

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

ΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Επιστημονικές δημοσιεύσεις

| | Α | | Β | Γ | Δ | Ε | Ζ | Η | | | | | Σύνολο ανα έτος |
|--------|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|--------------------|
| | Α1 | Α2 | | | | | | Η1 | Η2 | Η3 | Η4 | Η5 | |
| 2010 | 4 | 7 | 31 | 27 | 42 | 74 | 21 | 7 | 18 | 2 | 20 | 26 | 279 |
| 2009 | 6 | 18 | 35 | 58 | 59 | 87 | 7 | 1 | - | - | 2 | 5 | 278 |
| 2008 | 6 | 4 | 46 | 19 | 53 | 103 | 11 | 3 | 1 | - | 2 | 2 | 250 |
| 2007 | 14 | 8 | 35 | 33 | 45 | 68 | 9 | - | - | - | 9 | 1 | 222 |
| 2006 | 12 | 6 | 33 | 34 | 63 | 87 | 5 | - | - | - | 2 | - | 242 |
| 2005 | 3 | 7 | 27 | 38 | 53 | 91 | 2 | - | - | - | 4 | - | 225 |
| Σύνολο | 45 | 50 | 207 | 209 | 315 | 510 | 55 | 11 | 19 | 2 | 39 | 34 | |

Επεξηγήσεις:

Α1 : Βιβλία / μονογραφίες

Α2 : Επιμέλεια Βιβλίων

Β : Άρθρα με κριτές

Γ : Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους / Βιβλία

Δ : Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

Ε : Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια / ημερίδες

Ζ : Άλλες εργασίες

Η1 : Υπό έκδοση (Βιβλία)

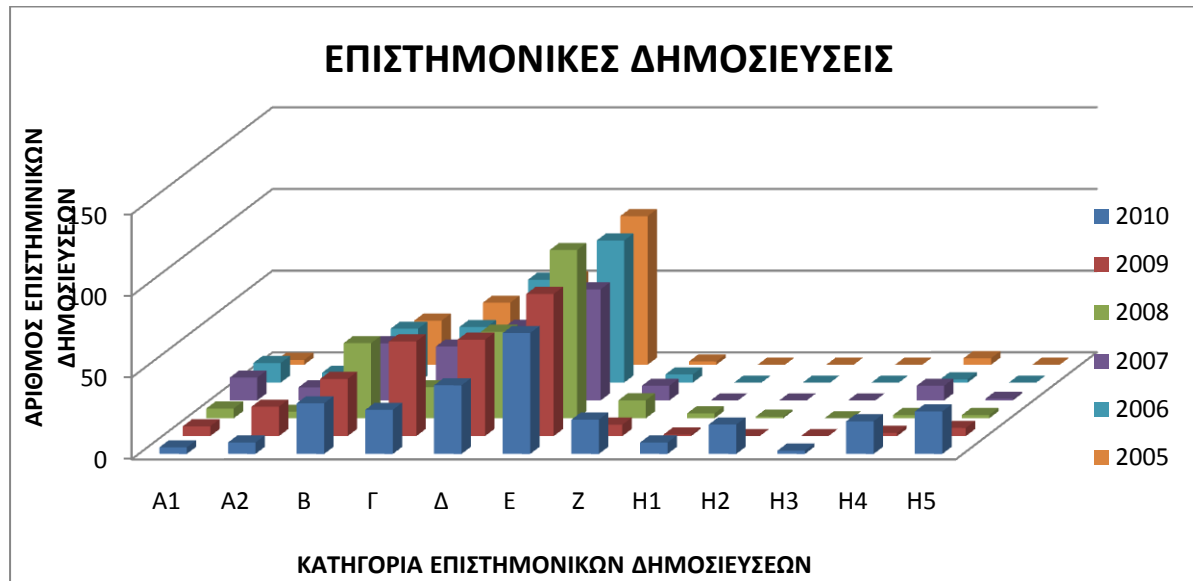
Η2 : Υπό έκδοση (Κεφάλαια σε συλλογικά έργα)

Η3: Υπό έκδοση (Επιμέλεια βιβλίων)

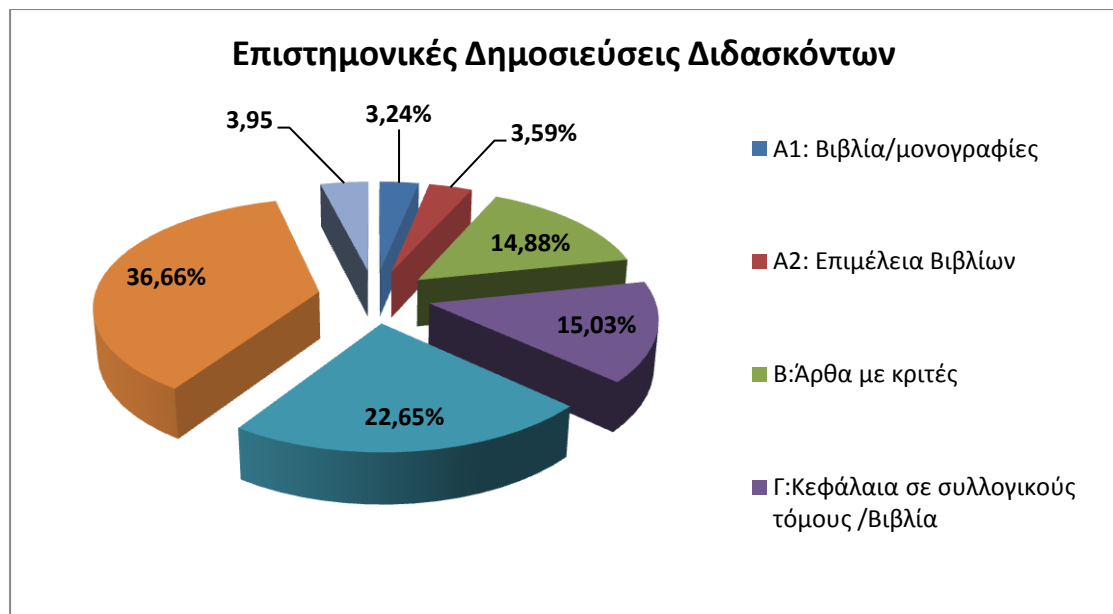
Η4: Υπό δημοσίευση (Άρθρα)

Η5: Υπό Δημοσίευση (Πρακτικά συνεδρίων)

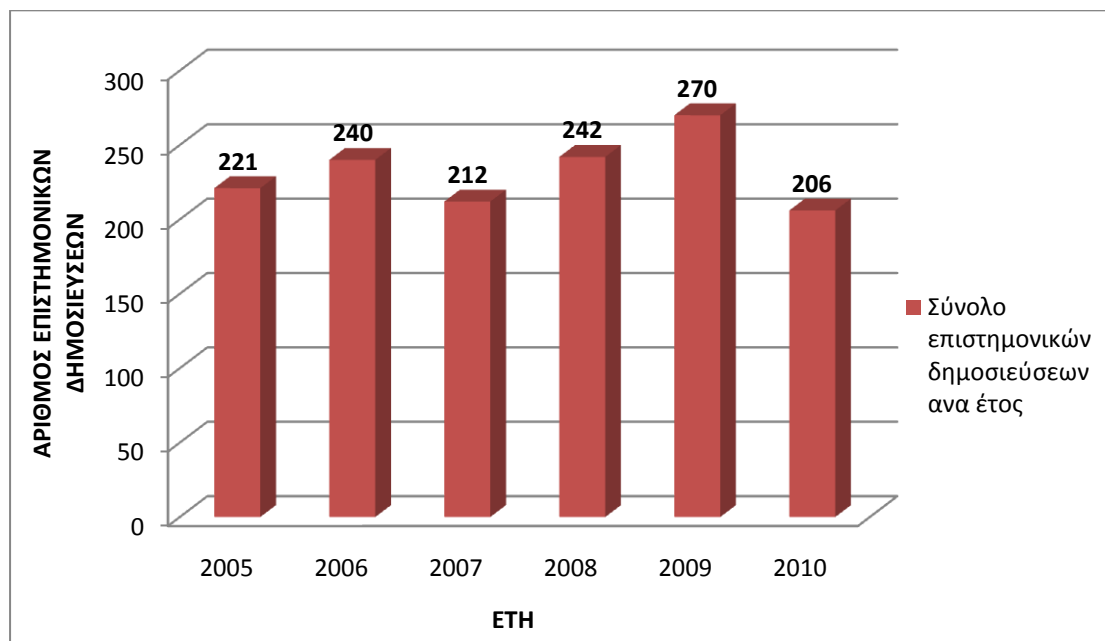
ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1 : Επιστημονικές δημοσιεύσεις των ετών 2005 – 2010



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2 : Σύνολο επιστημονικών δημοσιεύσεων 2005 – 2010



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3 : Σύνολο επιστημονικών δημοσιεύσεων ανα έτος



ΕΝΙΑΙΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

2010

Βιβλία / μονογραφίες

Καΐλα Μ Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον. Κανελλάκη, Σ., Μαριδάκη – Κασσωτάκη, Κ. & Παπαβασιλείου, Β. (επιμ.), Σειρά: Σύγχρονα Ψυχολογικά Θέματα, Διεύθυνση: Γ. Κλεφτάρας και Μ. Καΐλα, Πεδίο, Αθήνα, 2010.

Gasouka, M. and Kokkinou M. (2010). *Thoughts and Notes on the Issues of Work and Family Life in Europe. The experience of Cyprus*. New York: iUniverse, Inc.

Φώκιαλη, Π., Διαστάσεις (2010) Κοινωνικο-Οικονομικής Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση. Θεωρητικές Αναζητήσεις, Αθήνα, Εκδόσεις Πεδίο ISBN 978-960-9405-28-7 (Βεβαίωση).

Μίσιου, Μ. (2010). *Τα κόμικς από το περίπτερο στη σχολική τάξη - Θεωρητικές, Ερμηνευτικές και Διδακτικές διαστάσεις*. Αθήνα : ΚΨΜ.

Επιμέλεια Βιβλίων

Γ. Παπαντωνάκης και **Δ. Αναγνωστοπούλου (επιμ.)**, (2010), Εξουσία και δύναμη στην παιδική και νεανική λογοτεχνία, Εκδ. Πατάκη, Αθήνα.

Θεόδωρος Γραμματάς, **Γιάννης Παπαδόπουλος**, (2008), «Τραγικό και Τραγωδία στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης», εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2010.

Πολεμικός, Ν. Καΐλα, Μ., Θεοδοποπούλου, Ε, & Στρογγυλός, Β. (2010) (Επιμ.). *Εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες: Μια πολυπρισματική προσέγγιση*. Αθήνα: Πεδίο.

Θεοδοροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο (σ. 438).

Κόνσολας Μ McAfee O., Leong D., Bodrova E., (2010). *Βασικές αρχές της αξιολόγησης στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση*. Εισαγωγή-Επιστημονική επιμέλεια: Μ. Σακελλαρίου-Μ. Κόνσολας. Μετάφραση: Τ. Πλυτά. Αθήνα: Παπαζήση.

Φώκιαλη Π., Βιτσιλάκη, Χ., & Βασιλειάδης, Α., (επιμ.), (2010) *Η Έμφυλη Διάσταση της Απασχόλησης, Εμπειρικές Προσεγγίσεις*, Επιστημονική Σειρά: Σπουδές Φύλου, 4, Αθήνα, Ατραπός, ISBN 978-960-459-034-6 (Βεβαίωση)

Κανελλάκη, Σ., Μαριδάκη – Κασσωτάκη, Κ. & **Παπαβασιλείου, Β.** (επιμ.) (2010). *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον*. Αθήνα: Πεδίο.

Άρθρα με κριτές

Kalavasis F., Kafoussi S., Skoumpourdi Ch., Tatsis K, « *Interdisciplanarity and Complexity (I-C) in Mathematics Education: A proposal for their systematic implementation and the role of an international scientific community*», Revue de l'Interdisciplinarite Didactique, Universite de Quebec a Trois-Rivieres, Vol. 1, No 1, 2010

Hadzigeorgiou, Y., **Kodakos T.**, Garganourakis, V. (2010). Using a Feature Film to Promote Scientific Enquiry. *Physics Education*, 45, 32-36.

Hadzigeorgiou, Y., Kodakos T., Garganourakis, V. (2010). Using a Feature Film to Promote Scientific Enquiry. *Physics Education*, 45, 32-36.

Hadzigeorgiou, Y. & Stefanich, G. (2010). One Century of Elementary Science Education. In G. Stefanich (Ed.) *Science Activities for Understanding*. Cedar Falls, IA: Woolverton.

Hadzigeorgiou, Y. & Garganourakis, V (2010). Using Nikola Tesla's life and experiments as presented in the film "The Prestige" to promote scientific inquiry. *Interchange*, 41, 4, 363-378.

Σόνια Καφούση, Χαρούλα Σταθοπούλου & Χρυσάνθη Σκουμπουρδή (2010). Αξιολόγηση στα μαθηματικά και σχολική αποτυχία: η περίπτωση των μαθητών των εσπερινών σχολείων. *Μέντορας*, 12, 19-35.

Chaviaris, P. & **Kafoussi, S.** (2010). Developing students' collaboration in a mathematics classroom through dramatic activities. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 5(2), 92-111.

Kafoussi, S., Chaviaris, P. & Dekker, R. (2010). Factors that influence the development of students' regulating activities as they collaborate in mathematics. *International Journal for Mathematics in Education*, vol. 2, 46-74.

Kalavasis, F., **Kafoussi, S.**, Skoumpourdi, C. & Tatsis, K. (2010). Interdisciplinarity and Complexity (I-C) in Mathematics Education: A proposal for their systematic implementation and the role of an international scientific community. *Revue de l'Interdisciplinarite Didactique*, vol 1, 1, 31-40.

Γουβιάς Δ. “The Image of Gender Stereotypes Reproduced in ‘Hable Con Ella’” (μαζί με την Ζ. Arvanitidou). *THE INTERNATIONAL JOURNAL OF THE IMAGE* (Vol. 1, 2010).

Γουβιάς Δ. “A New ‘Landscape in Greek Public Education’”. Δημοσιεύτηκε στο βρετανικό περιοδικό *POST-16 EDUCATOR*, επιστημονικό χώρο προβληματισμού που εκφράζει διδάσκοντες στη μετα-δευτεροβάθμια εκπαίδευση στη Μ. Βρετανία (τεύχος 34, Ιούλιος-Αύγουστος 2010).

Théodoropoulou H., 2010, « Une philosophie de l'éducation comme « théorie pratique » et l'espace comme seuil », 2010, in : *Argumentos de Razón Técnica, Revista espanola de Ciencia, Tecnologia y Sociedad, y Filosofia de la Tecnologia*, Sevilla, pp. 179-197

Théodoropoulou E. Théodoridis A. (2010). Le cercle de craie : la formation des enseignants en Grèce. In *Revue Internationale d'Education*, Sèvres, No 55, 119-129

Καφούση, Σ., Σταθοπούλου, Χ. & **Σκουμπουρδή, Χ.** (2010). Αξιολόγηση στα μαθηματικά και σχολική αποτυχία: η περίπτωση των μαθητών των εσπερινών σχολείων. *Μέντορας* 12, 19-35.

Σκουμπουρδή, Χ. (2010). Το παιχνίδι ως πλαίσιο για την προσέγγιση των μαθηματικών της πρώτης σχολικής ηλικίας: Σχεδιασμός επιτραπέζιων παιχνιδιών. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 162, 139-156.

Skoumpourdi, C. (2010). Kindergarten mathematics with ‘Pepe the Rabbit’: How kindergartners use auxiliary means to solve problems. *European Early Childhood Education Research Journal* 18(3), 149-157.

Skoumpourdi, C. (2010). The number line: an auxiliary means or an obstacle? *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*
<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/skoumpourdi.pdf>.

Tsolakidis, C., & **Fokiali, P.**, (2010), Costs of Low-Scale Distance Learning Programs: A Case of Distance Learning Courses in the Aegean Islands, *International Journal:Emerging Technologies in Learning*, vol. 5, (1), pp.32-38.

Vitsilaki, C., **Fokiali, P.**, Arvaniti, E., (2010), University and Regional Development: The Case of the School of Humanities, University of the Aegean in Rhodes, *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, Vol. 4. (11), pp. 175-186.

Κουρουτσίδου, Μ., **Φώκιαλη, Π.**, & Ράπτης, Ν., (2010)Ποιοτική Αξιολόγηση της Αποτελεσματικότητας και της Αναγκαιότητας του ΣΕΠ στο Ελληνικό Σχολείο, Διερεύνηση των Απόψεων των Εκπαιδευτικών και Συμβούλων, *Κίνητρο*, Τεύχος 10, σ. 85-98.

Vitsilakis, C., Fokiali, P., **Arvanitis, E.**, 2010, “University and Regional Development: The Case of the School of Humanities, University of the Aegean in Rhodes”, in the *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, No. 4, Issue 11, pp. 175-186.

Grigoriadou, M., Papanikolaou, K., Tsaganou, G., **Gouli, E.**, & Gogoulou, A. (2010). Introducing Innovative e-Learning environments in Higher Education. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning (IJCEELL)*, Vol 20, Nos. 3/4/5, 337-355.

Verginis I., Gogoulou A., **Gouli E.**, Boubouka, M. & Grigoriadou M., (2010). Enhancing Learning in Introductory Computer Science Courses through SCALE: An empirical study, *IEEE Transactions on Education*, PP(99).

Κουτσουπιδου, Θ. & Λαμπίτση, Β. (2010). Διαθεματικότητα και αφήγηση στην εικαστική και μουσική αγωγή: Διασχολικά σχέδια εργασίας για το δημοτικό σχολείο. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 16, 69-83.

Koutsoupidou, T. (2010). Self-assessment in generalist preservice kindergarten teachers' education: Insights on training, ability, environments and policies. *Arts Education Policy Review*, 111 (3), 105-111.

Koutsoupidou, T. (2010). Initial music training of generalist kindergarten teachers in Greece: What do they ask for and what do they receive? *Arts Education Policy Review*, 111 (2), 63-70.

Λαμπίτση, Β. (2010). ‘Τετράδια Σχεδίου: Προτείνοντας Ένα Εικαστικό και Διαθετικό Εργαλείο Έρευνας, Καταγραφής και Μάθησης’, *Γέφυρες*, Ιανουάριος-Φεβρουάριος, Τεύχος 50, σσ. 18-31.

Λαμπίτση, Β. (2010) 'Το Ζωγραφίσαμε Όλοι Μαζί!: Ομαδικά Εικαστικά Έργα', *Ανοιχτό Σχολείο*, Ιανουάριος-Μάρτιος, Τεύχος 114, σσ. 17-23.

Λαμπίτση, Β. (2010) 'Οι Εικαστικές Τέχνες στο Δημοτικό Σχολείο: Διδακτικές Προσεγγίσεις και Πρακτικές Προτάσεις', *Εκπαιδευτική Επικοινωνία*, σσ. 32-36.

Κουτσουπίδου, Θ., **Λαμπίτση, Β.** (2010) 'Διαθεματικότητα και αφήγηση στην Εικαστική και Μουσική Αγωγή: Διασχολικά σχέδια εργασίας για το Δημοτικό Σχολείο', *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, Τεύχος 16, σσ.69-83.

Κουρουτσίδου, Μ., Φώκιαλη, Π. και **Ράπτης, Ν.** (2010). «Ποιοτική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας και της αναγκαιότητας του ΣΕΠ στο ελληνικό σχολείο. Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών και συμβούλων

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους / Βιβλία

Δ. Αναγνωστοπούλου, 2010 « Μορφές, τόποι και πρόσωπα εξουσίας/δύναμης σε μυθιστορήματα της Άλκης Ζέη», στο συλλ. τόμο Γ. Παπαντωνάκης, Δ. Αναγνωστοπούλου (επιμ.), *Εξουσία και δύναμη στην παιδική και νεανική λογοτεχνία*, Εκδ. Πατάκη, Αθήνα.

Καϊλα Μ «Γνώσεις των κατοίκων της Ικαρίας σχετικά με τη χρήση της αιολικής ενέργειας». (συνεργασία με Ξανθάκου, Γ., Φωτιάδη, Μ., Αναστασάτο, Ν Στο Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη & Β. Παπαβασιλείου (επιμ.), *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον*. Πεδίο, Αθήνα 2010, σσ. 345-372.

Καϊλα Μ «Διερεύνηση γνώσεων και στάσεων των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Ζακύνθου για το Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο Ζακύνθου: μελέτη περίπτωσης», (συνεργασία με Λιβέρη, Α., Παρκοσίδη, Ι. & Σκορδούλη, Κ.), στο Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη & Β. Παπαβασιλείου (επιμ.), *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον*. Πεδίο, Αθήνα 2010, σσ. 373-390.

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2007), «*Τραγωδίας Είναι και Γίνεσθαι*», στο Συλλογικό έργο: «Τραγικό και Τραγωδία στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης», εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2010.

Ξανθάκου Π «Οι γνώσεις των μαθητών πάνω σε θέματα τοπικής Ιστορίας, μέσα από τη ματιά των δασκάλων: η περίπτωση του νομού Πιερίας» (συνεργασία με Ανδρεαδάκη, Ν., Ναχόπουλο, Ν.) στο Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη & Β. Παπαβασιλείου (επιμ.), *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον*. Αθήνα: Πεδίο, 2010, σσ. 345-372.

Ξανθάκου Π «Γνώσεις των κατοίκων της Ικαρίας σχετικά με τη χρήση της αιολικής ενέργειας» (συνεργασία με Φωτιάδης, Μ., Αναστασάτος, Ν. & Καϊλα, Μ.), στο Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη & Β. Παπαβασιλείου (επιμ.), Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον. Αθήνα: Πεδίο, 2010, σσ. 345-372.

