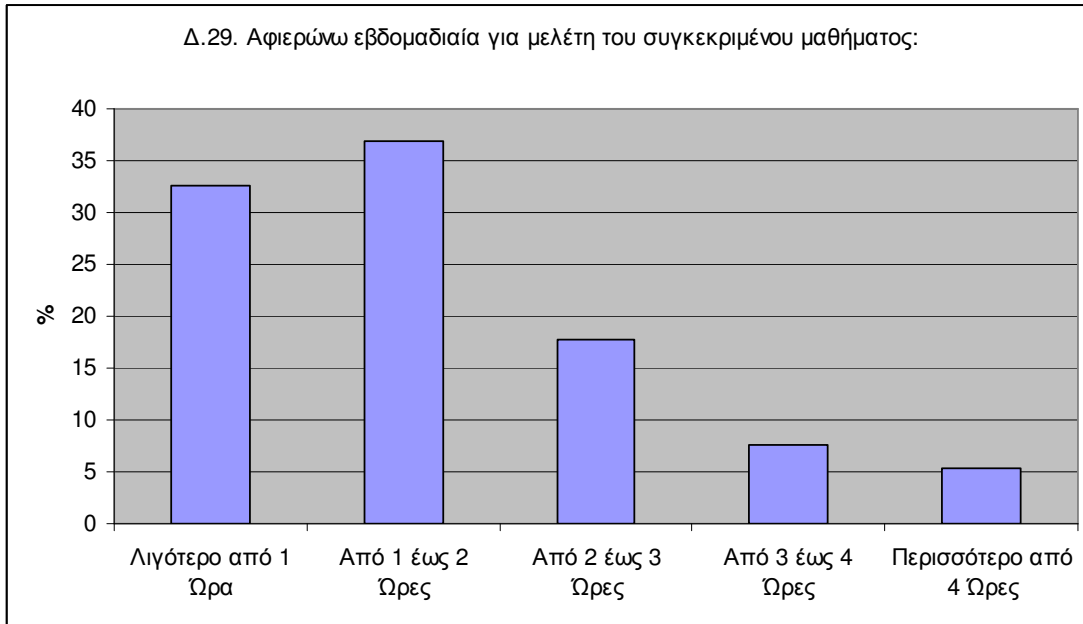




Δ. Εγώ ο φοιτητής / φοιτήτρια:





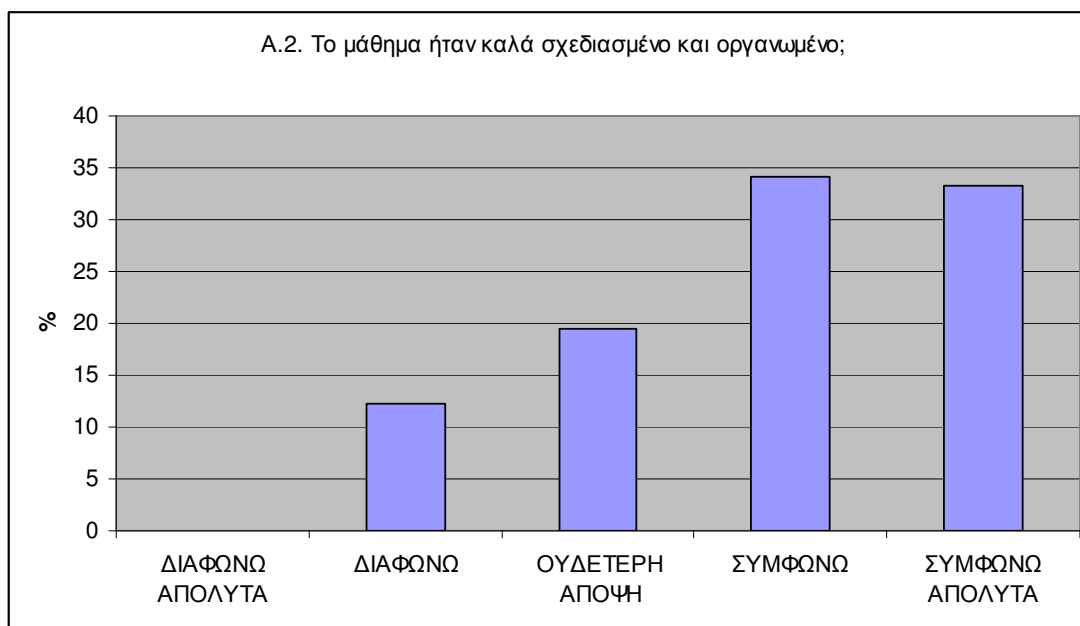
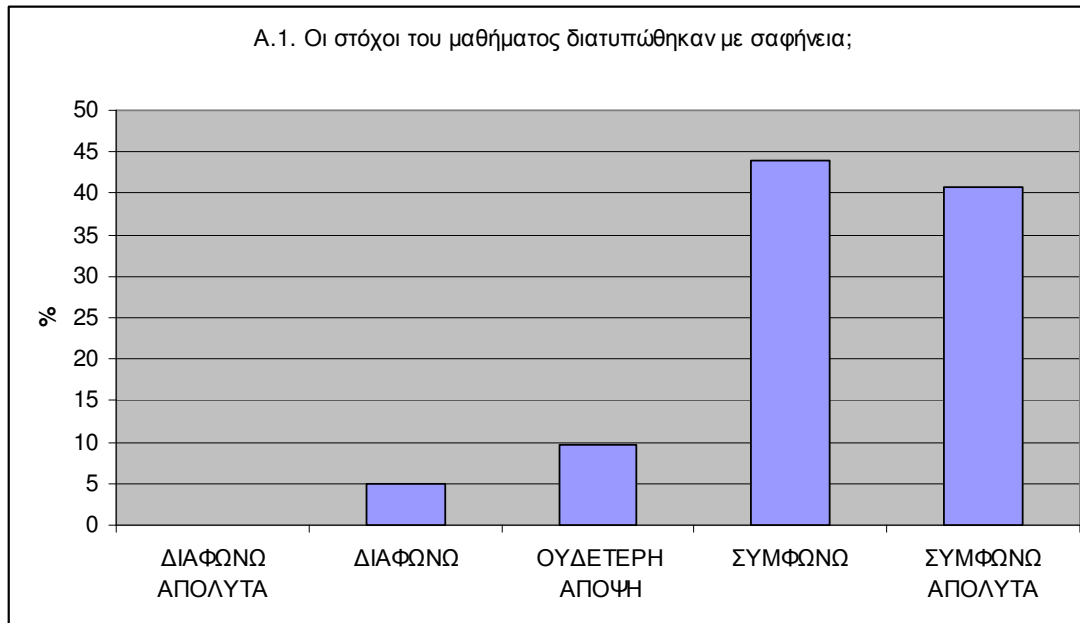


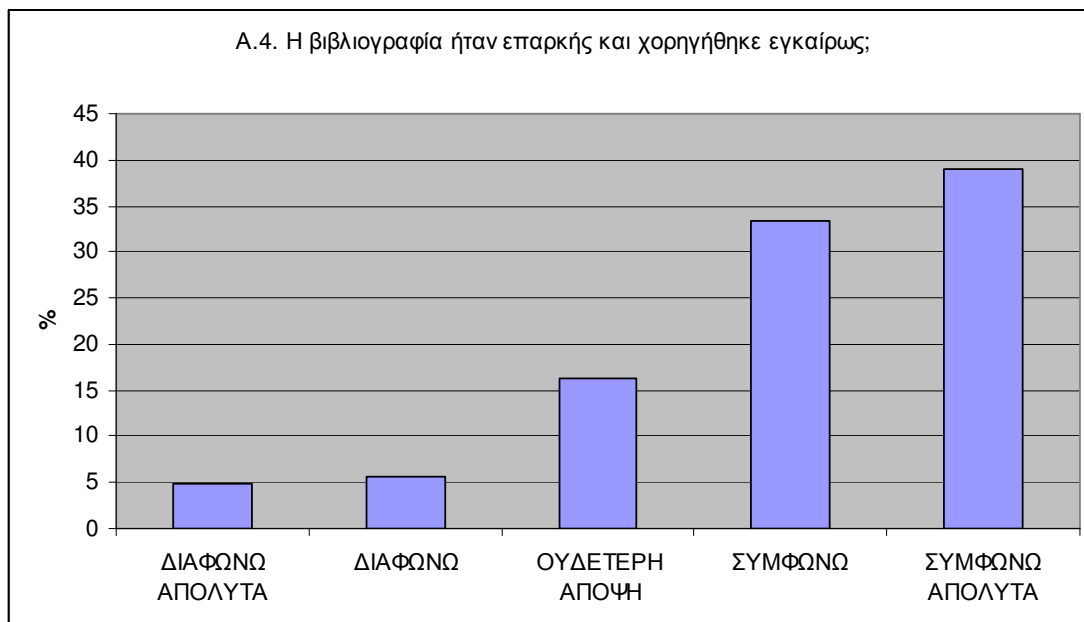
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ V - Μεταπτυχιακές Σπουδές – ΠΜΣ στην Πολιτισμική Πληροφορική και Επικοινωνία

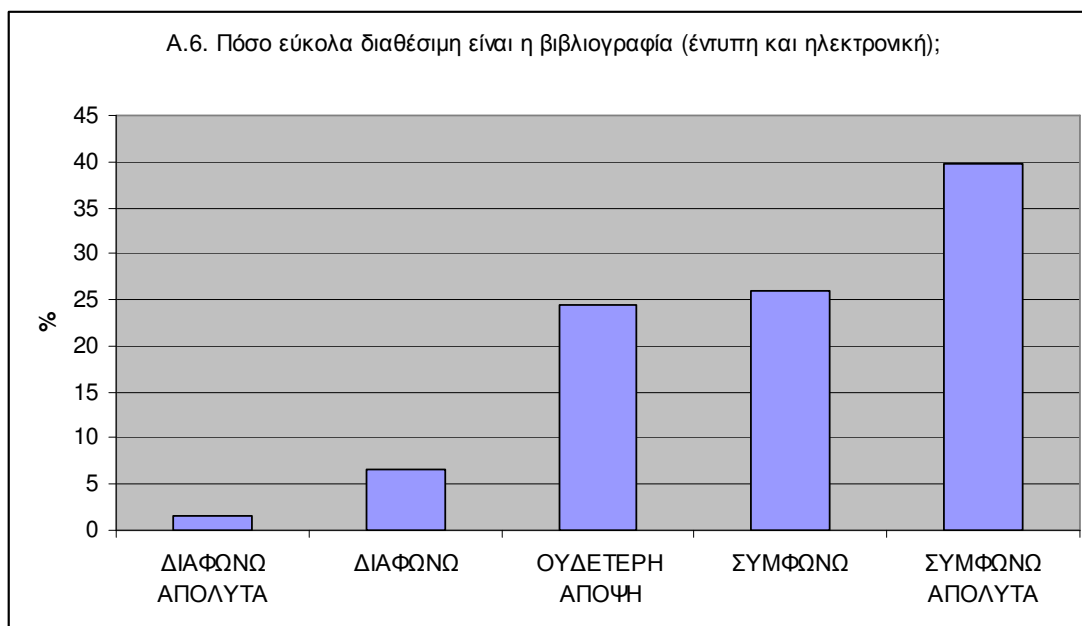
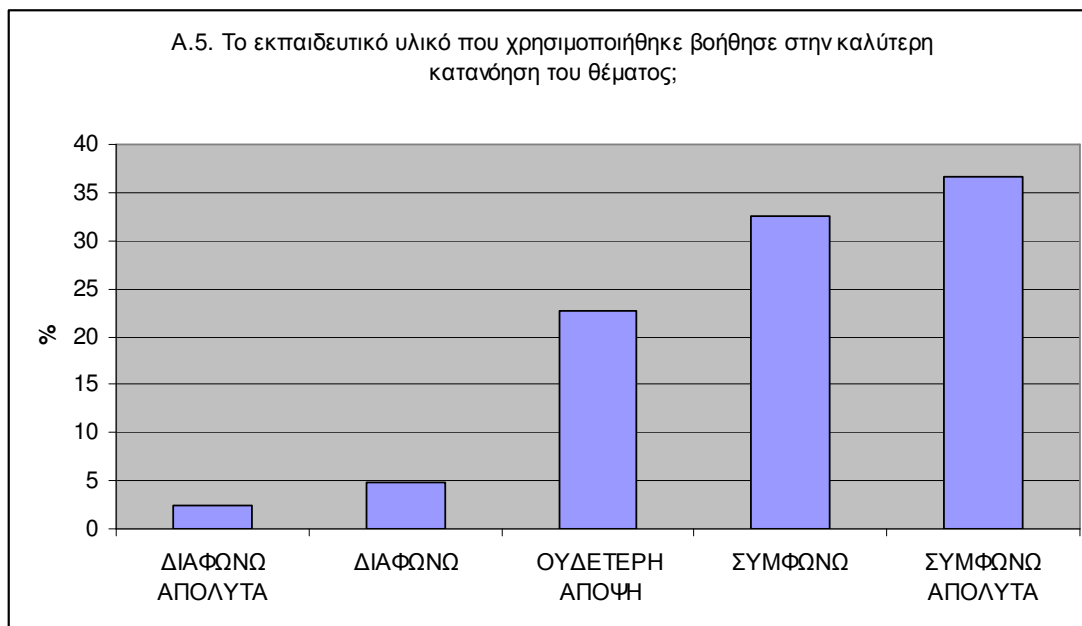
Συγκεντρωτική ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης μαθημάτων / διδασκαλίας από τους φοιτητές

