



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Σχολή

Τμήμα

(4ετής) Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Ακαδημαϊκά έτη

Ημερομηνία

Περιεχόμενα:

Επιτελική Σύνοψη

Εισαγωγή

1.Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	
3. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	
4. Προγράμματα Σπουδών.....	
4.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	
4.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	
4.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	
5. Διδακτικό έργο.....	
6. Ερευνητικό έργο.....	
7. Επιμορφωτικό έργο.....	
8. Κοινωνικό έργο.....	
9. Φοιτητική ζωή.....	
10. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	
11. Συνεργασίες με κοινωνικούς και πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	
12. Συμπεράσματα.....	
13. Προτάσεις βελτίωσης.....	
12.	
Παράρτημα Α: Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού κατά την τελευταία 5ετία.....	
Παράρτημα Β: Δείκτες Αξιολόγησης.....	

ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΣΥΝΟΨΗ

(Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να δοθούν συνοπτικά στον αναγνώστη α) μια σύντομη περιγραφή των κεφαλαίων της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, και β) τα βασικά πορίσματα που προέκυψαν από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.)

Εισαγωγή

(Στην ενότητα αυτή γίνεται αναφορά στην ακαδημαϊκή μονάδα, στην διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης και αναγνωρίζονται οι συντελεστές που βοήθησαν στην συγγραφή της έκθεσης.)

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

(Στην υποενότητα αυτή περιγράφονται και αναλύονται η σύνθεση της ΟΜΕΑ, οι μορφές συνεργασίας που αυτή ανέπτυξε για τη διαμόρφωση της έκθεσης, οι πηγές και οι διαδικασίες που χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών και ο βαθμός συζήτησης της Έκθεσης στο εσωτερικό του Τμήματος.)

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

(Στην υποενότητα αυτή αναλύονται τα θετικά στοιχεία της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης καθώς και οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν).

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας αξιολόγησης

[Στην υποενότητα αυτή παρατίθενται οι προτάσεις της ΟΜΕΑ για τη βελτίωση της διαδικασίας αξιολόγησης τόσο σε επίπεδο Τμήματος (μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό, φοιτητές), όσο και σε επίπεδο Ιδρύματος].

2. Παρουσίαση του Τμήματος

(Στην ενότητα αυτή παρατίθεται μία σύντομη παρουσίαση του Τμήματος όσον αφορά το ιστορικό δημιουργίας του, τη γεωγραφική του θέση και τον τρόπο λειτουργίας του).

Γεωγραφική Θέση Τμήματος

(Στην ενότητα αυτή αναφέρεται που βρίσκεται εγκατεστημένο το Τμήμα, και η χωροταξική κατανομή των λειτουργιών του Τμήματος, δηλαδή εάν οι ακαδημαϊκές και διοικητικές λειτουργίες του Τμήματος είναι συγκεντρωμένες ή κατανεμημένες σε διάφορους κτιριακούς χώρους. Που βρίσκονται οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια του τμήματος, εάν υπάρχουν, τα γραφεία των διδασκόντων, η γραμματεία του Π.Π.Σ και του Π.Μ.Σ)

2.1. Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος

Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος

(Στην υποενότητα αυτή περιγράφονται οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του, καθώς και ο τρόπος που αυτοί ερμηνεύονται σήμερα από την ακαδημαϊκή του κοινότητα).

Καταγραφή της αντίληψη της ακαδημαϊκής κοινότητας και αποκλίσεις

(Στην υποενότητα αυτή αναλύεται η μεθοδολογία καταγραφής της αντίληψη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος για τον σκοπό και τους στόχους του και επισημαίνονται τυχόν αποκλίσεις των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του, από εκείνους που σήμερα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει).

Βαθμός επίτευξης των στόχων του Τμήματος

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζονται ο βαθμός επίτευξης των στόχων που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει, αλλά και οι παράγοντες που επιδρούν θετικά, ή αποτρεπτικά και ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή).

Παρουσίαση των στόχων του Τμήματος στο Ίδρυμα και πιθανή αναθεώρηση τους

Παρατίθεται ο τρόπος παρουσίασης των στόχων του Τμήματος στο Ίδρυμα, και η άποψη της ΟΜΕΑ για το κατά πόσο συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος.

2.2. Στελέχωση Τμήματος την τελευταία 5ετία

Διδακτικό Προσωπικό

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρονται το διδακτικό προσωπικό που υπηρετεί στο Τμήμα ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία. Δηλαδή τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, Καθηγητές, Αναπληρωτές καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές, Λέκτορες, οι Διδάσκοντες με βάση το Π.Δ 407/80, Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, Αποσπασμένο Διδακτικό Προσωπικό)

Διοικητικό Προσωπικό

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται το Διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί στο Τμήμα ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία , με βάση την σχέση εργασίας του. Δηλαδή Μόνιμο Διοικητικό Προσωπικό,

Διοικητικό προσωπικό Αορίστου Χρόνου, Διοικητικό Προσωπικό Ορισμένου Χρόνου, Διοικητικό Προσωπικό με Σύμβαση Έργου, Εργαστηριακό Διοικητικό Προσωπικό)

Τεχνικό Προσωπικό

2.3. Κατανομή Φοιτητών (ανά Πρόγραμμα Σπουδών) την τελευταία 5ετία

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

(Στην υποενότητα αυτή θα αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών του Π.Π.Σ, ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία , οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι στο τμήμα σε κανονική διάρκεια σπουδών, οι εγγεγραμμένοι φοιτητές τους Τμήματος πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών και συνολικά οι εγγεγραμμένοι φοιτητές τους Τμήματος)

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Στην υποενότητα αυτή θα αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία , για κάθε Π.Μ.Σ , εάν το τμήμα έχει παραπάνω από ένα Π.Μ.Σ, που είναι εγγεγραμμένοι σε κανονική διάρκεια σπουδών, πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών και το σύνολό τους.

Αναφέρεται και συνολικά – αθροιστικά για όλα τα Π.Μ.Σ, εάν το τμήμα έχει παραπάνω από ένα , ο αριθμός των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι σε κανονική διάρκεια σπουδών, πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών και το σύνολό τους).

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

(Στην υποενότητα αυτή θα αναφέρεται ο αριθμός υποψήφιων Διδασκόντων οι οποίοι, ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία , είναι εγγεγραμμένοι στο τμήμα σε κανονική διάρκεια σπουδών, πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών και συνολικά οι εγγεγραμμένοι υποψήφιοι Διδάκτορες)

2.4. Κατανομή Αποφοίτων (ανά Πρόγραμμα Σπουδών) την τελευταία 5ετία

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

(Στην υποενότητα αυτή θα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοιτησάντων του Π.Π.Σ ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία, με βάση τη διάρκεια σπουδών τους και ο μέσος χρόνος αποφοίτησης)

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Στην υποενότητα αυτή θα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοιτησάντων ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία, για κάθε Π.Μ.Σ, εάν το τμήμα έχει παραπάνω από ένα Π.Μ.Σ και ο μέσος χρόνος αποφοίτησης

Αναφέρεται και συνολικά ο αριθμός των αποφοιτησάντων ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία, για όλα τα Π.Μ.Σ εάν στο Τμήμα λειτουργούν παραπάνω από ένα Π.Μ.Σ,)

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

(Στην υποενότητα αυτή θα αναφέρεται ο αριθμός των Αποφοιτησάντων Διδασκόντων ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία και ο μέσος χρόνος αποφοίτησης).

2.5. Σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών καθόλη τη λειτουργία του Τμήματος

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

(Στην υποενότητα αυτή θα αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών του Π.Π.Σ, καθόλη τη διάρκεια λειτουργίας του Τμήματος, οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι στο τμήμα σε κανονική διάρκεια σπουδών, οι εγγεγραμμένοι φοιτητές τους Τμήματος πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών και συνολικά οι εγγεγραμμένοι φοιτητές τους Τμήματος).

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Στην υποενότητα αυτή θα αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών του για κάθε Π.Μ.Σ, εάν το τμήμα έχει παραπάνω από ένα Π.Μ.Σ, που είναι εγγεγραμμένοι σε κανονική διάρκεια σπουδών, πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών και το σύνολό τους, καθόλη τη διάρκεια λειτουργίας του Τμήματος).