Ξανθάκου Π «Δημιουργικότητα και δίλημμα στην εκπαίδευση για το περιβάλλον: γνώσεις και στάσεις φοιτητών και μαθητών της Ρόδου σχετικά με τα θέματα επεξεργασίας λυμάτων και κομποστοποίησης», (συνεργασία με Τζαμπερή, Ν.), στο Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη & Β. Παπαβασιλείου (επιμ.), Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον. Αθήνα: Πεδίο, 2010, σσ. 391-416.

Γκασούκα, Μ.(2010) «Όψεις θηλυκότητας και «Γυναικείος Λόγος» σε ανδρικές αναπαραστάσεις: Η Μήδεια του Ευριπίδη και η Φόνισσα του Παπαδιαμάντη» στο Γ. Παπαδόπουλος - Θ. Γραμματάς (επιμ.), *Τραγικό και Τραγωδία στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης*. Αθήνα: Ατραπός.

Γουβιάς, Δ. (2010). «Αθλητισμός και νεολαία. Ο ρόλος των δημόσιων ραδιοτηλεοπτικών μέσων». Στο Σ. Γεωργούλας & Δ. Χατζηγευσταθίου (επιμ.), *Ο Αθλητισμός στην Κοινωνία και η Κοινωνία του Αθλητισμού – Κοινωνιολογία του Αθλητισμού. Θεωρία, Μεθοδολογία και Έρευνα*. Ρέθυμνο: Εκδόσεις 'Νημερτής'.

Theodoropoulou H., 2010, « Philosophy, Philosophy for Children, and Educational Aims: Affinities, Parallelisms and Exclusions», 2009, in: Marsal, E., Dobashi, T. Weber B. (Hrsg.) 2008, *Children Philosophize Worldwide: Theoretical and Practical Concepts*, Hodos – Wege bildungsbezogener Ethikforschung in Philosophie und Theologie herausgegeben vom Institut für Philosophie und Theologie, University of Education, Karlsruhe, Germany, Band 9, pp. 561-571

Θεοδωροπούλου Ε., Βούκανου Μ., 2010, «Η γνώση των ευρωπαϊκών αξιών: η περίπτωση των μαθημάτων των κοινωνικών σπουδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» στο: Κανελλάκη Σ., Μαρινάκη-Κασσωτάκη Αικ., κ.ά., (επιμ.), *Διεργασίες της σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον*, Αθήνα, Πεδίο.

Θεοδωροπούλου Ε., «Εισαγωγή: "Το φάσμα της φιλοσοφίας της παιδείας», in: Θεοδωροπούλου Ε. (επιμ.,μτφρ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο.

Θεοδωροπούλου Ε., «Η σημασία του “τακτ” για τη φιλοσοφία της παιδείας: ένα κατώφλι»
Θεοδωροπούλου Ε. (επιμ.,μτφρ., εισαγ.) in: *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο

Théodoropoulou, Elena Carvalho Adalberto Dias de (2010). Pédagogie spécialisée, situations-limites et gestion du problème. Le cas de la solitude intraitable. In M. Fabre, Adalberto Dias de Carvalho, Yann Lhoste (eds.), *Expérience et problématisation en éducation, aspects philosophiques, sociologiques et didactiques*, Porto, Afrontamento, pp. 199-222

Παπαηλιού, Χ.Φ. (2010). Ο ρόλος των γονιδίων στην τυπική και αποκλίνουσα γλωσσική ανάπτυξη: Το παράδειγμα του συνδρόμου Williams-Beuren. Στο Σ. Σταυρακάκη, Γ. Βογινδρούκας & Α. Οκαλίδου, *Αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές: Ερευνητικά δεδομένα και κλινικές συνέπειες*. (σσ. 175-195). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο

Φώκιαλη Π., & Βασιλειάδης, Α., (2010), Επιλογή Επαγγέλματος και Έμφυλες Διαφορές, στο: Βιτσιλάκη, Χ., Φώκιαλη Π., & Βασιλειάδης, Α., (επιμ.), *Η Έμφυλη Διάσταση της Απασχόλησης, Εμπειρικές Έρευνες*, Επιστημονική Σειρά: Σπουδές Φύλου, 2, Αθήνα, Ατραπός (Βεβαίωση) .

Φώκιαλη, Π., & Τσολακίδης Κ., (2010)Η Οικονομική Οπτική των Προγραμμάτων της από Απόσταση Εκπαίδευσης, στο: Η. Αθανασιάδης, (επιμ.), *Διαστάσεις Έρευνας στο Χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής*, Αθήνα, Εκδ. Νέων Τεχνολογιών (Βεβαίωση).

Τσολακίδης Κ., & **Φώκιαλη, Π.**, (2010)Διερεύνηση του Κόστους Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Β' Βαθμιας Εκπαίδευσης από Απόσταση, σε Απομονωμένες Περιοχές και Μικρά Νησιά, στο: Η. Αθανασιάδης, (επιμ.), *Διαστάσεις Έρευνας στο Χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής*, Αθήνα, Εκδ. Νέων Τεχνολογιών (Βεβαίωση).

Φώκιαλη, Π., & Τσολακίδης, Κ., Οι Νέες Τεχνολογίες, Σημαντικός Παράγοντας στη Δια Βίου Μάθηση, στο: Ε. Αυγερινός, (επιμ.), *Η Συνεισφορά των Νέων Τεχνολογιών σε μια Ποιοτική Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση*, Garamont Print- Γ. Σταυριανάκος (Βεβαίωση).

Καμπουροπούλου, Μ., **Φώκιαλη, Π.**, & Νικολάου, Α., (2010)Η Τέχνη ως Συνδετικός Κρίκος Ανάμεσα στην Πολιτιστική Κληρονομιά και την Παραγωγή Προϊόντων της Πολιτισμικής Βιομηχανίας. Η Περίπτωση της Καστελοριζιώτικης Φορεσιάς, Δωδεκανησιακά Χρονικά, Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών, Τόμος ΚΓ , σ. 356-379.

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Αντώνης Δελώνης: Ο ιστορικός – ο θεωρητικός – ο κριτικός τα παιδικής και νεανικής λογοτεχνίας», στο: Καραγιάννης, Θ. (επιμ.). *Αντώνης Δελώνης-30 χρόνια στο χώρο της λογοτεχνίας για παιδιά*. Αθήνα, Νέος Αργοναύτης, 2010, σ.σ. 158-176.

Labitsi, V. (2010) 'Sequences of Frames by Young Creators: The Impact of Comics in Children's Artistic Development', στο Carrington, B. and Harding, J. [eds] *Going Graphic: Comics and Graphic Novels for Young People*, Litchfield: Pied Piper Publishing, pp.102-112.

Παπαβασιλείου, Β. (2010). Ο εμπλουτισμός των γνώσεων των μαθητών λυκείου μέσω Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και το Περιβάλλον*, (επιμ.). Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη- Κασσωτάκη, και Β. Παπαβασιλείου, (σσ. 447-470). Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο.

Τζαμπερής, Ν. και **Παπαβασιλείου, Β.** (2010). Διερεύνηση περιβαλλοντικών γνώσεων των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Ρόδου στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και το Περιβάλλον*, (επιμ.). Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη- Κασσωτάκη, και Β. Παπαβασιλείου, (σσ. 471-501). Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο.

Μπασέτας, Κ. και **Παπαβασιλείου, Β.** (2010). Σκέψη, ανάπτυξη, μάθηση και διδασκαλία στις γνωστικές θεωρίες μάθησης στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και το Περιβάλλον*, (επιμ.). Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη- Κασσωτάκη, και Β. Παπαβασιλείου, (σσ. 127-143). Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο.

Παπαδομαρκάκης, Ι., **Παπαβασιλείου, Β.** & Ματζάνος, Δ. (2010). Αξιοποίηση των διαφόρων μεθόδων – τεχνικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της μεθόδου project στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και το Περιβάλλον*, (επιμ.). Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη- Κασσωτάκη, και Β. Παπαβασιλείου, (σσ. 429-445). Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο.

Σταμάτης, Π.Ι. (2010). Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τις διαταραχές επικοινωνίας. Στο Συλλογικό Τόμο των Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη & Β. Παπαβασιλείου (επιμ.), *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον*. Αθήνα: Πεδίο, σ. 189-226.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2010), « Γυναικείες και ανδρικές ταυτότητες σε μυθιστορήματα της Ρέας Γαλανάκη», Πρακτικά Δ' Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου της Ευρωπαϊκής Εταιρείας

Νεοελληνικών Σπουδών Ταυτότητες στον ελληνικό κόσμο (1204-σήμερα), Πανεπιστήμιο Γρανάδας, 9-12 Σεπτεμβρίου 2010, Γρανάδα (ηλεκτρονική δημοσίευση).

M. Missiou et **D. Anagnostopoulou**, (2010), «La bande dessinée- œuvre littéraire en classe de français langue étrangère : étude de cas en Grèce», Πρακτικά Διεθνούς συνεδρίου 11e rencontres des chercheurs en didactique des littératures, 25, 26, 27 Μαρτίου 2010, Université de Genève, Genève (ηλεκτρονική δημοσίευση).

Καΐλα Μ «Les problèmes à résolution créative». (συνεργασία με Xanthacou, Y.), Communication 2. 7 Colloque Bizerte. Diversité des problèmes et des problématisations: vers une typologie. réseau PROBLEMA, 2010, 20-22 Mai, Tynisie.

Καΐλα Μ «Τοπική γνώση και Αειφόρος Ανάπτυξη» (συνεργασία με Παπαβασιλείου, Β., Παπαδομαρκάκη, Ι. & Ματζάνο, Δ.), 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Διαχείριση, Ρόδος 23 & 24 Απριλίου 2010.

Skoumpourdi, C. & **Kalavassiss, F.** (2010). How the performance in primary school mathematics influence student's school-route in difficult territorial areas: the case of a 18 small-islands complex in Greece. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Matematica)*, 20, G.R.I.M. (Department of Mathematics, University of Palermo, Italy).

Kalavasis, F., Kafoussi, S., Skoumpourdi, C. & Tatsis, K. (2010). Inderdisciplinarity and Complexity (I-C) in Mathematics Education: Mathematical aspects, school practice and didactical approach. *Procceedings of CIEAEM 62, Mathematics as a living, growing discipline CIEAEM's contribution to making this explicit*, 23-27, London.

Αναστάσιος Κοντάκος, Φραγκίσκος Καλαβάσης, *Πόλη, έρευνα, εκπαίδευση: Ένα νέο όραμα για τη Ρόδο, πόλη εκπαίδευσης, πολιτισμικής ποικιλίας και σύγχρονων υπηρεσιών αλληλεπιδραστικής διακυβέρνησης. Ρόδος 2010.* (Ηλεκτρονικά Πρακτικά)

Ξανθάκου_Π «Les problèmes à résolution créative». (συνεργασία με Kaila, M.), Communication 2. 7 Colloque Bizerte. Diversité des problèmes et des problématisations: vers une typologie. réseau PROBLEMA, 2010, 20-22 Mai, Tynisie.

Ξανθάκου_Π «Προστατευόμενες Περιοχές: γνώσεις και στάσεις μαθητών του Δημοτικού σχολείου Αρχαγγέλου – Ρόδου» (συνεργασία με Ματζάνο, Δ., Παπαβασιλείου, Β. & Παπαδομαρκάκη, Ι.), 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Διαχείριση, Ρόδος 23 & 24 Απριλίου 2010.

Théodoropoulou H., Carvalho Dias A., 2010, “Quelle foi dans une pédagogie de l'éducation spécialisée? Le cas de la solitude intraitable”, στο: Πρακτικά του Συνεδρίου, Colloque International Francophone, *La foi du Pédagogue*, 2-4 Juillet 2009, Université Catholique de l'Ouest-Angers (http://www.uco.fr/73823181/o/fiche_pagelibre/)

Σταμάτης Π., **Κόνσολας Μ.**, Παναγιωτόπουλος Γ. (2010): Επικοινωνιακός Σχεδιασμός και επιμόρφωση δημοτικών υπαλλήλων: Αξιοποίηση επιστημονικού δυναμικού. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «*Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη*». Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-25 Απριλίου 2010

Σαμπάνης Μ., Σαμπάνης Π., Σταμάτης Π., **Κόνσολας Μ.** (2010): Η συνεισφορά της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην εξάλειψη της επικινδυνότητας στους αθλητικούς και αύλειους σχολικούς χώρους. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «*Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη*». Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-25 Απριλίου 2010

Ρήγα Ιωάν., Φώκιαλη Π., **Κόνσολας Μ.** (2010): Αειφορική διαχείριση μεγάλων κατασκευαστικών έργων. Η περίπτωση του φράγματος Γαδουρά. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «*Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη*». Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-25 Απριλίου 2010

Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2010). How the performance in primary school mathematics influence student's school-route in difficult territorial areas: the case of a 18 small-islands complex in Greece. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Matematica)*, 20, G.R.I.M. (Department of Mathematics, University of Palermo, Italy).

Kalavasis, F., Kafoussi, S., **Skoumpourdi, C.** & Tatsis, K. (2010). Interdisciplinarity and Complexity (I-C) in Mathematics Education: Mathematical aspects, school practice and didactical approach. *Proceedings of CIEAEM 62, Mathematics as a living, growing discipline CIEAEM's contribution to making this explicit*, 23-27, London.

Tsolakidis, C., Athanasiadis, E., & **Fokiali P.**, (2010) Gender and Digital Divide in Departments of Education, *EDEN Conference, Media Inspirations for Learning, What Makes the Impact?* 9-12 June, 2010, Valentia Spain (Accepted).

Σοφός, Ε., **Φώκιαλη, Π.**, & Κόνσολας Ε., (2010), Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και η Σύγχρονη Διάσταση της Αειφόρου Ανάπτυξης στο: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος,

Πρακτικά, ΙΓ' Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία, Ιωάννινα, 20, 21 & 22 Νοεμβρίου 2009 (Βεβαίωση).

Τσακίρης Ι., Μουστάκας Λ., & **Φώκιαλη Π.**, (2010) Υπαίθριες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες, στο: *Current Issues in Pre-School Education in Europe: Shaping the Future, Conference Proceedings O.M.E.P European Regional Conference, World Organisation for Early Childhood Education*, 28-30 April 2009, Sytos, Greece, pp. 595-609

Τσακίρης, Ι., Μουστάκας, Λ., **Φώκιαλη, Π.**, (2010) Παραδοσιακοί Οικισμοί της Δωδεκανήσου. Ένα ταξίδι στο Χώρο και το Χρόνο, στο: *Περιβάλλον και ζωή. Οι Δυνατότητες και οι Δράσεις της Φυσικής στο Ανθρώπινο Περιβάλλον. Πρακτικά Συνεδρίου*, 26-29 Μαρτίου, 2009, Ηράκλειο (Βεβαίωση).

Φεσάκης, Γ., Καρακίζα, Τσ., (2010), «Παιδαγωγικές πεποιθήσεις και στάσεις των καθηγητών Πληροφορικής», Στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής, ΕΤΠΕ & ΕΚΠΑ, Αθήνα, 9-11 Απρ 2010, <http://hermes2.di.uoa.gr:8080/didinf5/>

Φεσάκης Γ., Γουλή Ε., Μαυρουδή Ε., (2010), «Επίλυση Προβλήματος σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον από Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας», Στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής, Αθήνα, 9-11 Απριλίου 2010, <http://hermes2.di.uoa.gr:8080/didinf5/>

Γούλα Μ., **Φεσάκης Γ.**, (2010), «Χρήση ιστολογίων για τη μάθηση της Αγγλικής. Η περίπτωση ενός μαθησιακού σχεδίου στο πλαίσιο του eTwining», Στο 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση», Βέροια & Νάουσα, 23-25 Απριλίου 2010, <http://www.ekped.gr/praktika10/web/153.pdf>

Σεραφείμ Κ., **Φεσάκης Γ.**, (2010), «Ψηφιακή Αφήγηση: Επισκόπηση λογισμικών», Στο 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση», Βέροια & Νάουσα, 23-25 Απριλίου 2010, <http://www.ekped.gr/praktika10/gen/138.pdf>

Κοντάκος Α., Πολεμικός Ν., Σαχινίδης Κ., Σταμάτης Π., **Φεσάκης Γ.**, (2010), «Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου», Σύντομη ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη της ΕΛΨΕ, 27-30 Μαΐου 2010, <http://exeliktiki2010.edu.duth.gr/>

Σεραφείμ Κ., **Φεσάκης Γ.**, (2010), «Εκπαιδευτικές εφαρμογές ψηφιακής αφήγησης: Διδακτική προσέγγιση για το Νηπιαγωγείο», Στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή

Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010, <http://www.etpe.gr/>

Σωφρονίου Χ., **Φεσάκης Γ.**, (2010), «Ανταλλαγές τεράτων» μέσω διαδικτύου για νήπια», Στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010, <http://www.etpe.gr/>

Τόλης Δ., Παρασκευάς Μ., Μυστακίδης Στ., **Φεσάκης Γ.**, Παναγιώτου Μ., Θέμελη Χρ., Τζωρτζάκης Ι., (2010), «*Learning 2.0: Εφαρμογές Web 2.0 (blogs and twitter, social networks, bookmarking κα) στην εκπαίδευση*», παράλληλα με την e-Learning Expo (<http://elearningexpo.gr/>)

Gogoulou, A., **Gouli, E.**, Grigoriadou, M. (2010). e-ECLiP: a web-based environment supporting exploratory and collaborative learning in programming. Proceedings of the International Conference on INTELLIGENT NETWORKING AND COLLABORATIVE SYSTEMS (INCoS 2010), Thessaloniki 24-26 November, pp. 302-309.

Papanikolaou, K., **Gouli. E.** (2010) Collaboration as an opportunity for individual development. Proceedings of the International Conference on INTELLIGENT NETWORKING AND COLLABORATIVE SYSTEMS (IN Co S 2010), Thessaloniki 24-26 November, pp.54-61.

Γόγουλου, Α., & **Γουλή, Ε.** (2010). Αξιοποιώντας τις Ιστοεξερευνήσεις στο μάθημα Εφαρμογές Υπολογιστών. Στα Γρηγοριάδου, Μ. (Επιμ) Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής", (Αθήνα, Απρίλιος 2010), 117-126

Φεσάκης, Γ., **Γουλή Ε.**, & Μαυρουδή, Ε. (2010). Επίλυση Προβλήματος σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον από Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας. Στα Γρηγοριάδου, Μ. (Επιμ) Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής", (Αθήνα, Απρίλιος 2010), 339-349

Misiou, M. Anagnostopoulou, D. (2010). La bande dessinée, œuvre littéraire en classe de FLE : étude de cas en Grèce. Στο S. Aeby Daghé, N. Cordonier, E. Serge (et al. Eds.), *11e rencontres des chercheurs en Didactique des Littératures - Enseigner les littératures dans le souci de la langue*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation HEP, Lausanne. (σε CD- Rom).

Τζαμπερής, Ν. και **Παπαβασιλείου, Β.** (2010). Διερεύνηση αντιλήψεων των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Εισήγηση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ, Ιωάννινα, 26-28 Νοεμβρίου 2010.

Παπαβασιλείου, Β., Καϊλα, Μ., Παπαδομαρκάκης, Ι. & Ματζάνος, Δ. (2010). Τοπική γνώση και Αειφόρος Ανάπτυξη. Εισήγηση στο *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Διαχείριση*, Ρόδος 23 & 24 Απριλίου 2010.

Ματζάνος, Δ., Ξανθάκου, Γ., **Παπαβασιλείου, Β.** & Παπαδομαρκάκης, Ι. (2010). Προστατευόμενες Περιοχές: γνώσεις και στάσεις μαθητών του Δημοτικού σχολείου Αρχαγγέλου – Ρόδου. Εισήγηση στο *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Διαχείριση*, Ρόδος 23 & 24 Απριλίου 2010.

Τζαμπερής, Ν., **Παπαβασιλείου, Β.** & Παπαδομαρκάκης, Ι. (2010). Συνεργασία Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και Τοπικής Αυτοδιοίκησης με στόχο την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία: το παράδειγμα του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Εισήγηση στο *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Διαχείριση*, Ρόδος 23 & 24 Απριλίου 2010.

Χατζηδιάκου, Δ., **Παπαβασιλείου, Β.** & Ράπτης, Ν. (2010). Η δημοκρατική λειτουργία του αειφόρου σχολείου και ο ρόλος του διευθυντή. Παρουσίαση αναρτημένης ανακοίνωσης στο *4ο πανελλήνιο συμπόσιο, Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος*, Αθήνα 22-24 Ιανουαρίου 2010.

Παπαβασιλείου, Β. (2010). Η διεπιστημονικότητα και η διαθεματικότητα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Εισήγηση στο *1^ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας Ν. Δωδεκανήσου «Γαία και Άνθρωπος»*. Πρακτικά Συνεδρίου, 120-129, Ρόδος 22, 23 και 24 Ιανουαρίου 2010.

Matzanos, D., Stamatis P., Papadomarkakis, I., Basetas, K., Simina, V. & **Papavasileiou, V.** (2010). Students' knowledge and attitudes towards the environment in the Greek Primary School: the implementation of an Environmental Education programme of through project-based method. *5th World Environmental Education Congress*, Montreal Canada, May 10-14, 2009.

Papavasileiou, V., Xanthacou, P., Hatzidiakos, D., Papadomarkakis, I., Matzanos, D., Konsolas, M. & Mironaki, A. (2010). Biodiversity – endangered species on the island of Rhodes (Greece). *5th World Environmental Education Congress*, Montreal Canada, May 10-14, 2009.