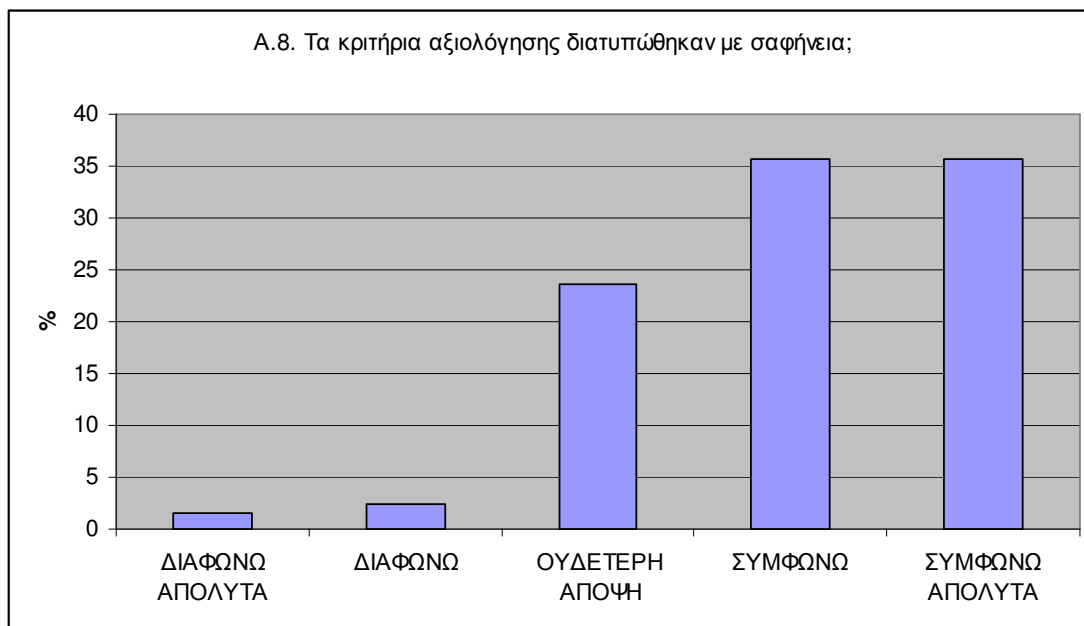
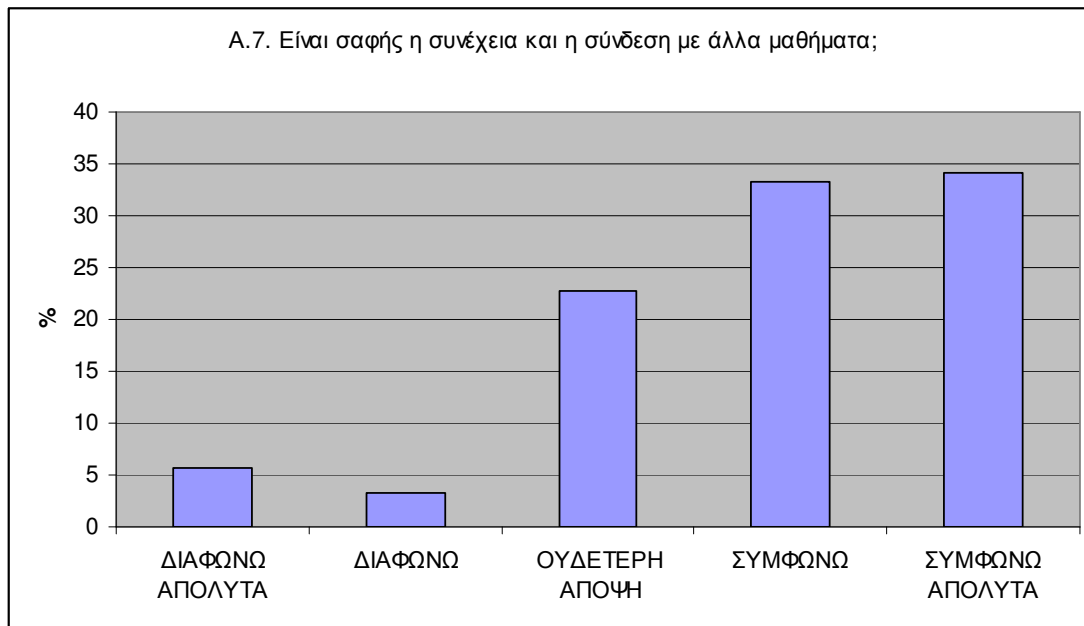
Σύνολο έγκυρων απαντήσεων 123, δηλ. 7 απαντήσεις ανά μάθημα κατά μέσον όρο ή 39% επί των εγγεγραμμένων στα μαθήματα.

A. Το μάθημα

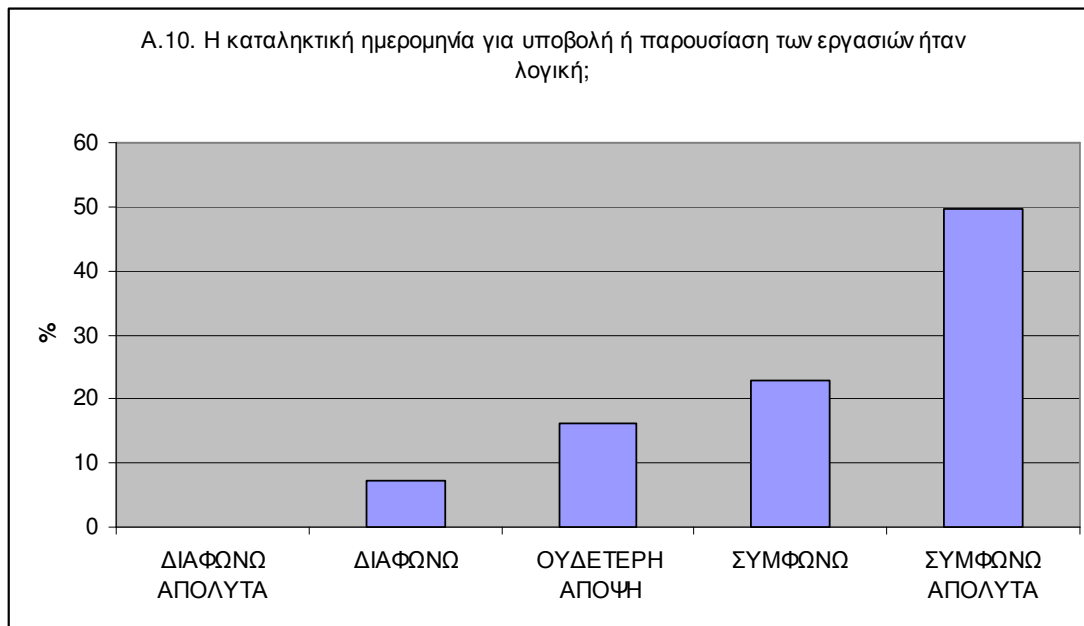
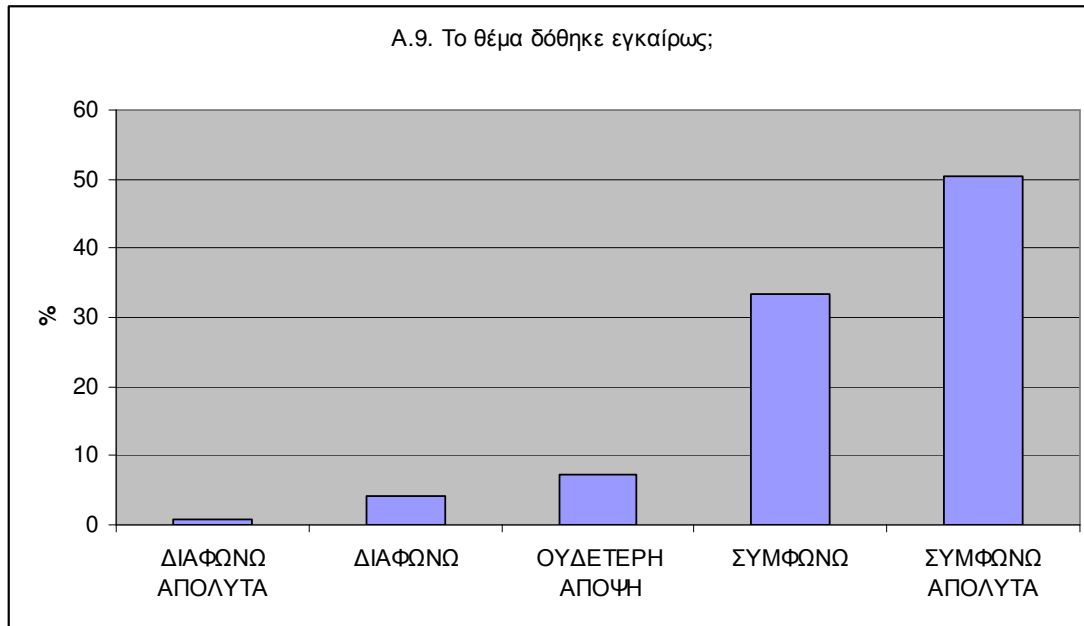


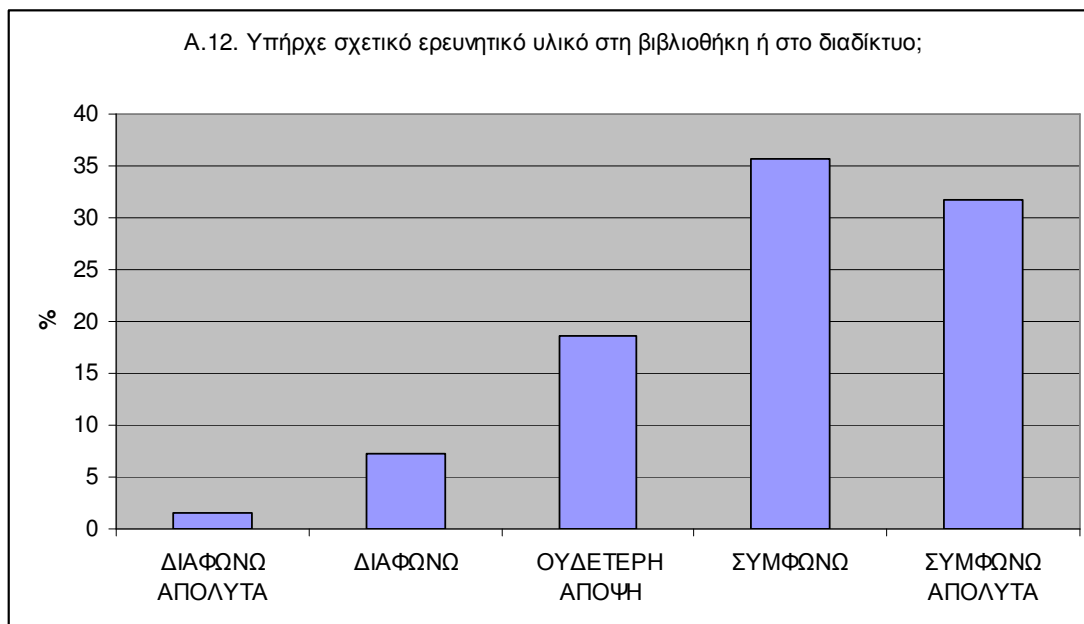
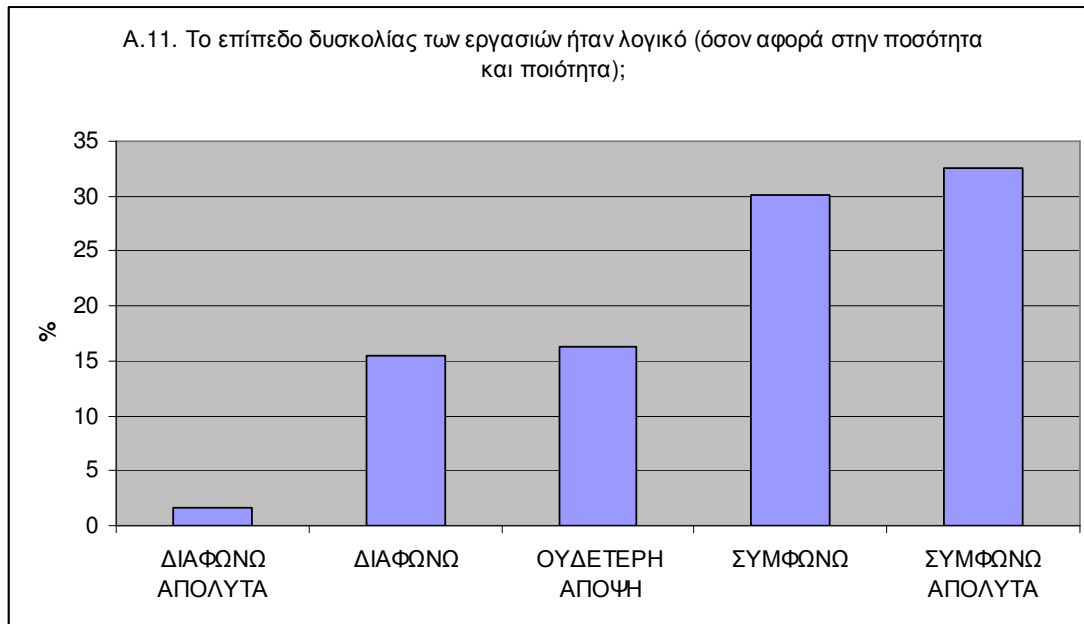


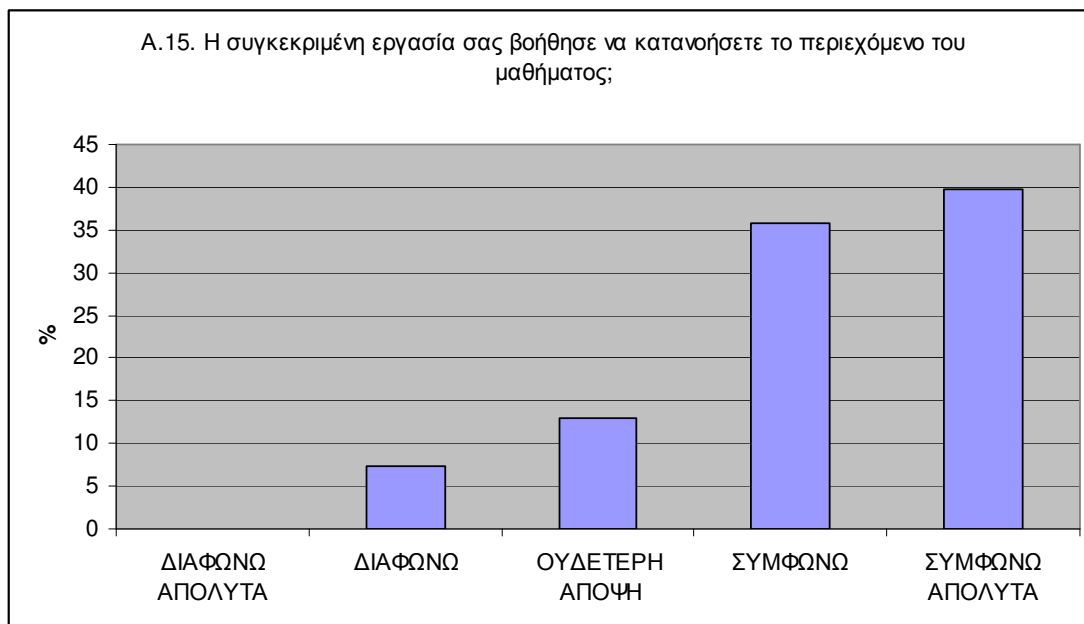
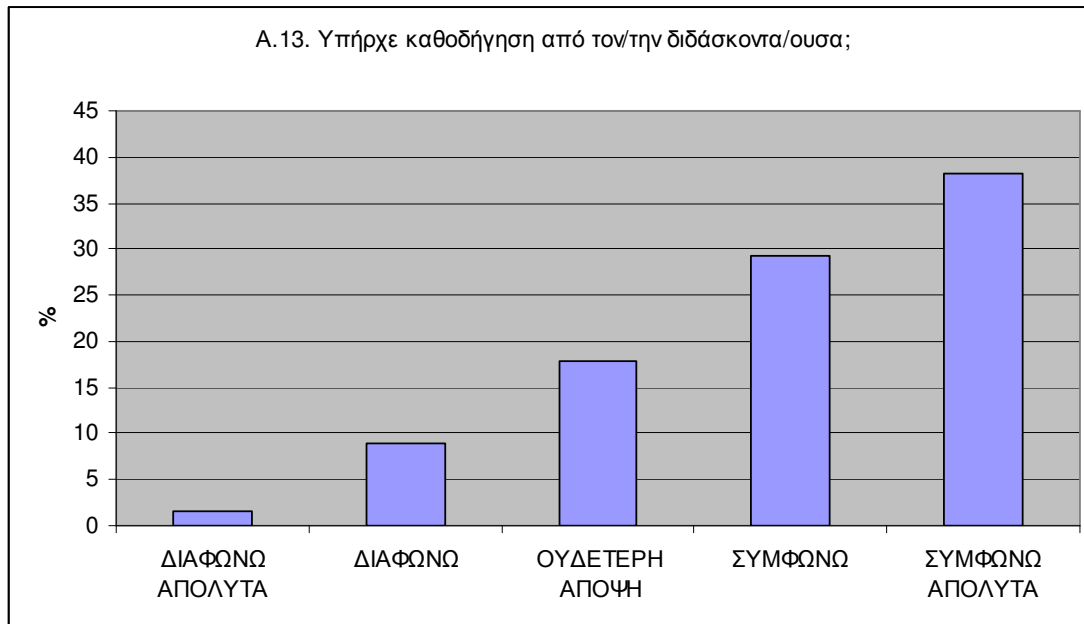