Αναφέρεται και συνολικά – αθροιστικά για όλα τα Π.Μ.Σ, εάν το τμήμα έχει παραπάνω από ένα, ο αριθμός των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι σε κανονική διάρκεια σπουδών, πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών και το σύνολό τους).

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

(Στην υποενότητα αυτή θα αναφέρεται ο αριθμός υποψήφιων Διδασκόντων, καθόλη τη διάρκεια λειτουργίας του Τμήματος, οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι στο τμήμα σε κανονική διάρκεια σπουδών, πέραν της κανονικής διάρκειας σπουδών και συνολικά οι εγγεγραμμένοι υποψήφιοι Διδάκτορες).

2.6. Σύνολο Αποφοίτων καθόλη τη λειτουργία του Τμήματος

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

(Στην υποενότητα αυτή θα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοιτησάντων του Π.Π.Σ με βάση τη διάρκεια σπουδών τους και ο μέσος χρόνος αποφοίτησης, καθόλη τη διάρκεια λειτουργίας του Τμήματος).

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Στην υποενότητα αυτή θα αναφέρεται ο αριθμός των αποφοιτησάντων για κάθε Π.Μ.Σ, εάν το τμήμα έχει παραπάνω από ένα Π.Μ.Σ και ο μέσος χρόνος αποφοίτησης, καθόλη τη διάρκεια λειτουργίας του Τμήματος).

Αναφέρεται και συνολικά ο αριθμός των αποφοιτησάντων για όλα τα Π.Μ.Σ εάν στο Τμήμα λειτουργούν παραπάνω από ένα Π.Μ.Σ.)

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

(Στην υποενότητα αυτή θα αναφέρεται ο αριθμός των Αποφοιτησάντων Διδασκόντων καθόλη τη διάρκεια λειτουργίας του Τμήματος).

2.7. Διοίκηση Τμήματος

Διοικητικά όργανα Τμήματος

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζονται τα διοικητικά όργανα του Τμήματος, Γ.Σ, Γ.Σ.Ε.Σ.)

Θεσμοθετημένες Επιτροπές

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζονται οι επιτροπές που λειτούργησαν στο Τμήμα κατά τη διάρκεια των δύο διαδοχικών εξαμήνων που αναφέρεται η Τετραετής Ε.Ε.Α καθώς και η σύνθεσή τους.)

Διάρθρωση Τμήματος σε Τομείς

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρετε εάν το Τμήμα είναι διαρθρωμένο σε Τομείς)

Εσωτερικοί Κανονισμοί που υπάρχουν στο Τμήμα

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρετε ποιοι Εσωτερικοί Κανονισμοί υπάρχουν στο Τμήμα)

Όργανα-Επιτροπές του Τμήματος

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζονται η θετική επίδραση των Οργάνων-Επιτροπών στη διοίκηση του Τμήματος, οι δυσκολίες στη λειτουργία τους, καθώς και προτάσεις για βελτίωση της λειτουργίας τους).

2.8. Διαπιστώσεις – Συμπεράσματα

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται βασικές διαπιστώσεις – συμπεράσματα σε ότι αφορά :
Τη γεωγραφική θέση του Τμήματος και τον τρόπο λειτουργίας ,
Τη στελέχωση του τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό, εργαστηριακό προσωπικό

3. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

Βραχυ-μεσοπρόθεσμο σχέδιο ανάπτυξης

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζεται, εάν υπάρχει, η διαδικασία διαμόρφωσης ενός συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης, η διαδικασία παρακολούθησης και δημοσιοποίησης του σχεδίου αυτού, αλλά και η αποτελεσματικότητά του).

Περιγράφεται επίσης η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης του σχεδίου ανάπτυξης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών).

Σχεδιασμός της ακαδημαϊκής ανάπτυξης

(Στην υποενότητα αυτή εξετάζεται εάν το Τμήμα συγκεντρώνει και αξιοποιεί τα απαιτούμενα στοιχεία και δείκτες για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του, καθώς και ποιες προσπάθειες αυτό κάνει προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξέλιξης μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο αυτό;)

Πολιτική του Τμήματος όσον αφορά τους φοιτητές

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζεται ο αριθμός των φοιτητών που ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος, και ο αριθμός εκείνων που τελικά σπουδάζουν ανά έτος σε αυτό. Αναλύονται η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής τους (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ) και οι προσπάθειες του Τμήματος προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου).

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν τη Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και προτάσεις βελτίωσης

3.1. Συνοπτική Αξιολόγηση Στρατηγικής Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή αναφέρεται μια σύντομη γενική αξιολόγηση για κάθε υποενότητα που παρουσιάζεται-αναλύεται στη Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του Τμήματος

Βραχυ-μεσοπρόθεσμο σχέδιο ανάπτυξης

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

Σχεδιασμός της ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

Πολιτική του Τμήματος όσον αφορά τους φοιτητές

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

3.2. Διαπιστώσεις - Συμπεράσματα

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται οι διαπιστώσεις – συμπεράσματα στα οποία καταλήγει το τμήμα μετά από την ανάλυση και αυτοαξιολόγηση της Στρατηγικής Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης.

4. Προγράμματα Σπουδών

(Στην ενότητα αυτή παρατίθεται μία ποιοτική παρουσίαση των Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος, τα Θετικά σημεία τους και οι ευκαιρίες για αξιοποίησή τους, αλλά και τα αρνητικά σημεία τους και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι που προκύπτουν από αυτά).

4.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

(Στην ενότητα αυτή δίνεται μια σύντομη περιγραφή της δομής του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, δηλαδή η διάρκεια του, εάν διαρθρώνεται σε σπουδές κορμού και σπουδές κατεύθυνσης κλπ).

4.1.1 Ανταπόκριση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Στους στόχους του Τμήματος

(Στην υποενότητα αυτή θα πρέπει να αναφερθεί εάν το Π.Π.Σ ανταποκρίνεται στους στόχους του Τμήματος, εάν υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης και διαδικασίες αξιολόγησης - αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών, και εάν εφαρμόζονται αποτελεσματικά. Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την ανταπόκριση του ΠΠΣ στους στόχους του Τμήματος, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

Στις απαιτήσεις της κοινωνίας

(Στην υποενότητα α αυτή θα πρέπει να αναφερθεί εάν το Π.Π.Σ ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις – ανάγκες της κοινωνίας, εάν υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης και αξιολόγησης - αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών, και εάν εφαρμόζονται αποτελεσματικά. Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την ανταπόκριση του ΠΠΣ στις απαιτήσεις της Κοινωνίας, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

Για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

(Στην υποενότητα αυτή θα πρέπει να αναφερθεί εάν υπάρχει ανταπόκριση του Π.Π.Σ στις ανάγκες τις αγοράς εργασίας για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων, εάν υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων και πως χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της. Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την ανταπόκριση του ΠΠΣ για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.1.2. Δημοσιοποίηση Προγράμματος Σπουδών

(Στην ενότητα αυτή αναφέρονται οι τρόποι δημοσιοποίησης του Π.Π.Σ, αν κυκλοφορεί σε έντυπη μορφή, αν δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, οργάνωση ενημερωτικών ημερίδων, διανομή φυλλαδίων σε διάφορους φορείς κλπ. Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν τον τρόπο

δημοσιοποίησης του ΠΠΣ, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.1.3. Δομή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Η υποενότητα αυτή αφορά την διάρθρωση των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Π.Σ του Τμήματος στη διάρκεια δύο διαδοχικών εξαμήνων που αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης¹. Δηλαδή :

Αριθμός των Υποχρεωτικών μαθημάτων, το ποσοστό τους στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων και το ποσοστό στο σύνολο των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου.

Αριθμός των Υποχρεωτικών Επιλογής μαθημάτων, το ποσοστό τους στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων και το ποσοστό στο σύνολο των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου.

Αριθμός των Μαθημάτων Επιλογής, το ποσοστό τους στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων και το ποσοστό στο σύνολο των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου.

Αριθμός μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων, το ποσοστό τους, στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων, ποσοστό στο σύνολο απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου

Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου και οι απαιτούμενες πιστωτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου.

