



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Το παρόν έντυπο αποτελεί  
**οδηγό συνέντευξης**  
και απευθύνεται  
**στο Γραφείο Διασύνδεσης**  
του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Οι απαντήσεις θα αξιοποιηθούν αποκλειστικά στα πλαίσια του Έργου «ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ – ΜΟΔΙΠ του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) του ΕΣΠΑ (2007-2013)

### Στοιχεία Οδηγού

Κωδικός Ερωτηματολογίου

ΓΔ/Αύξων Αριθμός

Ημν/ία Συνέντευξης ...../...../.....

Τρόπος Συνέντευξης : Προσωπική

Ερευνητές:		
Παρατηρήσεις:		
A.1.Αριθμός εργαζομένων στο Γραφείο Διασύνδεσης		.....
A.2. Δράσεις Γραφείου Διασύνδεσης Πανεπιστημίου Αιγαίου		Καταγράψτε τις δράσεις του ΓΔ
1..... 2..... 3..... 4..... 5.....		
A.3. Επωφελούμενες Ομάδες ΓΔ Πανεπιστημίου Αιγαίου		Σημειώστε τις επωφελούμενες ομάδες από τις δράσεις του ΓΔ του Πανεπιστημίου Αιγαίου
A.3.1. Φοιτητές ΠΑ A.3.1.1. Αν ναι,		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> Αριθμός: <input type="checkbox"/>
A.3.2 Απόφοιτοι ΠΑ A.3.2.1. Αν ναι,		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> Αριθμός: <input type="checkbox"/>
A.3.3. Διδακτικό Προσωπικό ΠΑ A.3.3.1. Αν ναι,		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> Αριθμός: <input type="checkbox"/>
A.3.4. Διοικητικό Προσωπικό ΠΑ A.3.4.1. Αν ναι,		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> Αριθμός: <input type="checkbox"/>
A.3.5 Φοιτητές Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων A.3.5.1. Αν ναι,		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> Αριθμός: <input type="checkbox"/>
A.3.6. Άλλες Υπηρεσίες Ιδρύματος A.3.6.1 Αν ναι, ποιες;		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> ..... .....
A.3.7 Φορείς Απασχόλησης		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
A.3.8. Άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
A.3.9. Άλλα Ερευνητικά Ιδρύματα		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
A.3.10. Μαθητές Λυκείων		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>