Σταμάτης, Π.Ι., Κόνσολας, Μ. & Παναγιωτόπουλος, Γ. (2010). Επικοινωνιακός σχεδιασμός και επιμόρφωση δημοτικών υπαλλήλων: αξιοποίηση επιστημονικού δυναμικού. Ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Δήμου Ροδίων και της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ρόδος.

Σαμπάνης, Μ., Σαμπάνης, Π., **Σταμάτης, Π.Ι.** & Κόνσολας, Μ. (2010). Η συνεισφορά της τοπικής αυτοδιοίκησης στην εξάλειψη της επικινδυνότητας στους αθλητικούς αύλειους χώρους. Ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Δήμου Ροδίων και της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ρόδος.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια / ημερίδες

D. Anagnostopoulou (2010) Διεθνές Συνέδριο 11^e rencontres des chercheurs en didactique des littératures «Enseigner les littératures dans le souci de la langue»

Διοργάνωση: Université de Genève, 25, 26, 27 Μαρτίου 2010, Genève. Τίτλος Εισήγησης : M. Missiou et D. Anagnostopoulou, «La bande dessinée- œuvre littéraire en classe de français langue étrangère : étude de cas en Grèce». (Η εισήγηση δημοσιεύτηκε ηλεκτρονικά).

D. Anagnostopoulou (2010) Τρίτο Διεθνές Συνέδριο για τον Ελληνικό Πολιτισμό «Αναπαραστάσεις γυναικών στα έργα ανδρών δημιουργών της Μεσογείου».

Διοργάνωση: Σύλλογος αποφοίτων Ανοικτού Πανεπιστημίου, Κέρκυρα, 3-6 Ιουνίου 2010. Τίτλος Εισήγησης : Αναπαραστάσεις της γυναίκας στο μυθιστορηματικό έργο του Γιώργου Θεοτοκά.

D. Anagnostopoulou (2010) Τέταρτο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο Νεοελληνικών Σπουδών «Ταυτότητες στον ελληνικό κόσμο (1204-σήμερα)».

Διοργάνωση: Ευρωπαϊκή Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών, Γρανάδα, 9-12 Σεπτεμβρίου 2010. Τίτλος Εισήγησης: Γυναικείες και ανδρικές ταυτότητες σε μυθιστορήματα της Ρέας Γαλανάκη. (Η εισήγηση δημοσιεύτηκε ηλεκτρονικά).

D. Anagnostopoulou (2010), Διήμερο Σεμινάριο Εργαστηρίου Παιδικού βιβλίου, λόγου και θεατρικού παιχνιδιού ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου και Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Ρόδου. 12 και 13 Μαρτίου 2010, Ρόδος. Τίτλος Εισήγησης: Διακυβεύματα της λογοτεχνικής πρόσληψης στην εκπαιδευτική πράξη.

Καϊλα Μ «Les problèmes à résolution créative». (συνεργασία με Xanthacou, Y.), Communication 2. 7 Colloque Bizerte. Diversité des problèmes et des problématisations: vers une typologie. réseau PROBLEMA, 2010, 20-22 Mai, Tynisie.

Καΐλα Μ «Τοπική γνώση και Αειφόρος Ανάπτυξη» (συνεργασία με Παπαβασιλείου, Β., Παπαδομαρκάκη, Ι. & Ματζάνο, Δ.), 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Διαχείριση, Ρόδος 23 & 24 Απριλίου 2010.

Skoumpourdi, C. & **Kalavassiss, F.** (2010). How the performance in primary school mathematics influence student's school-route in difficult territorial areas: the case of a 18 small-islands complex in Greece. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Matematica)*, 20, G.R.I.M. (Department of Mathematics, University of Palermo, Italy).

Kalavasis, F., Kafoussi, S., Skoumpourdi, C. & Tatsis, K. (2010). Inderdisciplinarity and Complexity (I-C) in Mathematics Education: Mathematical aspects, school practice and didactical approach. *Proceedings of CIEAEM 62, Mathematics as a living, growing discipline CIEAEM's contribution to making this explicit*, 23-27, London.

Αναστάσιος Κοντάκος, Φραγκίσκος Καλαβάσης, Πόλη, έρευνα, εκπαίδευση: Ένα νέο όραμα για τη Ρόδο, πόλη εκπαίδευσης, πολιτισμικής ποικιλίας και σύγχρονων υπηρεσιών αλληλεπιδραστικής διακυβέρνησης. Ρόδος 2010. (Ηλεκτρονικά Πρακτικά)

Γιάννη Παπαδόπουλου (2010), «Τέσσερις Μιμήσεις για μία Σπουδαία και Τέλεια Πράξη», Ένωση Φοιτητών και Αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών «Ελληνικός Πολιτισμός» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου «Εκατέος», σε συνεργασία με τον Δήμο Θιναλίων Κερκύρας, Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Αναπαραστάσεις Γυναικών σε Έργα Ανδρών Δημιουργών της Μεσογείου», Κέρκυρα, 3-6 Ιουνίου 2010.

Ξανθάκου ΙΙ «Les problèmes à résolution créative». (συνεργασία με Kaila, M.), Communication 2. 7 Colloque Bizerte. Diversité des problèmes et des problématisations: vers une typologie. réseau PROBLEMA, 2010, 20-22 Mai, Tynisie.

Ξανθάκου ΙΙ «Προστατευόμενες Περιοχές: γνώσεις και στάσεις μαθητών του Δημοτικού σχολείου Αρχαγγέλου – Ρόδου» (συνεργασία με Ματζάνο, Δ., Παπαβασιλείου, Β. & Παπαδομαρκάκη, Ι.), 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Διαχείριση, Ρόδος 23 & 24 Απριλίου 2010.

Γκασούκα Μ. Ίδρυμα ΝΙΚΟΣ ΠΟΥΛΑΤΖΑΣ, Κύκλος Γυναικείων Σπουδών, 2010. Επιστημονική Υπεύθυνη Σχεδιασμού και Υλοποίησης. Παρουσίαση Εισηγήσεων:
Α. «Πως κατασκευάζεται το Φύλο; Κοινωνιολογικές και Ανθρωπολογικές Θεωρίες
Β. «Γυναίκες Ιστορία και Πολιτισμός»

Γκασούκα Μ. «Γυναίκες και Πολιτική» εισήγηση σε Ημερίδα της Γυναικείας

Οργάνωσης του Δημοκρατικού Κόμματος ΓΟΔΗΚ, 2010

Γκασούκα Μ. 3^ο Διεθνές Συνέδριο για τον Ελληνικό Πολιτισμό, Σύλλογος Αποφοίτων και Φίλων Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ΕΚΑΤΑΙΟΣ, υπό την αιγίδα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, **2010**:

A. κεντρική ομιλία συνεδρίου: «Είναι, τελικά, οι γυναίκες στην τέχνη επινοήματα των ανδρών δημιουργών;»

B. εισήγηση με θέμα: «Από τη χριστιανική φιλολογία στον Κώδικα Ντα Βίντσι: η αναζήτηση του ιερού θηλυκού στον χριστιανισμό και οι αναπαραστάσεις του» (περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση πρακτικά του συνεδρίου, των οποίων έχω αναλάβει την επιμέλεια)

Γκασούκα Μ. *Mapping the Gender Equality: Research and practices - The national and International perspective*. Εισήγηση με θέμα: «Assisting the State in adopting the necessary measures in the field of harmonisation of work and family life» (περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση πρακτικά του συνεδρίου)

Γκασούκα Μ. Πανεπιστήμιο Κύπρου, συνέδριο με θέμα: *Οίκος και Πόλις: Ζητήματα Φύλου από την Αρχαιότητα ως σήμερα*, 2010. Εισήγηση με θέμα: «Γυναικεία Πνευματικότητα και Θεά-λογία: Απόπειρες επιστροφής στο συσκοτισμένο αρχαϊκό γυναικείο παρελθόν» (περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση πρακτικά του συνεδρίου)

Γκασούκα Μ. Κέντρον Ερεύνες της Ελληνικής Λαογραφίας της Ακαδημίας Αθηνών, συνέδριο με θέμα: *Λαϊκός Πολιτισμός και Έντεχνος Λόγος (Ποίηση, Πεζογραφία, Θέατρο)*, 2010. Εισήγηση με θέμα: « Από την Εκάτη τη Φαρμακίδα στην Αγία Αναστασία τη Φαρμακολύτριά: γυναικείοι κόσμοι και σώματα, μαγικές δοξασίες και έμφυλες τελετουργίες στο παπαδιαμαντικό έργο» (περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση πρακτικά του συνεδρίου)

Γκασούκα Μ. 17th World Congress of International Sociological Association, **2010**. Εισήγηση (με την Maria Kokkinou) με θέμα: «FROM FOLKLORE TO SOCIOLOGY: The evolution of female folk networks into a New Type of Partnership from a gender perspective». (περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση πρακτικά του συνεδρίου)

Γκασούκα Μ. Παρατηρητήριο Ισότητας Κύπρου, Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων, Οργάνωση Ελλήνων Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης, συνέδριο με θέμα: *Παραμβαίνοντας στην Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση: Η συμπερίληψη της Ιστορίας των Γυναικών στα Σχολικά Εγχειρίδια ως Παράγοντας εμπλουτισμού και εκδημοκρατισμού τους*, **2010**. Εισήγηση με θέμα: «Η Ιστορία ως πεδίο κοινωνικής συνδιαλλαγής των Φύλων: Για

μιαν υπέρβαση των έμφυλων μορφών αποκλεισμού και της μονομέρειας στο μάθημα της ιστορίας» (περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση πρακτικά του συνεδρίου, των οποίων έχω αναλάβει την επιμέλεια)

United Nations, UNESCO, University of Cyprus, International Conference,

Γουβιάς Δ Ανακοίνωση εργασίας στο 27^ο Παγκόσμιο Συνέδριο της Διεθνούς Κοινωνιολογικής Ένωσης (ISA) (**Γκέτενμποργκ, 11-17 Ιουλίου 2010**). **Τίτλος ανακοίνωσης:** «'One Step at a Time': Strategic Planning and Practical Steps in Accountability-driven Reforming of the Greek Higher Education System».

Γουβιάς Δ Ανακοίνωση εργασίας στο 27^ο Παγκόσμιο Συνέδριο της Διεθνούς Κοινωνιολογικής Ένωσης (ISA) (**Γκέτενμποργκ, 11-17 Ιουλίου 2010**). **Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με τον Μανώλη Σοφό):** «Adult Education Provision Policy and Implementation in Peripheral Contexts: a Case-study».

Γουβιάς Δ Ανακοίνωση εργασίας στο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Ένωσης (ESA) / Research Network Sociology of Education, σε συνεργασία με το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών, με θέμα «Educational stratification in contemporary societies: Selection, sorting and detracking features, processes and outcomes» (**Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου 2010**). **Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με τον Μάριο Βρυννίδη):** « Parental aspirations for their children's educational and occupational prospects: effects on social stratification»

Carvalho A. Dias, **Théodoropoulou Elena, 2010**, «Seuils et fragilités: parcours de problématisation pour l'éducation spécialisée», ανακοίν. στο: 7^{ème} Colloque International du réseau « Problema », Bizerte : 20, 21, 22 mai

Θεοδωροπούλου, Ε., Η περιβαλλοντική ηθική ως εκπαιδευτικός τόπος» [υπό δημ.: αναδιαμορφωμένο κείμενο της ανακοίνωσης: «Περιβαλλοντική Ηθική και διδασκαλία αξιών στο σχολείο», Επιστημονική Διημερίδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Σχολείο και Οικολογικό Παιδικό Βιβλίο, 16-17 Απριλίου 2010, Χαλκίδα /στο: Πρακτικά Επιστημονικής Διημερίδας , Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης , Νομού Ευβοίας. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Σχολείο και Οικολογικό Παιδικό Βιβλίο, Χαλκίδα 2011) ΥΠΟ

Σταμάτης Π., **Κόνσολας Μ.**, Παναγιωτόπουλος Γ. (2010): Επικοινωνιακός Σχεδιασμός και επιμόρφωση δημοτικών υπαλλήλων: Αξιοποίηση επιστημονικού δυναμικού. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη». Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου,

Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-25 Απριλίου 2010

Σαμπάνης Μ., Σαμπάνης Π., Σταμάτης Π., **Κόνσολας Μ.** (2010): Η συνεισφορά της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην εξάλειψη της επικινδυνότητας στους αθλητικούς και αύλειους σχολικούς χώρους. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «*Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη*». Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-25 Απριλίου 2010

Ρήγα Ιωάν., Φώκιαλη Π., **Κόνσολας Μ.** (2010): Αειφορική διαχείριση μεγάλων κατασκευαστικών έργων. Η περίπτωση του φράγματος Γαδουρά. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «*Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη*». Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-25 Απριλίου 2010

Παπαηλιού, Χ.Φ Pragmatic skills in Greek children with ADHD. Ανακοίνωση, **28th World Congress of the International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP)**, Athens, August 22-26 2010

Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2010). How the performance in primary school mathematics influence student's school-route in difficult territorial areas: the case of a 18 small-islands complex in Greece. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Matematica)*, 20, G.R.I.M. (Department of Mathematics, University of Palermo, Italy).

Kalavasis, F., Kafoussi, S., **Skoumpourdi, C.** & Tatsis, K. (2010). Interdisciplinarity and Complexity (I-C) in Mathematics Education: Mathematical aspects, school practice and didactical approach. *Proceedings of CIEAEM 62, Mathematics as a living, growing discipline CIEAEM's contribution to making this explicit*, 23-27, London.

Tsolakidis, C., Athanasiadis, E., & **Fokiali P.**, (2010) Gender and Digital Divide in Departments of Education, *EDEN Conference, Media Inspirations for Learning, What Makes the Impact?* 9-12 June, 2010, Valencia Spain (Accepted).

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών της Εκπαίδευσης (Αθήνα 27-30 Μαΐου 2010). Οργάνωση: ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών (σε συνεργασία με Σχολές και Τμήματα Πανεπιστημίων). Εισήγηση: «*Τα “μικρά” πεζογραφικά είδη της παιδικής λογοτεχνίας, η προσέγγισή τους και μια συγγραφική δοκιμή: από τα παιδιά του Νηπιαγωγείου στα παιδιά του Δημοτικού*»

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Πανελλήνιο Συνέδριο: *Προσδιορίζοντας την ελληνική παιδική – νεανική λογοτεχνία: Ζητήματα ιστορίας και κριτικής* (Φλώρινα 15-17 Οκτωβρίου 2010). Οργάνωση: Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας: Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Τμήμα Νηπιαγωγών. Εισήγηση: «Ο μαγικός ρεαλισμός στην ελληνική λογοτεχνία για παιδιά και νέους»

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Ημερίδα: *Η προσέγγιση της λογοτεχνίας* (Βόλος 19 Νοεμβρίου 2010). Οργάνωση: Σχολικοί Σύμβουλοι 1^{ης}, 2^{ης}, 4^{ης}, 5^{ης} Περ. Δημ. Εκπαίδευσης Βόλου

Γούλα Μ., **Φεσάκης Γ.**, (2010), «Χρήση ιστολογίων για τη μάθηση της Αγγλικής. Η περίπτωση ενός μαθησιακού σχεδίου στο πλαίσιο του eTwining», Στο 20 Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση», Βέροια & Νάουσα, 23-25 Απριλίου 2010, <http://www.ekped.gr/praktika10/web/153.pdf>

Σεραφείμ Κ., **Φεσάκης Γ.**, (2010), «Ψηφιακή Αφήγηση: Επισκόπηση λογισμικών», Στο 20 Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση», Βέροια & Νάουσα, 23-25 Απριλίου 2010, <http://www.ekped.gr/praktika10/gen/138.pdf>

Κοντάκος Α., Πολεμικός Ν., Σαχινίδης Κ., Σταμάτης Π., **Φεσάκης Γ.**, (2010), «Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου», Σύντομη ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη της ΕΛΨΕ, 27-30 Μαΐου 2010, <http://exeliktiki2010.edu.duth.gr/>

Σεραφείμ Κ., **Φεσάκης Γ.**, (2010), «Εκπαιδευτικές εφαρμογές ψηφιακής αφήγησης: Διδακτική προσέγγιση για το Νηπιαγωγείο», Στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010, <http://www.etpe.gr/>

Σωφρονίου Χ., **Φεσάκης Γ.**, (2010), «“Ανταλλαγές τεράτων” μέσω διαδικτύου για νήπια», Στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010, <http://www.etpe.gr/>

Τόλης Δ., Παρασκευάς Μ., Μυστακίδης Στ., **Φεσάκης Γ.**, Παναγιώτου Μ., Θέμελη Χρ., Τζωρτζάκης Ι., (2010), «*Learning 2.0: Εφαρμογές Web 2.0 (blogs and twitter, social networks, bookmarking κα) στην εκπαίδευση*», παράλληλα με την e-Learning Expo (<http://elearningexpo.gr/>)

Φεσάκης Γ., Καράκιζα Τ., Γουλή Ε., Γλέζου Κ., Γόγουλου Α., «*Scratch Day 2010 στην Αθήνα: Εφαρμογές του SCRATCH στη διδασκαλία Πληροφορικής.*», Στο πλαίσιο του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: «Διδακτική της Πληροφορικής» ΕΚΠΑ, 9-11 Απριλίου 2010

Φεσάκης Γ. (2010), «*Εφαρμογές του Scratch στη Διδακτική της Πληροφορικής: Εννοιολογικό πλαίσιο*», στην Ημερίδα Scratch Day 2010 στη Ρόδο, 22 Μαΐου 2010

Φεσάκης Γ., (2010), Παρουσίαση του σχεδίου εργασίας: «*Εκπαιδευτική αξιοποίηση ψηφιακών παιχνιδιών μαθησιακού σκοπού: κατευθύνσεις βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης*» των Δ. Γκούσκου, Γ. Φεσάκη, Μ.Μεϊμάρη, Φ. Καλαβάση, Α. Δημητρακοπούλου, Χ. Χαμζά

Φεσάκης Γ., (2010), «*Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών στη εκπαιδευτική ρομποτική με το μοντέλο του Studio*», προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα που πραγματοποιήθηκε για την εκπαιδευτική ρομποτική παράλληλα με τον πανελλήνιο διαγωνισμό εκπαιδευτικής ρομποτικής 2010, World Robot Olympiad Hellas, Αθήνα, 12 Ιουνίου 2010, (<http://wrohellas.gr>).

Gogoulou, A., **Gouli, E.**, Grigoriadou, M. (2010). e-ECLiP: a web-based environment supporting exploratory and collaborative learning in programming. Proceedings of the International Conference on INTELLIGENT NETWORKING AND COLLABORATIVE SYSTEMS (INCoS 2010), Thessaloniki 24-26 November, pp. 302-309.

Papanikolaou, K., **Gouli. E.** (2010) Collaboration as an opportunity for individual development. Proceedings of the International Conference on INTELLIGENT NETWORKING AND COLLABORATIVE SYSTEMS (INCoS 2010), Thessaloniki 24-26 November, pp.54-61.

Γόγουλου, Α., & **Γουλή, Ε.** (2010). Αξιοποιώντας τις Ιστοεξερευνήσεις στο μάθημα Εφαρμογές Υπολογιστών. Στα Γρηγοριάδου, Μ. (Επιμ) Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής", (Αθήνα, Απρίλιος 2010), 117-126

Φεσάκης, Γ., **Γουλή Ε.**, & Μαυρουδή, Ε. (2010). Επίλυση Προβλήματος σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον από Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας. Στα Γρηγοριάδου, Μ. (Επιμ) Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής", (Αθήνα, Απρίλιος 2010), 339-349

Φεσάκης Γ., Καράκιζα Τ., **Γουλή Ε.**, Γλέζου Κ., Γόγουλου Α., «*Scratch Day 2010 στην Αθήνα: Εφαρμογές του SCRATCH στη διδασκαλία Πληροφορικής.*», Στο πλαίσιο του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου: «Διδακτική της Πληροφορικής» ΕΚΠΑ, 9-11 Απριλίου 2010

Γουλή Ε. (2010). "Αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων στην Εκπαιδευτική Πράξη: Εννοιολογικοί Χάρτες", 2η Ημερίδα για τις ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, Η ενσωμάτωση των Ψηφιακών Εργαλείων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία, Νοέμβριος 2010, PIERCE College

Vrocharidou, A., and **Efthymiou, I. (2010).** *Computer Mediated Communication for Social and Academic purposes: Profiles of Use and University Students gratification*. XVII World Congress of Sociology Gothenburg, Sweden, 11-17 July 2010

Λαμπίτση, Β., Μαγουλιώτης, Α., Ντάνης, Α. (υπό έκδοση) 'Τα Εικαστικά στο Νηπιαγωγείο: Πρακτικές των Εκπαιδευτικών Προσχολικής Αγωγής' 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 28 Μαΐου 2010

Misiou, M. Anagnostopoulou, D. (2010). La bande dessinée, œuvre littéraire en classe de FLE : étude de cas en Grèce. Στο S. Aeby Daghé, N. Cordonier, E. Serge (et al. Eds.), *11e rencontres des chercheurs en Didactique des Littératures - Enseigner les littératures dans le souci de la langue*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation HEP, Lausanne. (σε CD- Rom).

Μίσιου, Μ. (υπό έκδοση). *Η δουλειά του «ολοκληρωμένου» δημιουργού κόμικς και το παιχνίδι του διπλού αναγνωστικού κοινού: το παράδειγμα του Νίκου Μαρουλάκη*. Πρακτικά συνεδρίου «Προσδιορίζοντας την Ελληνική Παιδική – Νεανική Λογοτεχνία: Ζητήματα ιστορίας και κριτικής. Από την Τερψιχώρα στη Φρουτοπία». Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Νηπιαγωγών Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας, Φλώρινα, 15, 16 & 17 Οκτωβρίου 2010.

