

## **Curriculum Vitae**

**Dr. THEODOROPOULOU K. ELENA**

***Assoc. Professor / Philosophy of Education***

***Department of Sciences of Preschool Education and of Educational Design (T.E.P.A.E.S)***

***University of the Aegean /GREECE***

**e-mail: [theod@rhodes.aegean.gr](mailto:theod@rhodes.aegean.gr)**

## ***Studies***

1. Department of Philosophy of the Faculty of Philosophy of the National and Kapodistrian University of Athens 2. D.E.A., Philosophie (Traditions religieuses et dogmes Philosophiques), Université François Rabelais de Tours 3. Doctorat, Université René Descartes de Poitiers - Faculté des Sciences Humaines 4. D.E.A., Sciences de l'Antiquité, Université René Descartes de Poitiers - Faculté des Lettres et des Langues, Institut de Grec.

## ***Academical experience***

Title of courses (offered on undergraduate and post-graduate level in the home Institution): *Philosophy of Education, Introduction into Philosophy, Text approach of Philosophy of Education, Environmental Ethics, Philosophy for/with Children and Children's Literature, Philosophy & Child: theories & practices, Education & Philosophy: Questions of Design, Philosophy of Dialogue: Forms of Discussion in the Classroom, Education and Ethics: Professional Ethics, Intercultural Ethics, Values Education, Research Methodology: Bibliographical Research/Diary of research- Philosophical Diary Problematization, Philosophy and gender.*

*Invited professor*: 1. Université de Paris 8 de Vincennes à Saint-Denis UFR SEPF/ Département des Sciences de l'éducation Section 70. Ecole Doctorale 401 en sciences sociales / Laboratoire Expérice. Axe de recherche «l'éducation tout au long de la vie», 2. Université de Rouen/ U.F.R. de Psychologie, Sociologie et Sciences de l'Éducation /Laboratoire CiViiC - Master Européen de Recherche en Sciences de l'Éducation (Merse). Invited professor (Erasmus frame): 1. IF/GFE Université de Porto, Institut de Philosophie de l'Université de Porto /RG Philosophie de l'Éducation et contemporanéité et CIPAF/Escola Superior de Educação Paula Frassinetti-Portugal, 2. Université Catholique de l'Ouest, 3. Université de Caen-Basse Normandie.

## ***Research Interests***

Education and Ethics (environmental, intercultural, professional), Practical Philosophy, Philosophy & Child – Pedagogy of Philosophy, Philosophy and Literature /Arts

### ***Indicative Scientific & Research Collaborations***

Université de Trois Rivières – Canada, SOFPHIED (Société Francophone de Philosophie de l'Éducation), European net PROBLEMA (partners: Nantes, Université Catholique de l'Ouest, Université de Trois Rivières-Québec, Universidad da Porto); IF/GFE Université de Porto, Institut de Philosophie de l'Université de Porto /FCT (Fundação para a Ciência e a Tecnologia-Ministério da Ciência, Tecnologia e ensino superior; Ecole Supérieure IS CET-Porto ; Montclair University & *Institute of The Advancement of Philosophy for Children*; Graz Universität et *Austrian Center for Philosophy with Children*; Groupe of research CIEDUS: Investigación Ciencias de la Educación, Educación superior y Conceptos; Université de Lyon, Université Paris 8-Saint Denis, Université de Karlsruhe, Université ICESI/Cali-Colombie, Universidad del Estado de Río de Janeiro/UERJ; IUFM d'Aquitaine /Université de Bordeaux 4; IUFM des Pays de la Loire / Université de Nantes.

### ***Organisation of European & International Congresses:***

- *Understanding Philosophy of Education*, Conférence avec Participation Européenne et Comité Scientifique International Rhodes, 10 November 2003 (the first in Greece on philosophy of Education)
- Conference with European Participation followed by workshops, Rhodes 27 Mai 2006-7 (the first in Greece on Environmental Ethics)
- 5<sup>o</sup> Colloque International du Réseau Problema, *La problématisation dans l'enseignement et la formation: Quelles difficultés? Quelles aides possibles?*, Rhodes, 12-14 Juin 2008
- International Conference «Philosophy, philosophy are you there? Doing Philosophy with Children» under the auspices of the Greek Committee of UNESCO, Rhodes 28 November 2008 (the first in Greece on Philosophy for/with Children)
- Première Conférence Internationale suivie de Workshops «Philosophie de l'Éducation en Praxis», Rhodes, 30-1 Mars 2012

### **PUBLICATIONS**

(indicative list)

#### ***Articles-Chapters in Books -Proceedings***

1. «La vie et la mort», Société Poitevine de Philosophie. *Actes du XXIVe Congrès International de Philosophie de Langue française*, A. S. P. L. F., Poitiers, 27-30 Août, 1992, pp. 259-262.