<b>A.3.11. Άλλες Επωφελούμενες Ομάδες</b> .....	
<b>A.4. Υπηρεσίες Ενημέρωσης, Πληροφόρησης &amp; Συμβουλευτικής ΓΔ Πανεπιστημίου Αιγαίου</b>	Σημειώστε τις υπηρεσίες Ενημέρωσης, Πληροφόρησης & Συμβουλευτικής που παρέχονται από το ΓΔ ΠΑ.
<b>A.4.1. Εξυπηρέτηση των επωφελούμενων στην ανεύρεση θέσεων μεταπτυχιακών και υποτροφιών</b> <span style="float: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></span> A.4.1.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/> A.4.1.2. Απόφοιτοι ΠΠΣ που συνεχίζουν τις σπουδές <span style="float: right;">Αριθμός: <input type="checkbox"/></span> A.4.1.3. Απόφοιτοι ΜΠΣ που συνεχίζουν τις σπουδές <span style="float: right;">Αριθμός: <input type="checkbox"/></span>	
<b>A.4.2. Ενημέρωση για αγγελίες νέων διαθέσιμων θέσεων εργασίας σε επιχειρήσεις &amp; για προκηρύξεις νέων θέσεων εργασίας στο δημόσιο τομέα</b> <span style="float: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></span> A.4.2.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/>	
<b>A.4.3. Παροχή πληροφόρησης για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του ΠΑ</b> <span style="float: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></span> A.4.3.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/>	
<b>A.4.4. Πληροφόρηση επωφελούμενων για τη Δια Βίου Εκπαίδευση</b> <span style="float: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></span> A.4.4.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/>	
<b>A.4.5. Ενημέρωση μαθητών/τριών Λυκείου για τα τμήματα του ΠΑ &amp; τις προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης</b> <span style="float: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></span> A.4.5.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/>	
<b>A.4.6. Ενημέρωση αποφοίτων για τις δράσεις του ΓΔ &amp; του ΠΑ</b> <span style="float: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></span> A.4.6.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/>	
<b>A.4.7. Συμβουλευτική των επωφελούμενων στην κατάρτιση ατομικών σχεδίων δράσης προσανατολισμού στην εκπαίδευση</b> <span style="float: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></span> A.4.7.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/>	
<b>A.4.8. Συμβουλευτική των επωφελούμενων στην κατάρτιση ατομικών σχεδίων δράσης προσανατολισμού στην αγορά εργασίας</b> <span style="float: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></span> A.4.8.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/>	
<b>A.4.9. Συμβουλευτική σε ΑΜΕΑ και σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες για την αντιμετώπιση δυσκολιών στο χώρο εργασίας</b> <span style="float: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></span> A.4.9.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/>	
<b>A.4.10. Συμβουλευτική ως προς την αντιμετώπιση δυσκολιών στο χώρο εργασίας, λόγω του διαχωρισμού των φύλων</b> <span style="float: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></span> A.4.10.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/>	
<b>A.4.11. Άλλες Υπηρεσίες Ενημέρωσης, Πληροφόρησης &amp; Συμβουλευτικής</b> .....	
<b>A.5. Τρόποι Ενημέρωσης, Πληροφόρησης &amp; Συμβουλευτικής των επωφελούμενων του ΓΔ Πανεπιστημίου Αιγαίου</b>	Σημειώστε τους τρόπους Ενημέρωσης, Πληροφόρησης & Συμβουλευτικής των επωφελούμενων από το ΓΔ ΠΑ.
<b>A.5.1. Σύνταξη και παροχή ενημερωτικών φυλλαδίων ενημέρωσης, πληροφόρησης και συμβουλευτικής</b> <span style="float: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></span> A.5.1.1. Αν ναι, θεματικές-ημερομηνίες: .....	
<b>A.5.2. Σεμινάρια &amp; Εργαστήρια</b> <span style="float: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></span> A.5.2.1. Αν ναι, θεματικές-ημερομηνίες: .....	
<b>A.5.3. Εκδηλώσεις &amp; Ημερίδες</b> <span style="float: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></span>	

A.5.3.1. Αν ναι, θεματικές-ημερομηνίες: .....	
A.5.4. Ιστοσελίδα ΓΛ ΠΑ	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
A.5.5 Ηλεκτρονικό Περιοδικό (Newsletter)	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
A.5.6. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
A.3.7 Ιστοσελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
A.3.8 Ενημέρωση Βιβλιοθήκης με έντυπο υλικό	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
A.3.9 Άλλοι τρόποι Ενημέρωσης	.....
<b>A.6. Δικτύωση με φορείς προώθησης της απασχόλησης και εκπαίδευσης σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο</b>	Σημειώστε τους τρόπους δικτύωσης με φορείς προώθησης της απασχόλησης και εκπαίδευσης σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο
<p><b>A.6.1. Δικτύωση με φορείς προώθησης της απασχόλησης και εκπαίδευσης σε τοπικό επίπεδο</b></p> <p style="text-align: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p> <p>A.6.1.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/></p> <p>A.6.1.2. Ποιοι:; .....</p> <p><b>A.6.2. Δικτύωση με φορείς προώθησης της απασχόλησης και εκπαίδευσης σε εθνικό επίπεδο</b></p> <p style="text-align: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p> <p>A.6.2.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/></p> <p>A.6.2.2. Ποιοι:; .....</p> <p><b>A.6.3. Δικτύωση με φορείς προώθησης της απασχόλησης και εκπαίδευσης σε διεθνές επίπεδο</b></p> <p style="text-align: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p> <p>A.6.3.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/></p> <p>A.6.3.2. Ποιοι:; .....</p> <p><b>A.6.4. Διεύρυνση της συνεργασίας με οργανισμούς, φορείς και μορφωτικά τμήματα Πρεσβειών, μέσω μνημονίων συνεργασίας</b></p> <p style="text-align: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p> <p>A.6.4.1. Αν ναι, Αριθμός: <input type="checkbox"/></p> <p>A.6.4.2. Ποιοι:; .....</p>	
<b>A.7. Διαδικασίες παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων</b>	Σημειώστε τις διαδικασίες παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων
<p><b>A.7.1. Αξιοποίηση αποφοίτων ΠΑ ως πληθυσμό έρευνας επαγγελματικής εξέλιξης αποφοίτων</b></p> <p style="text-align: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p> <p><b>A.7.2. Εγγραφή αποφοίτων στην υπηρεσία alumni του ΓΛ</b></p> <p style="text-align: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p> <p>A.7.2.α. Επαγγελματική ένταξη αποφοίτων ΠΠΣ 6μήνες <input type="checkbox"/> 12μήνες <input type="checkbox"/> 24 μήνες <input type="checkbox"/></p> <p>A.7.2.β. Επαγγελματική ένταξη αποφοίτων ΜΠΣ 6μήνες <input type="checkbox"/> 12μήνες <input type="checkbox"/> 24 μήνες <input type="checkbox"/></p> <p><b>A.7.3. Συνεχής ενημέρωση βάσης αποφοίτων «alumni»</b></p> <p style="text-align: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p> <p><b>A.7.4. Διαρκής επαφή με τους συλλόγους αποφοίτων ΠΑ</b></p> <p style="text-align: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p> <p><b>A.7.5. Αξιοποίηση αποφοίτων ΠΑ για mentoring</b></p> <p style="text-align: right;">Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p> <p><b>A.7.8. Άλλες διαδικασίες</b></p> <p style="text-align: right;">.....</p>	
<b>B.1. Αποτελεσματικότητα Δράσεων Ενημέρωσης, Πληροφόρησης &amp; Συμβουλευτικής ΓΛ</b>	
<b>B.1.1. Πόσο αποτελεσματική είναι η εξυπηρέτηση των επωφελομένων στην ανεύρεση θέσεων μεταπτυχιακών</b>	