Προσφερόμενα μαθήματα από άλλα και σε άλλα προγράμματα σπουδών (πόσα και ποια)

Ξένες Γλώσσες

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρονται ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα και αν είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα)

Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων

Στην υποενότητα αυτή θα πρέπει να αναφερθεί πως γίνεται η κατανομή χρόνου διδασκαλίας στα μαθήματα του Τμήματος. Εάν τα μαθήματα αποτελούνται μόνο από διαλέξεις – θεωρητική διδασκαλία, αν περιλαμβάνουν ασκήσεις, φροντιστήρια, εργαστήρια.

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν τη δομή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.

¹ Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η τεκμηριωμένη, συνθετική και κριτική απογραφή των πεπραγμένων του Τμήματος για μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο (2 συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα).

4.1.4 Συνεκτικότητα και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Προαπαιτούμενα μαθήματα

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρονται, εάν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα στο Π.Π.Σ, υπό την έννοια της ύπαρξης αναγκαστικής επιτυχούς εξέτασης μαθημάτων για να συνεχιστεί η παρακολούθηση κάποιων άλλων. Είναι λειτουργικό το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων;)

Υψηλή Μαθημάτων

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται ο τρόπος οργάνωσης και συντονισμού της ύλης των μαθημάτων, εάν είναι ορθολογική η έκταση της, εάν παρατηρείται επικάλυψη μεταξύ μαθημάτων, εάν υπάρχουν κενά ύλης και που οφείλονται, εάν υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων)

Επιτροπές Προγράμματος Σπουδών

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν τη Συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.

4.1.5. Πρακτική Άσκηση

Θεσμός Πρακτικής Άσκησης

(Στην υποενότητα α αυτή αναφέρεται εάν υπάρχει ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης στο Τμήμα, εάν είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές, και αν δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει και πως κινητοποιείται το ενδιαφέρον τους)

Οργάνωση Πρακτικής Άσκησης

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρονται ο τρόπος οργάνωσης της Πρακτικής Άσκησης, η διάρκεια της, η ύπαρξη σχετικού εσωτερικού κανονισμού και οι πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο). Εάν το τμήμα αντιμετωπίζει δυσκολίες στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης, ποιες είναι;)

Στόχοι της Πρακτικής Άσκησης

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρονται οι ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στις οποίες στοχεύει η πρακτική άσκηση, καθώς και οι ευκαιρίες που δημιουργούνται μέσα από αυτή για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων).

Εξοικείωση ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της Πρακτικής Άσκησης

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται ο βαθμός εξοικείωσης των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης)

Σύνδεση του αντικειμένου απασχόλησης κατά την Πρακτική Άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται κατά πόσο συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας)

Δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με ΚΠΠ Φορείς.

(Στην υποενότητα περιγράφεται το δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της Πρακτικής Άσκησης

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για την συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης και ποιες είναι αυτές.)

Σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της Πρακτικής Άσκησης

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης)

Παρακολούθηση και υποστήριξη των ασκούμενων φοιτητών

(Στην υποενότητα αναλύεται ο τρόπος υποστήριξης και παρακολούθησης των ασκούμενων φοιτητών)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την Πρακτική Άσκηση, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.

4.1.6. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Συμμετοχή Διδασκόντων από το εξωτερικό

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, απόλυτος αριθμός και ποσοστό. Εάν το τμήμα έχει καλέσει να συμμετάσχουν στη διδασκαλία των μαθημάτων διδάσκοντες από το εξωτερικό, σε ποια μαθήματα και σε τι ποσοστό του συγκεκριμένου μαθήματος συμμετείχαν)

Συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών, απόλυτος αριθμός και ποσοστό)

Συμφωνίες Διμερούς Συνεργασίας

(Αναφέρεται εάν υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού και ποιες)

Προγράμματα Διεθνούς Εκπαιδευτικής Συνεργασίας

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχουν (πόσα και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας στα οποία συμμετέχει το Τμήμα σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA)

Εφαρμογή Διδακτικών Μονάδων ECTS

(Στην υποενότητα αυτή περιγράφεται εάν εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) και εάν υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;)

Διδασκαλία μαθημάτων σε ξένη γλώσσα

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχουν μαθήματα, πόσα και ποια, στα πλαίσια του Π.Π.Σ που να διδάσκονται και σε ξένη γλώσσα, ή εάν παρέχεται άλλου είδους διδασκαλία/ βοήθημα π.χ κατ' ιδίαν σεμινάρια, ξένη βιβλιογραφία κ.λ.π. για την διευκόλυνση των αλλοδαπών φοιτητών)

Διεθνείς Διακρίσεις του Π.Π.Σ

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρονται οι διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την Διεθνή Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.

4.1.7. Εξεταστικό Σύστημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζονται εάν εφαρμόζονται πολλαπλοί, σε είδος και χρόνο, τρόποι αξιολόγησης φοιτητών και ποιοι. Αναλύεται, εάν υπάρχει, και ποια είναι η διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας. Αναφέρεται πως διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών).

Προδιαγραφές ποιότητας

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζονται οι προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία και πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας).

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν το Εξεταστικό Σύστημα, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.

4.1.8. Αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από διδάσκοντες και φοιτητές

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζεται η διαδικασία Αξιολόγησης του Προγράμματος από τους διδάσκοντες και από τους φοιτητές.)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την Αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από Διδάσκοντες και Φοιτητές, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.

4.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών²

(Στην ενότητα αυτή δίνεται μια σύντομη περιγραφή της δομής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, δηλαδή η διάρκεια του, εάν διαρθρώνεται σε σπουδές κατεύθυνσης κλπ).

4.2.1 Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τμήματα ή Ιδρύματα συμμετοχής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Στην ενότητα αυτή αναφέρονται τα Τμήματα ή Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών).

4.2.2 Ανταπόκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στους στόχους του Τμήματος

(Στην υποενότητα αυτή θα πρέπει να αναφερθεί εάν το Π.Μ.Σ ανταποκρίνεται στους στόχους του Τμήματος, εάν υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης και διαδικασίες αξιολόγησης - αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών, και εάν εφαρμόζονται αποτελεσματικά. Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

Στις απαιτήσεις της κοινωνίας

² Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν παραπάνω από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για κάθε ένα από τα ΠΜΣ.

(Στην υποεπένδυση αυτή θα πρέπει να αναφερθεί εάν το Π.Μ.Σ ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις – ανάγκες της κοινωνίας, εάν υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης και διαδικασίες αξιολόγησης - αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών, και εάν εφαρμόζονται αποτελεσματικά Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την ανταπόκριση του ΠΜΣ στις απαιτήσεις της Κοινωνίας, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

Για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

(Στην υποεπένδυση αυτή θα πρέπει να αναφερθεί εάν υπάρχει ανταπόκριση του Π.Μ.Σ στις ανάγκες της αγοράς εργασίας για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων, εάν υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων και πως χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την ανταπόκριση του ΠΜΣ για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.2.3. Δημοσιοποίηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Στην ενότητα αυτή αναφέρονται οι τρόποι δημοσιοποίησης του Π.Μ.Σ αν κυκλοφορεί σε έντυπη μορφή, αν δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, οργάνωση ενημερωτικών ημερίδων, διανομή φυλλαδίων σε διάφορους φορείς κλπ. Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν τον τρόπο δημοσιοποίησης του ΠΜΣ, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.2.4. Οργάνωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Στην ενότητα αυτή περιγράφονται η οργανωτική δομή, ο τρόπος διοίκησης και οι συντονιστικές επιτροπές του Π.Μ.Σ)

4.2.5. Δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η υποεπένδυση αυτή αφορά την διάρθρωση των προσφερόμενων μαθημάτων του Π.Μ.Σ του Τμήματος **στη διάρκεια δύο διαδοχικών εξαμήνων που αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης³. Δηλαδή :**

Αριθμός Υποχρεωτικών μαθημάτων, το ποσοστό τους στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων και το ποσοστό στο σύνολο των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου.

Αριθμός Υποχρεωτικών Επιλογής μαθημάτων, το ποσοστό τους στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων και το ποσοστό στο σύνολο των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου.

Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής, το ποσοστό τους στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων και το ποσοστό στο σύνολο των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου.