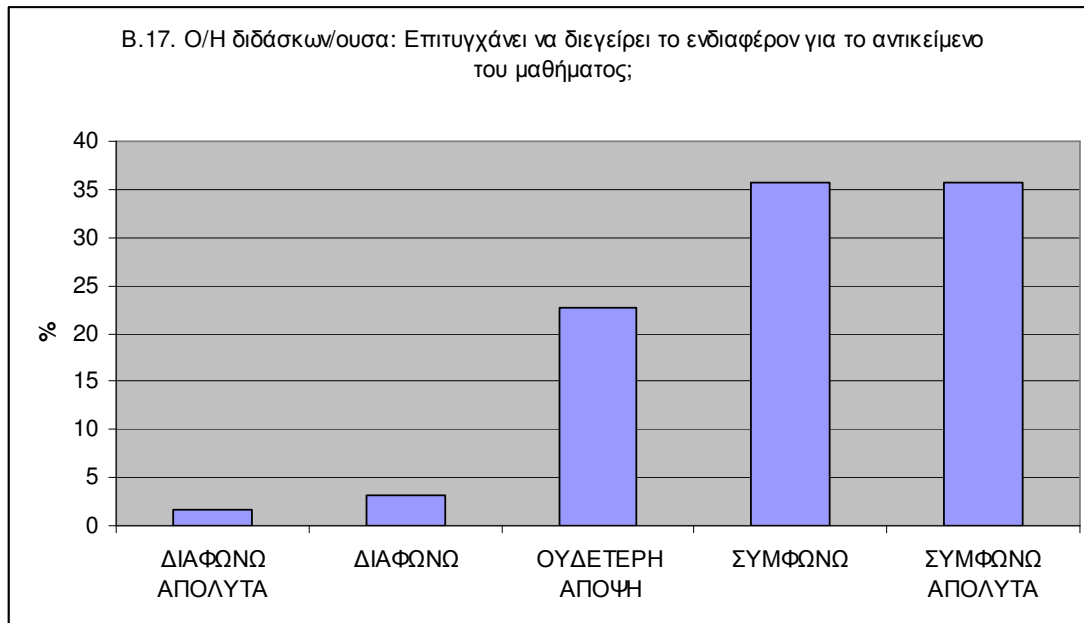
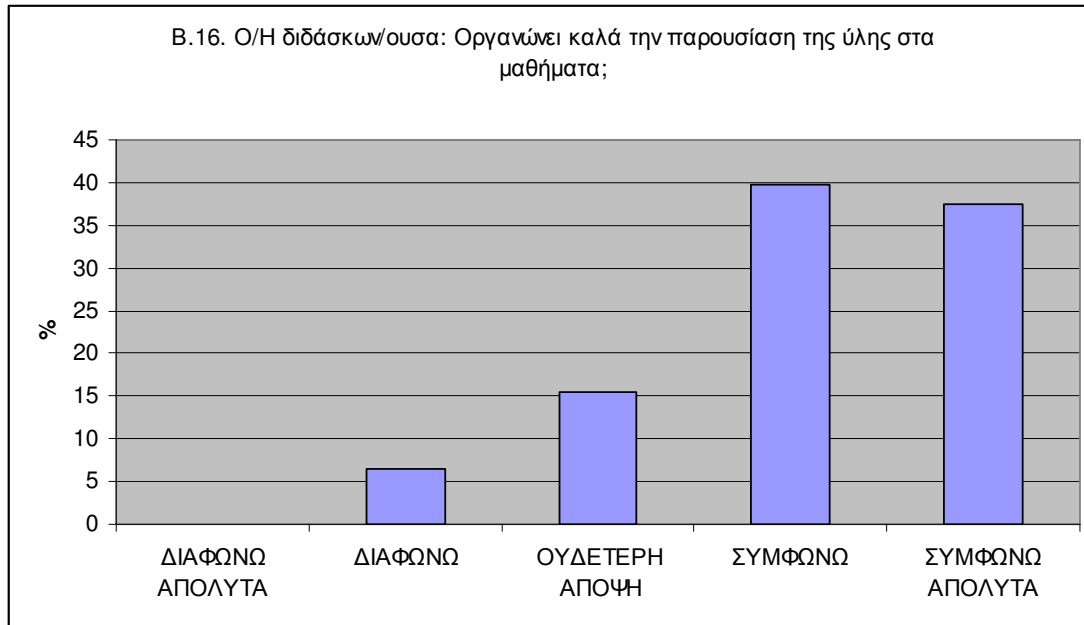
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν εργασίες:

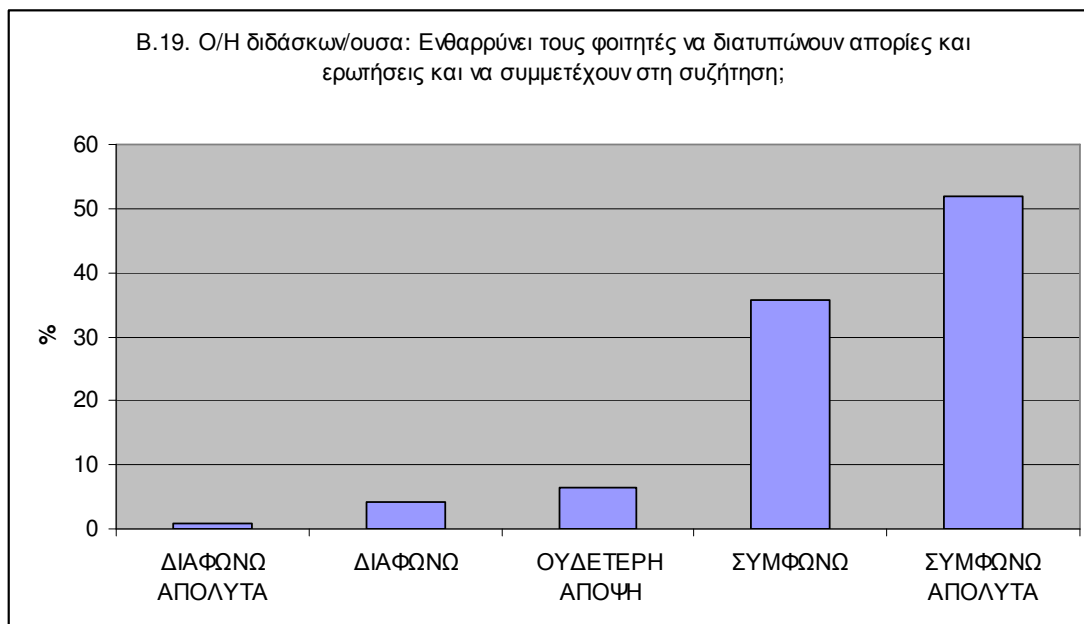
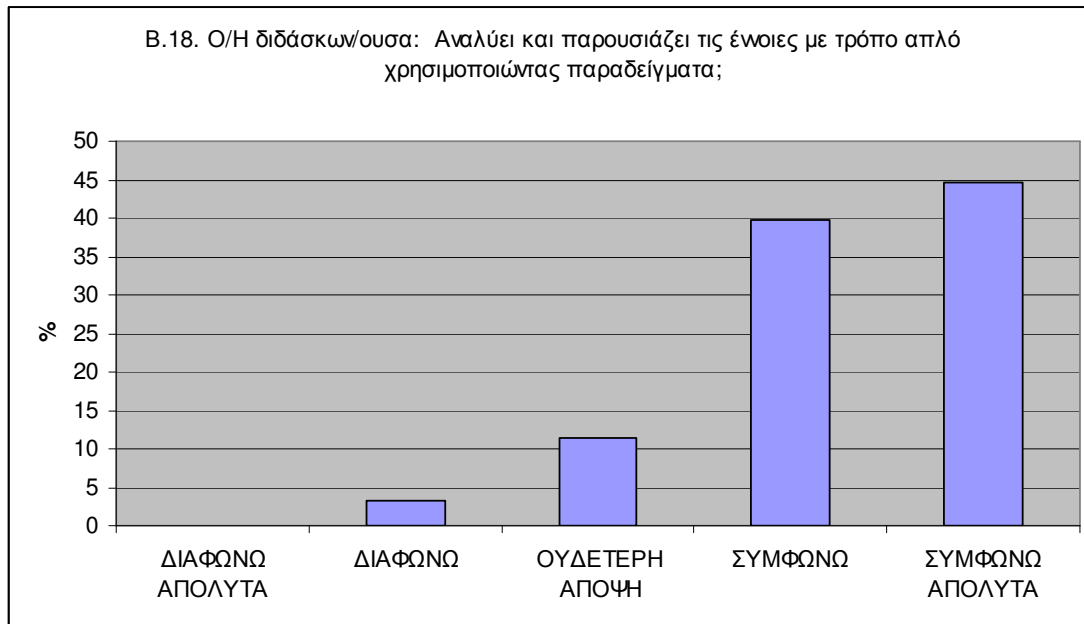


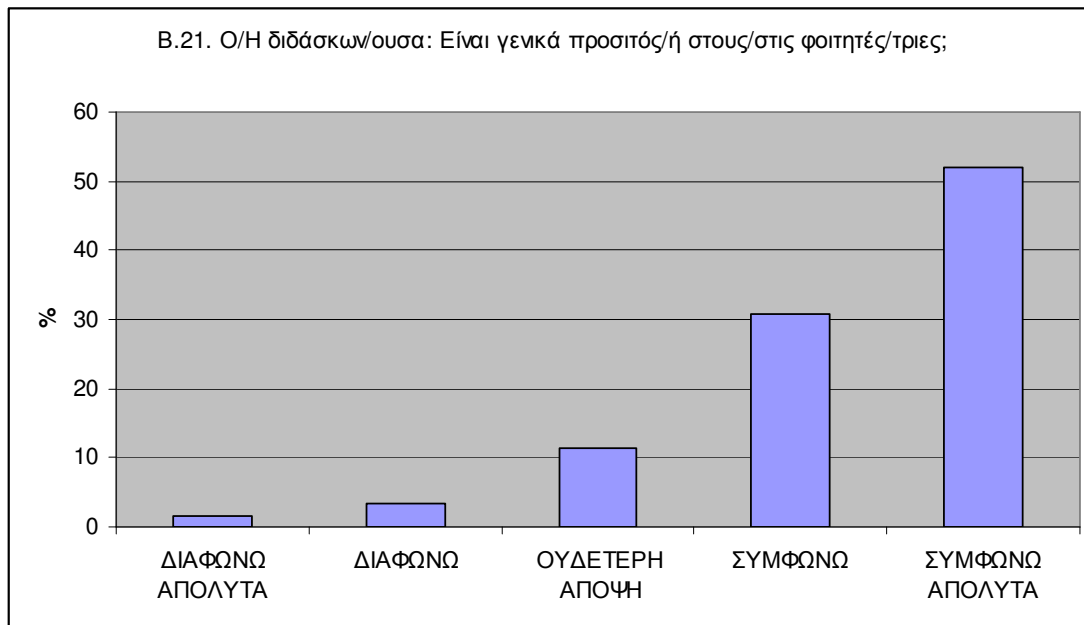
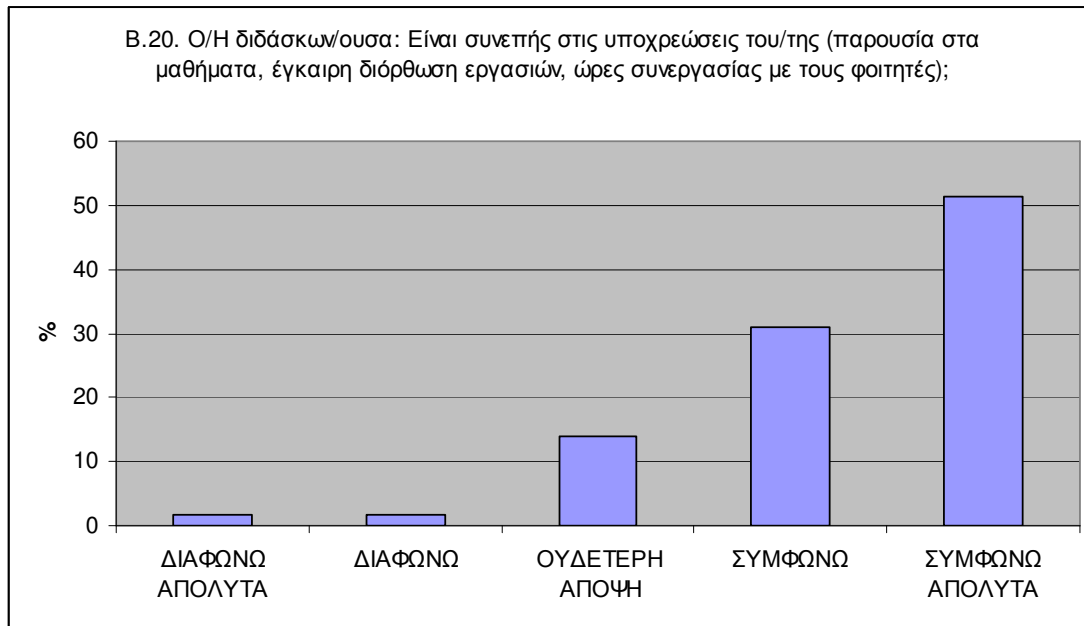