Μίσιου, Μ. (υπό έκδοση). *Το μυθιστόρημα-κόμικς (graphic novel) ως μέσο προώθησης της λογοτεχνικής ανάγνωσης και της οικείωσης λογοτεχνικής απόδοσης των χαρακτήρων: διαβάζοντας τους «Δραπέτες της σκακιέρας» των Τριβιζά - Βαρβάκη*. Πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010.

Μίσιου, Μ. (υπό έκδοση). *Η συμβολή των κόμικς στα προγράμματα Περιβαλλοντικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010.

Μίσιου, Μ. (υπό έκδοση). *Αναπαραστάσεις γυναικών στα ελληνικά μυθιστορήματα σε μορφή κόμικς (graphic novels)*. Πρακτικά 3^{ου} διεθνούς συνεδρίου για τον ελληνικό πολιτισμό «Αναπαραστάσεις γυναικών στα έργα ανδρών δημιουργών της Μεσογείου», Έκδοση της

Ένωσης Φοιτητών και Αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών «Ελληνικός Πολιτισμός» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου «ΕΚΑΤΑΙΟΣ», Κέρκυρα

Τζαμπερής, Ν. και **Παπαβασιλείου, Β.** (2010). Διερεύνηση αντιλήψεων των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Εισήγηση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ, Ιωάννινα, 26-28 Νοεμβρίου 2010.

Παπαβασιλείου, Β., Καϊλα, Μ., Παπαδομαρκάκης, Ι. & Ματζάνος, Δ. (2010). Τοπική γνώση και Αειφόρος Ανάπτυξη. Εισήγηση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Διαχείριση*, Ρόδος 23 & 24 Απριλίου 2010.

Ματζάνος, Δ., Ξανθάκου, Γ., **Παπαβασιλείου, Β.** & Παπαδομαρκάκης, Ι. (2010). Προστατευόμενες Περιοχές: γνώσεις και στάσεις μαθητών του Δημοτικού σχολείου Αρχαγγέλου – Ρόδου. Εισήγηση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Διαχείριση*, Ρόδος 23 & 24 Απριλίου 2010.

Τζαμπερής, Ν., **Παπαβασιλείου, Β.** & Παπαδομαρκάκης, Ι. (2010). Συνεργασία Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και Τοπικής Αυτοδιοίκησης με στόχο την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία: το παράδειγμα του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Εισήγηση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Διαχείριση*, Ρόδος 23 & 24 Απριλίου 2010.

Χατζηδιάκου, Δ., **Παπαβασιλείου, Β.** & Ράπτης, Ν. (2010). Η δημοκρατική λειτουργία του αειφόρου σχολείου και ο ρόλος του διευθυντή. Παρουσίαση αναρτημένης ανακοίνωσης στο 40 πανελλήνιο συμπόσιο, *Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος*, Αθήνα 22-24 Ιανουαρίου 2010.

Παπαβασιλείου, Β. (2010). Η διεπιστημονικότητα και η διαθεματικότητα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Εισήγηση στο 1^ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας Ν. Δωδεκανήσου «Γαία και Άνθρωπος». Πρακτικά Συνεδρίου, 120-129, Ρόδος 22, 23 και 24 Ιανουαρίου 2010.

Παπαβασιλείου, Β. (2010). Σχεδιασμός Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Εισήγηση στην *Ημερίδα Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου με θέμα «Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»*, Ρόδος, 30 Οκτωβρίου, 2010

Sofos Emmanuil & Gouvias, Dionysios,(2010),Adult Education Provision Policy and Implementation in Peripheral Contexts: a Case-study, Presentation in the 17th ISA World Congress of Sociology in Gothenburg, Sweden, 11-17 July 2010.

Sofos, Emmanuil, Fokiali, Persefoni & Raptis, Nikolaos, (2010). Lifelong learning and primary teachers' training as factors of personal and professional development. A qualitative approach. Presentation in the International Conference on Social Sciences (ICSS),8-9 October 2010, Ismir, Turkey

Σταμάτης, Π.Ι., Κόνσολας, Μ. & Παναγιωτόπουλος, Γ. (2010). **Επικοινωνιακός σχεδιασμός και επιμόρφωση δημοτικών υπαλλήλων: αξιοποίηση επιστημονικού δυναμικού**. Ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Δήμου Ροδίων και της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ρόδος.

Σαμπάνης, Μ., Σαμπάνης, Π., **Σταμάτης, Π.Ι.** & Κόνσολας, Μ. (2010). Η συνεισφορά της τοπικής αυτοδιοίκησης στην εξάλειψη της επικινδυνότητας στους αθλητικούς αύλειους χώρους. Ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Δήμου Ροδίων και της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ρόδος.

Σταμάτης, Π.Ι., Παζαρόπουλος, Σ., Μάστορης, Μ. & Θεοδοσιάδου, Π. (2010). Διδακτικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές μέθοδοι στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ηλεκτρονικά Πρακτικά 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης. Αθήνα, υπό δημοσίευση.

Σταμάτης, Π.Ι. & Χουρδάκης, Γ. (2010). Αξιοποίηση της μεθόδου Project στη διαμόρφωση περιβαλλοντικών γνώσεων των μαθητών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: μια μελέτη περίπτωσης με την υλοποίηση Σ.Π.Π.Ε. της εφαρμογής της Ευέλικτης Ζώνης. Ηλεκτρονικά Πρακτικά 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης. Αθήνα, υπό δημοσίευση.

Κοντάκος, Α., Πολεμικός, Ν., Σαχινίδης, Κ., **Σταμάτης, Π.Ι.** & Φεσάκης, Γ. (2010). Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου. Ηλεκτρονικά πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.. Αλεξανδρούπολη, υπό δημοσίευση.

Σταμάτης, Π.Ι. & Κοσμίδου, Χ. (2010). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το επικοινωνιακό άγχος. Πρακτικά 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και της Σχολής Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο, υπό δημοσίευση.

Παζαρόπουλος, Σ., **Σταμάτης, Π.Ι.**, Μάστορης, Μ., Φαρατζή, Ε. & Θεοδοσιάδου, Π. (2010). Ερευνητική αξιολόγηση διδακτικής πρότασης για την ανάπτυξη περιβαλλοντικής και ενεργειακής συνείδησης σε μαθητές δημοτικού. *Πρακτικά 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.*, Ιωάννινα, υπό δημοσίευση.

Άλλες εργασίες

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2010), «*Ανερχόμενων Αστών Όνειρα και Εφιάλτες*», Θεατρικό Αναλόγιο, Διεθνές Κέντρο Λογοτεχνών και Μεταφραστών Ρόδου και Εργαστήριο Δημιουργίας και Παράστασης Θεατρικών Αναλογίων, Ρόδος 12/2010.

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2010), «*Σκιρτήματα Θηριώδους Ψυχής*», Θεατρικό Αναλόγιο, Διεθνές Κέντρο Λογοτεχνών και Μεταφραστών Ρόδου και Εργαστήριο Δημιουργίας και Παράστασης Θεατρικών Αναλογίων, Ρόδος 1/2010.

Théodoropoulou E «Θεσμός του Σχολείου και Υποκειμενικότητα» μετάφραση του: David Kennedy, «Schooling and Subjectivity», στο: Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο, σσ. 81-99

Théodoropoulou E «Γνώση: απόλαυση ή αξία;» μετάφραση του: «Savoir : plaisir ou valeur ? »Anne-Marie Drouin-Hans, στο: Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο, σσ. 99-119

Théodoropoulou E «Ανθρωπότητα, ανθρωπισμός και εκπαίδευση σήμερα» μετάφραση του: Jean-Louis Vieillard-Baron, « Humanité, humanisme et éducation aujourd'hui », στο: Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο, σσ. 139-159

Théodoropoulou E «Πώς να μιλήσουμε για «φιλοσοφία-της-παιδείας» σε ευρωπαϊκό επίπεδο – επιστημο-λογική προσέγγιση» μετάφραση του: Volker Kraft, “How to talk about “philosophy-of-education” on a European level – a disciplinary approach”, στο: Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο, σσ. 187-203

Théodoropoulou E «Αντίπαλες αντιλήψεις για τη φιλοσοφία της παιδείας» μετάφραση του: Paul Standish, “Rival conceptions about philosophy of education”, στο: Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο, σσ. 203-223

Théodoropoulou E «Φιλοσοφία της παιδείας: παιδεία της φιλοσοφίας» μετάφραση του: Michel Soëtdard, « Philosophie de l'éducation ou éducation de la philosophie? στο: Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο, σσ. [241-251](#)

Théodoropoulou E «Φιλοσοφική δέσμευση στην εκπαίδευση: πολιτική για την εφαρμογή και την έρευνα μετάφραση του: David Bridges, « Philosophical commitment to education: policy for implementation and research»; στο: Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο, σσ. 267-283

Théodoropoulou E «Φιλοσοφία της παιδείας στην Κολομβία: Απουσία ενός γνωστικού αντικειμένου;» μετάφραση του: Armando Zambrano Leal, « Filosofía de la educación en Colombia: ¿Ausencia de un campo de saber? » ; στο: Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο, σσ. 283-295

Théodoropoulou E «Η φιλοσοφία της παιδείας ως φιλοσοφία για την παιδεία» μετάφραση του: Adalberto Dias de Carvalho, « La philosophie de l'éducation en tant que philosophie pour l'éducation », στο: Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο, σσ. [295-303](#)

Théodoropoulou E «Φιλόσοφοι: οι αντιδραστικοί της Παιδαγωγικής ;» μετάφραση του: Jean Houssaye « Les philosophes : des réactionnaires de la pédagogie ? », στο: Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο, σσ. [303-321](#)

Théodoropoulou E «Εκπαιδευτική Φιλοσοφία: Τί θα γίνει στο μέλλον;» μετάφραση του : Matthew Lipman, « Educational Philosophy: What Will it Be? » ; στο: Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο, σσ. [321-331](#)

Théodoropoulou E «Φιλοσοφία της παιδείας και εκπαίδευση για τη Φιλοσοφία με τα παιδιά» μετάφραση του: Michel Tozzi, « Philosophie de l'éducation et Philosophie pour les enfants » ; στο: Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο, σσ. [331-359](#)

Théodoropoulou E “Το παιδί ως κριτικός” μετάφραση του : Ann Sharp, « The child as critic », στο: Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο, σσ. [359-377](#)

Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές*. 2010, Αθήνα, Πεδίο (σ. 438).

Theodoropoulou Elena. (2010). Notes from a philosophical laboratory for Kindergartners/Theoretical Part [Greece]. In: *Vocational Professionalization by Practicing Philosophy (with Children) / Lifelong Learning Program Leonardo da Vinci/ VP ³* : E-booklet, p. 42-60-75, [References and Bibliography], 1 25-130 (<http://www.vppp.eu>)

Theodoropoulou Elena, Monioudi Mania (2010). Notes from a philosophical laboratory for Kindergartners/Practical Part [Greece]. In: E-booklet, *Vocational Professionalization by Practicing Philosophy (with Children) / Lifelong Learning Program Leonardo da Vinci/ VP ³* : E-booklet, p. 85-100 (<http://www.vppp.eu>)

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Έως τα απώτατα όρια της ανθρώπινης αντοχής», *Διαβάζω*, 494, 5/2010, σ. 52

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Η σκυλίτσα ζωή του γάτου Τζον Αφεντούλη», *Διαβάζω*, 508, 5/2010, σ. 62

Stefanou, E. (2010). Βιβλιοκριτική στο βιβλίο: P. L. Kohl, M. Kozelsky and N. Ben-Yehuda (eds.), Selective Remembrances: Archaeology in the Construction, Commemoration, and Consecration of National Pasts, Chicago: The University of Chicago Press, 2007. Στο Nations and Nationalism, Journal of the Association for the Study of Ethnicity and Nationalism, 16:1 (January 2010).

Υπό έκδοση (Βιβλία)

Κοντάκος Α «Ελεύθερος χρόνος: φυσική δραστηριότητα υγεία & ποιότητα ζωής. *Μία ψυχολογική, παιδαγωγική & κοινωνιολογική προσέγγιση*». Αθήνα, Εκδόσεις Ατραπός

Κοντάκος Α «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική των Μέσων». Αθήνα, Εκδόσεις Ατραπός (υπό έκδ.)

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2010), «Σκιρτήματα Θηριώδους Ψυχής», Θεατρικό Αναλόγιο, Διεθνές Κέντρο Λογοτεχνών και Μεταφραστών Ρόδου και Εργαστήριο Δημιουργίας και Παράστασης Θεατρικών Αναλογίων, Ρόδος 1/2010. (Υπό έκδοση)

Πρεβεζάνου, Β. & **Χατζηγεωργίου, Ι.** (υπό έκδοση). Μια φορά κι ένα καιρό ήταν... το Φυσικό Περιβάλλον. Η αφήγηση ως εργαλείο μάθησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για μικρά παιδιά. Αθήνα: Παπαδόπουλος.

Arvanitis, E., 2010, *Greek Ethnic Schools in Australia in the late 1990s: Selected Case studies*, (επανεκδοση), Common Ground (υπό έκδοση).

Βιτσιλάκη, Χ., και **Ευθυμίου, Η.** (Υπό έκδοση). *Νέες Τεχνολογίες στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης: Μια Έμφυλη Προσέγγιση*. Επιστημονική Σειρά Σπουδών Φύλου, Διευθύντρια Σειράς: Χρυσή Βιτσιλάκη. Αθήνα: Ατραπός.

Παπαβασιλείου Β. (2010). *Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στις Επιστήμες της Αγωγής*. Αθήνα: Πεδίο (υπό έκδοση).

Υπό έκδοση (Κεφάλαια σε συλλογικά έργα)

Καφούση, Σ., Σκουμπουρδή, Χ. & **Καλαβάσης, Φ.** «Φύλο και μαθηματικά: αναγκαιότητα μιας συνολικής επαναδιαπραγμάτευσης των μαθηματικών στην εκπαίδευση». Στο Βιτσιλάκη, Χ. (επιμέλεια), υπό έκδοση

Κοντάκος Α «Συστημική Υγεία», στο ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 4. Ατραπός: Αθήνα (υπό έκδοση).

Κοντάκος Α «Όψεις Εκπαιδευτικών Θεσμών στα Δωδεκάνησα κατά την Ιταλοκρατία» (συνεργ. Με Τσιόγκα, Γρ. και Παπαδόπουλο Στ.), στο ΠΑΝΟΡΑΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, (επιμ.) Σήφης Μπουζάκης. Gutenberg: Αθήνα (υπό έκδοση).

Κοντάκος Α Κοινωνία και εκπαίδευση στη Λέσβο κατά την Τουρκοκρατία (1462-1912), (συνεργ. Με Σταυρούλα Λυκιαρδοπούλου – Κοντάρα), (υπό δημοσίευση στον τμητικό τόμο για το Γ. Λεοντσίνη)

Πολεμικός, Ν., Κοντάκος, Α., & Καϊλα, Μ. Οργανωτική-διοικητική επικοινωνία: Μη λεκτικές επιρροές σε διαπροσωπικές επαγγελματικές σχέσεις ισχύος. (Κεφάλαιο σε υπό έκδοση συλλογικό τόμο).

Κόνσολας Μ., Παναγιωτοπούλου Π., (υπό δημοσίευση). Η αξιοποίηση της πειραματικής έρευνας στην εφαρμοσμένη παιδαγωγική: Το παράδειγμα διεξαγωγής ενός οιονεί πειράματος

στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης. Στο: Συλλογικός Τόμος Πανεπιστημίου Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Ανδρεαδάκης Ν., **Κόνσολας Μ.**, Παναγιωτοπούλου Π., (υπό δημοσίευση). Η καλλιέργεια της συναισθηματικής αγωγής στο Νηπιαγωγείο: Η συμβολή της εποικοδομητικής θεωρίας στο σχεδιασμό προγραμμάτων μουσειοπαιδαγωγικής. Στο: Συλλογικός Τόμος, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Κόνσολας Μ., (υπό δημοσίευση): «Ο σχεδιασμός ενός προγράμματος Μουσειακής Αγωγής στην Προσχολική Εκπαίδευση με άξονα τη θεωρία της Πολλαπλής Νοημοσύνης και τις αρχές της Κοινωνικής Παιδαγωγικής». Στο «Η Κοινωνική Μάθηση στην Προσχολική Εκπαίδευση». Επιμέλεια: Μ. Σακελλαρίου, Αθήνα: Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός

Παπαηλιού, Χ.Φ. (υπό έκδοση). Το νόημα του νοήματος στις προ-γλωσσικές φωνοποιήσεις. Στο Ι. Κουγιουμουτζάκης & Β. Τσούρτου (επιμ.), *Διυποκειμενικότητα στη βρεφική ηλικία*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Παπαηλιού, Χ.Φ. (υπό έκδοση). Μορφή και λειτουργία των προ-γλωσσικών φωνοποιήσεων. Στο Ι. Κουγιουμουτζάκης & Β. Τσούρτου (επιμ.), *Διυποκειμενικότητα στη βρεφική ηλικία*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης

Θεοδωροπούλου Ε., «Μεταφορές σώματος», στο: Γ. Παπαδόπουλος και Θ. Γραμματάς (επιμ.), *«Τραγικό και Τραγωδία στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης*, (σειρά «Σπουδές Φύλου»), Ατραπός Αθήνα (υπό έκδ.)

Σκουμπουρδή Χ., **Φεσάκης Γ.**, Καφούση Σ., Καλαβάσης Φ., (υπό έκδοση), *«Η Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών: Αυξανόμενη πολλαπλότητα των ερευνητικών εργαλείων και συνεχής διεύρυνση των θεωρητικών προσεγγίσεων για τη μελέτη ενός σύνθετου και πολύπλοκου φαινομένου»*, στο Αθανασιάδης Η.(επιμ.) *Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας*

Παπαβασιλείου, Β., Μαλάκης, Σ., Παπαδομαρκάκης, Ι. & Ματζάνος, Δ. (2010). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση κλάδος των Περιβαλλοντικών Επιστημών ή των Επιστημών της Αγωγής;, στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και την Κοινωνία*: προοπτικές για ένα αειφόρο μέλλον (επιμ.). Π. Φώκιαλη, Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο (έγκριση δημοσίευσης).

Παπαβασιλείου, Β., Χατζηδιάκου, Δ. και Ράπτης, Ν. (2010). Το δημοκρατικό πλαίσιο λειτουργίας και διοίκησης του αειφόρου σχολείου, στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και την Κοινωνία*: προοπτικές για ένα αειφόρο μέλλον (επιμ.). Π. Φώκιαλη, Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο (υπό δημοσίευση).

Κολοκυθάς, Γ., Ανδρεαδάκης, Ν. & **Παπαβασιλείου, Β.** (2010). Οι δυσκολίες και τα προβλήματα στην οργάνωση και εφαρμογή προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και την Κοινωνία: προοπτικές για ένα αειφόρο μέλλον* (επιμ.). Π. Φώκιαλη, Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο (έγκριση δημοσίευσης).

Σταμάτης, Π.Ι. & Κόνσολας, Μ. (2010). Επικοινωνιακό άγχος και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων: ερευνητική προσέγγιση. Στο Συλλογικό Τόμο του ΤΕΠΑΕΣ. Πανεπιστημίου Αιγαίου, Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4*, Αθήνα: Ατραπός, υπό δημοσίευση

Bratitsis, T., **Dimitracopoulou, A.** (in press). Interpretation of Computer Based Interaction Analysis Indicators: a significant issue for enhancing collaboration in Technology Based Learning. In Kock, N. (ed.), *Interdisciplinary Perspectives on E Collaboration: Emerging Trends and Applications*, Advances in E-Collaboration Book series, IGI-Global, USA

Υπό έκδοση (Επιμέλεια βιβλίων)

Ζαρώτης, Γ., **Κοντάκος, Α.**, Εισαγωγή στην Ψυχοκινητική (Klaus Fischer). Υπό έκδοση, εκδ. οίκος Ίων

Λαμπίτση, Β. (υπό έκδοση) 'Το Εικονογραφημένο Παιδικό Βιβλίο ως Πηγή Εικαστικής Δημιουργίας και Γνώσης', στο Μέλλου, Ε. [Επ.] *Βιβλίο Εκπαιδευτικού για το Νηπιαγωγείο*.

Υπό δημοσίευση (Άρθρα)

Καϊλα Μ «Collaboration and integration of services in Greek special schools: two different models of delivering school services», (συνεργασία με Stroggilos, V., Lacey, P., and Xanthacou, Y.), *International Journal of Inclusive Education* (accepted for publication).

Papaeliou, C.F., Fryssira, H., **Kodakos, A.**, Kaila, M., Benaveli, E., Michaelides, K., Stroggilos, V., Vrettoupoulou, M., & Polemikos, N. (υπό δημοσίευση). Non-verbal communication, functional play and language in Greek toddlers with Williams syndrome. *Child Neuropsychology*.

Papaeliou, C.F., Polemikos, N., Fryssira, H., **Kodakos, A.**, Kaila, M., Benaveli, E., Michaelides, K., Stroggilos, V., & Vrettoupoulou, M. (υπό δημοσίευση). Behavioral profile and maternal stress in Greek toddlers with Williams syndrome. *Child: Care, Health and Development*.

Παπαηλιού, Χ.Φ. & **Πολεμικός, Ν.** (υπό δημοσίευση). Μη λεκτική επικοινωνία σε νήπια με σύνδρομο Down. *Ψυχολογία*.

Papaeliou, C.F., Fryssira, H., Kodakos, A., Kaila, M., Benaveli, E., Michaelides, K., Stroggilos, V., Vrettoupoulou, M., & **Polemikos, N.** (υπό δημοσίευση). Non-verbal communication, functional play and language in Greek toddlers with Williams syndrome. *Child Neuropsychology*.