Απαιτούμενα μαθήματα και απαιτούμενες πιστωτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου

Προσφερόμενα μαθήματα από άλλα και σε άλλα προγράμματα σπουδών (πόσα και ποια)

Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων

³ Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η τεκμηριωμένη, συνθετική και κριτική απογραφή των πεπραγμένων του Τμήματος για μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο (2 συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα).

(Στην υποενότητα αυτή θα πρέπει να αναφερθεί πως γίνεται η κατανομή χρόνου διδασκαλίας στα μαθήματα του Προγράμματος. Εάν τα μαθήματα αποτελούνται μόνο από διαλέξεις – θεωρητική διδασκαλεία, αν περιλαμβάνουν ασκήσεις, φροντιστήρια, εργαστήρια κλπ).

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν τη δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.2.6. Συνεκτικότητα και Λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Προαπαιτούμενα μαθήματα

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρονται, εάν υπάρχουν, τα προαπαιτούμενα μαθήματα στο Π.Μ.Σ, υπό την έννοια της ύπαρξης αναγκαστικής επιτυχούς εξέτασης μαθημάτων για να συνεχιστεί η παρακολούθηση κάποιων άλλων. Είναι λειτουργικό το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων;)

Υψηλή Μαθημάτων

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται ο τρόπος οργάνωσης και συντονισμού της ύλης των μαθημάτων, εάν είναι ορθολογική η έκταση της, εάν παρατηρείται επικάλυψη μεταξύ μαθημάτων, εάν υπάρχουν κενά ύλης και που οφείλονται, εάν υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν τη Συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.2.7. Επιλογή Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Διαδικασία επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

(Στην υποενότητα αυτή περιγράφεται η διαδικασία, τα κριτήρια επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών, και το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών).

Μέθοδος δημοσιοποίησης

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζεται με ποιο τρόπο δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών. Επιπλέον καταγράφεται ο τρόπος με τον οποίο διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και η διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών.).

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την Επιλογή Μεταπτυχιακών Φοιτητών, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.2.8. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Συμμετοχή Διδασκόντων από το εξωτερικό

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, απόλυτος αριθμός και ποσοστό. Εάν το τμήμα έχει καλέσει να συμμετάσχουν στη διδασκαλία των μαθημάτων διδάσκοντες από το εξωτερικό, σε ποια μαθήματα και σε τι ποσοστό του συγκεκριμένου μαθήματος συμμετείχαν)

Συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών, απόλυτος αριθμός και ποσοστό)

Συμφωνίες Διμερούς Συνεργασίας

(Καταγράφονται εάν υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού και ποιες)

Προγράμματα Διεθνούς Εκπαιδευτικής Συνεργασίας

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχουν (πόσα και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας στα οποία συμμετέχει το Τμήμα σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA)

Εφαρμογή Διδακτικών Μονάδων ECTS

(Στην υποενότητα αυτή περιγράφεται η εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) και εάν υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;)

Διδασκαλία μαθημάτων σε ξένη γλώσσα

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχουν μαθήματα, πόσα και ποια, στα πλαίσια του Π.Μ.Σ που να διδάσκονται και σε ξένη γλώσσα, ή εάν παρέχεται άλλου είδους διδασκαλία/ βοήθημα π.χ κατ' ιδίαν σεμινάρια, ξένη βιβλιογραφία κ.λ.π, για την διευκόλυνση των αλλοδαπών φοιτητών)

Διεθνείς Διακρίσεις του ΠΜΣ

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρονται οι διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την Διεθνή Διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.2.9. Εξεταστικό Σύστημα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζονται οι τρόποι αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών και το εάν είναι πολλαπλοί, σε είδος και χρόνο. Αναλύεται, εάν υπάρχει, η διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και διευκρινίζεται ο τρόπος διασφάλισης της διαφάνειας κατά την αξιολόγηση των φοιτητών).

Προδιαγραφές ποιότητας

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζονται εάν υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία και πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας).

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν το Εξεταστικό Σύστημα, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.2.10. Χρηματοδότηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Στην ενότητα αυτή αναφέρονται οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο τρόπος εξασφάλισης της βιωσιμότητάς του και ο τρόπος χρήσης των πόρων που διαθέτει).

4.2.11. Αξιολόγηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών από διδάσκοντες και φοιτητές

(Στην ενότητα αυτή παρουσιάζεται η διαδικασία Αξιολόγησης του Προγράμματος από τους διδάσκοντες και από τους φοιτητές. Καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία της αξιολόγησης του ΠΜΣ, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

(Στην ενότητα αυτή δίνεται μια σύντομη περιγραφή της δομής του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος)

4.3.1. Ανταπόκριση Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Στους στόχους του Τμήματος

(Στην υποενότητα αυτή θα πρέπει να αναφερθεί εάν το Π.Δ.Σ ανταποκρίνεται στους στόχους του Τμήματος, εάν υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης και διαδικασίες αξιολόγησης - αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών, και εάν εφαρμόζονται αποτελεσματικά. Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την ανταπόκριση του ΠΔΣ στους στόχους του Τμήματος, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

Στις απαιτήσεις της κοινωνίας

(Στην υποενότητα αυτή θα πρέπει να αναφερθεί εάν το Π.Δ.Σ ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις – ανάγκες της κοινωνίας, εάν υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης και Διαδικασίες αξιολόγησης - αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών, και εάν εφαρμόζονται αποτελεσματικά. Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την ανταπόκριση του ΠΔΣ στις απαιτήσεις της Κοινωνίας, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

Για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

(Στην υποενότητα αυτή θα πρέπει να αναφερθεί εάν υπάρχει ανταπόκριση του Π.Δ.Σ στις ανάγκες της αγοράς εργασίας για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων, εάν υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων και πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της. Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την ανταπόκριση του ΠΔΣ για την επαγγελματική ένταξη των Διδακτόρων, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.3.2. Δημοσιοποίηση Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

(Στην ενότητα αυτή αναφέρονται οι τρόποι δημοσιοποίησης του Π.Δ.Σ, αν κυκλοφορεί σε έντυπη μορφή, αν δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, οργάνωση ενημερωτικών ημερίδων, διανομή φυλλαδίων σε διάφορους φορείς κλπ. Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν τον τρόπο δημοσιοποίησης του ΠΔΣ, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.3.3. Δομή Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

(Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα προσφερόμενα μαθήματα διδακτορικού κύκλου και ερευνητικής μεθοδολογίας. Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.3.4 Επιλογή Υποψηφίων Διδασκτόρων

Διαδικασία επιλογής υποψηφίων Διδασκτόρων

(Στην υποενότητα αυτή περιγράφεται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκτόρων, και το ποσοστό αποδοχής τους).

Μέθοδος δημοσιοποίησης

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζεται με ποιο τρόπο δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των υποψηφίων. Επιπλέον καταγράφεται ο τρόπος με τον οποίο διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και η διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων Διδασκτόρων.)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την Επιλογή υποψηφίων Διδασκτόρων, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.3.5. Θεματικές διδακτορικών διατριβών

Στην ενότητα αυτή καταγράφονται οι θεματικές των διδακτορικών διατριβών, αναφέρονται εάν υπάρχουν κριτήρια ποιότητας των διδακτορικών διατριβών, παρουσιάζονται οι δημοσιεύσεις των υποψηφίων διδασκτόρων και ο βαθμός διαφάνειας της διαδικασίας ανάθεσης των διδακτορικών διατριβών. Επιπλέον καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.3.6 Οργάνωση Εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών για τους υποψήφιους διδάκτορες

Οργάνωση εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών

(Στην υποενότητα αυτή αναλύεται η συμμετοχή των υποψηφίων διδασκτόρων στο εκπαιδευτικό έργο και τις ερευνητικές διαδικασίες του Τμήματος).

Οργάνωση Σεμιναρίων και Ομιλιών

Στην υποενότητα αυτή εξετάζεται εάν οργανώνεται σε τακτό χρονικό διάστημα, εβδομαδιαία, μηνιαία, γενικό σεμινάριο –ανοικτή διάλεξη, όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν την έρευνά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών.

Δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους).