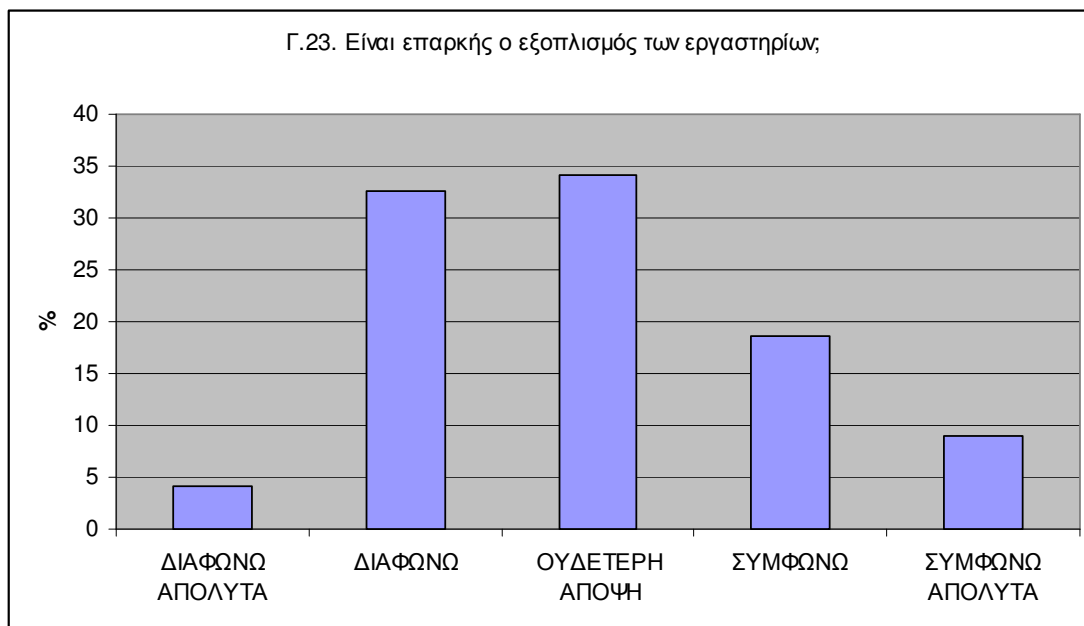
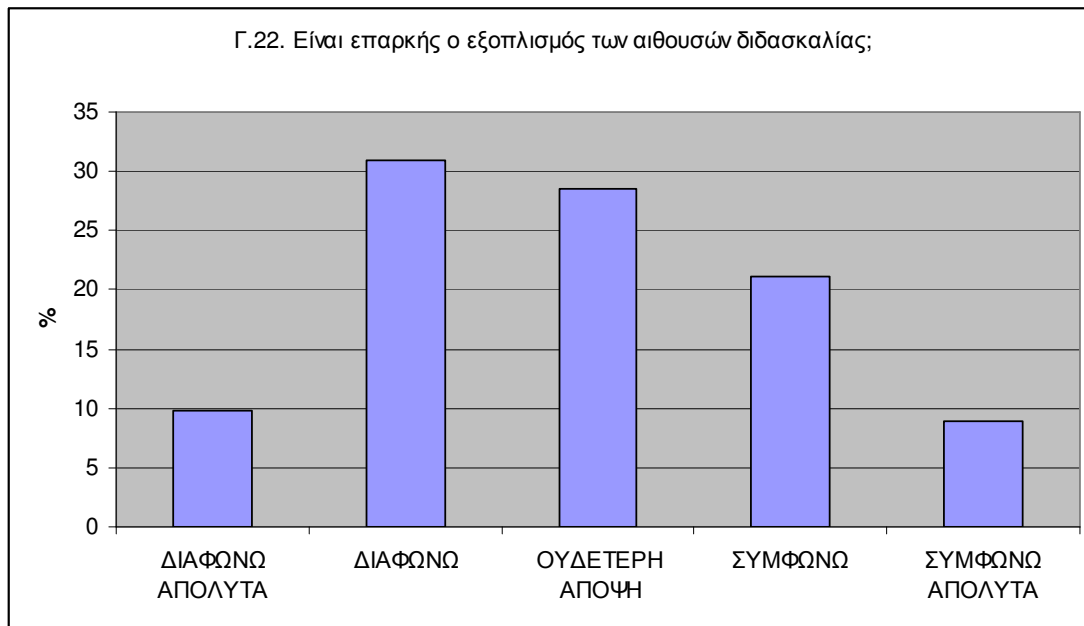
Β. Ο/Η διδάσκων / διδάσκουσα:

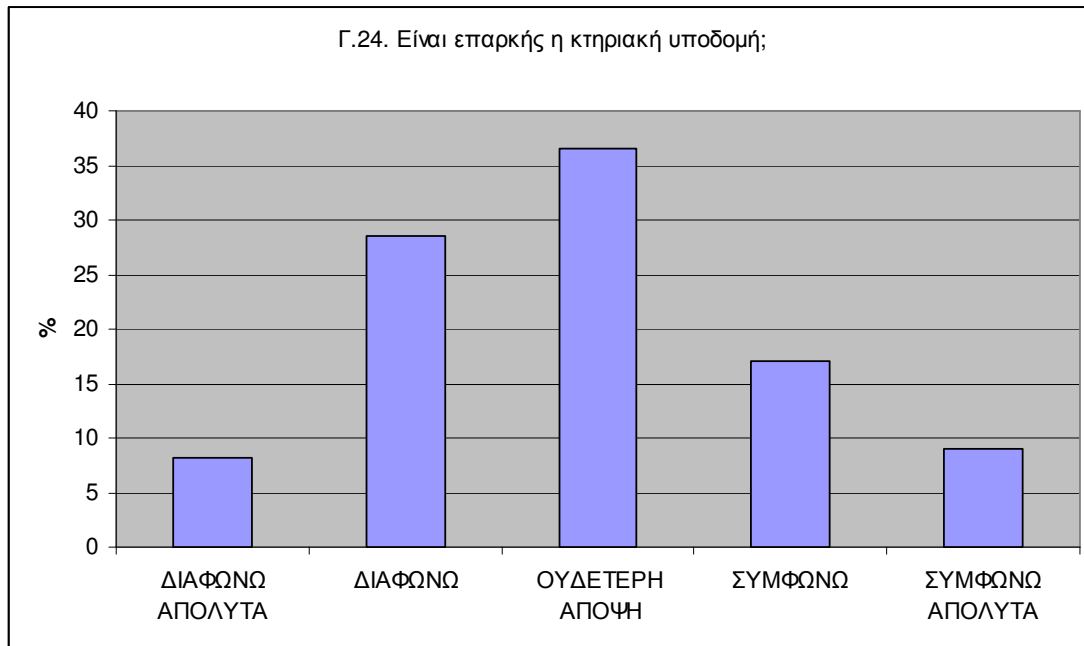




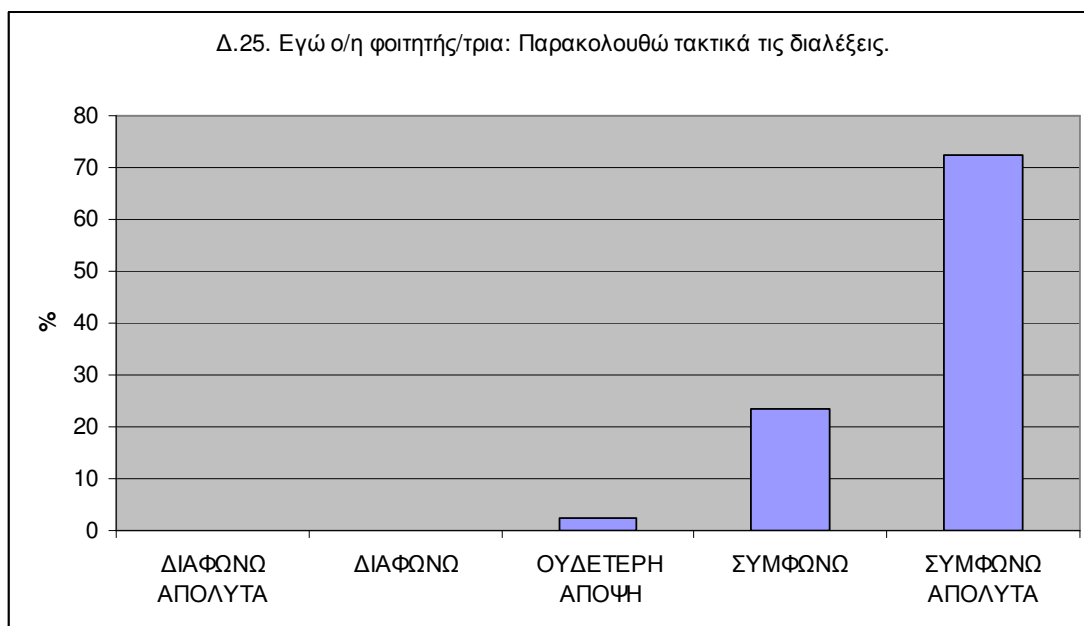


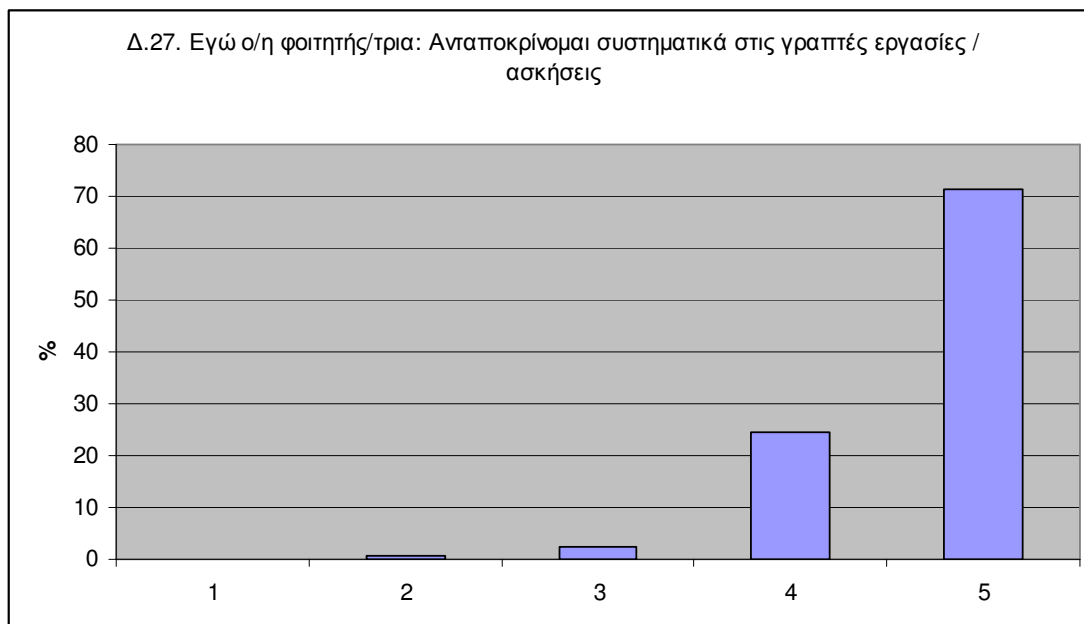
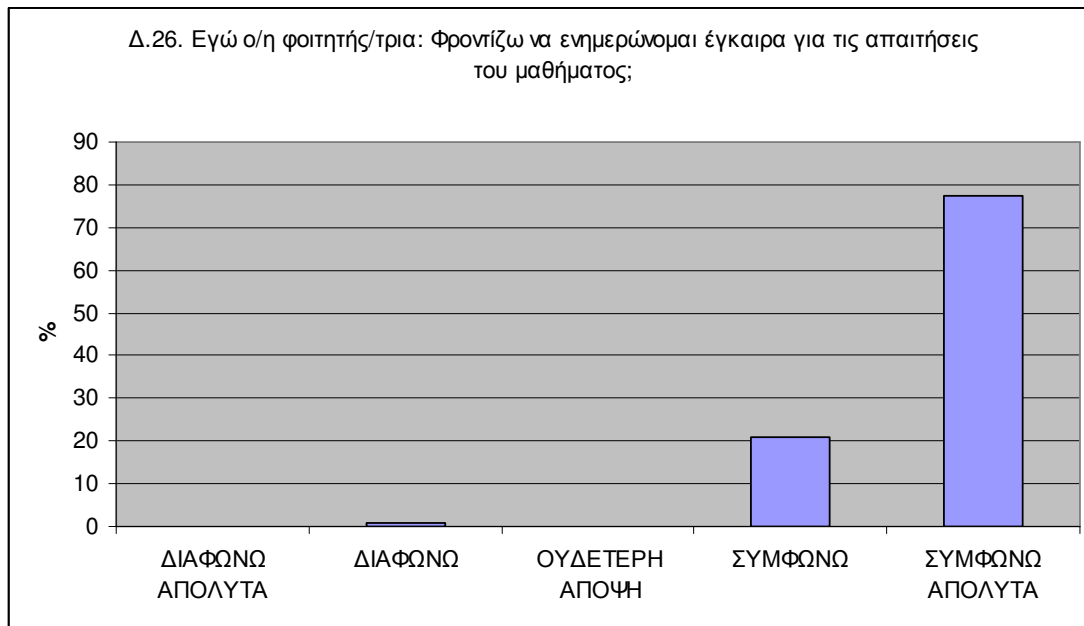
Γ. Υποδομές

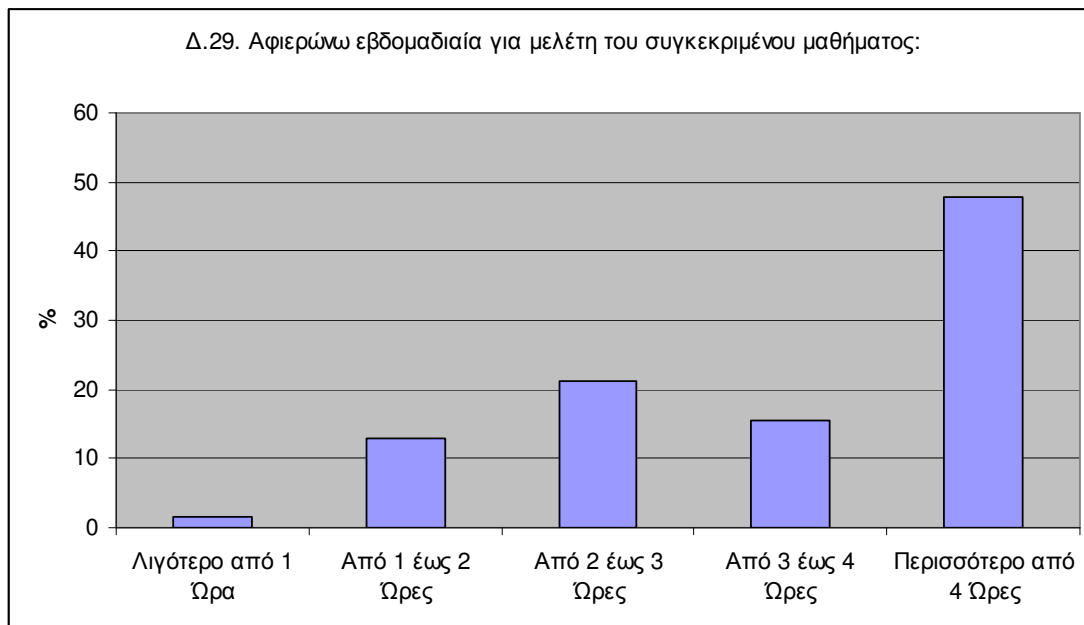
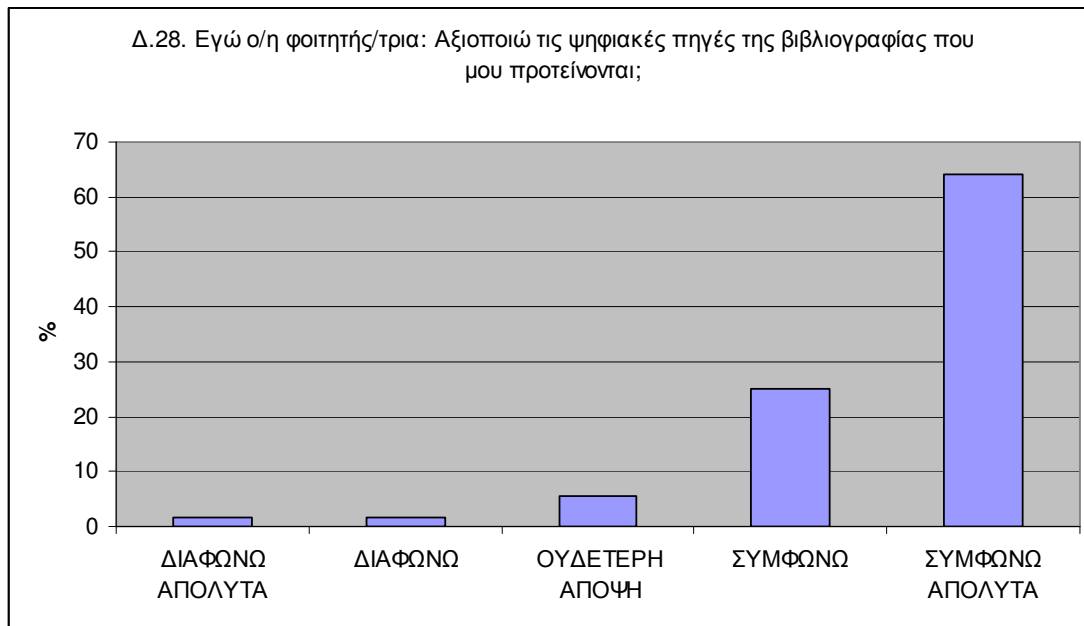




Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/φοιτήτρια:



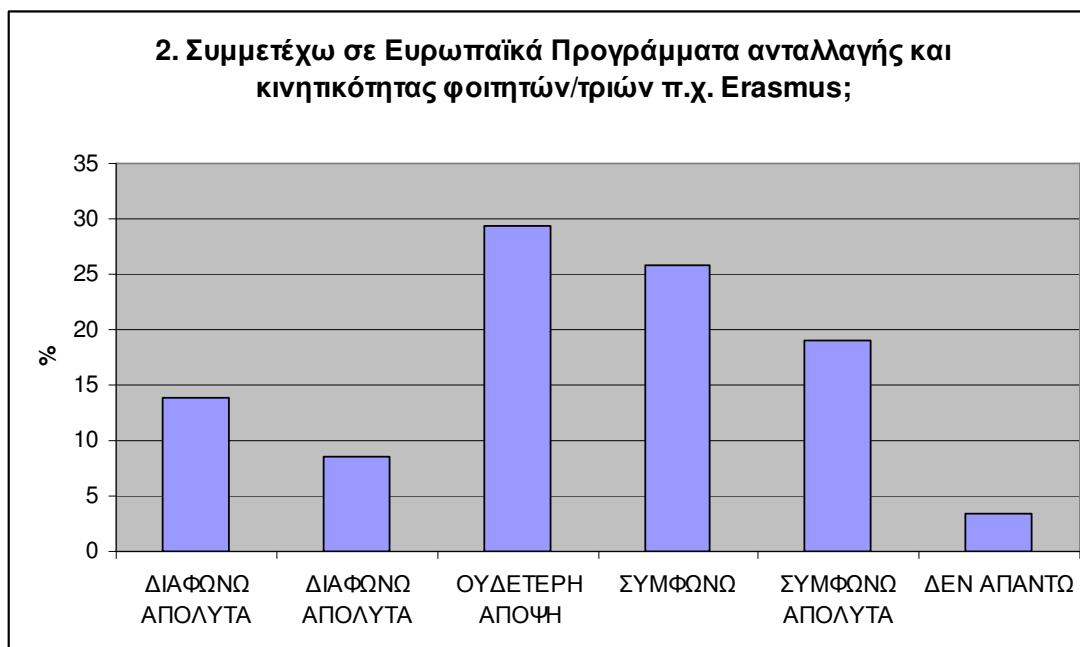
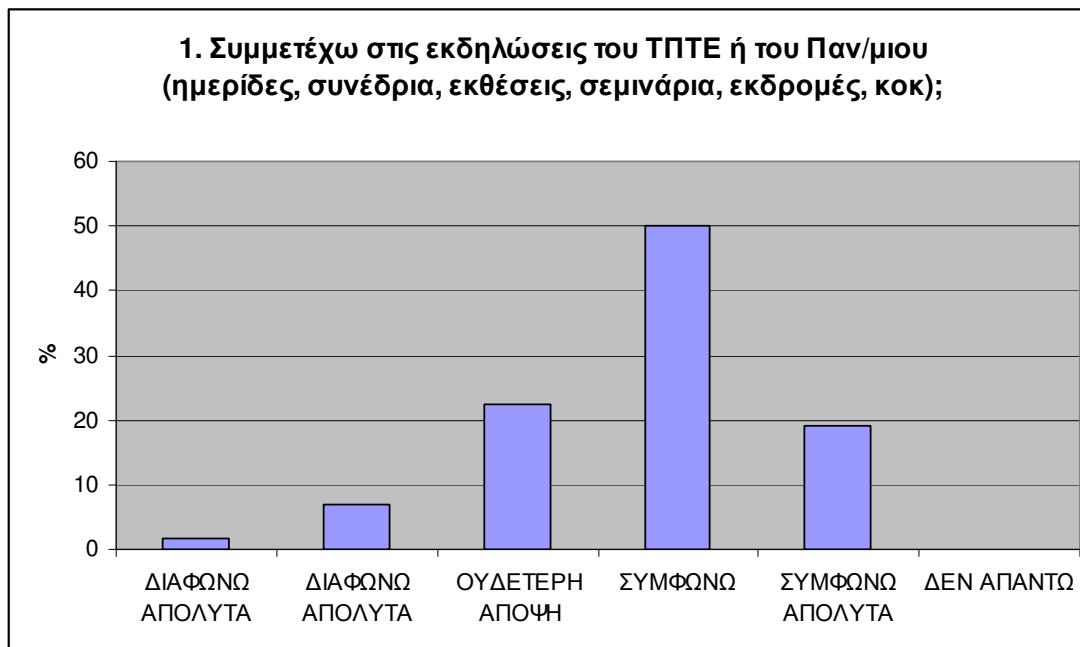




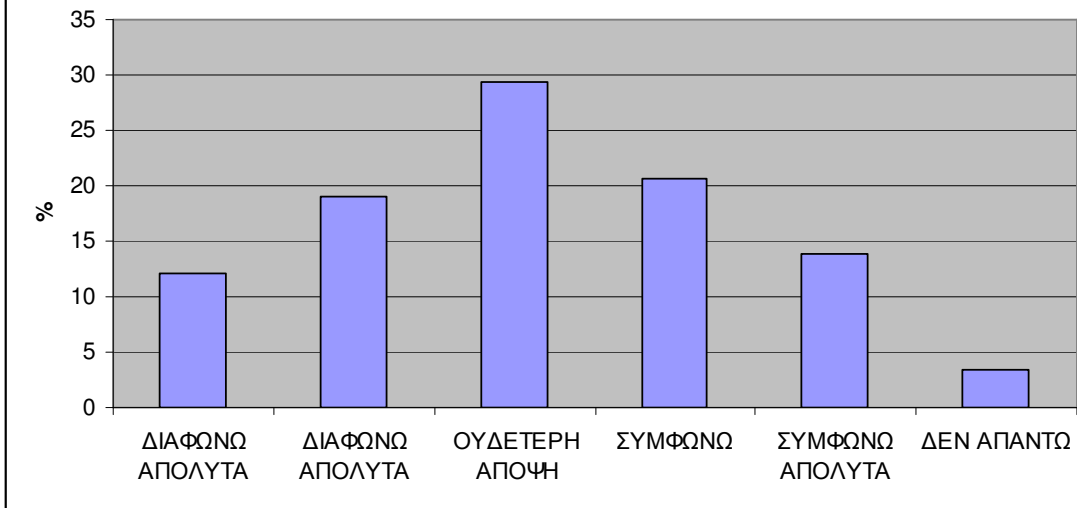
VI. Συγκεντρωτική Ανάλυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης Φοιτητικής Ζωής

Σύνολο 57 έγκυρων απαντήσεων (6% των προπτυχιακών φοιτητών)

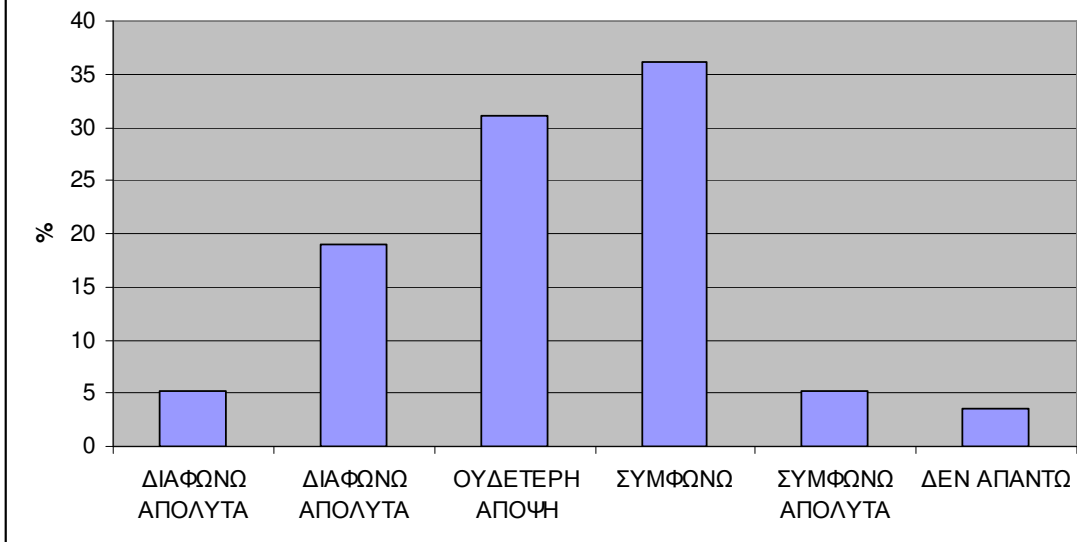
Ακαδημαϊκή Ζωή



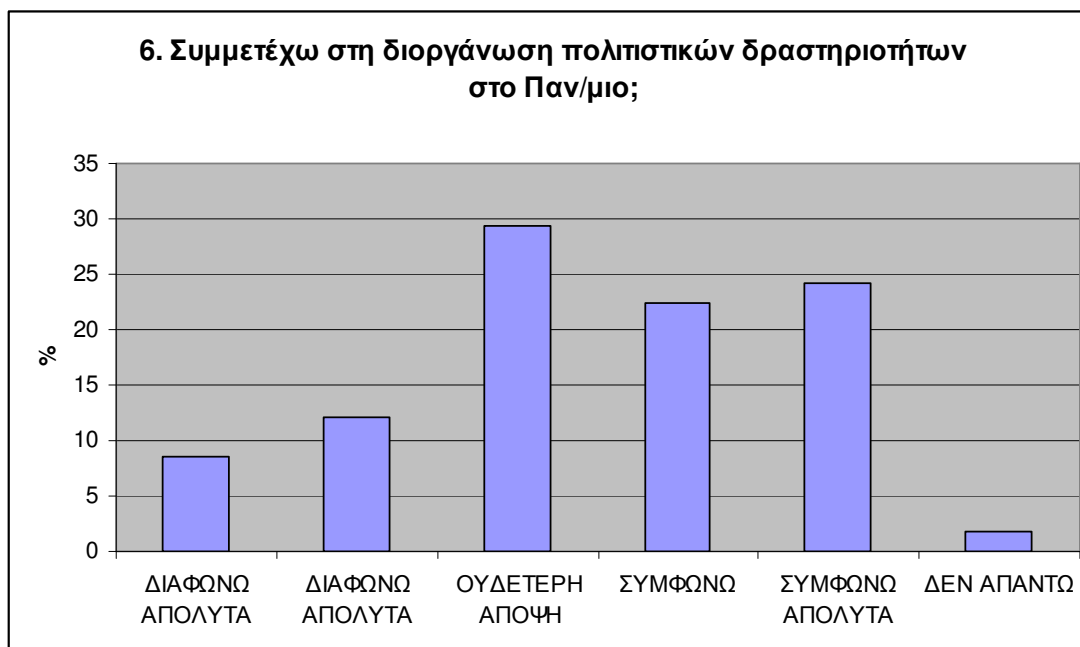
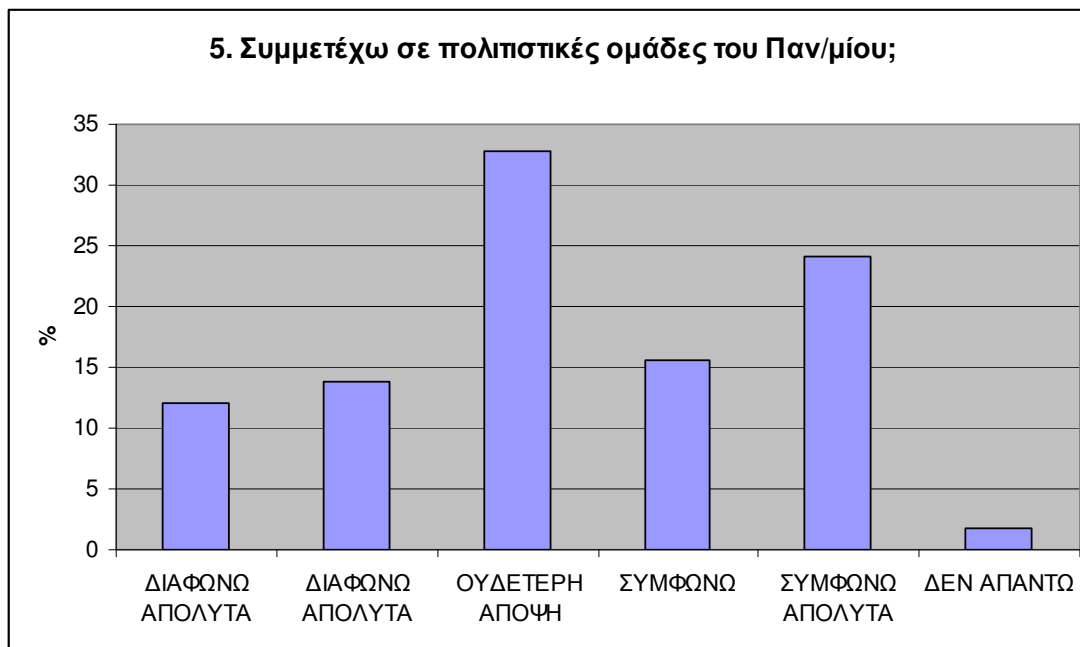
3. Συμμετέχω στις ερευνητικές δραστηριότητες των ερευνητικών εργαστηρίων του ΤΠΤΕ;

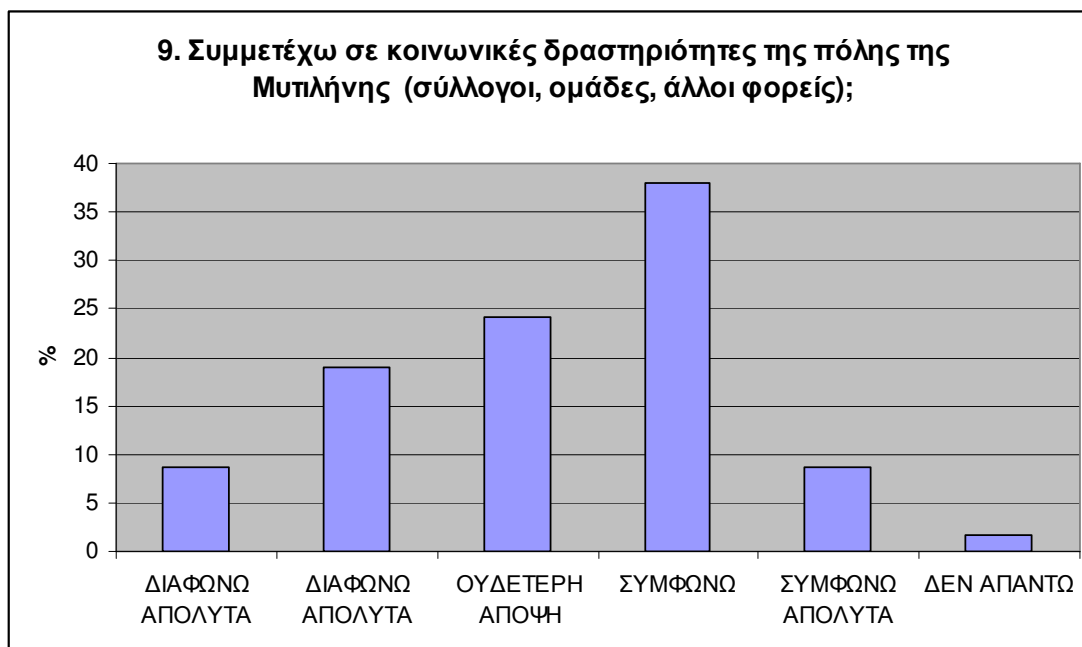
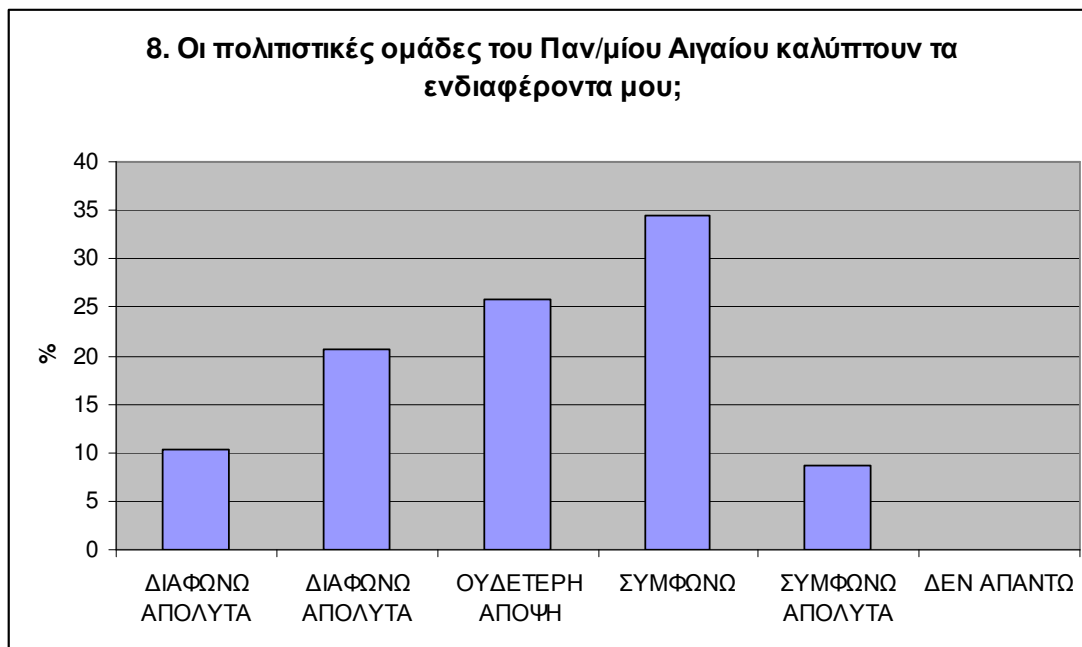