Papaeliou, C.F., **Polemikos, N.**, Fryssira, H., Kodakos, A., Kaila, M., Benaveli, E., Michaelides, K., Stroggilos, V., & Vrettoupoulou, M. (υπό δημοσίευση). Behavioral profile and maternal stress in Greek toddlers with Williams syndrome. *Child: Care, Health and Development*.

Hadzigeorgiou, Y., Prevezanou, B., Kabouropoulou, M. & Konsolas, M. (in press). Teaching about the importance of Trees. *Environmental Education Research*.

Hadzigeorgiou, Y. (in press). Fostering a sense of wonder in the science classroom. *Research in Science Education*.

Fesakis, G., **Kafoussi, S.** & Eleftheria Malisiova (2010). Intuitive conceptions of kindergarten children about the two dice sum problem, through the use of a microworld. *International Journal for Technology in Mathematics Education (in press)*

Γ. **Ξανθάκου II** «Collaboration and integration of services in Greek special schools: two different models of delivering school services», (συνεργασία με Stroggilos, V., Lacey, P., and Kaila, M.), International Journal of Inclusive Education (accepted for publication).

Φώκιαλη Π., Καμπουροπούλου Μ., & **Κόνσολας Μ.**, (υπό δημοσίευση): Αειφόρος ανάπτυξη, τέχνη και γλωσσική επικοινωνία. (Μαθαίνοντας τους μαθητές του δημοτικού σχολείου να προγραμματίζουν για το μέλλον τους). *Παιδαγωγικός Λόγος*.

Παπαηλιού, Χ.Φ. & Πολεμικός, Ν. (υπό δημοσίευση). Μη λεκτική επικοινωνία σε νήπια με σύνδρομο Down. *Ψυχολογία*.

Papaeliou, C.F., Fryssira, H., Kodakos, A., Kaila, M., Benaveli, E., Michaelides, K., Stroggilos, V., Vrettoupoulou, M., & Polemikos, N. (υπό δημοσίευση). Non-verbal

communication, functional play and language in Greek toddlers with Williams syndrome. *Child Neuropsychology*.

Papaeliou, C.F., Polemikos, N., Fryssira, H., Kodakos, A., Kaila, M., Benaveli, E., Michaelides, K., Stroggilos, V., & Vrettou, M. (υπό δημοσίευση). Behavioral profile and maternal stress in Greek toddlers with Williams syndrome. *Child: Care, Health and Development*.

Papaeliou, C.F. & Rescorla, L. (υπό δημοσίευση). Early vocabulary development in Greek and English speaking toddlers. *Journal of Child Language*.

Φεσάκης Γ., (2010, υπό έκδοση), «Πρόσβαση των Νηπίων σε ΤΠΕ εκτός σχολείου και σχετικές δραστηριότητες τους», στο περιοδικό ΘΕΜΑΤΑ Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, X(Y), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, pp. xx-yy

Φεσάκης Γ., Σωφρονίου Χ., (2010, υπό έκδοση), «Μαθησιακές δραστηριότητες επικοινωνίας και συνεργασίας μέσω διαδικτύου για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Η περίπτωση του “Σχηματοπλανήτη”», στο περιοδικό ΘΕΜΑΤΑ Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, X(Y), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, pp.: xx-yy

Φεσάκης Γ., Καφούση Σ., Μαλισιόβα Ε., (2010, υπό έκδοση), «Οι διαισθητικές αντιλήψεις των παιδιών στο πρόβλημα του αθροίσματος των δύο ζαριών με τη βοήθεια ενός μικρόκοσμου», στο περιοδικό Έρευνα στην Διδακτική των Μαθηματικών, X(Y), ΕΝΕΔΙΜ, pp.: xx-yy

Fesakis G., Kafousi S., Malisiova E., (2010, υπό έκδοση), «Intuitive conceptions of kindergarten children about the total of two dice problem, through the use of a microworld», *The International Journal for Technology in Mathematics Education (IJTME)*, X(Y), University of Plymouth, pp.:xx-yy

Fesakis G., Sofroniou C., Mavroudi E., (2010, υπό έκδοση), «Using internet for communicative learning activities in kindergarten: The case of the “Shapes planet”», *Early Childhood Education Journal (ECEJ)*, X(Y), Springer Netherlands, pp.: xx-yy

Μαγουλιώτης, Α., **Λαμπίτση, Β.**, Ντάνης, Α. (υπό έκδοση) ‘Εικαστική Αγωγή: Κατάρτιση και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών της Προσχολικής Εκπαίδευσης’, *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*.

Υπό Δημοσίευση (Πρακτικά συνεδρίων)

Κοντάκος, Α., Πολεμικός, Ν., Σαχινίδης, Κ., Σταμάτης, Π.Ι. & Φεσάκης, Γ. (2010). Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου. Ηλεκτρονικά πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.. Αλεξανδρούπολη, υπό δημοσίευση.

Γιάννη Παπαδόπουλου (2010), «*Τέσσερις Μιμήσεις για μία Σπουδαία και Τέλεια Πράξη*», Ένωση Φοιτητών και Αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών «*Ελληνικός Πολιτισμός*» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου «Εκατέος», σε συνεργασία με τον Δήμο Θιναλίων Κερκύρας, Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Αναπαραστάσεις Γυναικών σε Έργα Ανδρών Δημιουργών της Μεσογείου», Κέρκυρα, 3-6 Ιουνίου 2010.

Γκασούκα Μ. 3^ο Διεθνές Συνέδριο για τον Ελληνικό Πολιτισμό, Σύλλογος Αποφοίτων και Φίλων Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ΕΚΑΤΑΙΟΣ, υπό την αιγίδα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, **2010**:

Α. κεντρική ομιλία συνεδρίου: «Είναι, τελικά, οι γυναίκες στην τέχνη επινοήματα των ανδρών δημιουργών;»

Β. εισήγηση με θέμα: «Από τη χριστιανική φιλολογία στον Κώδικα Ντα Βίντσι: η αναζήτηση του ιερού θηλυκού στον χριστιανισμό και οι αναπαραστάσεις του» (περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση πρακτικά του συνεδρίου, των οποίων έχω αναλάβει την επιμέλεια)

Γκασούκα Μ. *Mapping the Gender Equality: Research and practices - The national and International perspective*. Εισήγηση με θέμα: «Assisting the State in adopting the necessary measures in the field of harmonisation of work and family life» (περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση πρακτικά του συνεδρίου)

Γκασούκα Μ. Πανεπιστήμιο Κύπρου, συνέδριο με θέμα: *Οίκος και Πόλις: Ζητήματα Φύλου από την Αρχαιότητα ως σήμερα*, 2010. Εισήγηση με θέμα: «Γυναικεία Πνευματικότητα και Θεά-λογία: Απόπειρες επιστροφής στο συσκοτισμένο αρχαϊκό γυναικείο παρελθόν» (περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση πρακτικά του συνεδρίου)

Γκασούκα Μ. Κέντρον Ερεύνης της Ελληνικής Λαογραφίας της Ακαδημίας Αθηνών, συνέδριο με θέμα: *Λαϊκός Πολιτισμός και Έντεχνος Λόγος (Ποίηση, Πεζογραφία, Θέατρο)*, 2010. Εισήγηση με θέμα: « Από την Εκάτη τη Φαρμακίδα στην Αγία Αναστασία τη Φαρμακολύτριά: γυναικείοι κόσμοι και σώματα, μαγικές δοξασίες και έμφυλες τελετουργίες στο παπαδιαμαντικό έργο» (περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση

πρακτικά του συνεδρίου)

Γκασούκα Μ. 17th World Congress of International Sociological Association, **2010**. Εισήγηση (με την Maria Kokkinou) με θέμα: «FROM FOLKLORE TO SOCIOLOGY: The evolution of female folk networks into a New Type of Partnership from a gender perspective». (περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση πρακτικά του συνεδρίου)

Γκασούκα Μ. Παρατηρητήριο Ισότητας Κύπρου, Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων, Οργάνωση Ελλήνων Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης, συνέδριο με θέμα: *Παρεμβαίνοντας στην Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση: Η συμπερίληψη της Ιστορίας των Γυναικών στα Σχολικά Εγχειρίδια ως Παράγοντας εμπλουτισμού και εκδημοκρατισμού τους*, **2010**. Εισήγηση με θέμα: «Η Ιστορία ως πεδίο κοινωνικής συνδιαλλαγής των Φύλων: Για μια υπέρβαση των έμφυλων μορφών αποκλεισμού και της μονομέρειας στο μάθημα της ιστορίας» (περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση πρακτικά του συνεδρίου, των οποίων έχω αναλάβει την επιμέλεια) United Nations, UNESCO, University of Cyprus, International Conference,

Σταμάτης Π., **Κόνσολας Μ.**, (υπό δημοσίευση): Επικοινωνιακό άγχος και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων: ερευνητική προσέγγιση. Διεθνής ημερίδα με τίτλο «Επικοινωνία και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων», Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ρόδος, 5 Ιουνίου 2010

Κόνσολας Μ., (υπό δημοσίευση). *Η αξιολόγηση των νηπίων στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης: Μια προσέγγιση με βάση το φάκελο εργασιών του μαθητή («portfolio»)*. 100 Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας Τ.Ε.Ι. με θέμα: «Η αξιολόγηση και η έρευνα δράσης σημαντικά εργαλεία για την ποιότητα και την ανανέωση των παιδαγωγικών πρακτικών». Θεσσαλονίκη, 15 – 17 Ιανουαρίου 2010.

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης «Τα “μικρά” πεζογραφικά είδη της παιδικής λογοτεχνίας, η προσέγγισή τους και μια συγγραφική δοκιμή: από τα παιδιά του Νηπιαγωγείου στα παιδιά του Δημοτικού» (ανακοίνωση: 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών της Εκπαίδευσης (Αθήνα 27-30 Μαΐου 2010). Οργάνωση: ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών (σε συνεργασία με Σχολές και Τμήματα Πανεπιστημίων)

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Ο μαγικός ρεαλισμός στην ελληνική λογοτεχνία για παιδιά και νέους» (ανακοίνωση: Πανελλήνιο Συνέδριο: Προσδιορίζοντας την ελληνική παιδική – νεανική λογοτεχνία: Ζητήματα ιστορίας και κριτικής (Φλώρινα 15-17 Οκτωβρίου 2010).

Οργάνωση: Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας: Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Τμήμα Νηπιαγωγών)

Arvanitis, E., 2010 <Αναλυτικά προγράμματα και αναστοχαστική νεωτερικότητα : Μία διαπολιτισμική προσέγγιση>, Πρακτικά ΙΓ ' Διεθνούς συνεδρίου της Παιδαγωγικής εταιρείας. Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια.: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία , 20 – 22 Νοεμβρίου 2009, Γιάννενα, (υπό έκδοση).

Kalantzis, M., Cope, B. & **Arvanitis, Δ.**, 2010, « Ο Εκπαιδευτικός ως σχεδιαστής: Η παιδαγωγική στην Εποχή των Νέων Ψηφιακών Μέσων» Πρακτικά ΙΓ ' Διεθνούς συνεδρίου της Παιδαγωγικής εταιρείας. Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια.: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία , 20 – 22 Νοεμβρίου 2009, Γιάννενα, (υπό έκδοση).

Λαμπίτση, Β., Μαγουλιώτης, Α., Ντάνης, Α. (υπό έκδοση) 'Τα Εικαστικά στο Νηπιαγωγείο: Πρακτικές των Εκπαιδευτικών Προσχολικής Αγωγής' 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 28 Μαΐου 2010

Λαμπίτση, Β. (υπό έκδοση) 'Το Είδα στην Τηλεόραση: Η Επίδραση της Τηλεόρασης στο Παιδικό Σχέδιο και την Εικαστική Αγωγή του 21^{ου} αι', 7ο Συνέδριο Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής: Παιδική Ηλικία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας, Αθήνα, 6-8 Νοεμβρίου 2009.

Μίσιου, Μ. (υπό έκδοση). *Η δουλειά του «ολοκληρωμένου» δημιουργού κόμικς και το παιχνίδι του διπλού αναγνωστικού κοινού: το παράδειγμα του Νίκου Μαρουλάκη*. Πρακτικά συνεδρίου «Προσδιορίζοντας την Ελληνική Παιδική – Νεανική Λογοτεχνία: Ζητήματα ιστορίας και κριτικής. Από την Τερψιχώρα στη Φρουτοπία». Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Τμήμα Νηπιαγωγών Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας, Φλώρινα, 15, 16 & 17 Οκτωβρίου 2010.

Μίσιου, Μ. (υπό έκδοση). *Το μυθιστόρημα-κόμικς (graphic novel) ως μέσο προώθησης της λογοτεχνικής ανάγνωσης και της οικείωσης λογοτεχνικής απόδοσης των χαρακτήρων: διαβάζοντας τους «Δραπέτες της σκακιέρας» των Τριβιζά - Βαρβάκη*. Πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010.

Μίσιου, Μ. (υπό έκδοση). *Η συμβολή των κόμικς στα προγράμματα Περιβαλλοντικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*. Πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010.

Μίσιου, Μ. (υπό έκδοση). Αναπαραστάσεις γυναικών στα ελληνικά μυθιστορήματα σε μορφή κόμικς (graphic novels). Πρακτικά 3^{ου} διεθνούς συνεδρίου για τον ελληνικό πολιτισμό «Αναπαραστάσεις γυναικών στα έργα ανδρών δημιουργών της Μεσογείου», Έκδοση της Ένωσης Φοιτητών και Αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών «Ελληνικός Πολιτισμός» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου «ΕΚΑΤΑΙΟΣ», Κέρκυρα

Σταμάτης, Π.Ι., Παζαρόπουλος, Σ., Μάστορης, Μ. & Θεοδοσιάδου, Π. (2010). Διδακτικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές μέθοδοι στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ηλεκτρονικά Πρακτικά 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης. Αθήνα, υπό δημοσίευση.

Σταμάτης, Π.Ι. & Χουρδάκης, Γ. (2010). Αξιοποίηση της μεθόδου Project στη διαμόρφωση περιβαλλοντικών γνώσεων των μαθητών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: μια μελέτη περίπτωσης με την υλοποίηση Σ.Π.Π.Ε. της εφαρμογής της Ευέλικτης Ζώνης. Ηλεκτρονικά Πρακτικά 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης. Αθήνα, υπό δημοσίευση.

Κοντάκος, Α., Πολεμικός, Ν., Σαχινίδης, Κ., **Σταμάτης, Π.Ι.** & Φεσάκης, Γ. (2010). Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου. Ηλεκτρονικά πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.. Αλεξανδρούπολη, υπό δημοσίευση.

Σταμάτης, Π.Ι. & Κοσμίδου, Χ. (2010). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το επικοινωνιακό άγχος. Πρακτικά 7^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και της Σχολής Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο, υπό δημοσίευση.

Παζαρόπουλος, Σ., **Σταμάτης, Π.Ι.**, Μάστορης, Μ., Φαρατζή, Ε. & Θεοδοσιάδου, Π. (2010). Ερευνητική αξιολόγηση διδακτικής πρότασης για την ανάπτυξη περιβαλλοντικής και ενεργειακής συνείδησης σε μαθητές δημοτικού. Πρακτικά 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε., Ιωάννινα, υπό δημοσίευση.

Στεφάνου, Ε. (2010). Μουσείο και Εκπαιδευτικοί: Εμπειρική Έρευνα στα Διδασκαλεία των ΠΤΔΕ της χώρας μας. Μουσεία 10: Ετήσιο Συμπόσιο «Στα Ίχνη της Σύγχρονης Μουσειολογίας», Εταιρεία Ελλήνων Μουσειολόγων, Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης, Θεσσαλονίκη (14-15/05/2010). (υπο δημοσίευση)

2009

Βιβλία / μονογραφίες

Κοντάκος Α Λεύκωμα, Εικόνες και Όψεις της Ενσωμάτωσης, (συνεργ. Με Σ. Παπαδόπουλο) Αθήνα, Εκδόσεις Ατραπός 2009

Ματσαγγούρας, Η. & **Χατζηγεωργίου, Ι.** (2009). *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Παιδαγωγικής. Εναλλακτικές Προσεγγίσεις, Διδακτικές Προεκτάσεις*. Αθήνα: Τυπωθήτω.

Κόνσολας Μ. & Νικολάου Ε., (2009): «Το ντροπαλό παιδί. Απόψεις των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης.» Αθήνα: Γρηγόρη

Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., Παπαπέτρου Σ., (2009): «Ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Μια θεωρητική προσέγγιση ιδεολογικών, κοινωνικών, εκπαιδευτικών ζητημάτων». Β' Έκδοση. Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Κόνσολας, Γ. Παναγιωτόπουλος, Σ. Παπαπέτρου. Αθήνα: Γρηγόρη.

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. *Παιδικό Βιβλίο και Φιλαναγνωσία. Θεωρητικές Αναφορές- Προσεγγίσεις – Δραστηριότητες*, Αθήνα, Εκδ. Πατάκη, 2009

Σταμάτης, Π.Ι. (2009). *Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση*. Αθήνα: Ατραπός, ISBN: 978-960-459-06-50, σ. 416.

Επιμέλεια Βιβλίων

Dimitracopoulou A., O'Malley, C., Suthers D., Reimann P., (2009) *Computer Supported Collaborative Learning Practices - CSCL2009 Community Events Proceedings*, ISLS (pages 308) [ISBN: 978-1-4092-8598-4] distributed via LuLu.com & Amazon

O'Malley, C., Suthers D., Reimann P., **Dimitracopoulou A.** (2009) *Computer Supported Collaborative Learning Practices - CSCL2009 Conference Proceedings*, ISLS (pages 665) [ISBN: 978-1-61584-137-0] distributed via LuLu.com & Amazon

Καϊλα Μ Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών. (επιμ. [Δημητρίου, Α.](#), Ξανθάκου, Γ., Λιαράκου, Γ., Καϊλα, Μ.). Ατραπός, Αθήνα 2009.

Καϊλα Μ Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη: Νέα Δεδομένα και Προσανατολισμοί. (επιμ. Καϊλα, Μ., Κατσίκης, Α., Φώκιαλη, Π., Ζαχαρίου, Α.). Ατραπός, Αθήνα 2009.

Καΐλα Μ Περιβαλλοντική Ηθική: από την Έρευνα και τη Θεωρία στην Εφαρμογή. (επιμ. Θεοδωροπούλου, Ε., Καΐλα, Μ., Bonnett, Μ., Larrère, C.). Ατραπός, Αθήνα 2009.

Καΐλα Μ Από την ψυχοπαθολογία στο νόημα ζωής. Σειρά: Σύγχρονα ψυχολογικά θέματα. (επιμ. Γ. Κλεφτάρας, Μ. Καΐλα). Πεδίο, Αθήνα 2009.

Κοντάκος Α. & **Καλαβάσης, Φ.** (2009). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*. Τόμος 2, Εκδόσεις Ατραπός, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 2009

Κοντάκος Α. & **Καλαβάσης, Φ.** (2009). «Αλλαγή και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων» στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*. Τόμος 3, , Εκδόσεις Ατραπός, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 2009

Καλαβάσης Φ., Καφούση Σ., Χιονίδου Μ., Σκουμπουρδή Χ., Φεσάκης Γ. (επιμέλεια) «*Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές*», 3^ο Συνέδριο Ενεδιμ, Έκδοση Ένωση Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών- Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2009

Κοντάκος Α. & Καλαβάσης, Φ. (2009). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*. Τόμος 2, Εκδόσεις Ατραπός, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 2009

Κοντάκος Α. & Καλαβάσης, Φ. (2009). «Αλλαγή και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων» στο *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*. Τόμος 3, Εκδόσεις Ατραπός, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 2009

Πολεμικός, Ν. & Νέστορος, Ι. (2009). Επιστημονική επιμέλεια της μετάφρασης του βιβλίου *Υπνωση και στρες* του Ρ. J. Hawkins. Αθήνα: Ατραπός.

Ξανθάκου Π Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών. (επιμ. [Δημητρίου, Α.](#), Ξανθάκου, Γ., Λιαράκου, Γ., Καΐλα, Μ.). Ατραπός, Αθήνα 2009.

Αλιπράντη Λ., **Γκασούκα, Μ.**, Καραγιαννοπούλου Χ., (επιμ.) 2009. Τόμος Πρακτικών Τελικού Συνεδρίου, «Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση: Προετοιμάζοντας Ισότιμους Πολίτες». Αθήνα: ΚΕΘΙ

Θεοδωροπούλου, Ε., Καΐλα Μ., Bonnett Μ., Larrère C. (επιμ.), 2009, *Περιβαλλοντική Ηθική: από την έρευνα και τη θεωρία στην εφαρμογή*, Αθήνα, Ατραπός (σ. 351)

Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., Παπαπέτρου Σ., (2009): «*Ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Μια θεωρητική προσέγγιση ιδεολογικών, κοινωνικών, εκπαιδευτικών ζητημάτων*». Β' Έκδοση. Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Κόνσολας, Γ. Παναγιωτόπουλος, Σ. Παπαπέτρου. Αθήνα: Γρηγόρη.

Jacobsen D., Eggen P., Kauchac D., (2009): «*Μέθοδοι διδασκαλίας: Ενίσχυση της Μάθησης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο έως το Λύκειο*». Μετάφραση: Λαμπρέλλη Ρ., Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Σακελλαρίου & **Μ. Κόνσολας**, Αθήνα: Ατραπός

Καϊλα, Μ., Κατσίκης, Α., **Φώκιαλη, Π.**, & Ζαχαρίου, Α., (επιμ.). (2009)*Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, Νέα Δεδομένα και Προσανατολισμοί*, Αθήνα, Ατραπός

Άρθρα με κριτές

D. Anagnostopoulou, (2009), «Le passage littéraire des élèves grecs de la maternelle aux deux premières classes de l'école primaire à travers les manuels scolaires de littérature : la question du corpus», revue Le Langage et l'Homme, no 44.1, Belgique, σελ. 59-66.