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν την Οργάνωση Εκπαιδευτικών και Ερευνητικών Διαδικασιών για τους υποψήφιους διδάκτορες, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.3.7 Διεθνής χαρακτήρας Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Συμμετοχή Διδασκόντων από το εξωτερικό

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές, εάν υπάρχει αναφέρετε σε τι ποσοστό).

Συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων Διδασκτόρων

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχει συμμετοχή υποψηφίων Διδασκτόρων από την αλλοδαπή, απόλυτος αριθμός και ποσοστό)

Συμφωνίες με Ιδρύματα και φορείς του Εξωτερικού

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρονται εάν υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα ή και ερευνητικούς φορείς στο εξωτερικό και ποιες)

Παροχή κινήτρων στους υποψήφιους Διδάκτορες

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν το τμήμα παρέχει κίνητρα, ενθαρρύνει τη συμμετοχή των υποψηφίων διδασκτόρων σε διάφορες επιστημονικές και άλλες δραστηριότητες. Δηλαδή η συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.)

Συγγραφή Διατριβής σε ξένη γλώσσα

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται εάν υπάρχει δυνατότητα εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής σε ξένη γλώσσα)

Διεθνείς Διακρίσεις του Π.Δ.Σ

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρονται εάν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών και Ποιες)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν το Διεθνή χαρακτήρα του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.3.8 Εξεταστικό Σύστημα

Διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκτόρων

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζεται ο τρόπος διαχρονικής παρακολούθησης της επίδοσης και της προόδου των υποψηφίων διδασκτόρων και ο τρόπος διασφάλισης της διαφάνειας κατά τη διαδικασία αξιολόγησής τους. Εξετάζεται η εφαρμογή κοινών (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασιών αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκτόρων και η αποτελεσματικότητά τους, καθώς και η διαφάνεια της διαδικασίας εξέτασης της διδακτορικής διατριβής).

Σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών

(Στην υποενότητα αυτή αναφέρεται αν υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών).

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν το Εξεταστικό Σύστημα, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.3.9 Αξιολόγηση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών από διδάσκοντες και φοιτητές

(Στην υποενότητα αυτή παρουσιάζεται η διαδικασία Αξιολόγησης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών από τους διδάσκοντες και από τους υποψήφιους διδάκτορες.)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

(Στην υποενότητα αυτή Καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία της αξιολόγησης του ΠΔΣ, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.4. Άλλες εκπαιδευτικές δομές Τμήματος (π.χ. διδασκαλείο Ρόδος)

(Στην ενότητα αυτή αναφέρεται εάν στο Τμήμα λειτουργούν πρόσθετες εκπαιδευτικές δομές, ποιες είναι και δώστε μια σύντομη αναφορά για τη λειτουργία τους . Καταγράφονται τα θετικά και αρνητικά σημεία των άλλων εκπαιδευτικών δομών , οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

4.5. Συνοπτική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών

Στην ενότητα αναφέρεται μια σύντομη γενική αξιολόγηση για κάθε υποενότητα που παρουσιάζεται- αναλύεται στα Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος

4.5.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

4.5.1.1 Ανταπόκριση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.1.2 Δημοσιοποίηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.1.3 Δομή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.1.4 Συνεκτικότητα και Λειτουργικότητα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.1.5 Πρακτική Άσκηση

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.1.6 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.1.7 Εξεταστικό Σύστημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.1.8 Αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από Διδάσκοντες και φοιτητές

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁴

4.5.2.1 Ανταπόκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.2.2 Δημοσιοποίηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.2.3 Οργάνωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα Λειτουργούν παραπάνω από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για κάθε ένα από τα ΠΜΣ.

4.5.2.4 Δομή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.2.5 Συνεκτικότητα και Λειτουργικότητα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.2.6 Επιλογή Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.2.7 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.2.8 Εξεταστικό Σύστημα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.2.9 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.2.10 Αξιολόγηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών από Διδάσκοντες και φοιτητές

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

4.5.3.1 Ανταπόκριση Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.3.2 Δημοσιοποίηση Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.3.3 Δομή Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.3.4 Επιλογή Υποψηφίων Διδακτόρων

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.3.5 Θεματικές Διδακτορικών Διατριβών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.3.6 Οργάνωση Εκπαιδευτικών και Ερευνητικών Διαδικασιών για τους υποψήφιους Διδάκτορες

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.3.7 Διεθνείς Χαρακτήρας Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.3.8 Εξεταστικό Σύστημα του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.5.3.9 Αξιολόγηση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών από Διδάσκοντες και φοιτητές

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

4.6 Διαπιστώσεις - Συμπεράσματα

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται οι διαπιστώσεις – συμπεράσματα στα οποία καταλήγει το τμήμα μετά από την ανάλυση και αυτοαξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών του .

5.Διδακτικό Έργο

(Σε αυτή την ενότητα καταγράφονται στοιχεία που αφορούν στο διδακτικό έργο ανά πρόγραμμα σπουδών (Προπτυχιακό, Μεταπτυχιακό⁵, Διδακτορικό) και πραγματοποιείται αξιολόγηση ανά κεντρικό κριτήριο καταγραφής- π.χ.5.1, 5.2, 5.3.,-)

5.1Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού και Ποιότητα Διδακτικής Διαδικασίας

5.1.1. Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν την υποενότητα καταγράφεται: Εάν υπάρχει και πως εφαρμόζεται διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από τους φοιτητές, και πως αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της , Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος , ποιες διδακτικές μέθοδοι διδασκαλίας αξιοποιούνται από το τμήμα, πχ διαλέξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις, ομαδικές – ατομικές εργασίες , χρήση ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού κλπ) , αν υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων, αν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας, Επιπλέον αναφέρονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν στο διδακτικό έργο, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

5.1.2. Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν την υποενότητα καταγράφεται: : Εάν υπάρχει και πως εφαρμόζεται διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, και πως αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της, πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος, ποιες διδακτικές

⁵ Στην περίπτωση που στο Τμήμα Λειτουργούν παραπάνω από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, η ενότητα που αφορά το κάθε φορά το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών θα πρέπει να επαναλαμβάνεται για κάθε ένα από τα ΠΜΣ.

μέθοδοι διδασκαλίας αξιοποιούνται από το τμήμα, πχ διαλέξεις, φροντιστηριακές ασκήσεις, ομαδικές – ατομικές εργασίες , χρήση ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού κλπ), αν υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων, αν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας, αν συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος και σε τί ποσοστό. Επιπλέον αναφέρονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν στο διδακτικό έργο, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

5.1.3. Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

(Σε αυτήν την υποενότητα καταγράφεται: Εάν υπάρχει και πως εφαρμόζεται διαδικασία αξιολόγησης διδασκόντων από τους υποψήφιους διδάκτορες, και πως αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της, ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται, εάν υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων, εάν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας, εάν συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό. Επιπλέον αναφέρονται τα θετικά και αρνητικά σημεία που αφορούν στο διδακτικό έργο, οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι των αρνητικών σημείων που διακρίνει το Τμήμα καθώς και εάν υπάρχουν προτάσεις βελτίωσης από το Τμήμα.)