4. Οι υπηρεσίες της βιβλιοθήκης είναι ικανοποιητικές;

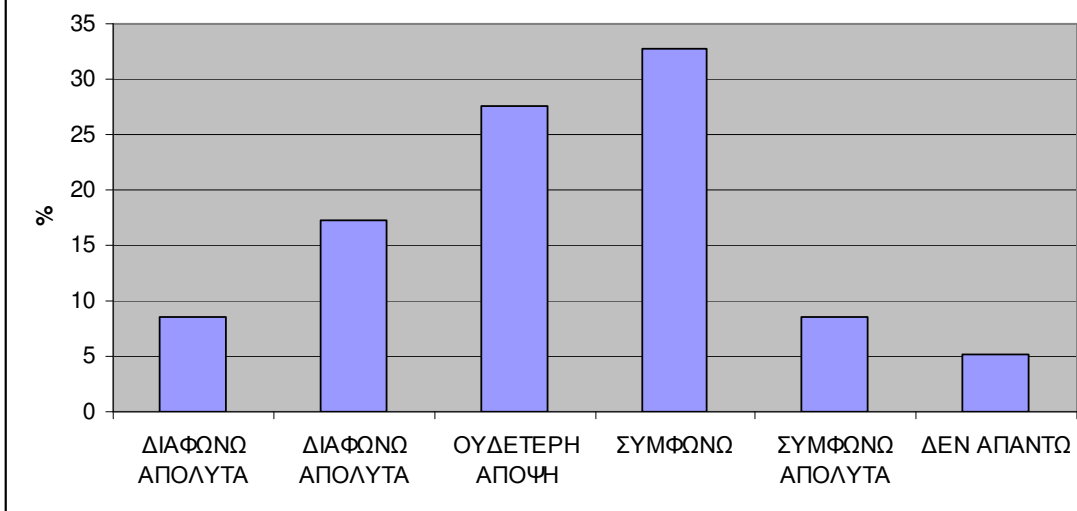


Κοινωνική Ζωή

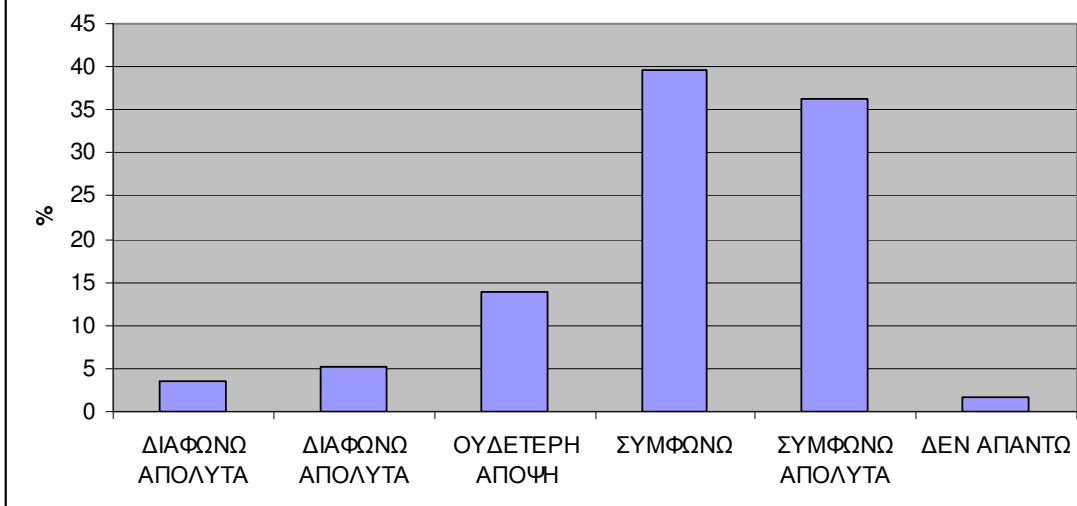




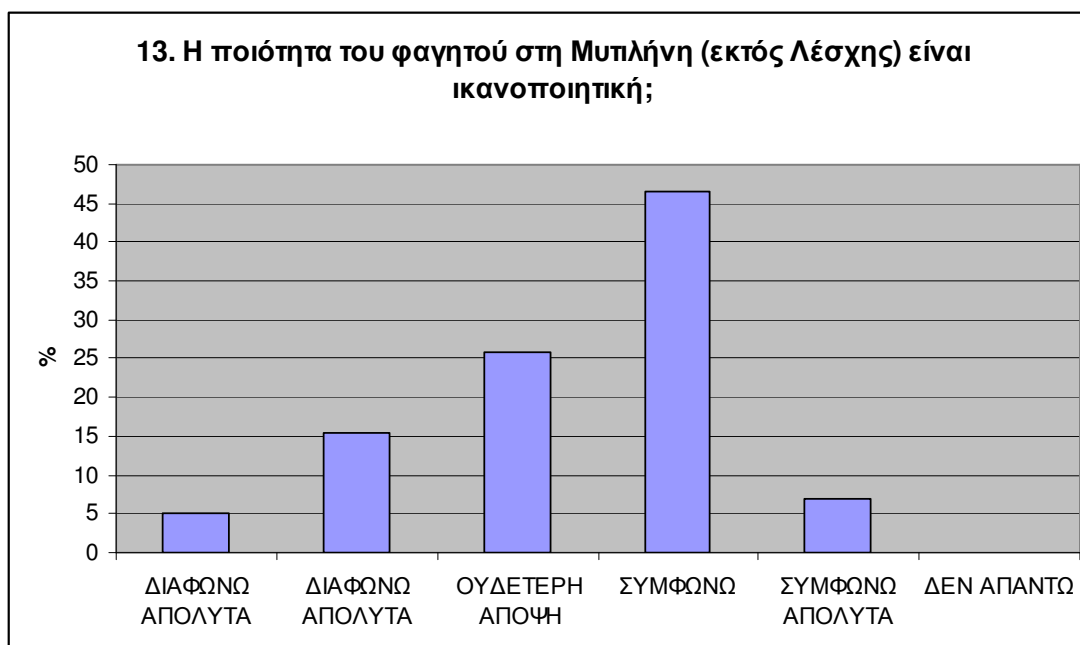
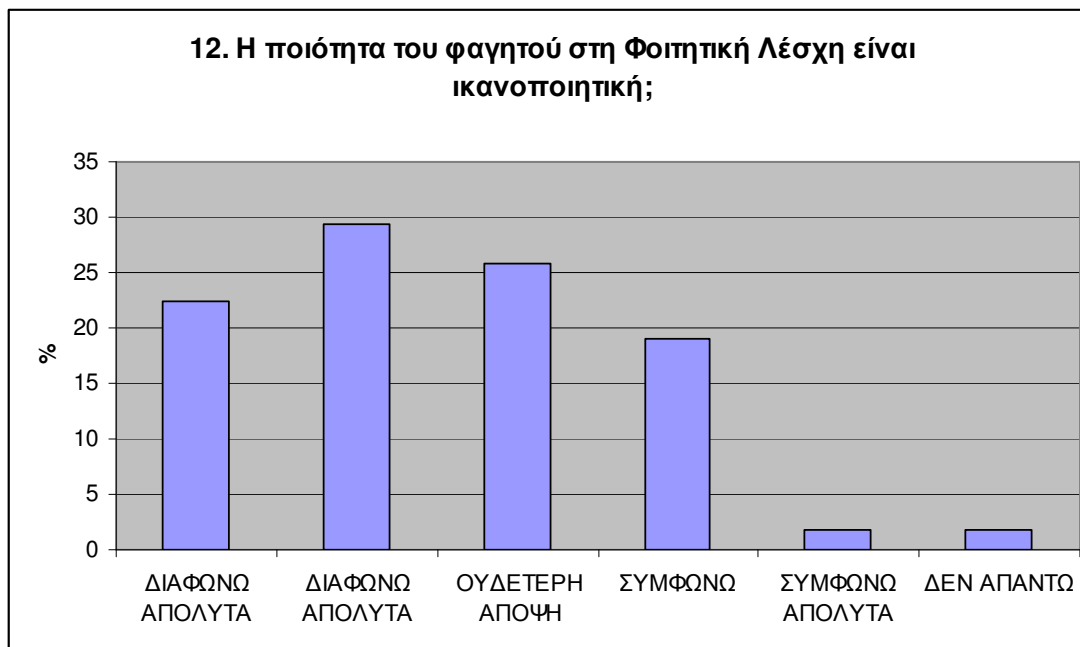
10. Η κοινωνική ζωή στην πόλη της Μυτιλήνης είναι ικανοποιητική;

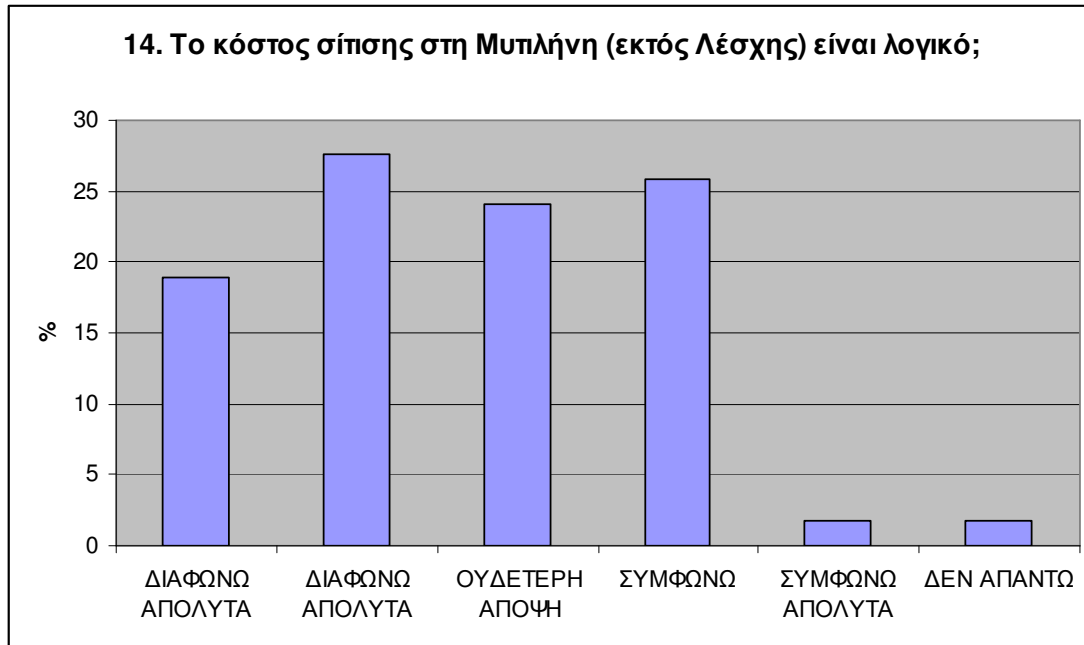


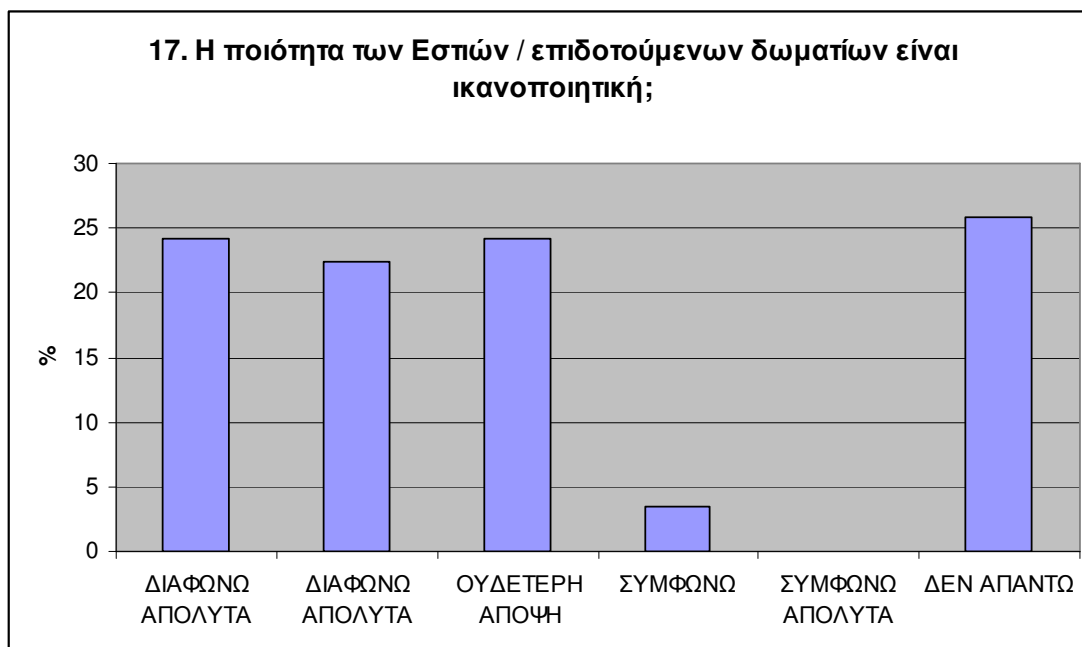
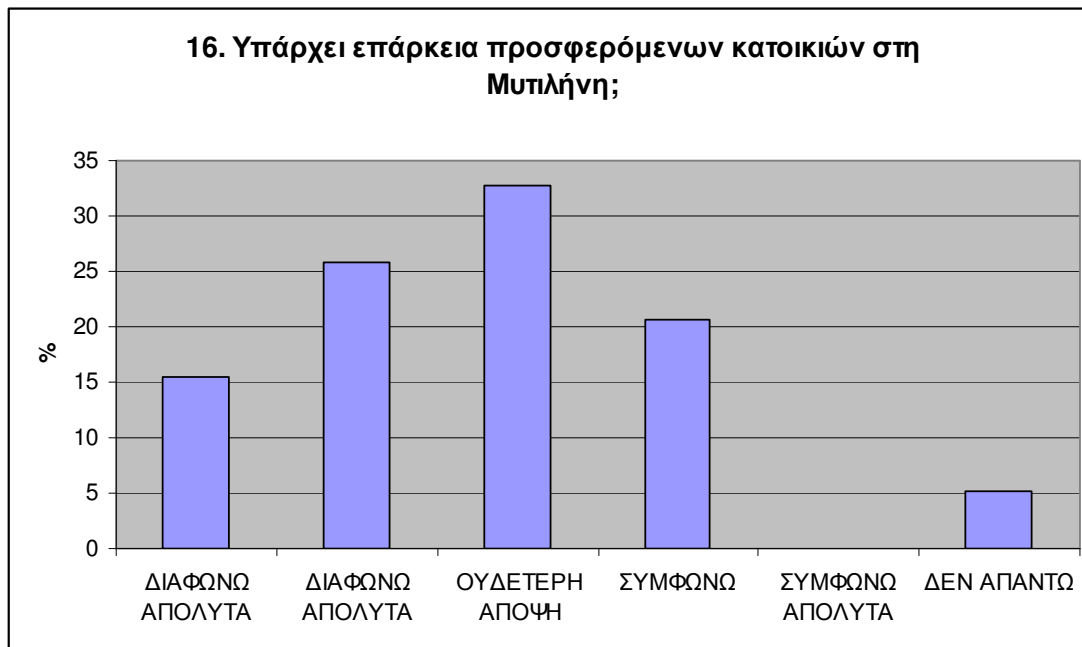
11. Η φοιτητική ζωή συνεισφέρει στην ευρύτερη μόρφωση και στην ατομική εξέλιξη των φοιτητών/τριών;