<p><b>και υποτροφιών;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.1.2. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση για αγγελίες νέων διαθέσιμων θέσεων εργασίας σε επιχειρήσεις &amp; για προκηρύξεις νέων θέσεων εργασίας στο δημόσιο τομέα;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.1.3. Πόσο αποτελεσματική είναι η παροχή πληροφόρησης για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του ΠΑ;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.1.4. Πόσο αποτελεσματική είναι η πληροφόρηση επωφελούμενων για τη Δια Βίου Εκπαίδευση;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.1.5. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μαθητών/τριών Λυκείου για τα τμήματα του ΠΑ &amp; τις προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.1.6. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση αποφοίτων για τις δράσεις του ΓΔ &amp; του ΠΑ ;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.1.7. Πόσο αποτελεσματική είναι η συμβουλευτική των επωφελούμενων στην κατάρτιση ατομικών σχεδίων δράσης προσανατολισμού στην εκπαίδευση;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.1.8. Πόσο αποτελεσματική είναι η συμβουλευτική των επωφελούμενων στην κατάρτιση ατομικών σχεδίων δράσης προσανατολισμού στην αγορά εργασίας;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.1.9. Πόσο αποτελεσματική είναι η συμβουλευτική σε ΑΜΕΑ και σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες για την αντιμετώπιση δυσκολιών στο χώρο εργασίας;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.1.10. Πόσο αποτελεσματική είναι η συμβουλευτική ως προς την αντιμετώπιση δυσκολιών στο χώρο εργασίας, λόγω του διαχωρισμού των φύλων;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.1.11. Με ποιες διαδικασίες αξιολογήσατε την αποτελεσματικότητα των παραπάνω δράσεων;</b>  1. ....  2. ....  3. ....  4. ....  5. ....</p>
<p><b>B.2. Αποτελεσματικότητα Τρόπων Ενημέρωσης, Πληροφόρησης &amp; Συμβουλευτικής ΓΔ</b></p>
<p><b>B.2.1. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω παροχής ενημερωτικών φυλλαδίων ενημέρωσης, πληροφόρησης και συμβουλευτικής;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.2.2. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω Σεμιναρίων &amp; Εργαστηρίων;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.2.3. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω Εκδηλώσεων &amp; Ημερίδων;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.2.4. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω της Ιστοσελίδας του ΓΔ;</b>  1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.2.5. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω του Ηλεκτρονικού Περιοδικού;</b></p>