5.2.Οργάνωση και Εφαρμογή Διδακτικού Έργου

5.2.1. Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: εάν και πως γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου, εάν περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα , εάν υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων εάν τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα , σε ποιο βαθμό και εάν είναι ορθολογική η οργάνωση και η δομή του. Αναφέρεται εάν έχουν οι διδάσκοντες ώρες γραφείου, εάν τις τηρούν και εάν αξιοποιούνται από τους φοιτητές. Πόσα (και ποιά) από τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων και πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο. Επιπλέον αναφέρονται ποιες ευκαιρίες υπάρχουν και ποιοι κίνδυνοι και ποιες προτάσεις καταθέτει το Τμήμα για τη βελτίωση της διαδικασίας)

5.2.2. Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: εάν και πως γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου, εάν περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα , εάν υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων, μαθημάτων εάν τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα , σε ποιο βαθμό και εάν είναι ορθολογική η οργάνωση και η δομή του. Αναφέρεται εάν έχουν οι διδάσκοντες ώρες γραφείου, εάν τις τηρούν και εάν αξιοποιούνται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο, ποια είναι τα Θετικά και Αρνητικά Σημεία που προκύπτουν από αυτή τη διαδικασία, ποιες ευκαιρίες υπάρχουν και ποιοι κίνδυνοι και ποιες προτάσεις καταθέτει το Τμήμα για τη βελτίωση της διαδικασίας)

5.2.3. Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: αν περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα, αν υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων, εάν έχουν

οι διδάσκοντες ώρες γραφείου, εάν τις τηρούν και εάν αξιοποιούνται από τους υποψήφιους Διδάκτορες . ποια είναι τα Θετικά και Αρνητικά Σημεία που προκύπτουν από αυτή τη διαδικασία, ποιες ευκαιρίες υπάρχουν και ποιοι κίνδυνοι και ποιες προτάσεις καταθέτει το Τμήμα για τη βελτίωση της διαδικασίας)

5.3.Αναλογία Διδασκόντων-Διδασκόμενων

5.3.1. Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα, η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια, ποια είναι τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, ποιες ευκαιρίες και κίνδυνοι προκύπτουν και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.3.2. Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα, η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια, ποια είναι τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, ποιες ευκαιρίες και κίνδυνοι προκύπτουν και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.3.3. Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: η αναλογία διδασκόντων/υποψηφίων διδακτόρων, ποια είναι τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, ποιες ευκαιρίες και κίνδυνοι προκύπτουν και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.4.Εκπαιδευτικά βοηθήματα

5.4.1. Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: τα είδη και ο αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές, τότε και πως διατίθενται τα συγκεκριμένα βοηθήματα, εάν υπάρχει και πως εφαρμόζεται διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων , ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα, εάν παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων, ποια είναι τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, ποιες ευκαιρίες και κίνδυνοι προκύπτουν και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.4.2. Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: τα είδη και ο αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, τότε και πως διατίθενται τα συγκεκριμένα βοηθήματα, εάν υπάρχει και πως εφαρμόζεται διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων, ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα, εάν παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων, ποια είναι τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, ποιες ευκαιρίες και κίνδυνοι προκύπτουν και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.4.3. Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: τα είδη και ο αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους υποψηφίους διδάκτορες, αν υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων και πώς εφαρμόζεται, ποια είναι τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, ποιες ευκαιρίες και κίνδυνοι προκύπτουν και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.5.Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Στην ενότητα αυτή γίνεται αναφορά στα μέσα και στις υποδομές που διαθέτει το Τμήμα . Συγκεκριμένα:

5.5.1. Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφονται:

Ο αριθμός και η χωρητικότητα των αιθουσών διδασκαλίας και ο βαθμός χρήσης τους. Η επάρκεια, η καταλληλότητα και ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καθώς και του υποστηρικτικού εξοπλισμού.

Ο αριθμός και η χωρητικότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων και ο βαθμός χρήσης τους. Η επάρκεια, η καταλληλότητα και ποιότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων καθώς και του εργαστηριακού εξοπλισμού, η επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού αντιδραστηρίων, κλπ). Αναφέρετε εάν είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια εκτός προγραμματισμένων ωρών.

Ο αριθμός και η χωρητικότητα των Σπουδαστηρίων, ο βαθμός χρήσης τους, η επάρκεια, η καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων

Ο αριθμός και οι ειδικότητες του Προσωπικού Διοικητικής / Τεχνικής / Ερευνητικής Υποστήριξης. Αναφέρετε εάν υπάρχει επάρκεια ειδικοτήτων.

Τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.5.2. Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφονται:

Ο αριθμός και η χωρητικότητα των αιθουσών διδασκαλίας, και ο βαθμός χρήσης τους. Η επάρκεια, η καταλληλότητα και ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καθώς και του υποστηρικτικού εξοπλισμού.

Ο αριθμός και η χωρητικότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων, και ο βαθμός χρήσης τους. Η επάρκεια, η καταλληλότητα και ποιότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων καθώς και του εργαστηριακού εξοπλισμού, η επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού αντιδραστηρίων, κλπ). Αναφέρετε εάν είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια εκτός προγραμματισμένων ωρών.

Ο αριθμός και η χωρητικότητα των Σπουδαστηρίων, ο βαθμός χρήσης τους, η επάρκεια, η καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων

Ο αριθμός και οι ειδικότητες του Προσωπικού Διοικητικής / Τεχνικής / Ερευνητικής Υποστήριξης. Αναφέρετε εάν υπάρχει επάρκεια ειδικοτήτων.

Τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.5.3. Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφονται:

Ο αριθμός και η χωρητικότητα των αιθουσών διδασκαλίας και ο βαθμός χρήσης τους. Η επάρκεια, η καταλληλότητα και ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καθώς και του υποστηρικτικού εξοπλισμού.

Ο αριθμός και η χωρητικότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων και ο βαθμός χρήσης τους. Η επάρκεια, η καταλληλότητα και ποιότητα των εκπαιδευτικών εργαστηρίων καθώς και του εργαστηριακού εξοπλισμού, η επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού αντιδραστηρίων, κλπ). Αναφέρετε εάν είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια εκτός προγραμματισμένων ωρών.

Ο αριθμός και η χωρητικότητα των Σπουδαστηρίων, ο βαθμός χρήσης τους, η επάρκεια, η καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων

Ο αριθμός και οι ειδικότητες του Προσωπικού Διοικητικής / Τεχνικής / Ερευνητικής Υποστήριξης. Αναφέρετε εάν υπάρχει επάρκεια ειδικοτήτων.

Τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.6.Αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

5.6.1. Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις, τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις, ο μέσος βαθμός πτυχίου και η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου. Επιπλέον καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.6.2. Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις, τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις, ο μέσος βαθμός πτυχίου και η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου. Επιπλέον καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.6.3. Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: ο μέσος βαθμός πτυχίου και η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου. Επιπλέον καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.7. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

(Σε αυτήν την ενότητα καταγράφεται: ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία, ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ, ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος, πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο, πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο, ποια είναι τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.7.1. Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: εάν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων και πώς, εάν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία και πώς, εάν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση και πώς, εάν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών και πώς, εάν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα και πώς)

5.7.2. Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: εάν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων και πώς, εάν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία και πώς, εάν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση και πώς, εάν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών και πώς, εάν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα και πώς;)

5.7.3. Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: εάν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των υποψηφίων διδασκόντων και πώς, εάν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των υποψηφίων διδασκόντων με τον διδάσκοντα και πώς)

5.8. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα

(Σε αυτήν ενότητα καταγράφεται: ο τρόπος με τον οποίο μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ αναζήτηση βιβλιογραφίας) και εάν παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα.

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

(Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο

(Σε αυτήν ενότητα καταγράφεται: εάν το Τμήμα συνεργάζεται με εκπαιδευτικά κέντρα του Εσωτερικού / Εξωτερικού, με ποια και πώς, εάν αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικού κοινωνικούς φορείς.)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

(Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία , και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών

(Σε αυτήν την ενότητα καταγράφεται: Αν Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών, Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία, Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία, Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους, Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα, αν οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα, Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές, Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές, αν υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας, Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα, Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού, αν Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

(Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία , και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.10.1. Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία, Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία)

5.10.2. Ως προς το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: Πόσοι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία, Πόσοι μεταπτυχιακοί φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία)

5.10.3. Ως προς το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία, Πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία)

5.11 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου από διδάσκοντες και φοιτητές

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: η διαδικασία αξιολόγησης του Διδακτικού Έργου από τους Διδάσκοντες, η διαδικασία αξιολόγησης του Διδακτικού Έργου από τους φοιτητές.)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

(Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία , και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

5.12 Συνοπτική Αξιολόγηση του διδακτικού έργου

Στην ενότητα αναφέρεται μια σύντομη γενική αξιολόγηση για κάθε υποενότητα που παρουσιάζεται- αναλύεται στο Διδακτικό έργο του Τμήματος

5.12.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

5.12.1.1 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού και Ποιότητα της Διδακτικής Διαδικασίας

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.1.2 Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.1.3 Αναλογία Διδασκόντων - Διδασκομένων

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.1.4 Εκπαιδευτικά Βοηθήματα

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.1.5 Διαθέσιμα Μέσα και Υποδομές

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.1.6 Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.1.7 Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.1.8 Βαθμός Σύνδεσης της Διδασκαλίας με την Έρευνα

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.1.9 Συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Κέντρα του Εσωτερικού και του Εξωτερικού και με το Κοινωνικό Σύνολο.

