



## Τμήμα Α: Α. ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

### Α1. Προσπαθήστε να προσδιορίσετε εάν:

1 2 3 4 5

1. Το υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα, βοήθησε τους/τις φοιτητές/τριες στην κατανόησή του

    

2. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης

    

3. Η ροή των πληροφοριών είχε συνεκτική και εξελικτική πορεία

    

4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες και αλληλοσυμπληρώθηκαν

    

5. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή

    

6. Οι βιβλιογραφικές πηγές που προτάθηκαν, βοήθησαν τους/τις φοιτητές/τριες στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος

    

7. Επιτεύχθηκε ο στόχος του να αναρωτηθούν οι φοιτητές/τριες τί μαθαίνουν από το συγκεκριμένο μάθημα, αν ωφελούνται από αυτό (π.χ, σε επίπεδο εμπλουτισμού γνώσεων ή ανάπτυξης ικανοτήτων/δεξιοτήτων), σε τι εφαρμογές μπορεί να οδηγήσει

    

8. Από τη διδασκαλία του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες έμαθαν να αναζητούν τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων

    

## Τμήμα Β: Β. ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ/ΟΥΣΩΝ

### Β1. Προσπαθήστε να διευκρινίσετε εάν:

Η ερώτηση 9, συμπληρώνεται εφόσον λειτουργησαν ομάδες

1 2 3 4 5

9. Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε ομάδες τους/τις βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος

    

10. Δώσατε τη δυνατότητα και το χρόνο στους/στις φοιτητές/τριες να διατυπώσουν ερωτήματα ή αντιρρήσεις

    

11. Εξηγήσατε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία στους/στις φοιτητές/τριες

    

12. Ανταποκριθήκατε ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς των φοιτητών/τριών



1 2 3 4 5

13. Βοηθήσατε επαρκώς τους/τις φοιτητές/τριες να αντιληφθούν τη συλλογιστική και τον τρόπο συναγωγής συμπερασμάτων στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος

    

14. Έγινε προσπάθεια ώστε το μάθημα να περιέχει πολλαπλές εστίες ενδιαφέροντος για τους/τις φοιτητές/τριες

    

15. Προσπαθήσατε να μεταδώσετε τον ενθουσιασμό σας στους/στις φοιτητές/τριες σχετικά με το αντικείμενο του μαθήματος

    

16. Οι φοιτητές/τριες απόλαυσαν τη συμμετοχή τους στο συγκεκριμένο μάθημα

    

## Τμήμα C: Γ. ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (συμπληρώνεται, εφόσον ανατέθηκαν εργασίες)

### C1. Σε σχέση με το σκοπό και τον τρόπο ανάθεσης εργασιών, προσπαθήστε να προσδιορίσετε εάν:

1 2 3 4 5

17. Η σύνδεση των εργασιών με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική

    

18. Οι ανατιθέμενες εργασίες περιεγράφηκαν με σαφήνεια και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους

    

19. Παρείχατε την απαραίτητη υποστήριξη, προκειμένου να ολοκληρώσουν οι φοιτητές/τριες τις εργασίες τους

    

20. Οι παρατηρήσεις σας για τις εργασίες βοήθησαν τους/τις φοιτητές/τριες στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης

    

21. Οι εργασίες βοήθησαν τους/τις φοιτητές/τριες στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων τους

    

## Τμήμα D: Δ. ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### D1. Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα για τους/τις φοιτητές/τριες:

1 2 3 4 5

22. Ως προς τις απαιτούμενες γνώσεις

    

23. Ως προς το ρυθμό εισαγωγής της νέας γνώσης και τις έννοιες που κλήθηκαν να διαχειριστούν

    

24. Ως προς τον φόρτο της εργασίας τους

    

25. Ως προς την ανάγκη περαιτέρω προσωπικής αναζήτησης πληροφοριών



## Τμήμα Ε: Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Ε1. Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκαν οι φοιτητές/τριες από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:**

	1	2	3	4	5
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου	<input type="checkbox"/>				
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	<input type="checkbox"/>				
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές	<input type="checkbox"/>				
29. Ικανότητα συνεργασίας	<input type="checkbox"/>				
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα ως προς τη μάθηση	<input type="checkbox"/>				
31. Ικανότητα επικοινώνησης γνώσεων	<input type="checkbox"/>				
32. Ικανότητα εννοιολόγησης και ανάλυσης εννοιών	<input type="checkbox"/>				
33. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος	<input type="checkbox"/>				

## Τμήμα Φ: ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ

- Φ1. 34. Σε περίπτωση κατά την οποία επιλέξατε διαβαθμίσεις που δηλώνουν έλλειψη σε σχέση με το ζητούμενο, επιχειρήστε να καταγράψετε/σχολιάσετε/αναλύσετε τους λόγους της έλλειψης αυτής ανά ζητούμενο**



- F2. 35. Καταγράψτε όποια παρατήρηση θεωρείτε  
κρίσιμη σχετικά με την υλοποίηση του μαθήματος ή  
των μαθημάτων στο πλαίσιο του ΠΠΣ**

**Σας ευχαριστούμε για την συνεισφορά σας.**