Καϊλα Μ «Teachers' burnout depression, role ambiguity and conflict». (συνεργασία με Papastyliaou, A., & Polychronopoulos, M.), Social Psychology of Education, 12(3), 2009, pp. 295-314.

Σκουμπουρδή, Χ. & **Καλαβάσης, Φ.** (2009). Ο ρόλος του παιχνιδιού στη μαθηματική εκπαίδευση: ανταγωνιστικές στάσεις και ψευδαισθηση ομοθυμίας.. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 47, 139-154.

Χρυσάνθη Σκουμπουρδή & **Σόνια Καφούση** (2009). Ο Όσκαρ και η Λίζα συζητούν με νήπια για τα σχήματα. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 156, 125-135.

Σόνια Καφούση, Χρυσάνθη Σκουμπουρδή & Κωνσταντίνος Τάτσης (2009). Αναλύοντας ένα σχολικό εγχειρίδιο των Μαθηματικών: η περίπτωση της Α' Δημοτικού. *Ευκλείδης Γ'*, 71, 42-62.

Chrysanthi Skoumpourdi, **Sonia Kafoussi** & Konstantinos Tatsis (2009). Designing Probabilistic Tasks for kindergartners. *Journal of Early Childhood Research*, 7(2), 155-174.

Ξανθάκου Π «Techno-economic approaches to environmental actions. a case study for the establishment of a centre for sustainable development in the island of Rhodes», (συνεργασία

με Fokiali P., Tatlidil R., Moustakas, L.). Ege Academic Review: Journal of Economics, Administrative International Relations and Political Sciences 9(1) 2009: 1-28

Γουβιάς Δ. «Η Αναγνώριση της 'Διαφορετικότητας' στο Ελληνικό Σχολείο: ιδεολογικά, θεσμικά και πρακτικά ζητήματα» (μαζί με την Ν. Νιώτη) *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* (τ. 21, 2008-2009, σσ. 39-62).

Carvalho Dias Adalberto, **Théodoropoulou Elena**, 2009, « La « voie exodique » comme une voie de problématisation et les dilemmes moraux comme outils de formation », *Percursos & Ideias Revista Científica do ISCET*, pp. 207-217

Théodoropoulou H., 2009, « Travesías para la Filosofía de la Educación: de l'Espace i de la Interculturalidad »/« Traversées pour la philosophie de l'éducation : de l'espace et de l'interculturalité », in: *Revista Colombiana de Educacion Superior*, « *Historia de la Educación Superior* », Maestría en Educación Superior, Universidad Santiago de Cali, Colombia, Julio-Diciembre, 2009, pp. 162-184, <http://virtual.usc.edu.co/rces>

Καλδή Στ., **Κόνσολας Μ.**, Γκολφίνοπούλου Β., (2009). Κατανόηση της Διαθεματικότητας και της Διδακτικής Μεθόδου Project από τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Ποιοτική Προσέγγιση. *Επιστήμες Αγωγής*, 4

Ράπτης Ν., Φώκιαλη Π. & **Κόνσολας Μ.**, (2009). Η επικοινωνία στις Μονάδες Προσχολικής Αγωγής. Διερεύνηση Απόψεων και Αντιλήψεων των Προϊσταμένων Νηπιαγωγείων. *Κίνητρο*, 10.

Καφούση, Σ., **Σκουμπουρδή, Χ.** & Τάτσης, Κ. (2009). Αναλύοντας ένα σχολικό εγχειρίδιο των Μαθηματικών: η περίπτωση της Α' Δημοτικού. *Ευκλείδης γ' 71*, 42-62.

Σκουμπουρδή, Χ. (2009). Η αναπαράσταση της αριθμογραμμής στα σχολικά εγχειρίδια των μαθηματικών του δημοτικού σχολείου. Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών 3, 67-87. Κέδρος.

Σκουμπουρδή, Χ. (2009). Οι μεταρρυθμίσεις του εκπαιδευτικού συστήματος στην Ελλάδα και τα Αναλυτικά Προγράμματα των Μαθηματικών. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 159, 95-118.

Σκουμπουρδή, Χ. (2009). Θεωρία Συνόλων και Συλλογή Αντικειμένων: δύο διαστάσεις μιας διδασκαλίας. *Ευκλείδης γ' 70*, 65-86.

Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2009). Ο ρόλος του παιχνιδιού στη μαθηματική εκπαίδευση: ανταγωνιστικές στάσεις και ψευδαίσθηση ομοθυμίας.. Παιδαγωγική Επιθεώρηση 47, 139-154.

Σκουμπουρδή, Χ. & Καφούση, Σ. (2009). Ο Όσκαρ και η Λίζα συζητούν με νήπια για τα σχήματα. Σύγχρονη Εκπαίδευση 156, 125-135.

Skoumpourdi, C. (2009). Designing a 'modern' abacus for early childhood mathematics. Teaching Mathematics and Computer Science 7(2), 187-199.

Skoumpourdi, C., Kafoussi, S. & Tatsis, K. (2009). Designing Probabilistic Tasks for kindergartners. Journal of Early Childhood Research 7(2), 153-172

Fokiali, P., Tatlidil, R., Moustakas, L., & Xanthakou, Y.,(2009) Techno-Economic Approaches to Environmental Actions: A Case Study for the Establishment of a Center for Sustainable Development in the island of Rhodes, Journal of Economics, Administrative, International Relations and Political Sciences, Ege Academic Review, Vol., 9, Issue 1, Jan., pp. 1-28.

Fokiali, P. & Pipinos G., (2009)An Assessment of the Attitudes of the Inhabitants of Northern Karpathos, Greece: Towards a Framework for Ecotourism Development in Environmentally Sensitive Areas, Environment, Development and Sustainability, vol. 11, pp. 655-675.

Ράπτης Ν., **Φώκιαλη Π.** & Κόνσολας, Ε., (2009)Η Επικοινωνία στις Μονάδες Προσχολικής Αγωγής. Διερεύνηση Απόψεων και Αντιλήψεων των Προϊσταμένων Νηπιαγωγείων, Κίνητρο, τεύχος 11 .

Παπαδάτος, Σ. Γ. «Αγγελική Βαρελλά: μια συγγραφέας της ύπαρξης» στο: Γυναικεία Λογοτεχνική Συντροφιά. Διαβάζοντας τις χρονοσελίδες. Αθήνα, Γ.Λ.Σ. / Πορτοκάλι, 2009, σ.σ. 51-59.

Papadatos, S. Y. «The social element in the Novels of Maria Pyliotou», *In Focus*, 6 (3), Nicosia, 2009, p.p. 43-53.

Φεσάκης Γ., Κόνσολας Μ., Μαυρουδή Ελ., (2009), «Ποιοτικά χαρακτηριστικά προγραμμάτων τηλεεκπαίδευσης με χρήση διαδικτυακών συστημάτων, για τις πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης», στο περιοδικό ΘΕΜΑΤΑ Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, 1(3), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, pp. 91-118

Arvanitis, E., 2009, «Σχεδιασμοί μάθησης και νέα Αξιολόγηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», στο Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη, τα 3, Σεπτέμβριος 2009, σελ 70-86.

Koutsoupidou, T. & Hargreaves, D. J. (2009). An experimental study of the effects of improvisation on the development of children's creative thinking in music. *Psychology of Music*, 37 (3), 251-278

Labitsi, V. (2009) 'How Illustrations Tell Stories: Proposing an Analytical Tool for The Study of the Visual in Children's Literature', *The Journal of Children's Literature Studies*, Vol. 6, No.1, pp.52-73.

Hatzidiakos, D., Ganatsios, A., and **Papavasileiou V. (2009)**. The Importance Of Environmental Literacy Through An Interdisciplinary Approach To Education, *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 10, 2, 590-598

Σταμάτης, Π.Ι. & Ανδρουλάκης, Μ. (2009). Μορφές επικοινωνίας των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια των συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων: μελέτη περίπτωσης. *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, τ. 10, σ. 107-118.

Σταμάτης, Π.Ι. & Μερκούρη, Ε. (2009). Μορφές επικοινωνίας διευθυντή και εκπαιδευτικών γυμνασίου με γονείς και κηδεμόνες μαθητών. *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, τ. 10, σ. 137-148.

Σταμάτης, Π.Ι. & Γεωργόπουλος, Σ. (2009). Απόψεις μελών ΠΥΣΠΕ για τις μορφές επικοινωνίας τους με εκπαιδευτικούς. *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, τ. 11, σ. 29-42.

Στεφάνου Ε. (2009). Αναπαραστάσεις του παρελθόντος στα ναυτικά μουσεία της Ελλάδας και του εξωτερικού, *Διεθνές Επιστημονικό Ηλεκτρονικό Περιοδικό Μουσειολογίας*, με κριτές, Τμήμα Πολιτισμικής Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, τεύχος 5, 49-62.
(Ηλεκτρονική πρόσβαση: <http://museology.ct.aegean.gr/articles/2009817125442.pdf>)

Ράπτης, Ν., Φώκιαλη, Π. και Κόνσολας, Ε. (2009). «Η επικοινωνία στις μονάδες προσχολικής αγωγής: Διερεύνηση απόψεων και αντιλήψεων των προϊσταμένων νηπιαγωγείων». *Κίνηση*, τεύχος 11

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους / Βιβλία

Dimitracopoulou A. (2009). Analyse Automatique des Interactions pour le soutien a l'auto-regulation des participants dans des activites mediees. In Eds. A. Mille et J.- C.Marty, *Personnalisation des Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain*, Editions Hermes

Φεσάκης Γ. & **Δημητρακοπούλου Α.**, (2009), Μοντέλα σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων που αξιοποιούν ΤΠΕ: Κριτική επισκόπηση, στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (Επιμ), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, τομ. 3ος, Εκδόσεις Ατραπός, σελ.311-341

Καΐλα Μ «Soziale Gleichheit und Demokratie? Ja, aber nur fuer uns...“ – Einstellungen von Schuelern und Schuelerinnen zur Migration in Griechenland». (συνεργασία με Govaris, C., Athanasiadis, I. & Xanthacou, Y.), In Sauer, K. & Held, J. (Hrsg), *Wege der Integration in heterogenen Gesellschaften*, VS Verlag, 2009, 169-177.

Καΐλα Μ «Προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και στάσεις μαθητών με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες του δημοτικού σχολείου απέναντι σε περιβαλλοντικά προβλήματα» (συνεργασία με Ανδρεαδάκη, Ν., Δημακοπούλου, Μ., Ξανθάκου, Γ.) στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Ατραπός, Αθήνα 2009, σσ. 296-322.

Καΐλα Μ «Θεματικός προσανατολισμός σχολικών προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Ζακύνθου (1984-2007)» (συνεργασία με Λιβέρη, Α.), στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Ατραπός, Αθήνα 2009, σσ. 479-497

Καΐλα Μ «Ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού διαδραστικού ιστοτόπου πολιτισμικής οικολογίας με στόχο τη διατήρηση και ανάδειξη των ιστορικών μονών της Ζακύνθου». (συνεργασία με Λιβέρη, Α., Παρκοσίδη, Ι. & Σκορδούλη, Κ.), στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Ατραπός, Αθήνα 2009, σσ. 747-768.

Καΐλα Μ «Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των συστατικών στοιχείων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». (συνεργασία με Κολοκυθά, Γ., Ξανθάκου, Γ., Ανδρεαδάκης, Ν.), στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Ατραπός, Αθήνα 2009, σσ. 769-813.

Καϊλα Μ «Η Συμβολή της Μη-τυπικής Εκπαίδευσης στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Το παράδειγμα των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», (συνεργασία με Ζαχαρίου, Α.), στο Μ. Καϊλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη & Α. Ζαχαρίου (επιμ.), Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί. Ατραπός, Αθήνα 2009, σσ. 311-343.

Καϊλα Μ «Νέοι Θεσμοί για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Το Δημοτικό Εργαστήρι της Αειφόρου Ανάπτυξης ως μελέτη περίπτωσης» στο Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη: Νέα Δεδομένα και Προσανατολισμοί. (συνεργασία με Μουστάκα, Λ., Φώκιαλη, Π., Ανδρεαδάκη, Ν.) (επιμ. Καϊλα, Μ., Κατσίκης, Α., Φώκιαλη, Π., Ζαχαρίου, Α.). Ατραπός, Αθήνα 2009, σσ. 397-462.

Καϊλα Μ «Γεωργικές Πρακτικές και Αειφορία: Μελέτη Περίπτωσης των Αγροτών του Δήμου της Νότιας Ρόδου», (συνεργασία με Ταταράκη, Ν.), στο Μ. Καϊλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη & Α. Ζαχαρίου (επιμ.), Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί. Ατραπός, Αθήνα 2009, σσ. 603-628.

Καϊλα Μ «Η Συμβολή της Γης και των προϊόντων της στην Εκπαίδευση των Ελληνοπαίδων της Δωδεκανήσου κατά τη Διάρκεια της Οθωμανικής Κυριαρχίας: Οικολογικές Αναφορές στην Καθαρότητα και το Εύοσμο του Αέρα», (συνεργασία με Πατούρη, Κ.) Στο Μ. Καϊλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη & Α. Ζαχαρίου (επιμ.), Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί. Ατραπός, Αθήνα 2009, σσ. 800-817.

Καϊλα Μ «Κατάθλιψη, έκφραση θυμού και κέντρου ελέγχου υγείας σε εκπαιδευτικούς». (συνεργασία με Παπαστυλιανού, Α., Πολυχρονόπουλο, Μ.). Από την ψυχοπαθολογία στο νόημα ζωής. Σειρά: Σύγχρονα ψυχολογικά θέματα. (επιμ. Γ. Κλεφτάρας, Μ. Καϊλα).Πεδίο, Αθήνα 2009, σσ. 287-328.

Καλαβάσης, Φ. (2009). Δύο σκέψεις για την πολυπλοκότητα στην εκπαίδευση. Στο Κοντάκος & Καλαβάσης (επιμ.) *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, Τόμος 2, Εκδόσεις Ατραπός, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος.

Κοντάκος Α «Διαμορφώνοντας μια Κουλτούρα Αλλαγής», στο ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 3. Ατραπός: Αθήνα 2009

Πολεμικός, Ν. & Νέστορος, Ι. (2009). Ύπνωση: Εισαγωγική ανασκόπηση (σσ. 15-47). Στο P.J. Hawkins *Ύπνωση και στρες*. Αθήνα: Ατραπός.

Ξανθάκου Π «Soziale Gleichheit und Demokratie? Ja, aber nur fuer uns...“ – Einstellungen von Schuelern und Schuelerinnen zur Migration in Griechenland», (συνεργασία με Govaris,

C., Athanasiadis, I. & Kaila, M.), In Sauer, K. & Held, J. (Hrsg), Wege der Integration in heterogenen Gesellschaften, VS Verlag, 2009, 169-177.

Ξανθάκου Π «Βαθμός αυτοαντίληψης σε σχέση με τις γνώσεις "τυπικών" και δυσλεξικών μαθητών του Δημοτικού Σχολείου απέναντι στα Περιβαλλοντικά Προβλήματα: Συγκριτική Μελέτη».(συνεργασία με Δημακοπούλου, Μ., Ξανθάκου, Γ., Ανδρεαδάκης, Ν.), Από την ψυχοπαθολογία στο νόημα ζωής. Σειρά: Σύγχρονα ψυχολογικά θέματα. (επιμ. Γ. Κλεφτάρας, Μ. Καϊλα). Αθήνα: Πεδίο, 2009, σσ. 359-384.

Ξανθάκου Π «Σχέση Τοπικής Ιστορίας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», (συνεργασία με Ναχόπουλο, Ν.), στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καϊλα (επιμ.), Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών. Αθήνα: Ατραπός, 2009, σσ. 231-247.

Ξανθάκου Π «Προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και στάσεις μαθητών με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες του δημοτικού σχολείου απέναντι σε περιβαλλοντικά προβλήματα», (συνεργασία με Ανδρεαδάκη, Ν., Δημακοπούλου, Μ., Ξανθάκου, Γ. & Καϊλα Μ.) στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καϊλα (επιμ.), Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών. Αθήνα: Ατραπός, 2009, σσ. 296-322.

Ξανθάκου Π «Γνώσεις και στάσεις φοιτητών και μαθητών της Ρόδου απέναντι σε θέματα βιολογικού καθορισμού», (συνεργασία με Τζαμπερή, Ν.), στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καϊλα (επιμ.), Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών. Αθήνα: Ατραπός, 2009, σσ.

Ξανθάκου Π «Η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των συστατικών στοιχείων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του έργου «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», (συνεργασία με Κολοκυθά, Γ., Ανδρεαδάκη, Ν. & Καϊλα, Μ), στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καϊλα (επιμ.), Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών. Αθήνα: Ατραπός, 2009, σσ. 769 -814.

Ξανθάκου Π «Αιολική Ενέργεια και Αειφόρος Ανάπτυξη: Μελέτη Περίπτωσης Αναφορικά με Γνώσεις και Στάσεις των Κατοίκων της Ικαρίας», (συνεργασία με Φωτιάδης, Μ. & Αναστασάτος, Ν.), στο Μ. Καϊλα, Α. Κατοίκης, Π. Φώκιαλη & Α. Ζαχαρίου (επιμ.), Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί. Αθήνα: Ατραπός, 2009, σσ. 495-543.

Ξανθάκου Π «Οικιστικό Περιβάλλον και Αειφόρος Ανάπτυξη: μια Μελέτη για το Καστελόριζο».(συνεργασία με Πολεμικός, Ν. & Σύρμος, Π.), στο Μ. Καϊλα, Α. Κατοίκης, Π.

Φώκιαλη & Α. Ζαχαρίου (επιμ.), Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί. Αθήνα: Ατραπός, 2009, σσ. 643- 686.

Ξανθάκου Π «Ιαματικές πηγές της Καλλιθέας Ρόδου: Διερεύνηση των Στάσεων της Τοπικής Κοινωνίας», (συνεργασία με Παπαδομαρκάκη, Ι. & Tatlidil, R.) στο Μ. Καϊλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη & Α. Ζαχαρίου (επιμ.), Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί. Αθήνα: Ατραπός, 2009, σσ. 629-642.

Ξανθάκου Π «Οργάνωση του Χώρου στο Νηπιαγωγείο και Δημιουργικότητα: Απόψεις Νηπιαγωγών». (συνεργασία με Μπάφα, Μ.), στο Μ. Καϊλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη & Α. Ζαχαρίου (επιμ.), Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί. Αθήνα: Ατραπός, 2009, σσ. 723-754.

Ξανθάκου Π «Γνώση του Φυσικού Περιβάλλοντος και της Οικολογικής Ισορροπίας μέσα από τη Ζωή και την Κοινωνία της Μέλισσας», (συνεργασία με Τσιρακάκη, Μ.), στο Μ. Καϊλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη & Α. Ζαχαρίου (επιμ.), Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί. Αθήνα: Ατραπός, 2009, σσ. 818-849

Γκασούκα, Μ. (2009) «Οικοφεμινισμός και γυναικεία πνευματικότητα: Όψεις των σχέσεων των γυναικών με τη φύση» στο Θεοδωροπούλου Ε., Καϊλα Μ., κ.ά., *Περιβαλλοντική Ηθική*, Αθήνα: Ατραπός

Θεοδωροπούλου Ε., 2009, «Η (ανα)στοχαστική αξίωση, η απαίτηση της δημοκρατίας και η φιλοσοφία της παιδείας», στο: Κοντάκος Α., Καλαβάσης Φρ., Θέματα Εκπαιδευτικού. Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων, Αθήνα, Ατραπός, σσ. 381-408

Θεοδωροπούλου Ε., 2009, «Στο εργαστήριο της περιβαλλοντικής ηθικής: η φιλοσοφία, οι αξίες, η έννοια της φροντίδας», στο συλλογ.: Θεοδωροπούλου Ε., Καϊλα Μ., Bonnett Μ., Larrère C. (επιμ.) *Περιβαλλοντική Ηθική: από την έρευνα και τη θεωρία στην εφαρμογή*, Αθήνα, Ατραπός, σσ. 183-216

Θεοδωροπούλου Ε., Τόγια Κ., 2009, «Η Περιβαλλοντική Ηθική και το μάθημα των Θρησκευτικών: περί ηθικής εκπαίδευσης», στο: στο συλλογ.: Θεοδωροπούλου Ε., Καϊλα Μ., Bonnett Μ., Larrère C. (επιμ.) *Περιβαλλοντική Ηθική: από την έρευνα και τη θεωρία στην εφαρμογή*, Αθήνα, Ατραπός, σσ. 225-241

Θεοδωροπούλου Ε., Βαβίτσα Τ., Ιωσηφίδη Θ., 2009, «Ανθρωποκεντρικές- οικοκεντρικές αντιλήψεις: πόση περιβαλλοντική ηθική πίσω από την περιβαλλοντική εκπαίδευση;» στο: στο

συλλογ.: Θεοδωροπούλου Ε., Καϊλα Μ., Bonnett Μ., Larrère C. (επιμ.) *Περιβαλλοντική Ηθική: από την έρευνα και τη θεωρία στην εφαρμογή*, Αθήνα, Ατραπός, σσ. 299-325

Théodoropoulou Η., 2009, «En búsqueda de la filosofía en la literatura: complicaciones pedagógicas», in : Zambrano Leal A. (compil.), *Literature y Formación*, Edición educación superior, Programa de Maestría en Educación Superior USC – Universidad Santiago de Cali, 2009, pp. 12-41

Σακελλαρίου Μ. & **Κόνσολας Μ.**, (2009). Εισαγωγή. Στο: Jacobsen D., Eggen P., Kauchac D., (2009): *«Μέθοδοι διδασκαλίας: Ενίσχυση της Μάθησης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο έως το Λύκειο»*. Μετάφραση: Λαμπρέλλη Ρ., Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Σακελλαρίου & Μ. Κόνσολας, Αθήνα: Ατραπός.