2. «The humanism of education and upbringing» (coll. Kaila M.), in : *Education Préscolaire*, 6/93 (en bulgare), pp. 3-6.
3. « L'idée européenne et l'éducation» (collab. M. Kaila), in : *Pédagogie*, No 6, 1994, pp. 62-7, (in bulgare)
4. "The game seen through the experience of the preschool education in Greece" (collab. M. Kaila) , in : *Education Préscolaire*, No 7 -8, 1994, pp. 61-3
5. "La médiation ambiguë du pourtant nécessaire éducateur. Le cas de 1'école maternelle en Grèce» (collab. Kaila M.), in :. *Perspectives*, No 26, Novembre. 1994, pp. 7-18
6. «L'idée européenne: Un défi pour l'éducation et les éducateurs de l'Europe», (collab. Kaila M.), in : *Cibles*, No 32, 1995, pp. 18-22.
7. «L'intervention active de l'Université au développement global et durable de la région grecque de Dodécanèse: propositions et perspectives», (collab. Kaila M.), in: *Alliage*, No 24-25, Automne Hiver, 1995
8. «Perspectives universitaires et éducatives: pour un partenariat avec tous les acteurs sociaux». Une proposition greco-française, (collab. Fournier, J.), in: *PRELUDE*, No 37-39, 1999, pp. 89-9
9. "The University of the Aegean: the example of a University-bridge and lever for Development", collab. Kaila M.), in: *Letters from the Black Sea*, November, 1999, Vol. 5-6, pp. 42-48
10. "Universities, Networks and Academic cooperation (Trends and perspectives)" (collab. Tadjilid R., Fokiali, P., Kaila M.), in: *Ege Academic Review/Ege Akademik Bakis*, December 2001, pp.1-10
11. "The critical role of the University of the Aegean and the values supporting its activity", in : *PRELUDE*, No 40, 2002, pp. 91-98.
12. "The myth of the glance – the ambivalent mostruosity and ruse" or "How to look at the head of the Medusa" (collab. Xanthakou, Y.), in: *Intercultural approach of Myths, Mathematics and learning disabilities in the Information Society*, University of the Aegean, Interreg II, Rhodes 2002, pp. 155-165
13. «Les relations entre l'homme et l'animal: représentation ou réalité?», Entre l'homme et l'animal. Une nouvelle alliance? (collab. Kaila, M.), (eds J. Duchêne, J.-P. Beaufays, L. Ravez), Belgium, Presses Universitaires de Namur, 2002, pp. 149-159
14. "The Major-shift in higher Education. From Institution-centric Education to student-centric Education, Students as Creators and propagators of University Culture" (collab. Fokiali P., Kaila M.), in: BSUN 2nd Congress, *Quality Assurance in Higher Education*, September, 11, 2002, Baku , Azerbaijan, in: *Letters from the Black Sea*, Special Issue, pp. 47-50
15. "Einführung": in: *Section D*, «Spezielle Themen der Lehrerfortbildung : Neue Schwerpunkte ? Neue Perspektiven ? Neue Anwendungen ? », 2003, in : *Beiträge zur Lehrerfort und Weiterbildung* (dir. Fokiali P., Triarchi-Hermann, V., Kaila M.), éd. Trilingue, Dillingen Akademie, München, Agäis Universität, Rhodes, pp. 789-796
16. «Zwischen Akzeptanz und Kritik – Das Globalisierungsmodell und die Rechte der Universität» (collab. Govaris Chr., Kaila, M.), 2003, *Beiträge zur Lehrerfort und Weiterbildung* (dir. Fokiali P., Triarchi-Hermann, V., Kaila M.), Dillingen Akademie, München, Agäis Universität, Rhodes, éd. Trilingue, Athens, 2003, pp. 371-383