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.1.10 Κινητικότητα του Διδακτικού Προσωπικού και των Φοιτητών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.1.11 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου από Διδάσκοντες και Φοιτητές

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁶

5.12.2.1 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού και Ποιότητα της Διδακτικής Διαδικασίας

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.2.2 Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.2.3 Αναλογία Διδασκόντων - Διδασκομένων

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.2.4 Εκπαιδευτικά Βοηθήματα

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.2.5 Διαθέσιμα Μέσα και Υποδομές

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.2.6 Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.2.7 Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

⁶Στην περίπτωση που στο Τμήμα Λειτουργούν παραπάνω από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για κάθε ένα από τα ΠΜΣ.

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.2.8 Βαθμός Σύνδεσης της Διδασκαλίας με την Έρευνα

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.2.9 Συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Κέντρα του Εσωτερικού και του Εξωτερικού και με το Κοινωνικό Σύνολο.

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.2.10 Κινητικότητα του Διδακτικού Προσωπικού και των Φοιτητών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.2.11 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου από Διδάσκοντες και Φοιτητές

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

5.12.3.1 Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Προσωπικού και Ποιότητα της Διδακτικής Διαδικασίας

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.3.2 Οργάνωση και Εφαρμογή του Διδακτικού Έργου

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.3.3 Αναλογία Διδασκόντων - Διδασκομένων

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.3.4 Εκπαιδευτικά Βοηθήματα

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.3.5 Διαθέσιμα Μέσα και Υποδομές

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.3.6 Αποτελεσματικότητα της Διδακτικής Διαδικασίας

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.3.7 Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.3.8 Βαθμός Σύνδεσης της Διδασκαλίας με την Έρευνα

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.3.9 Συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Κέντρα του Εσωτερικού και του Εξωτερικού και με το Κοινωνικό Σύνολο.

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.3.10 Κινητικότητα του Διδακτικού Προσωπικού και των Φοιτητών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.12.3.11 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου από Διδάσκοντες και Φοιτητές

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

5.13 Διαπιστώσεις - Συμπεράσματα

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται οι διαπιστώσεις – συμπεράσματα στα οποία καταλήγει το τμήμα μετά από την ανάλυση και αυτοαξιολόγηση του Διδακτικού Έργου .

6.Ερευνητικό Έργο

(Σε αυτήν την ενότητα καταγράφεται: Αν υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος και ποια είναι, πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος, πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος, ποια είναι τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

6.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: εάν παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και ποια είναι αυτά, ο τρόπος ενημέρωσης του ακαδημαϊκού προσωπικού για τις δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας, ο τρόπος υποστήριξης της ερευνητικής διαδικασίας, αν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας, ο τρόπος που διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος, εκτός του Τμήματος, στην ελληνικής και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα., πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον.)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

(Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

6.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφονται: τα ερευνητικά προγράμματα και οι δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία, το ποσοστό των μελών ΔΕΠ/ΕΠ που αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες, εάν συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα.)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

(Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

6.3. Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων, αν καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας, ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές, πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών, πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης, πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών.)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

(Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία σε ότι αφορά τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

6.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

Στην ενότητα αυτή γίνεται αναφορά στο ερευνητικό – συγγραφικό έργο του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος ανά το ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία. Συγκεκριμένα πρέπει να γίνει αναφορά: Στα βιβλία/ μονογραφίες που δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος (Πόσο και ποια)

Στις εργασίες (Πόσες και ποιες) που δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ : Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές, Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές, Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;
Στα κεφάλαια που δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους (Πόσα και ποια).
Σε άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος (πόσες και ποιες)
Στις ανακοινώσεις (πόσες και ποιες) σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά που έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος : (α) Σε συνέδρια με κριτές, (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

6.5. Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστούν τα δεδομένα σχετικά με την αναγνώριση από τρίτους που γίνεται στο Τμήμα . Συγκεκριμένα πρέπει να γίνει αναφορά :
Στις ετεροαναφορές (πόσες και ποιες) που υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος
Στις βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος που έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά (πόσες και ποιες)
Στις συμμετοχές (πόσες) των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία . Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.
Στις συμμετοχές των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία . Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.
Στις προσκλήσεις (πόσες και ποιες) μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. Που έγιναν ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία
Στα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος που έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά. Και σε ποια
Σε διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος. (Πόσα και ποια)
Αναφέρετε εάν υπάρχει η πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος.

6.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος

Στην ενότητα αυτή θα πρέπει να γίνει αναφορά εάν υπάρχουν και ποιες είναι ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος ,με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος, με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού, με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού και ποιες είναι.

6.7. Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος

Βραβεία

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται τα βραβεία ή/και τις διακρίσεις που έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος, σε επίπεδο α) ακαδημαϊκής μονάδας,β) σε επίπεδο ιδρύματος, γ) σε εθνικό επίπεδο, δ) σε διεθνές επίπεδο, ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία

Τιμητικοί Τίτλοι

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται οι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ) που έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία

6.8. Βαθμός συμμετοχής των φοιτητών στην έρευνα

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες.)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

(Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία , και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

6.9. Αξιολόγηση Ερευνητικού Έργου από Διδάσκοντες και Φοιτητές

(Σε αυτήν υποενότητα καταγράφεται: η διαδικασία αξιολόγησης του Ερευνητικού Έργου από τους Διδάσκοντες)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

(Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

6.10. Συνοπτική Αξιολόγησης του Ερευνητικού Έργου

Στην ενότητα αναφέρεται μια σύντομη γενική αξιολόγηση για κάθε υποενότητα που παρουσιάζεται- αναλύεται στο Ερευνητικό έργο του Τμήματος

6.10.1 Προαγωγή της Έρευνας Στο Πλαίσιο του Τμήματος

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

6.10.2 Ερευνητικά Προγράμματα και Έργα που Εκτελούνται στο Τμήμα

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

6.10.3 Διαθέσιμες Ερευνητικές Υποδομές

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

6.10.4 Επιστημονικές Δημοσιεύσεις των Μελών του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

6.10.5 Βαθμός Αναγνώρισης της Έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

6.10.6 Ερευνητικές Συνεργασίες του Τμήματος

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

6.10.7 Διακρίσεις και Βραβεία Ερευνητικού Έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

6.10.8 Βαθμός Συμμετοχής των Φοιτητών στην Έρευνα

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

6.10.9 Αξιολόγηση Ερευνητικού Έργου από Διδάσκοντες και Φοιτητές

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

6.11. Διαπιστώσεις - Συμπεράσματα

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται οι διαπιστώσεις – συμπεράσματα στα οποία καταλήγει το τμήμα μετά από την ανάλυση και αυτοαξιολόγηση του Ερευνητικού Έργου .

5. Επιμορφωτικό Έργο

(Σε αυτήν την ενότητα καταγράφεται: Αν υπάρχει οργανωμένο επιμορφωτικό έργο του Τμήματος και ποιο είναι αυτό, πώς παρακολουθείται η υλοποίηση του από το Τμήμα, καθώς επίσης πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης του επιμορφωτικού έργου του Τμήματος)

Διαθέσιμες υποδομές και υπηρεσίες από το Τμήμα για την παραγωγή του συγκεκριμένου έργου

Τέλος, διαπιστώσεις – συμπεράσματα που προκύπτουν με βάση την αξιολόγηση του έργου αυτού στο πλαίσιο του Τμήματος

6. Κοινωνικό έργο

(Σε αυτήν την ενότητα καταγράφεται: Αν υπάρχει οργανωμένο κοινωνικό έργο του Τμήματος και ποιο είναι αυτό, πώς παρακολουθείται η υλοποίηση του από το Τμήμα, καθώς επίσης πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης του κοινωνικού έργου του Τμήματος)

Διαθέσιμες υποδομές και υπηρεσίες από το Τμήμα για την παραγωγή του συγκεκριμένου έργου

Τέλος, διαπιστώσεις – συμπεράσματα που προκύπτουν με βάση την αξιολόγηση του έργου αυτού στο πλαίσιο του Τμήματος

7. Φοιτητική ζωή

(Σε αυτήν την ενότητα καταγράφονται στοιχεία που αφορούν στα χαρακτηριστικά της φοιτητικής ζωής των φοιτητών του Τμήματος – εάν υπάρχει πρόγραμμα του Τμήματος που εστιάζει στην καταγραφή της φοιτητικής ζωής, πώς παρακολουθείται η υλοποίηση του από το Τμήμα)

Διαπιστώσεις – συμπεράσματα που προκύπτουν με βάση την αξιολόγηση των συνθηκών της φοιτητικής ζωής στο πλαίσιο του Τμήματος

7. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

(Σε αυτήν την ενότητα καταγράφονται στοιχεία και αξιολογικά κριτήρια που αφορούν στις διοικητικές υπηρεσίες και τις υποδομές αυτών)

7.1. Υποδομές και Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

Σε αυτήν την υποενότητα καταγράφεται:

Στελέχωση και Οργάνωση Γραμματείας

α) Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων, Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών, Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος.