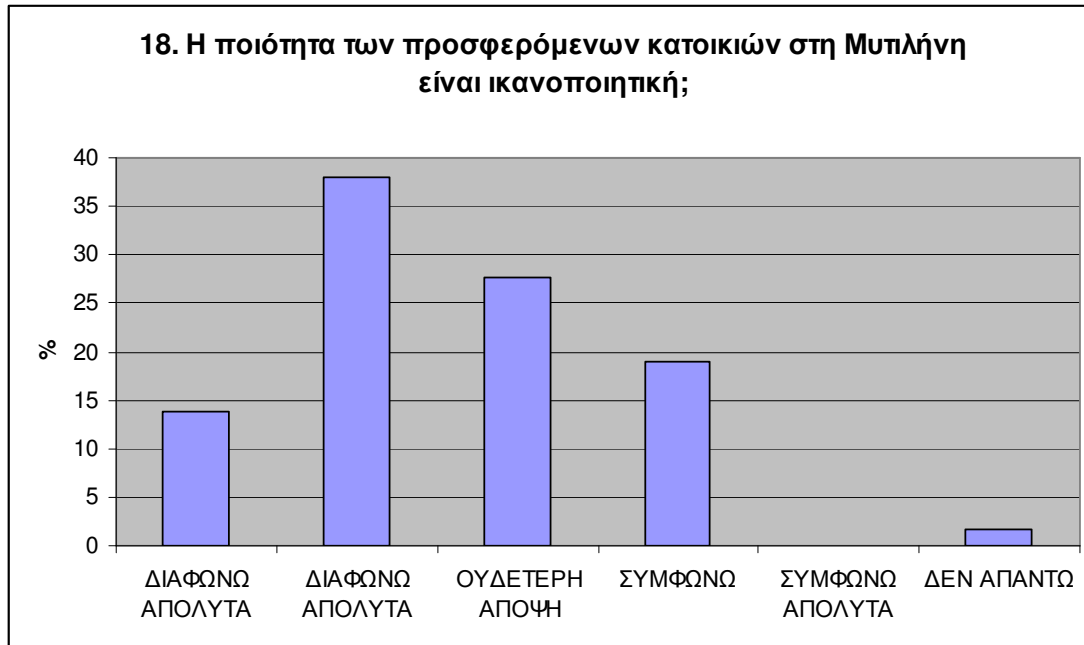


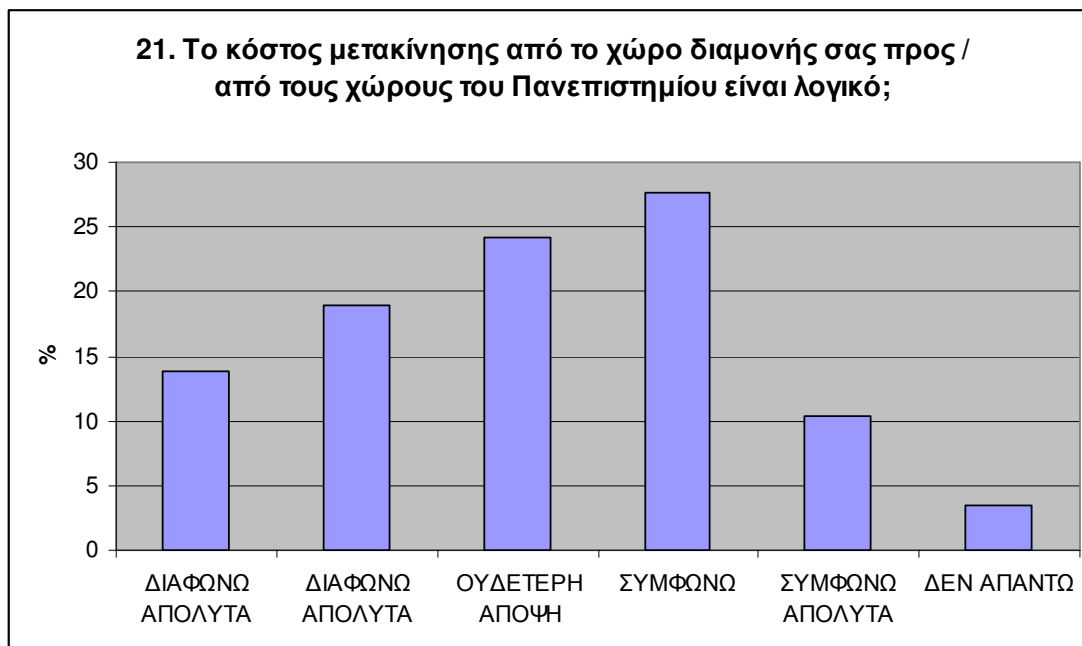
Διαβίωση

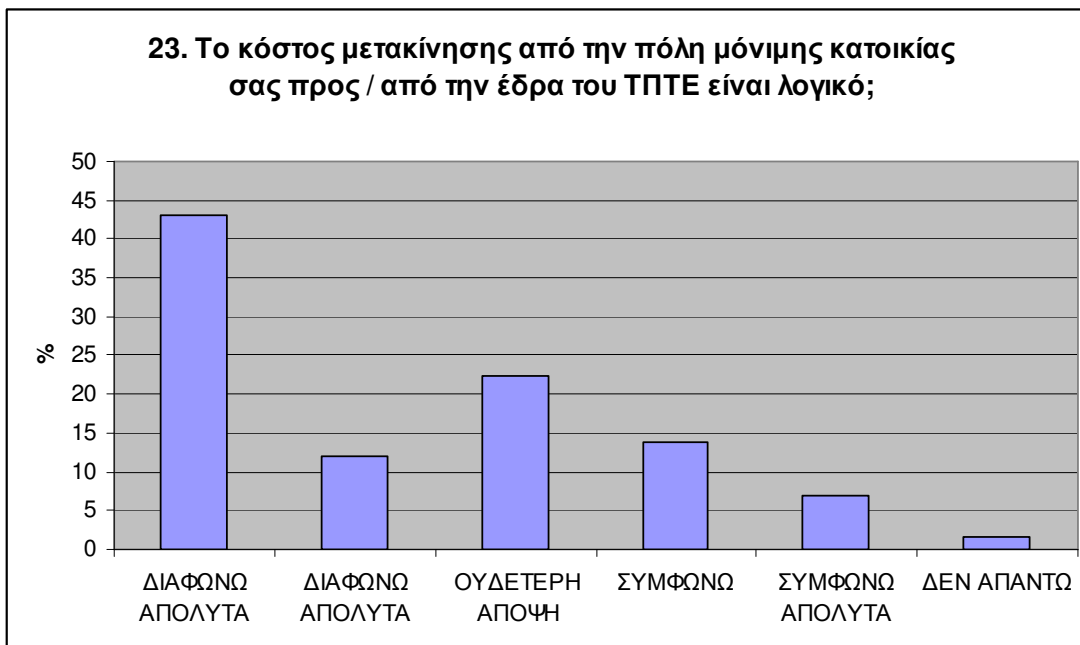










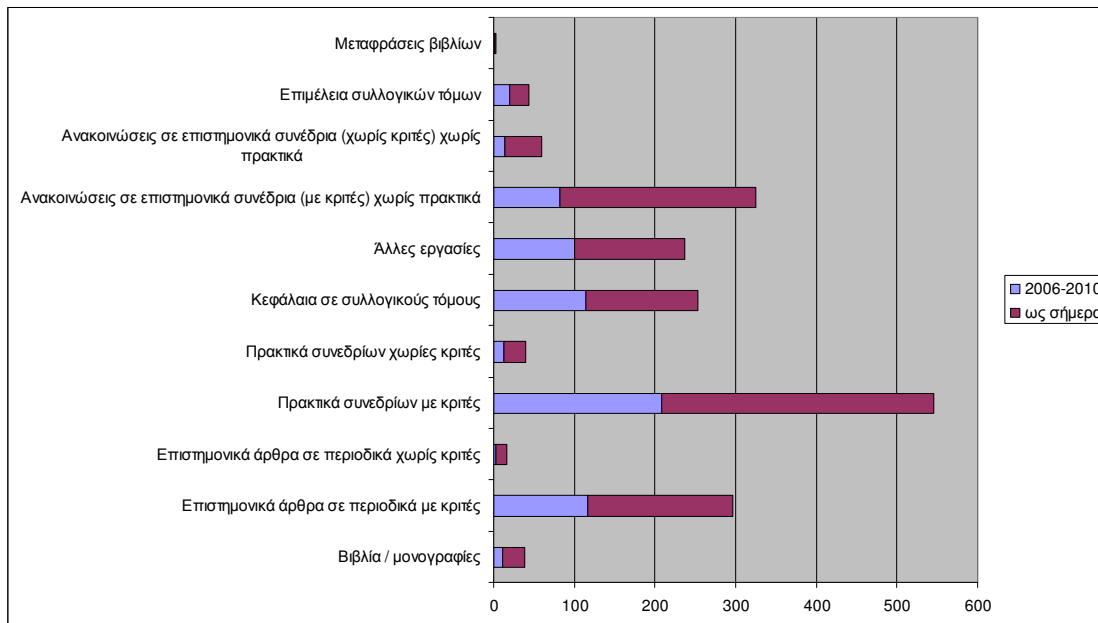


ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ VII – Μέλη ΔΕΠ

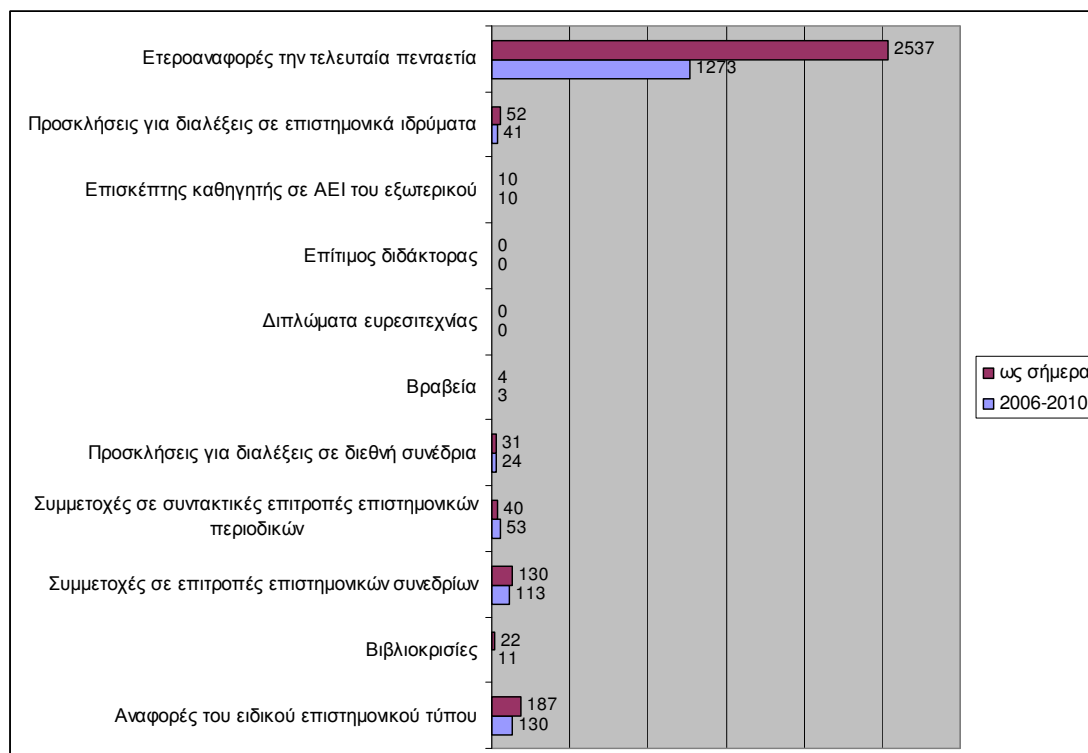
Συγκεντρωτική ανάλυση των αποτελεσμάτων

Τα δεδομένα της απογραφής συγκεντρώθηκαν τον Οκτώβριο του 2010. Συμμετείχαν 18 από τα 20 μέλη ΔΕΠ (λόγω απουσίας 2 μελών ΔΕΠ με εκπαιδευτική άδεια και άδεια ανατροφής τέκνου αντίστοιχα).

