

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό³:

	1	2	3	4	5
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					

Δ. Το Εργαστήριο:

	1	2	3	4	5
29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;					
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;					
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;					
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;					
33. Παρουσιάζονται ξεκάθαρα οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;					
34. Πόσο χρόνο χρειάζεται να αφιερώσετε για να ανταποκριθείτε στις απαιτήσεις του εργαστηρίου / στούντιο?					

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
35. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .					
36. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.					
37. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					
38. Μελετώ συστηματικά την ύλη.					
39. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 ώρες, 2=2-4 ώρες, 3=4-6 ώρες, 4=6-8 ώρες, 5= >8 ώρες					

Παρατηρήσεις και σχόλια:

³ Αφήστε κενό αν δεν υπάρχει επικουρικό διδακτικό προσωπικό. Εδώ αξιολογείτε το μάθημα και άρα όλο το επικουρικό διδακτικό προσωπικό του μαθήματος ως «ένα ισοδύναμο». Αν υπάρχουν επιμέρους διαφοροποιήσεις που θεωρείτε χρήσιμες, περιγράψτε τις αναλυτικά στην ενότητα των παρατηρήσεων