17. "Women as members of the academic hierarchy in Greek Universities: low representation for high posts" (collab. Fokiali P., Xanthakou G.), in : *Issues on Teachers' in-service training and further Education* (dir. Fokiali P., Triarchi-Hermann, V., Kaila M.), Dillingen Akademie, München, Agäis Universität, Rhodes, éd. Trilingue, Athens, 2003, pp. 858-872
18. « La sortie de l'univers d'Aladin », in : Drouin-Hans A.-M. (dir.), 2004, *La philosophie saisie par l'éducation*, Actes du colloque des 18 et 19 Décembre 2003, Tom. 1, Rêver l'égalité, penser la culture, Scérén, CRDP Bourgogne, pp. 129-145
19. «Masculin, Philosophical Speech and the Woman «deep in his viscera», in: *Greek-Turkish Approaches: redefining the female identity*, coll. bilingue (dir. Kaila M., Berger G., Théodoropoulou H.), Athènes, Atrapos, 2004, pp. 37-48
20. Low Representation of Women in the Academic Profession: the Case of Greece and Turkey, (colleb. P. Fokiali) in: *Greek-Turkish Approaches: revealing women's socio-economic role* (dir. Kaila M., Berger G., Théodoropoulou H.), Athènes, Atrapos, 2004
21. *Le corps eschyléen tragique: une concrétion difficile*, in: *Télémaque*, «Les lieux du corps», No 25, 2004, Presses Universitaires de Caen, pp. 31-4
22. *The children-bolides, the Philosophy (of Education) and the "good conscience"*, 2004, International Conference, Philosophy with Children: "Encouraging Philosophical thinking", March 25-29, Graz/Austria, in: Camhy D.G., Rainer Born (eds), Encouraging Philosophical Thinking, Proceedings of the International Conference on Philosophy for Children, Germany, Academia Verlag, Sankt Augustin, conceptus-studien band 17, pp. 23-33
23. «Homo criticus, homo philosophicus», 2005, communication présentée dans la Conférence Internationale, *Quelle idée de l'homme pour le pédagogue*, Arradon /France, 30 Juin-2 Juillet, [colloque@uco-bs.com](mailto:colloque@uco-bs.com)
24. «La Philosophie de l'Education: la «conscience malheureuse», le visage de Janus et les mouvements», 2006, in: *Itinerários de Filosofia da Educaçao*, No 3, t. I, Edições Afrontamento, pp. 181-199
25. «Ποιος σκέφτεται καλύτερα; Φιλοσοφία: το φάντασμα στη μηχανή», 2006, in: *Childhood & Philosophy*, v.1, n.3, jan./ju, <http://www.filoeduc.org/childphilo>
26. "Education sur le dos de la philosophie", 2007, in: *Childhood & Philosophy*, v. 3 n.5, jan./jun, <http://www.filoeduc.org/childphilo>
27. « Pathei- Mathos », entrée dans : Carvalho A. D. de (coord.), *Dicionário temático de Filosofia da Educação*, Portugal, Porto Editora, 2007, σς .264-270
28. « Antinomie, problématisation et philosophie de l'éducation » *Recherches en éducation*, n° 6, 2008 [<http://www.cren-nantes.net>]
29. «Philosophy, Philosophy for Children, and Educational Aims: Affinities, Parallelisms and Exclusions», 2008, in: Marsal, E., Dobashi, T. Weber B. (Hrsg.) 2008, *Children Philosophize Worldwide: Theoretical and Practical Concepts*, Hodos – Wege bildungsbezogener Ethikforschung in Philosophie und Theologie herausgegeben vom Institut für Philosophie und Theologie, University of Education, Karlsruhe, Germany, Band 9, pp. 561-571
30. «La philosophie de l'éducation en problématisation, la contradiction résistante et la congruence difficile», *Itinerários de Filosofia da Educaçao*, No 7, 2008, pp. 41-67, Edições Afrontamento/ FCT
31. «Les miettes de relativisme : de la philosophie dans l'éducation», in : Drouin-Hans A.-M. (rassembl. et présent. des textes), *Relativisme et Education*, Paris, L'Harmattan, 2008, pp. 67-79