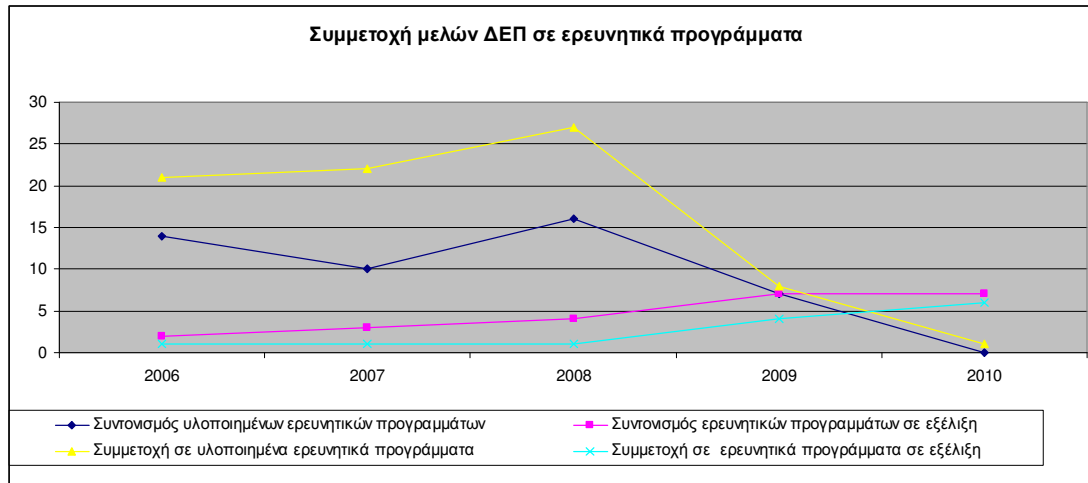
Π1. Δημοσιεύσεις



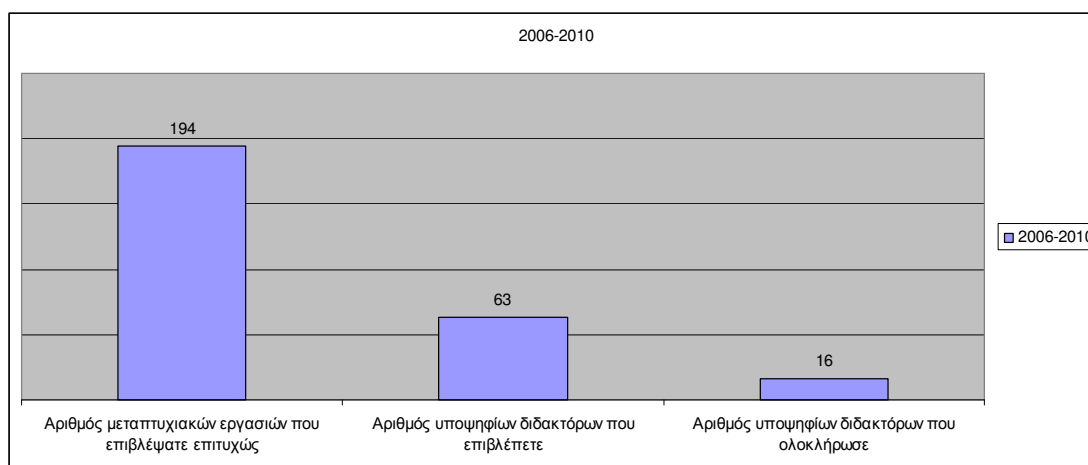
Π2. Αναγνώριση επιστημονικού και άλλου έργου



I.3 Ερευνητικά προγράμματα

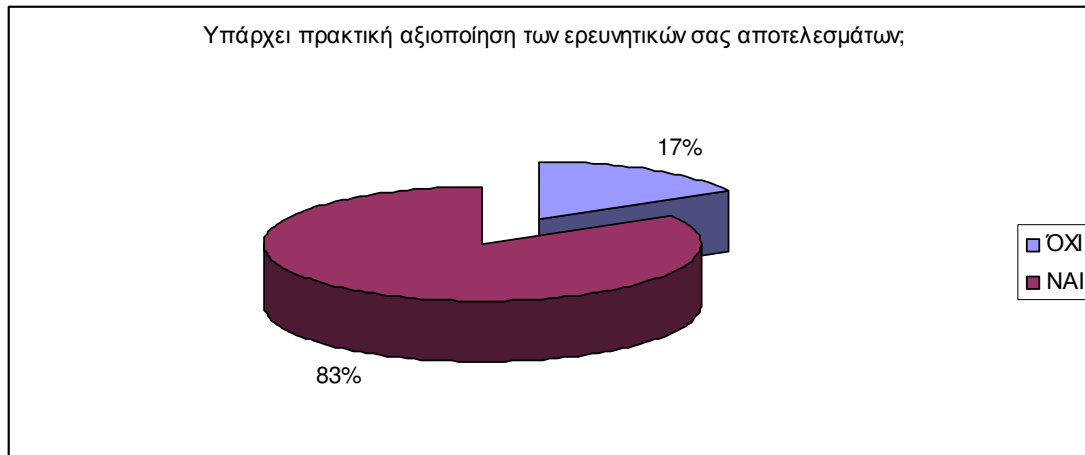


I.4 Εποπτεία μεταπτυχιακών φοιτητών

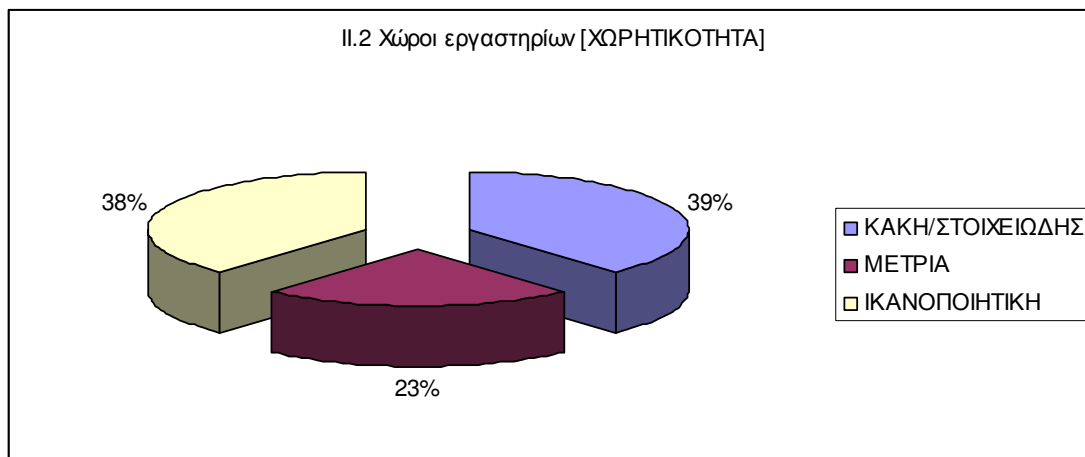


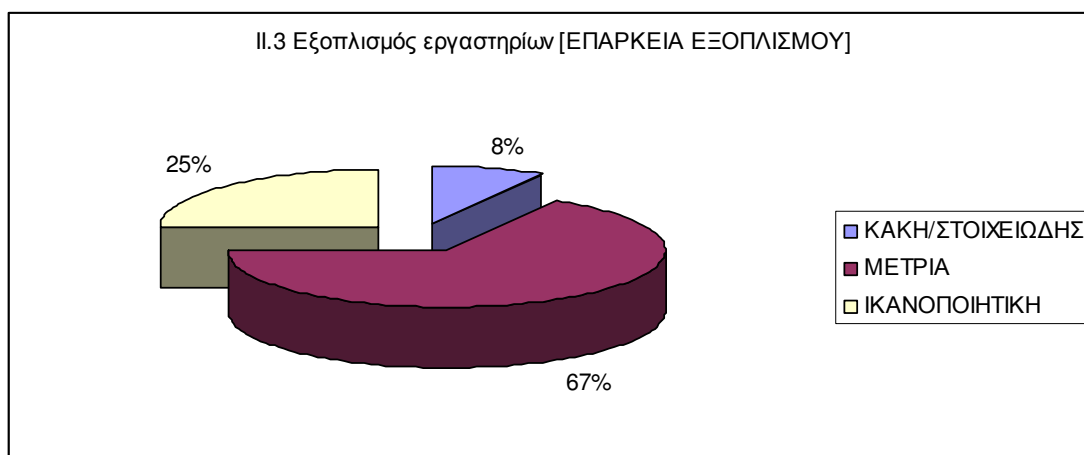
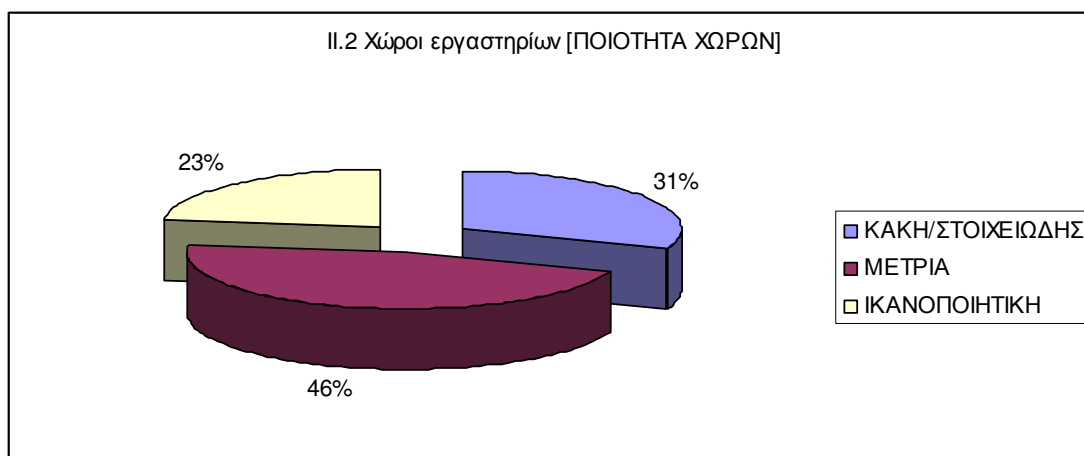
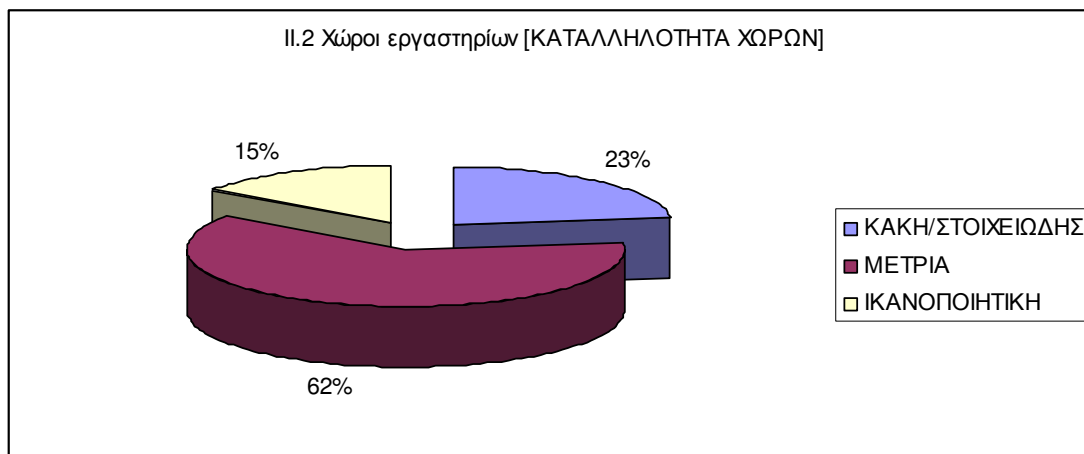
15. Ερευνητικές Συνεργασίες

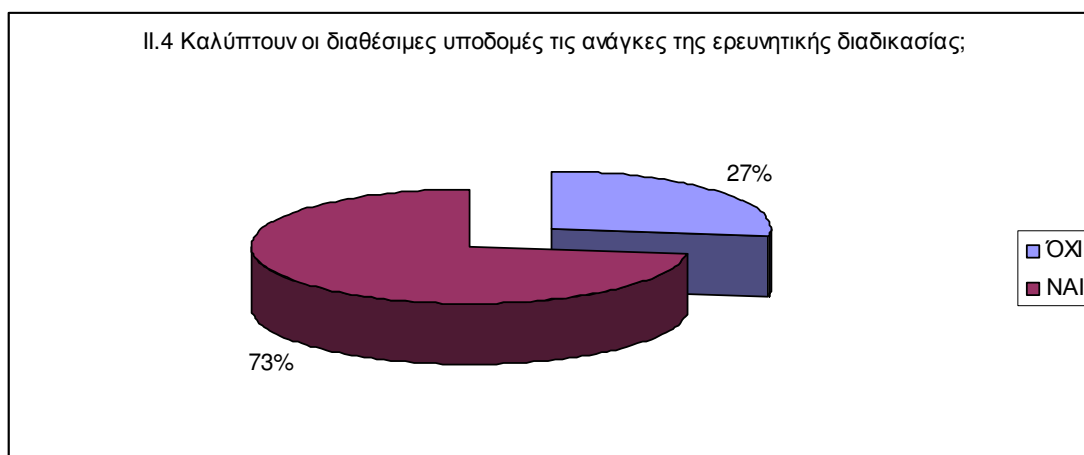
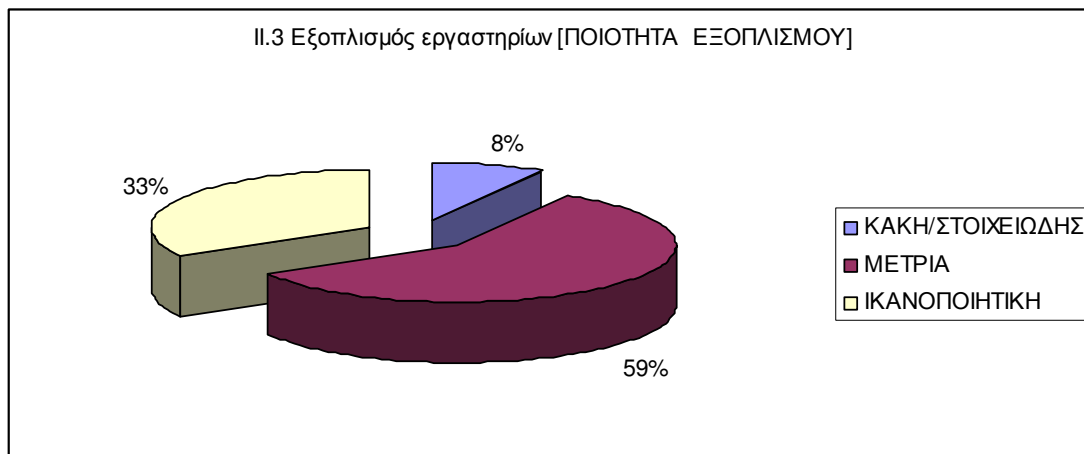




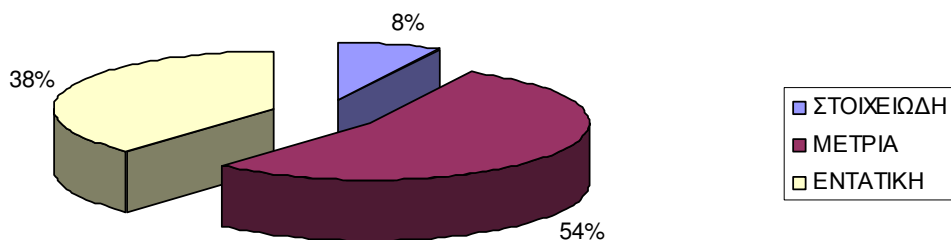
II. Ερευνητικές Υποδομές



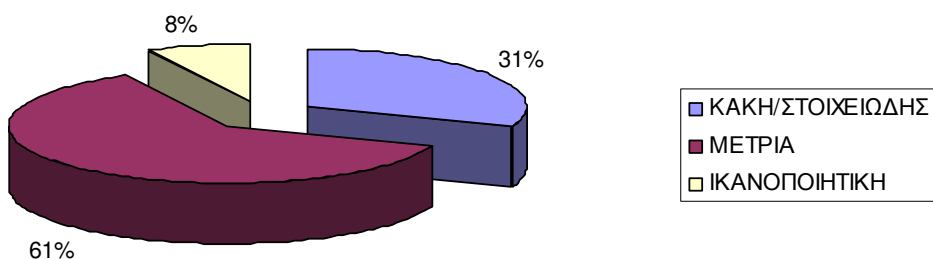




II.5 Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;



II.6 Ανανέωση εξοπλισμού [ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΝΕΩΣΗΣ]



II.7 Ανανέωση εξοπλισμού [ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ]

