

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ/ΟΥΣΩΝ

Με το ερωτηματολόγιο αυτό προτείνεται στους διδάσκοντες και στις διδάσκουσες να προσδιορίσουν ορισμένες από τις πτυχές της μαθησιακής διαδικασίας και των ενεργειών τους στο πλαίσιο αυτό, με σκοπό να συλλεχθεί υλικό που θα διευκολύνει την εσωτερική αξιολόγηση και ενδεχόμενες αναπροσαρμογές του ΠΠΣ του Τμήματος

Παρακαλούμε κυκλώστε την επιλογή σας στην κλίμακα από 1 έως 5

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ	Δεν απαντώ
1	2	3	4	5	X

### A. Ως προς την αρχή της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας και μάθησης

Προσπαθήστε να προσδιορίσετε εάν:

1. Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα, βοήθησε τους/τις φοιτητές/τριες στην κατανόησή του  
1 2 3 4 5 X
2. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης  
1 2 3 4 5 X
3. Η ροή των πληροφοριών είχε συνεκτική και εξελικτική πορεία  
1 2 3 4 5 X
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες και αλληλοσυμπληρώθηκαν  
1 2 3 4 5 X
5. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή  
1 2 3 4 5 X
6. Οι βιβλιογραφικές πηγές που προτάθηκαν, βοήθησαν τους/τις φοιτητές/τριες στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος  
1 2 3 4 5 X
7. Επιτεύχθηκε ο στόχος του να αναρωτηθούν οι φοιτητές/τριες τί μαθαίνουν από το συγκεκριμένο μάθημα, αν ωφελούνται από αυτό (π.χ. σε επίπεδο εμπλουτισμού γνώσεων ή ανάπτυξης ικανοτήτων/δεξιοτήτων), σε τι εφαρμογές μπορεί να οδηγήσει  
1 2 3 4 5 X
8. Από τη διδασκαλία του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες έμαθαν να αναζητούν τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων  
1 2 3 4 5 X

## **B. Μαθησιακές σχέσεις μεταξύ φοιτητών/τριών και διδασκόντων /ουσών**

*Προσπαθήστε να διευκρινίσετε εάν:*

9. Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε ομάδες τους/τις βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος  
(συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες)
- |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>X</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
10. Δώσατε τη δυνατότητα και το χρόνο στους/στις φοιτητές/τριες να διατυπώσουν ερωτήματα ή αντιρρήσεις
- |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>X</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
11. Εξηγήσατε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία στους/στις φοιτητές/τριες
- |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>X</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
12. Ανταποκριθήκατε ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς των φοιτητών/τριών
- |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>X</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
13. Βοηθήσατε επαρκώς τους/τις φοιτητές/τριες να αντιληφθούν τη συλλογιστική και τον τρόπο συναγωγής συμπερασμάτων στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος
- |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>X</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
14. Έγινε προσπάθεια ώστε το μάθημα να περιέχει πολλαπλές εστίες ενδιαφέροντος για τους/τις φοιτητές/τριες
- |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>X</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
15. Προσπαθήσατε να μεταδώσετε τον ενθουσιασμό σας στους/στις φοιτητές/τριες σχετικά με το αντικείμενο του μαθήματος
- |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>X</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
16. Οι φοιτητές/τριες απόλαυσαν τη συμμετοχή τους στο συγκεκριμένο μάθημα
- |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>X</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

## **Γ. Ανάθεση εργασιών**

*(συμπληρώνεται, εφόσον ανατέθηκαν εργασίες)*

*Σε σχέση με το σκοπό και τον τρόπο ανάθεσης εργασιών, προσπαθήστε να προσδιορίσετε εάν:*

17. Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική
- |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>X</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες περιεγράφηκαν με σαφήνεια και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους
- |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>X</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
19. Παρείχατε την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσουν οι φοιτητές/τριες τις εργασίες τους
- |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>X</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
20. Οι παρατηρήσεις σας για τις εργασίες βοήθησαν τους/τις φοιτητές/τριες στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης
- |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>X</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
21. Οι εργασίες βοήθησαν τους/τις φοιτητές/τριες στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων τους
- |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>X</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

## Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα για τους/τις φοιτητές/τριες:

22. Ως προς τις απαιτούμενες γνώσεις	0	1	2	3	4	5	X
23. Ως προς το ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και τις έννοιες που κλήθηκαν να διαχειριστούν	0	1	2	3	4	5	X
24. Ως προς τον φόρτο της εργασίας τους	0	1	2	3	4	5	X
25. Ως προς την ανάγκη περαιτέρω προσωπικής αναζήτησης πληροφοριών	0	1	2	3	4	5	X

## Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα

Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκαν οι φοιτητές/τριες από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:

26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου	0	1	2	3	4	5	X
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	0	1	2	3	4	5	X
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές	0	1	2	3	4	5	X
29. Ικανότητα συνεργασίας	0	1	2	3	4	5	X
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα ως προς τη μάθηση	0	1	2	3	4	5	X
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων	0	1	2	3	4	5	X
32. Ικανότητα εννοιολόγησης και ανάλυσης εννοιών	0	1	2	3	4	5	X
33. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος	0	1	2	3	4	5	X

## ΣΤ. Σχόλια

34. Σε περίπτωση κατά την οποία επιλέξατε διαβαθμίσεις που δηλώνουν έλλειψη σε σχέση με το ζητούμενο, επιχειρήστε να καταγράψετε/σχολιάσετε/αναλύσετε τους λόγους της έλλειψης αυτής ανά ζητούμενο

35. Καταγράψτε όποια παρατήρηση θεωρείτε κρίσιμη σχετικά με την υλοποίηση του μαθήματος ή των μαθημάτων στο πλαίσιο του ΠΠΣ