Σταμάτης Π., **Κόνσολας Μ.**, (2009). Ο χώρος ως παράγοντας άσκησης διοικητικού έργου στη σχολική μονάδα. Στο: Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Επιμέλεια: Α. Κοντάκος, Φ. Καλαβάσης. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων».

Ράπτης Ν., Φώκιαλη Π., **Κόνσολας Μ.**, Ψαράς Χ., (2009). Η δυναμική της Ομάδας στους συλλόγους διδασκόντων των Δημοτικών Σχολείων. Στο: *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Αλλαγή και Διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων*. Επιμέλεια: Α. Κοντάκος, Φ. Καλαβάσης. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων».

Σταμάτης Π., **Κόνσολας Μ.**, (2009). Η επικοινωνία ως παράγοντας αλλαγής και διακυβέρνησης εκπαιδευτικών συστημάτων. Στο: *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Αλλαγή και Διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων*. Επιμέλεια: Α. Κοντάκος, Φ. Καλαβάσης. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων».

Σταμάτης Π., **Κόνσολας Μ.**, Τζουλιάνη Μ., (2009). Προτείνοντας το διδακτικό μοντέλο της «πολυεπιστημονικής διαθεματικότητας»: το παράδειγμα του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος των ελληνόφωνων χωριών της Απουλίας στη «Grecia Salentina». Στο: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Επιμ.: Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, Μ. Καϊλα. Αθήνα: Ατραπός

Κόνσολας Μ., Ματζάνος Δ., Tatlidil E., (2009). Γνώσεις και στάσεις μαθητών απέναντι στο περιβάλλον: Διαθεματική προσέγγιση με τη μέθοδο project στην κοιλιάδα του Αίθωνα στη Ρόδο. Στο: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Επιμ.: Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, Μ. Καϊλα. Αθήνα: Ατραπός

Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., Παπαπέτρου Σ., (2009): «Στροφή προς το συνάνθρωπο: Σύγχρονες ιδεολογικές, κοινωνικές και εκπαιδευτικές αντιλήψεις». Στο *«Ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Μια θεωρητική προσέγγιση ιδεολογικών, κοινωνικών, εκπαιδευτικών ζητημάτων»*. Β' Έκδοση. Επιμέλεια: Μ. Κόνσολας, Γ. Παναγιωτόπουλος, Σ. Παπαπέτρου. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη

Φώκιαλη, Π., (2009)Οικονομία και Περιβάλλον. Πορεία από την Κλασική Σύγκρουση στη Μεταμοντέρνα Σύγκλιση, στο: Μ. Καϊλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη, & Α. Ζαχαρίου, (επιμ.), Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, Αθήνα, Ατραπός, σ. 71-98.

Μουστάκας, Λ., **Φώκιαλη, Π.**, Καϊλα, Μ., & Ανδρεαδάκης, Ν., (2009) Νέοι θεσμοί για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Το Δημοτικό Εργαστήρι της Αειφόρου Ανάπτυξης ως Μελέτη Περίπτωσης, στο: Μ. Καϊλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη, & Α. Ζαχαρίου, (επιμ.), Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, Αθήνα, Ατραπός, σ. 397-464.

Φώκιαλη, Π., & Πιπίνος, Γ., (2009)Στάσεις της Τοπικής Κοινωνίας της Ολύμπου Καρπάθου για το Αειφορικό Μοντέλο του Οικοτουρισμού, στο: Μ. Καϊλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη, & Α. Ζαχαρίου, (επιμ.), Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, Αθήνα, Ατραπός, σ. 544-573.

Φώκιαλη, Π., Βιτσιλάκη, Χ., Ράπτης, Ν., & Κουρουτσίδου, Μ., (2009)Ο Ρόλος της Σχολικής Επιτροπής στη Λειτουργία των Μονάδων Προσχολικής Αγωγής, στο: Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης, (επιμ.), Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων, σ. 277-292.

Ράπτης, Ν., **Φώκιαλη, Π.**, Κόνσολας, Μ., & Ψαράς, Χ., (2009)Η Δυναμική της ομάδας στους Συλλόγους Διδασκόντων των Δημοτικών Σχολείων, στο: Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης, (επιμ.), Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων, σ. 232-250.

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Κοινωνική Οικολογία και λογοτεχνία για παιδιά», στο: Δημητρίου, Α.-Ξανθάκου, Γ.- Λιαράκου, Γ.-Καϊλα, Μ. (επιμ.), στο: *Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Ζητήματα θεωρία, έρευνας και εφαρμογών*. Αθήνα, Ατραπός, 2009, σ.σ. 205-230.

Φεσάκης Γ., Βλάχου Ο., (2009), «Διαδίκτυο & περιβαλλοντική εκπαίδευση. σχεδιάζοντας ιστοεξερευνήσεις για εστιασμένες διδακτικές παρεμβάσεις περιβαλλοντικής εκπαίδευσης»,

στο Δημητρίου Αν. Ξανθάκου Γ., Λιαράκου Γ., και Καϊλα Μ. (επιμ), Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών, Εκδόσεις ατραπός, pp. 697-746

Φεσάκης Γ., (2009), «Διαδικτυακές υπηρεσίες, web 2.0 και εκπαιδευτικός σχεδιασμός», στο Κοντάκος Αν. και Καλαβάσης Φρ. (επιμ), Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού, τομ. 2ος, Εκδόσεις Ατραπός, σελ. 181-206

Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2009), «Μοντέλα σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων που αξιοποιούν ΤΠΕ: Κριτική επισκόπηση», στο Κοντάκος Αν. και Καλαβάσης Φρ. (επιμ), Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού, τομ. 3ος, Εκδόσεις Ατραπός, σελ. 311-341

Γρηγοριάδου, Μ., Γόγουλου, Α., **Γουλή, Ε.**, Γλέζου, Κ., Μπούμπουκα, Μ., Παπανικολάου, Κ., Τσαγκάνου, Γ., Κανίδης, Ε., Δουκάκης, Δ., Φράγκου, Σ., & Βεργίνης, Η. (2009). *Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία για τη διδασκαλία της Πληροφορικής*. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-23-9

Κοντσουπιδου, Θ. (2009). Μουσική δημιουργικότητα και μάθηση. Στο Ξ. Παπαπαναγιώτου (επιμ.) *Ζητήματα Μουσικής Παιδαγωγικής* (σσ. 215-238). Θεσσαλονίκη: ΕΕΜΕ.

Μίσιου, Μ. (2009). Αστερίξ, Λούκυ Λουκ, Ιζνογκούντ: ένα κράμα φαντασίας και πραγματικότητας (σελ. 242-247). Στο Α. Κάουνα, Ε. Σαμπανίκου, Π. Κρητικός, Μ. Τσελέντη (επιμ.), *Θέα από ψηλά-Φαντασία και αφήγηση στα κόμικς*. Ηλίβατον: Αθήνα

Μίσιου, Μ. (2009). Παιδαγωγική δράση ευαισθητοποίησης: κατασκευάζοντας ένα κόμικς για το ρατσισμό (σελ. 177-199). Στο Α. Σοφός (επιμ.), *Παιδαγωγικές διαστάσεις των νέων μέσων – Ενίσχυση του Μιντιακού Γραμματισμού για ένα ασφαλές διαδίκτυο*. Γρηγόρη: Αθήνα.

Παπαβασιλείου, Β. (2009). Διαθεματική προσέγγιση των ιδιοματικών ονομάτων των φυτών και φυτώνυμων τοπωνυμίων της Ρόδου με ανάπτυξη και εφαρμογή project για το Περιβάλλον., στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, και Μ. Καϊλα, (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*, (σσ. 595-612). Αθήνα: εκδ. Ατραπός.

Σταμάτης, Π.Ι. & Κόνσολας, Μ. (2009). Ο χώρος ως παράγοντας άσκησης διοικητικού έργου στη σχολική μονάδα. Στο Συλλογικό Τόμο του ΤΕΠΑΕΣ. Πανεπιστημίου Αιγαίου, Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 2*, Αθήνα: Ατραπός, σ. 165-177.

Σταμάτης, Π.Ι. & Κόνσολας, Μ. (2009). Η επικοινωνία ως παράγοντας αλλαγής και διακυβέρνησης εκπαιδευτικών συστημάτων. Στο Συλλογικό Τόμο του ΤΕΠΑΕΣ. Πανεπιστημίου Αιγαίου, Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 3*, Αθήνα: Ατραπός, σ. 251-264

Σταμάτης, Π.Ι., Κόνσολας, Μ. & Τζουλιάνη, Μ. (2009). Προτείνοντας το διδακτικό μοντέλο της «πολυεπιστημονικής διαθεματικότητας»: το παράδειγμα του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος των ελληνόφωνων χωριών της Απουλίας στη «Grecia Salentina». Στο Συλλογικό Τόμο των Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καϊλα (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Αθήνα: Ατραπός, σ. 248-273.

Σταμάτης, Π.Ι. & Μασουράκη, Ν. (2009). Η εξοικονόμηση της ενέργειας στα βιβλία του Δημοτικού Σχολείου «Μελέτη Περιβάλλοντος» και «Ερευνώ και Ανακαλύπτω»: εννοιολογικές και διδακτικές προσεγγίσεις. Στο Συλλογικό Τόμο των Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καϊλα (επιμ., 2009), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Αθήνα: Ατραπός, σ. 468-476.

Μάγος, Κ. & **Σταμάτης, Π.Ι.** (2009). Οι Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας στο δημοτικό σχολείο: περιβαλλοντική εκπαίδευση και αειφορία. Στο Συλλογικό Τόμο των Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καϊλα (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Αθήνα: Ατραπός, σ. 649-671.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2009), « Ο υπερρεαλιστικός ουτοπικός χώρος μέσα από τις απαγορεύσεις και τις παραβιάσεις», Actes du XXe Colloque International des Néo-Hellénistes des Universités francophones C. Bobas (éd.) D'une frontière à l'autre : mouvements de fuites, mouvements discontinus dans le monde néo-hellénique, éd. Gavrielidès et Presses Universitaires du Septentrion, Athènes, Lille, σελ. 213-222.

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2009), « Λειτουργίες των τόπων στα μυθιστορήματα της Ζωρζ Σαρή», Πρακτικά Ημερίδας Α. Κατσίκη-Γκίβαλου (επιμ.) Όταν,,, η Ζωρζ Σαρή, εκδ. Πατάκη, Αθήνα, σελ. 154-164.

Vasiliadis, A., **Vitsilakis, C.** and Efthymiou, I. (2009), «Entrepreneurship and Entrepreneurial Intentions: The Education Effect.» *Conference Proceedings ICEIRD*, Syros, Paper # 28.

Bratitsis, T. & **Dimitracopoulou, A.** (2009). *Studying the effect of interaction analysis indicators on students' selfregulation during asynchronous discussion learning activities*. In A. Dimitracopoulou, C. O'Malley, D. Suthers, P. Reimann (eds) 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning, CSCL2009: CSCL Practices. June 8-13, Rhodes, Greece

Fesakis G., **Dimitracopoulou A.** (2009), «*Proposing "collaborative filtering" to foster collaboration in ScratchR Community*», . In A. Dimitracopoulou, C. O'Malley, D. Suthers, P. Reimann (eds) 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning, CSCL2009: CSCL Practices. June 8-13, Rhodes, Greece , Vol II, pp. 1168-170

Καΐλα Μ «Environmental Knowledge, Self-concept and Self-esteem of Greek Primary School Dyslexic and Nondyslexic Students: A Comparative Study» (συνεργασία με Dimakopoulou M., Andreadakis N., Xanthakou Y.), in the 5th World Environmental Education Congrress – 5WEEC, Montreal, May 10-14, 2009.

Sofos, Manolis (Ph.D) - **Kodakos, Anastassios** (Prof.), **Education for sustainable development and/or tourism**. Ηλεκτρονικά πρακτικά 4th International Scientific Conference “Planning for the Future – Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality”. Rhodes-Greece, (PAP 129).

Kontakos, A., Stamatis, P.J. & Sakellaropoulou, A. (2009) . Intercultural Communicative Skills and Tourism Education in Greece. Ηλεκτρονικά πρακτικά 4th International Scientific Conference “Planning for the Future – Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality”. Rhodes-Greece, (PAP 129).

Κοντάκος, Α. & Σταμάτης, Π. (2009). Μη λεκτική συμπεριφορά μητέρων στα παιδιά τους με σύνδρομο Down και σύνδρομο Williams. Πρακτικά του 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος, σ. 131 (βιβλίο περιλήψεων).

Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Κωνσταντίνος Τάτσης & **Σόνια Καφούση** (2009). Απόψεις γονιών, παιδιών νηπιαγωγείου, για την εμπλοκή των Μαθηματικών σε καθημερινές δραστηριότητες και παιχνίδια. Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ., 131-140.

Πέτρος Χαβιάρης & **Σόνια Καφούση** (2009). Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας μέσω φύλλων εργασίας στα Μαθηματικά: μια μελέτη περίπτωσης. *Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ.*, 181-191.

Sonia Kafoussi (2009). Designing intercultural instructional tasks for kindergarten classrooms with pre-service teachers. *Proceedings of CIEAEM61*. Montreal, Canada.

Evangelos Mokos, Petros Chaviaris, **Sonia Kafoussi** (2009). Metacognitive skills and different kinds of mathematical problems at fourth grade. *Proceedings of CIEAEM61*, 172-177. Montreal, Canada

Georgios Fesakis & **Sonia Kafoussi** (2009). Kindergarten children capabilities in combinatorial problems using computer microworlds and manipulatives. *Proceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education(PME)*, "In Search for Theories in Mathematics Education", vol. 3, 41-48. Eds. M. Tzekaki, M. Kaldrimidou, H. Sakonidis, Thessaloniki, Greece.

Ξανθάκου Π «Biodiversity – endangered species on the island of Rhodes (Greece)». Papavasileiou, V., Xanthacou, P., Hatzidiakos, D., Papadomarkakis, I., Matzanos, D., Konsolas, M. & Mironaki, A.), in the 5th World Environmental Education Congress Montreal Canada, May 10-14 , 2009.

Ξανθάκου Π «Environmental Knowledge, Self-concept and Self-esteem of Greek Primary School Dyslexic and Nondyslexic Students: A Comparative Study», (συνεργασία με Dimakopoulou M., Andreadakis N., Xanthakou Y.), in the 5th World Environmental Education Congress – 5WEEC, Montreal, May 10-14, 2009

Θεοδωροπούλου, Ε., Βούκανου, Μ., 2009, «Η εμφάνιση και διαπραγμάτευση ζητημάτων αξιών στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών: η περίπτωση της Μελέτης Περιβάλλοντος», στο: Μπαγάκης Γ. Δεμερτζή Κ. (επιμ.), *Ένα χρόνο μετά την εφαρμογή των νέων αναλυτικών προγραμμάτων. Τί άλλαξε;* Αθήνα, Εκδ. Γρηγόρη, σ. 241-51

Θεοδωροπούλου, Ε., 2009, «Το θολό είδωλο της φιλοσοφίας στην εκπαίδευση», στο: Πρακτικά Διεθνούς Ημερίδας *Φιλοσοφία, φιλοσοφία, είσαι εδώ; Κάνοντας Φιλοσοφία με τα παιδιά*, υπό την αιγίδα της ελληνικής επιτροπής της UNESCO, ΤΕΡΑΕΣ, Ρόδος, 28 Νοεμβρίου 2008, (<http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/>, σσ. 81-96)

Θεοδωροπούλου, Ε., 2009, «Άτυποι πειραματισμοί», στο: Πρακτικά Διεθνούς Ημερίδας Φιλοσοφία, φιλοσοφία, είσαι εδώ; Κάνοντας Φιλοσοφία με τα παιδιά, υπό την αιγίδα της ελληνικής επιτροπής της UNESCO, ΤΕΡΑΕΣ, Ρόδος, 28 Νοεμβρίου 2008 (<http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/> σσ. 97-103)

Σκουμπουρδή, Χ. (2009). Επιτραπέζια παιχνίδια για τα Μαθηματικά: κριτήρια σχεδιασμού/επιλογής και τρόποι διαχείρισής τους στο σπίτι και το σχολείο (Συνεδρία Εργασίας). *Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου ΕνΕΔιΜ* 'Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές', 837-839, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.

Σκουμπουρδή, Χ., Δεσλή, Δ., Σταθοπούλου, Χ & Τάτσης, Κ. (2009). Η θέση του υλικού στη διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών (Θεματική Συνεδρία). *Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου ΕνΕΔιΜ* 'Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές', 465-466, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.

Σκουμπουρδή, Χ., Τάτσης, Κ. & Καφούση, Σ. (2009). Απόψεις γονέων, παιδιών νηπιαγωγείου, για την εμπλοκή των Μαθηματικών σε καθημερινές δραστηριότητες και παιχνίδια. *Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου ΕνΕΔιΜ* 'Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές', 131-139, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.

Τάτσης, Κ. & **Σκουμπουρδή, Χ.** (2009). Μελέτη του πλαισίου των δραστηριοτήτων του σχολικού εγχειριδίου των μαθηματικών της Α' Δημοτικού. *Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου ΕνΕΔιΜ* 'Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές', 383-392, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.

Skoumpourdi, C. & Sofikiti, D. (2009) Young children's material manipulating strategies in division tasks. In Tzekaki, M., Kaldrimidou, M. & Sakonidis, H. (Eds.). *Proceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 5, 137-144, Thessaloniki, Greece: PME.

Φεσάκης Γ., Μαυρουδή, Ε., **Φώκιαλη Π.**, & Βιτσιλάκη, Χ., (2009) Ανάπτυξη Ανοικτών Ψηφιακών Μαθημάτων με τη Μέθοδο της Ταχείας Πρωτοτυποποίησης. *Η Περίπτωση του Κόμβου Τηλεκπαίδευσης της Νομαρχίας Δωδεκανήσου. στο: 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Πρακτικά, 8, 9 & 10 Μαΐου 2009, Σύρος (Βεβαίωση).*

Tsolakidis, C., & **Fokiali, P.**, (2009), Towards a Framework for Assessing the Distance Learning Costs in Small Islands, in: *Interactive Computer Aided Learning. Proceedings. International Conference ICL 2009*, 23-25 Sept 2009, Villach. Austria, Kassel University Press, pp. 687-700

Hatzidiakos D., Tsimbidaki, A. & **Fokiali, P.** (2009) *Interactive experiences of adolescent repatriate/immigrant students: A discussion about being different in Greece*. IAIE Annual Conference 2009. The International Association for Intercultural Education. Athens.

Μουστάκας Λ., Τσακίρης, Γ., & **Φώκιαλη, Π.**, (2009) Το Υπαίθριο Παιχνίδι ως Εργαλείο Υποστήριξης και Αξιολόγησης, Προγραμμάτων Τυπικής και Μη Τυπικής Εκπαίδευσης στο: *Πρακτικά Συνεδρίου. Ο Ρόλος της μη Τυπικής και Άτυπης Μάθησης στη Διαμόρφωση της Προσωπικότητας των παιδιών και των Εφήβων. Τα Νέα δεδομένα στα Χαρακτηριστικά της Ηλικίας, Αθήνα, 8-9 Νοε. 2008*, ΥΠΕΠΘ, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, ΕΑΠ & Σώμα Ελλήνων Προσκόπων (βεβαίωση).

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης-Πολίτης, Δ, «Από τη θεωρία των αναλυτικών προγραμμάτων στη διδακτική πράξη. Το διακύβευμα της λογοτεχνίας στο Δημοτικό Σχολείο- Μια έρευνα», στο: Μπαγάκης, Γ. (επιμ.),, στο *Ένα χρόνο μετά την εφαρμογή των νέων\ αναλυτικών προγραμμάτων-Τι άλλαξε;*, Αθήνα, Γρηγόρης, 2009, σ.σ. 253-263

Fesakis G., Serafeim K. (2009), «*Influence of the Familiarization with “Scratch” on Future Teachers’ Opinions and Attitudes about Programming and ICT in Education*», In the proceedings of the 2009 ACM SIGCSE Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE2009), Paris, France, 6-8 July, 2009, Vol II, pp. 258-262

Fesakis G., Kafoussi S.. (2009), «*Kindergarten children capabilities in combinatorial problems using computer microworlds and manipulatives*», In the proceedings of the 33rd Conference of the IGPME (PME33), Thessaloniki, Greece, 19-24 July, 2009, Vol. III, pp. 41-48

Φεσάκης Γ., Σεραφείμ Κ., (2009), «*Μάθηση προγραμματισμού ΗΥ από εκκολαπτόμενους εκπαιδευτικούς με το SCRATCH*», Στο 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο “Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία”, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 24-26 Απριλίου 2009, (<http://www.etpe.gr>)

Φεσάκης Γ., Σεραφείμ Κ., (2009), «*Επίδραση της εξοικείωσης με το περιβάλλον «SCRATCH» σε απόψεις και στάσεις εκκολαπτόμενων εκπαιδευτικών*», Στο 5ο Συνέδριο στη Σύρο - ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Σύρος 8-10 Μαΐου 2009

Φεσάκης Γ., Μαυρουδή Ελ., Φώκιαλη Π., Βιτσιλάκη Χρ., (2009), «*Ανάπτυξη ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων με τη μέθοδο της ταχείας πρωτοτυποποίησης. Η περίπτωση του κόμβου τηλεεκπαίδευσης της Νομαρχίας Δωδεκανήσου*», Στο 5ο Συνέδριο στη Σύρο - ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Σύρος 8-10 Μαΐου 2009

Balacheff N., Κυνηγός Χρ., Δημητρακοπούλου Α., **Φεσάκης Γ.**, (2009), «Τεχνολογικά Υποστηριζόμενα Συστήματα Αναπαράστασης και Μαθηματική Εκπαίδευση», 3ο Συνέδριο της ΕΝΕΔΙΜ, Ρόδος, 29-31 Οκτ 2009, Ρόδος

Fesakis G., Dimitracopoulou A. (2009), «Proposing “collaborative filtering” to foster collaboration in ScratchR Community», Poster in O'Malley Cl., et. al. proceedings of ISLS-CSCL2009 conference, Rhodes, 08-13 June 2009, Vol II, pp. 1168-170

Vasiliadis, A., Vitsilaki, C., & Efthimou, H. (2009). Entrepreneurship and entrepreneurial intentions: The education effect. Proceedings of *International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development*, 24-25 April Thessaloniki, Greece.