1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/>
<b>B.2.6.Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω του Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου;</b> 1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/>
<b>B.2.7. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης;</b> 1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/>
<b>B.2.8. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω παροχής έντυπου υλικού στη Βιβλιοθήκη;</b> 1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/>
<b>B.2.9. Με ποιες διαδικασίες αξιολογήσατε την αποτελεσματικότητα των παραπάνω τρόπων;</b> 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
<b>B.3. Αποτελεσματικότητα Δικτύωσης με φορείς προώθησης της απασχόλησης και εκπαίδευσης σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο</b>
<b>B.3.1.Πόσο αποτελεσματική είναι η Δικτύωση με φορείς προώθησης της απασχόλησης και εκπαίδευσης σε τοπικό επίπεδο;</b> 1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/>
<b>B.3.2. Πόσο αποτελεσματική είναι η Δικτύωση με φορείς προώθησης της απασχόλησης και εκπαίδευσης σε εθνικό επίπεδο;</b> 1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/>
<b>B.3.3.Πόσο αποτελεσματική είναι η Δικτύωση με φορείς προώθησης της απασχόλησης και εκπαίδευσης σε διεθνές επίπεδο;</b> 1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/>
<b>B.3.4. Με ποιες διαδικασίες αξιολογήσατε την αποτελεσματικότητα της Δικτύωσης;</b> 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
<b>B.4. Αποτελεσματικότητα Διαδικασιών παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων</b>
<b>B.4.1.Πόσο αποτελεσματική είναι η Αξιοποίηση αποφοίτων ΠΑ ως πληθυσμό έρευνας επαγγελματικής εξέλιξης αποφοίτων;</b> 1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/>
<b>B.4.2. Πόσο αποτελεσματική είναι η Εγγραφή αποφοίτων στην υπηρεσία alumni του ΓΔ;</b> 1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/>
<b>B.4.3.Πόσο αποτελεσματική είναι η Διαρκής επαφή με τους συλλόγους αποφοίτων ΠΑ</b> 1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/>
<b>B.4.4.Πόσο αποτελεσματική είναι η αξιοποίηση αποφοίτων για mentoring;</b> 1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/>
<b>B.4.5.Πόσο αποτελεσματικά αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των διαδικασιών σε επίπεδο Ιδρύματος και πώς;</b> 1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/>
<b>B.4.6. Πόσο αποτελεσματικά αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των διαδικασιών σε επίπεδο Τμημάτων και πώς;</b>

1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/> 6. Δεν απαντώ <input type="checkbox"/>	
<b>B.4.7. Με ποιες διαδικασίες αξιολογήσατε την αποτελεσματικότητα των παραπάνω διαδικασιών;</b> 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....	
<b>Γ.1. Δυσκολίες και Προτάσεις Βελτίωσης Δράσεων Ενημέρωσης, Πληροφόρησης &amp; Συμβουλευτικής ΓΔ</b>	
Καταγράψτε τις δυσκολίες που αντιμετωπίζετε ιεραρχικά 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....	
Καταγράψτε τις προτάσεις βελτίωσης 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....	
<b>Γ.2. Δυσκολίες και Προτάσεις Βελτίωσης Τρόπων Ενημέρωσης, Πληροφόρησης &amp; Συμβουλευτικής ΓΔ</b>	
Καταγράψτε τις δυσκολίες που αντιμετωπίζετε ιεραρχικά 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....	
Καταγράψτε τις προτάσεις βελτίωσης 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....	
<b>Γ.3. Δυσκολίες και Προτάσεις Βελτίωσης με φορείς προώθησης της απασχόλησης και εκπαίδευσης σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο</b>	Καταγράψτε τις δυσκολίες που αντιμετωπίζετε ιεραρχικά Καταγράψτε τις προτάσεις βελτίωσης
Καταγράψτε τις δυσκολίες που αντιμετωπίζετε ιεραρχικά 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....	
Καταγράψτε τις προτάσεις βελτίωσης 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....	
<b>Γ.4. Δυσκολίες και Προτάσεις Βελτίωσης Διαδικασιών παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων</b>	Καταγράψτε τις δυσκολίες που αντιμετωπίζετε ιεραρχικά Καταγράψτε τις προτάσεις βελτίωσης

**Καταγράψτε τις δυσκολίες που αντιμετωπίζετε ιεραρχικά**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Καταγράψτε τις προτάσεις βελτίωσης**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....