32. "Quelle foi dans une pédagogie de l'éducation spécialisée? Le cas de la solitude intraitable" (en collab. avec: Carvalho Dias A.), communication présentée à: Colloque International Francophone, *La foi du Pédagogue*, 2-4 Juillet 2009, Univeristé Catholique de l'Ouest-Angers (à paraître sur le site des Actes)
33. «En búsqueda de la filosofía en la literatura: complicaciones pedagógicas», 2009, in : Zambrano Leal A. (compil.), *Literature y Formación*, Edición educación superior, Programa de Maestria en Educación Superior/ USC – Universidad Santiago de Cali
34. «Travesías para la Filosofía de la Educación: de l'Espacio i de la Interculturalidad» / «Traversées pour la philosophie de l'éducation : de l'espace et de l'interculturalité», in: *Revista Colombiana de Educacion Superior*, « *Historia de la Educación Superior*», Maestria en Educación Superior, Universidad Santiago de Cali, Colombia, Julio-Diciembre, 2009, pp. 162-184, <http://virtual.usc.edu.co/rces>
35. «La «voie exodique» comme une voie de problématisation et les dilemmes moraux comme outils de formation» (collab. Carvalho Dias A.), 2009, in : *Percursos & Ideias Revista Científica do ISCET*, pp. 207-217
36. « Education spécialisée, situations-limite et gestion du contradictoire (with Carvalho Dias A. ), In *Percursos & Ideas*, 2010, No2, 21-7
37. Notes from a philosophical laboratory for Kindergartners/Theoretical Part [Greece], 2010, In: *Vocational Professionalization by Practicing Philosophy (with Children) / Lifelong Learning Program Leonardo da Vinci/ VP<sup>3</sup>* : E-booklet, p. 42-60-75, [References and Bibliography],1 25-130 (<http://www.vppp.eu>)
38. «About an intermediary area between Literature and Philosophy, through an intercultural gaze», 2011 In: Camhy G. D. (ed.). Proceedings of the International Conference *Philosophy of Interculturality*, Under the auspices of the Austrian Commission for UNESCO. Germany. Academia Verlag
39. Celia Copplestone ou comment (ne pas) sortir de la solitude. In A. Dias de Carvalho (coord.), 2012, *Solidao nos liminares de pessoa e da solidariedade. Edicoes Afrontamento*, chap. 8, pp. 77-91
40. La pratique du journal à partir d'un cours de philosophie de l'éducation en ligne: un amorçage méthodologique, in: *Pratiques de Formation*, Université Paris 8 (to be published)
41. Philosophy of education: ways of presence and absence – from congruence to common sense and back, dans: Pereira P.-Ch. (coord.) *l'espace public. Variations critiques sur l'urbanité*, Porto, Edicoes Afrontamento/ FCT (to be published)
42. The problematization effect and its double gestures. In : Strand T. Papastefanou M. (eds). "Philosophy of Education as a Lived Experience: Navigating Through Dichotomies of Thought and Action", Germany. Verlag (to be published)
43. Dos à dos avec l'abstraction. Pour une carte d'intensités et une philosophie de l'éducation micrologique. In: *Direitos Humanos e contemporaneidade: o novo contrato social*. Actes de Colóquio Internacional. Gabinete de Filosofia da Educação / Instituto de Filosofia. Porto. Edicoes Afrontamento/ FCT (to be published)
44. Η ανάγκη της «θεωρητικής πρακτικής» και το ίχνος του κοινού νου. In *Φιλοσοφείν* [in press]
45. De l'empathie a l'ethique du care : parcours. In *Skepsis*
46. Theodoropoulou E. (2013). Tracking the concept of critical thinking in the *New Program of Studies* in Primary Education: The hidden entrance of philosophy (in collab. With Monioudi M). In: Theodoropoulou E., Kaila M., Polemikos N.,

- Papadopoulos G., Kafoussi S., Fokiali P. (editors). Doctoral Research in Department of Preschool Education Sciences and Educational Design, T.E.P.A.E.S., Rhodes [in press]
47. Emergence of Gender in Philosophy for Children: Calls and Divergences In: Anagnostopoulou D., Papadatos I., Papantonakis G. (editors). *Women and Masculin Representations in Literature for Children and Adolescents*. Athens. Editions K. Papadopoulos, pp. 313-325
  48. Problematization: foreward to the reflective imperative. In A. Kodakos A. & F. Kalavassiss (editors). *Issues of Educational Design – Gestion of Crisis and Governance of Educational Institutions*. Athens: Diadrassi. pp. 47-79