Βιβλιοθήκη

β) Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης και των Υπηρεσιών Πληροφόρησης; Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους,

Υπηρεσίες Πληροφορικής

γ) Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος και πόσο αποτελεσματικές είναι,

Επάρκεια Υποδομών

δ) **Επάρκεια Υποδομών** (Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού, Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων, Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων, Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων, Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων, Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων -διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ-,

Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

ε) Η διαδικασία πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

στ) ποια είναι τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

7.2. Βαθμός διαφάνειας στη χρήση υποδομών, εξοπλισμού και οικονομικών πόρων

(Σε αυτήν την υποενότητα καταγράφεται: αν γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών και του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος και πώς διασφαλίζεται, αν προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος και πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται, αν προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων και πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται, αν προβλέπεται διαδικασία απολογισμού και πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

(Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

7.3. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

Ο θεσμός του Συμβούλου καθηγητή

Στην υποενότητα αυτή καταγράφεται ο τρόπος με τον οποίο εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου καθηγητή.

Υποστήριξη φοιτητών

Στην υποενότητα αυτή καταγράφεται εάν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών και πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της, υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους και πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της, και εάν υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών και πόσο αποτελεσματική είναι πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα, στον τρόπο με τον οποίο υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα.

Υποτροφίες

Στην υποενότητα αυτή καταγράφεται εάν παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Στην υποενότητα αυτή καταγράφεται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία αναφορικά με τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα

7.4 Συνοπτική Αξιολόγηση των Διοικητικών Υπηρεσιών και Υποδομών

Στην ενότητα αναφέρεται μια σύντομη γενική αξιολόγηση για κάθε υποενότητα που παρουσιάζεται- αναλύεται για τις Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές του Τμήματος

7.4.1 Υποδομές και Αποτελεσματικότητα των Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

7.4.2 Βαθμός Διαφάνειας στη χρήση Υποδομών, Εξοπλισμού και Οικονομικών Πόρων

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

7.4.3 Υπηρεσίες Φοιτητικής Μέριμνας

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

7.5 . Διαπιστώσεις - Συμπεράσματα

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται οι διαπιστώσεις – συμπεράσματα στα οποία καταλήγει το τμήμα μετά από την ανάλυση και αυτοαξιολόγηση των Διοικητικών Υπηρεσιών και Υποδομών του Τμήματος.

8. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

(Σε αυτήν την ενότητα καταγράφονται στοιχεία και αξιολογικά κριτήρια που αφορούν στη σχέση του Τμήματος με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς)

8.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

(Σε αυτήν την υποενότητα καταγράφονται : τα έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς που εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα ανά ακαδημαϊκό έτος κατά την τελευταία πενταετία, τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος που συμμετείχαν σ' αυτά, οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος που συμμετείχαν σε αυτά, ο τρόπος με τον οποίο αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

(Στην υποενότητα αυτή καταγράφονται τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία , και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

8.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ικανότητα , τεχνογνωσία ,εξοπλισμός τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

Στην υποενότητα αυτή αναφέρονται εάν υπάρχουν μηχανισμοί, διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών, εάν το τμήμα διαθέτει πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών, εάν αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς.

Ανάπτυξη και ενίσχυση συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Στην υπο ενότητα αυτή αναφέρονται εάν τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας ανακοινώνονται σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο. Αναφέρετε εάν το Τμήμα οργανώνει ή συμμετέχει σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος. Επιπλέον καταγράφεται ο τρόπος με τον οποίο αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών, ο τρόπος με τον οποίο αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών και εάν υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων,

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Σε αυτή την υποενότητα καταγράφεται ποια είναι τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

8.3. Βαθμός σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

(Σε αυτήν την υποενότητα καταγράφεται: εάν εντάσσονται στην εκπαιδευτική διαδικασία οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία, εάν οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων, εάν απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Σε αυτή την υποενότητα καταγράφεται ποια είναι τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

8.4. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

(Σε αυτήν την υποενότητα καταγράφεται: πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες, αν Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων, αν εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα, αν συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης, αν υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, αν αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή . Επιπλέον καταγράφεται ο τρόπος που συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα, αν Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον.)

Ανάλυση Θετικών και Αρνητικών Σημείων

Σε αυτή την υποενότητα καταγράφεται ποια είναι τα Θετικά και τα Αρνητικά Σημεία, και ποιες προτάσεις βελτίωσης καταθέτει το Τμήμα)

8.5 Συνοπτική Αξιολόγηση των Σχέσεων με Κοινωνικούς /Πολιτιστικούς / Παραγωγικούς (ΚΠΠ) Φορείς

Στην ενότητα αναφέρεται μια σύντομη γενική αξιολόγηση για κάθε υποενότητα που παρουσιάζεται- αναλύεται για τις Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς /Πολιτιστικούς / Παραγωγικούς (ΚΠΠ) Φορείς .

8.5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ Φορείς

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

8.5.2 Δυναμική του Τμήματος για Ανάπτυξη Συνεργασιών με ΚΠΠ Φορείς

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

8.5.3 Βαθμός Σύνδεσης της Συνεργασίας με ΚΠΠ Φορείς με την Εκπαιδευτική Διαδικασία

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

8.5.4 Συμβολή του Τμήματος στην Τοπική, Περιφερειακή και Εθνική Ανάπτυξη

Γενική Αξιολόγηση : Ανεπαρκής, Μέτρια, Ικανοποιητική, Άριστη

Σχόλιο : (Αναφέρετε κάποιο σύντομο σχόλιο σχετικά με την βαθμίδα της Αξιολόγησης που επιλέχθηκε)

8.6 . Διαπιστώσεις - Συμπεράσματα

Στην ενότητα αυτή αναφέρονται οι διαπιστώσεις – συμπεράσματα στα οποία καταλήγει το τμήμα μετά από την ανάλυση και αυτοαξιολόγηση για τις Σχέσεις του Τμήματος με Κοινωνικούς / Πολιτιστικούς / Παραγωγικούς (ΚΠΠ) Φορείς .

9.Συμπεράσματα

(Σε αυτήν την ενότητα καταγράφονται τα βασικά αξιολογικά κριτήρια (θετικά και αρνητικά σημεία) όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, καθώς και οι ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία)

10.Προτάσεις Βελτίωσης

(Σε αυτήν την ενότητα καταγράφεται: α) το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων, β) το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων, η διατύπωση προτάσεων προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος, η διατύπωση προτάσεων προς δράση από την Πολιτεία)

Παράρτημα Α: Κατάλογος Δημοσιεύσεων Μελών Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος

Στην ενότητα αυτή παρατίθενται σε αλφαβητική σειρά οι επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος που αναφέρεται η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Παράρτημα Β: Δείκτες Αξιολόγησης

Στην ενότητα αυτή παρατίθενται οι πίνακες που συμπλήρωσε το Τμήμα, σύμφωνα με τα Υποδείγματα της Α.ΔΙ.Π. Οι πίνακες συμπληρώνονται για το ακαδημαϊκό έτος που αφορά η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.