### **Books**

1. *The educator* (collab. Kaila M.), 1997, Ed. Ellinika Grammata, Athènes (pp. 395). [in Greek]
2. *Sens et Formation de Sens chez Eschyle*, Presses Universitaires du Septentrion, 1998 (pp. 721)
3. *Plutarque* (collab. Kaila M), 1999, série »Textes de l'Education », 1, Athènes, Atrapos, pp. 151 [in Greek]
4. *Jean Chrysostome*, 2000, série »Textes de l'Education », 2, Athènes, Atrapos (pp.180) [in Greek]
5. *Eschyle*, 2000, série »Textes de l'Education », 1, Athènes, Atrapos (pp.150). [in Greek]
6. *L'entaille de la Philosophie de l'Education : Introduction*, 2004, Athènes, Atrapos (pp. 331) [in Greek]
7. Zambrano A.Leal, Meirieu Ph., Théodoropoulou E., Mutuale Aug., Schaepelynk V., 2013. *Filosofía de la educación y pedagogía*. Argentina. Editorial Brujas

### ➤ **Coordination of Collective Volumes -Introduction-Translations**

1. Kaila M., Théodoropoulou H., e.a., dir., *Education Environnementale. Données de recherche et ingénierie éducative* 2005, Atrapos, Athènes [in Greek]
2. Govaris Chr., Théodoropoulou H., Kodakos T. (dir.) 2007, *Le défi pédagogique de la multiculturalité. Questions de théorie et de praxis de la Pédagogie Interculturelle*, Athènes, Atrapos (p. 270) [in Greek]
3. Théodoropoulou H., Kaila M., Bonnet M., Larrère C., (coord.) 2009, *Environmental Ethics*, Athènes, Atrapos, pp. 183-216 (in Greek)
4. Théodoropoulou H., (coord., tr. en gr. introd.). *Philosophie de l'Education: Aspects de praxis*. Editions Pedio, Athens (in Greek) [in press]
5. Théodoropoulou H., (coord., introd.), *Noema : Voix de Philosophie de l'Education*. France. Presses Universitaires de Saint-Gemme (to be published)
6. Théodoropoulou H., (coord., tr. en gr. introd.), *Philosophy, philosophy, are-you there? Doing philosophy for/with children*. Athènes. Editions Diadrasi. Série Philosophie et Enfant (dir. Théodoropoulou E. Gregory M.) (to be published)

➤ **Translations in Greek:**

1. J. Greisch, *Les métaphores de la Lecture. Questions de Méthode, éditions, 1987* (trad., notes), éd. Kardamitsa, Athènes (pp.128)
2. G. Genette, L. Marin, M. Mathieu–Colas, *Les limites du Récit, 1992*(trad., notes), éd. Kardamitsa, Athènes (pp. 104)
3. Thill Georges-Warrant Françoise, *L'Université de 21<sup>ème</sup> siècle* (trad. collab. Y. Xanthakou), 2001, « Textes de l'Education », 7, Athènes, Atrapos (pp. 320)
4. Mialaret Gaston, *Henri Wallon*, avec Introd. de J. Ardoino, (transl. With Y. Xanthakou), 2001, « Textes de l'Education », 7, Athènes, Atrapos (pp. 330)
5. Vieillard-Baron, Jean-Louis, *Henri Bergson, 2001* (trad., notes), « Textes de l'Education », 7, Athènes, Atrapos (pp. 299)
6. *Approches Greco-turques* (coll. / (dir. Kaila M., Berger G., Théodoropoulou H.), 2004, Tom II. *Redéfinissant l'identité féminine/ Greek-Turkish Approches: redefining the female identity*, coll. Bilingual Athènes, Atrapos (coord. Tatlidil E., Théodoropoulou H. / trad. H. Théodoropoulou, P. Fokiali)
7. Ann Margaret Sharp, Laurence Joseph Splitter, «*Philosophie pour enfants*». *L'Hôpital de Poupées. Donnant du sens à mon monde. Un programme pour l'enfant et l'éducateur de l'Education Préscolaire*, (dir., trad., introd., notes, Théodoropoulou H.), Atrapos, Athènes (p. 219)