Gogoulou, A., **Gouli, E.**, Grigoriadou, M. (2009). Teaching Programming with ECLiP Didactical Approach. Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009), Rome, 20-22 November, pp. 204-211.

Gouli, E., Gogoulou, A., Grigoriadou, M. (2009). Working with COMPASS: Analyzing and Evaluating Students' Concept Maps. Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009), Rome, 20-22 November, pp. 85-92.

Gogoulou, A., **Gouli, E.**, Tsakostas, Ch., & Grigoriadou, M. (2009). Self-regulation in ACT: A case study in peer-assessment activities. In C. O'Malley, D. Suthers, P. Reimann & A. Dimitracopoulou (Eds.), Proceedings of Computer Supported Collaborative Learning (CSCL): CSCL Practices, (Rhodes, June 8-13, 2009), pp. 621-625. International Society of the Learning Sciences

Γουλή, Ε. Γόγουλου, Α., & Γρηγοριάδου, Μ. (2009). Υποστηρίζοντας Εναλλακτικές Μεθόδους Αξιολόγησης μέσω του Περιβάλλοντος PECASSE. Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος.

Βεργίνης Η., Μπούμπουκα Μ., Γόγουλου Α., & **Γουλή Ε.** (2009). Καθοδηγώντας τους μαθητές κατά την εκπόνηση δραστηριοτήτων με πολλαπλές μονάδες ανατροφοδότησης μέσω του περιβάλλοντος SCALE. Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος.

Vasiliadis, A., Vitsilaki, C., & **Efthymiou, H.** (2009). Entrepreneurship and Entrepreneurial Intentions: the Education Effect. *Proceedings of 2nd International Conference for Entrepreneurship, Innovation, and Regional Development (ICEIRD-2009), 24 - 25 April 2009, Thessaloniki, Greece.*

Koutsoupidou, T. (2009). The digital world of children: Integrating music and maths in preschool education. In A.R. Addressi & S. Young (eds.) *Proceedings of the 4th Conference of the European Network of Music Educators and Researchers of Young Children* (pp. 375-384), University of Bologna, Italy.

Κουτσουπίδου, Θ. & Λαμπίτση, Β. (2009). Αισθητική αγωγή και εκπαιδευτικό υλικό στο δημοτικό σχολείο: Μια διαθεματική μελέτη μουσικής και εικαστικών. Στο Μ. Αργυρίου & Π. Καμπύλης (επιμ.) «*Η συμβολή του εκπαιδευτικού υλικού στη σχολική πράξη: θεωρία και εφαρμογή στη Μουσική Εκπαίδευση*» (σσ. 225-229), IST Studies, Αθήνα.

Koutsoupidou, T. (2009). Students' self assessment of their teaching ability in different school environments. In T. Selke & G. Lock (eds.) *Proceedings of the 2nd International Conference 'The Changing Face of Music Education: Music and Environment'* (pp. 127-131), Tallinn University, Institute of Fine Arts, Tallinn, Estonia.

Λαμπίτση, Β. (2009) 'Διδακτικά Πακέτα Εικαστικών Α'-Δ' Τάξης Δημοτικού: Κριτική Ανάλυση', 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Αθήνα 5-7 Δεκεμβρίου 2008, Εκδ. Ατραπός

Κουτσουπίδου, Θ. και **Λαμπίτση, Β.** (2009) 'Αισθητική Αγωγή και Εκπαιδευτικό Υλικό στο Δημοτικό Σχολείο: Μια Διαθεματική Μελέτη Μουσικής και Εικαστικών', 3ο Διεθνές Συνέδριο της Ένωσης Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: 'Η Συμβολή του Εκπαιδευτικού Υλικού στη Σχολική Πράξη: Θεωρία και Εφαρμογή στη Μουσική Εκπαίδευση', Αθήνα, 8-10 Μαΐου 2009.

Μίσιου, Μ. (2009). Πολυγραμματισμοί, πολυτροπικότητες: μαθαίνοντας με τα κόμικς. *Γραφή και Γραφές στον 21^ο αιώνα – Η πρόκληση για την εκπαίδευση*. Πρακτικά 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Γραμματισμού. Ελληνική Εταιρία Γλώσσας και γραμματισμού και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, 13-14 Νοεμβρίου 2009, Πάτρα. (σε CD-Rom).

Μίσιου, Μ., (2009). The enduring battle of Good vs Evil in humoristic comic books: the funny side of bad characters and acts in Rene Goscinny's scenarios. *Monsters and the Monstrous*. Πρακτικά 7th Global Conference, Inter-Disciplinary.Net, 14-17 Σεπτεμβρίου 2009,

Oxford - United Kingdom. Στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.inter-disciplinary.net/wp-content/uploads/2009/08/missioupaper.pdf>

Hatzidiakos, D. and **Papavasileiou, V.** (2009). The Contribution of Environmental Education Centres in Improving Environmental Literacy. *ISSC World Social Science Forum*, Bergen – Norway, 10–12 May 2009.

Sofos, M., Kodakos, A., (2009). **Education for Sustainable Development and/or Tourism** in 4th International Scientific Conference "Planning for the Future - Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality" Rhodes, Greece, 3-5 April 2009

Papadopoulos, S., Kodakos, A., **Sofos, M.,** (2009). **Tourism Policy in the Dodecanese Islands during the Italian Occupation** in 4th International Scientific Conference "Planning for the Future - Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality" Rhodes, Greece, 3-5 April 2009

Σοφός Εμμανουήλ (2009), **Επιχειρώντας Αλλαγές: ο Εκπαιδευτικός και ο Διευθυντής στο πλαίσιο της Σχολικής Κουλτούρας** στο ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 3, Πρακτικά Συνεδρίου: Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων, Εκδόσεις ΑΤΡΑΠΟΣ 2009

Εμμανουήλ Σοφός, Περσεφόνη Φώκιαλη, Εμμανουήλ Κόνσολας (2009): **Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και η σύγχρονη διάσταση της αειφόρου ανάπτυξης.** Πρακτικά του ΙΓ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 20, 21 και 22 Νοεμβρίου 2009, εκδ. Ατραπός

Σταμάτης, Π.Ι. & Σαμπάνης, Π. (2009). Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και οι σχολικές αθλητικές υποδομές: Η περίπτωση των Δημοτικών Σχολείων Αργολίδας. Στα *πρακτικά 12^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Αθήνα, σ. 39).

Kontakos, A., **Stamatis, P.J.** & Sakellaropoulou, A. (2009). Intercultural Communicative Skills and Tourism Education in Greece. *Ηλεκτρονικά πρακτικά 4th International Scientific Conference* "Planning for the Future – Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality". Rhodes-Greece, (PAP 129).

Κοντάκος, Α. & Σταμάτης, Π. (2009). Μη λεκτική συμπεριφορά μητέρων στα παιδιά τους με σύνδρομο Down και σύνδρομο Williams. *Πρακτικά του 12^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας*, Βόλος, σ. 131 (βιβλίο περιλήψεων).

Λαζακίδου, Γ. & Σταμάτης, Π.Ι. (2009), **Γονείς κι εκπαιδευτικοί: συνεργάτες ή ανταγωνιστές στη μαθηματική εκπαίδευση;** Στο Φ. Καλαβάσης, Σ. Καφούση, Μ. Χιονίδου- Μουσικοφούγλου, Χ. Σκουμπουρδή, Γ. Φεσάκης (επιμ.), *πρακτικά του 3^ο συνέδριου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών*. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σ. 193-202.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια / ημερίδες

Théodoropoulou H., Carvalho Dias A., 2010, “Quelle foi dans une pédagogie de l'éducation spécialisée? Le cas de la solitude intraitable”, στο: Πρακτικά του Συνεδρίου, Colloque International Francophone, *La foi du Pédagogue*, 2-4 Juillet 2009, Université Catholique de l'Ouest-Angers (http://www.uco.fr/73823181/o/fiche_pagelibre/

Arvanitis, E., 2010 <Αναλυτικά προγράμματα και αναστοχαστική νεωτερικότητα : Μία διαπολιτισμική προσέγγιση>, Πρακτικά ΙΓ ' Διεθνούς συνεδρίου της Παιδαγωγικής εταιρείας. Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια.: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία , 20 – 22 Νοεμβρίου 2009, Γιάννενα, (υπό έκδοση).

Kalantzis, M., Cope, B. & **Arvanitis, Δ.**, 2010, « Ο Εκπαιδευτικός ως σχεδιαστής: Η παιδαγωγική στην Εποχή των Νέων Ψηφιακών Μέσων» Πρακτικά ΙΓ ' Διεθνούς συνεδρίου της Παιδαγωγικής εταιρείας. Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια.: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία , 20 – 22 Νοεμβρίου 2009, Γιάννενα, (υπό έκδοση).

Λαμπίτση, Β. (υπό έκδοση) ‘Το Είδα στην Τηλεόραση: Η Επίδραση της Τηλεόρασης στο Παιδικό Σχέδιο και την Εικαστική Αγωγή του 21^{ου} αι’, *7ο Συνέδριο Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής: Παιδική Ηλικία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας*, Αθήνα, 6-8 Νοεμβρίου 2009.

D. Anagnostopoulou (2009), Ημερίδα «Η πολιτεία της Μάρως Λοίζου». Διοργάνωση: Εργαστήριο Τέχνης και Λόγου του Τομέα Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών και Εργαστήριο Γλώσσας και λογοτεχνίας του ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών, 9 Μαΐου 2009, Αθήνα. Τίτλος Εισήγησης: Οι γυναικείες μορφές μέσα στα κείμενα της Μάρως Λοίζου.

D. Anagnostopoulou (2009), Συνέδριο «Σύγχρονη Εφηβική Λογοτεχνία». Διοργάνωση: Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΑΠΘ, 22-23 Μαΐου 2009, Θεσσαλονίκη. Τίτλος Εισήγησης: Το αυτοβιογραφικό στοιχείο και η λειτουργία του στο εφηβικό μυθιστόρημα.

D. Anagnostopoulou (2009), Ημερίδα «Η παιδική λογοτεχνία σήμερα: τάσεις και προτάσεις». Διοργάνωση: Εργαστήριο Συγκριτικής Γραμματολογίας, Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΑΠΘ, Κεντρική Δημοτική Βιβλιοθήκη, 29 Νοεμβρίου 2009, Θεσσαλονίκη. Τίτλος Εισήγησης: Εικόνες του Άλλου και αναπαραστάσεις της ετερότητας σε σύγχρονα εφηβικά μυθιστορήματα.

Vasiliadis, A., **Vitsilakis, C.** and Efthymiou, I. (2009), «Entrepreneurship and Entrepreneurial Intentions: The Education Effect.» *Conference Proceedings ICEIRD*, Syros, Paper # 28.

Bratitsis, T. & **Dimitracopoulou, A.** (2009). *Studying the effect of interaction analysis indicators on students' selfregulation during asynchronous discussion learning activities*. In A. Dimitracopoulou, C. O'Malley, D. Suthers, P. Reimann (eds) 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning, CSCL2009: CSCL Practices. June 8-13, Rhodes, Greece

Fesakis G., **Dimitracopoulou A.** (2009), <Proposing "collaborative filtering" to foster collaboration in ScratchR Community>, . In A. Dimitracopoulou, C. O'Malley, D. Suthers, P. Reimann (eds) 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning, CSCL2009: CSCL Practices. June 8-13, Rhodes, Greece , Vol II, pp. 1168-170

Dimitracopoulou A. (2009) <The use of Interaction Analysis Tools and their Selfregulatory Effects. In Symposium on "Self Regulation in Virtual Learning Groups" 13th Earli, Conference, Fostering Communities of Learners , 24-28, August, 2009

Καϊά M «Environmental Knowledge, Self-concept and Self-esteem of Greek Primary School Dyslexic and Nondyslexic Students: A Comparative Study» (συνεργασία με Dimakopoulou M., Andreadakis N., Xanthakou Y.), in the 5th World Environmental Education Congrass – 5WEEC, Montreal, May 10-14, 2009.

Sofos, Manolis (Ph.D) - **Kodakos, Anastassios** (Prof.), **Education for sustainable development and/or tourism**. Ηλεκτρονικά πρακτικά 4th International Scientific Conference "Planning for the Future – Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality". Rhodes-Greece, (PAP 129).

Kontakos, A., Stamatis, P.J. & Sakellaropoulou, A. (2009) . Intercultural Communicative Skills and Tourism Education in Greece. Ηλεκτρονικά πρακτικά 4th International Scientific Conference “Planning for the Future – Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality”. Rhodes-Greece, (PAP 129).

Κοντάκος, Α. & Σταμάτης, Π. (2009). Μη λεκτική συμπεριφορά μητέρων στα παιδιά τους με σύνδρομο Down και σύνδρομο Williams. Πρακτικά του 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος, σ. 131 (βιβλίο περιλήψεων).

Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Κωνσταντίνος Τάτσης & **Σόνια Καφούση** (2009). Απόψεις γονιών, παιδιών νηπιαγωγείου, για την εμπλοκή των Μαθηματικών σε καθημερινές δραστηριότητες και παιχνίδια. Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ., 131-140.

Πέτρος Χαβιάρης & **Σόνια Καφούση** (2009). Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας μέσω φύλλων εργασίας στα Μαθηματικά: μια μελέτη περίπτωσης. Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ., 181-191.

Sonia Kafoussi (2009). Designing intercultural instructional tasks for kindergarten classrooms with pre-service teachers. *Proceedings of CIEAEM61*. Montreal, Canada.

Evangelos Mokos, Petros Chaviaris, **Sonia Kafoussi** (2009). Metacognitive skills and different kinds of mathematical problems at fourth grade. *Proceedings of CIEAEM61*, 172-177. Montreal, Canada

Georgios Fesakis & **Sonia Kafoussi** (2009). Kindergarten children capabilities in combinatorial problems using computer microworlds and manipulatives. *Proceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education(PME)*, “In Search for Theories in Mathematics Education”, vol. 3, 41-48. Eds. M. Tzekaki, M. Kaldrimidou, H. Sakonidis, Thessaloniki, Greece.

Ξανθάκου Π «Biodiversity – endangered species on the island of Rhodes (Greece)». Papavasileiou, V., Xanthacou, P., Hatzidiakos, D., Papadomarkakis, I., Matzanos, D., Konsolas, M. & Mironaki, A.), in the 5th World Environmental Education Congress Montreal Canada, May 10-14 , 2009.

Ξανθάκου Π «Environmental Knowledge, Self-concept and Self-esteem of Greek Primary School Dyslexic and Nondyslexic Students: A Comparative Study», (συνεργασία με Dimakopoulou M., Andreadakis N., Xanthakou Y.), in the 5th World Environmental Education Congress – 5WEEC, Montreal, May 10-14, 2009

Γκασούκα Μ. Σύλλογος Αποφοίτων και Φίλων Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ΕΚΑΤΑΙΟΣ, 2009, διάλεξη με θέμα: «Πολιτισμός και Φύλο»

Γκασούκα Μ. 5th World Congress of International Society for the Study of Narrative, 2009. Εισήγηση με θέμα: « The Gendered Dimension of Narration». (Περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση Πρακτικά του Συνεδρίου)

Γουβιάς Δ Ανακοίνωση εργασίας στο Ετήσιο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Ένωσης (ESA) (**Λισαβόνα, 2-5 Σεπτεμβρίου 2009**). Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με τον Μάριο Βρυωνίδη): «*The social standing of new and traditional occupations in Greece: A Weberian approach*».

Θεοδωροπούλου, Ε., Βούκανου, Μ., 2009, «Η εμφάνιση και διαπραγμάτευση ζητημάτων αξιών στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών: η περίπτωση της Μελέτης Περιβάλλοντος», στο: Μπαγάκης Γ. Δεμερτζή Κ. (επιμ.), *Ένα χρόνο μετά την εφαρμογή των νέων αναλυτικών προγραμμάτων. Τί άλλαξε;* Αθήνα, Εκδ. Γρηγόρη, σ. 241-51

Théodoropoulou E., 2009, “De l’espace lefebvrien et de la philosophie de l’éducation”, συμμετοχή στο στρογγυλό τραπέζι, *L’héritage philosophique*, στο: Colloque pour les 40 ans de Paris 8: *L’héritage de Georges Lapassade*, Paris, 23-26 Juin 2009

Théodoropoulou E., Faire de la philosophie avec les enfants: la philosophie comme agent empathique”, 2009, συμμετοχή στο στρογγυλό τραπέζι: *Enfants et Philosophie* στο: Colloque International: Troisièmes rencontres de la Sofphied, *Repenser l’enfance? Une question philosophique. Une question à la philosophie*, Paris, 25-27 Juin 2009 (<http://sofphied.asso.free.fr>.)

Théodoropoulou E., 2009, «De la congruence : un haut-fond pour la philosophie de l’éducation», ανακοίν. στο : La Philosophie de l’Éducation et la Transformation des Systèmes Éducatifs, Colloque international, 29-31 Octobre 2009, Basel/Suisse

Σοφός Ε., Φώκιαλη Π., **Κόνσολας Μ.**, (υπό δημοσίευση). Τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών και η σύγχρονη διάσταση της αειφόρου ανάπτυξης. Πρακτικά, ΙΓ' Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία», Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009

Παπαηλιού, Χ.Φ “Επικοινωνιακές και γλωσσικές ικανότητες νηπίων με σύνδρομο Down”. Αναρτημένη εργασία, 47ο Πανελλήνιο Παιδιατρικό Συνέδριο, Χανιά, 19 – 21 Ιουνίου 2009.

Παπαηλιού, Χ.Φ “Διαφυλικές διαφορές στη συχνότητα και την εκδήλωση των διαταραχών λόγου”. Ανακοίνωση στο συμπόσιο με θέμα *Η επίδραση του φύλου στην εκδήλωση παθολογικής συμπεριφοράς*, 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος, 14 – 17 Μαΐου 2009.

Παπαηλιού, Χ.Φ *Pragmatic skills in Greek children with ADHD*”. Αναρτημένη ανακοίνωση, 7th European CPLOL Congress, Ljubljana Slovenia, May 14 – 16 2009.

Παπαηλιού, Χ.Φ Συζητήτρια στο συμπόσιο *Πως βιώνουν οι μητέρες παιδιών με νοητική υστέρηση τις δυσκολίες των παιδιών τους; Το παράδειγμα του συνδρόμου Down και του συνδρόμου Williams*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος, 14 – 17 Μαΐου 2009.

Σκουμπουρδή, Χ. (2009). Επιτραπέζια παιχνίδια για τα Μαθηματικά: κριτήρια σχεδιασμού/επιλογής και τρόποι διαχείρισής τους στο σπίτι και το σχολείο (Συνεδρία Εργασίας). *Πρακτικά 3ου Συνεδρίου ΕνΕΔιΜ ‘Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές’*, 837-839, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.

Σκουμπουρδή, Χ., Δεσλή, Δ., Σταθοπούλου, Χ & Τάτσης, Κ. (2009). Η θέση του υλικού στη διδασκαλία και μάθηση των Μαθηματικών (Θεματική Συνεδρία). *Πρακτικά 3ου Συνεδρίου ΕνΕΔιΜ ‘Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές’*, 465-466, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.

Σκουμπουρδή, Χ., Τάτσης, Κ. & Καφούση, Σ. (2009). Απόψεις γονέων, παιδιών νηπιαγωγείου, για την εμπλοκή των Μαθηματικών σε καθημερινές δραστηριότητες και παιχνίδια. *Πρακτικά 3ου Συνεδρίου ΕνΕΔιΜ ‘Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές’*, 131-139, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.

Τάτσης, Κ. & **Σκουμπουρδή, Χ.** (2009). Μελέτη του πλαισίου των δραστηριοτήτων του σχολικού εγχειριδίου των μαθηματικών της Α΄ Δημοτικού. *Πρακτικά 3ου Συνεδρίου ΕνΕΔιΜ ‘Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές’*, 383-392, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.

Skoumpourdi, C. & Sofikiti, D. (2009) Young children’s material manipulating strategies in division tasks. In Tzekaki, M., Kaldrimidou, M. & Sakonidis, H. (Eds.). *Proceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 5, 137-144, Thessaloniki, Greece: PME.

Φεσάκης Γ., Μαυρουδή, Ε., **Φώκιαλη Π.,** & Βιτσιλάκη, Χ.,(2009) Ανάπτυξη Ανοικτών Ψηφιακών Μαθημάτων με τη Μέθοδο της Ταχείας Πρωτοτυποποίησης. Η Περίπτωση του Κόμβου Τηλεκπαίδευσης της Νομαρχίας Δωδεκανήσου. στο: 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Πρακτικά, 8, 9 & 10 Μαΐου 2009, Σύρος (Βεβαίωση).

Φώκιαλη Π., (2009) Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, *ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία*, Ιωάννινα, 20, 21 & 22 Νοεμβρίου 2009, Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής και εισήγηση σε συνεργασία: *Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και η σύγχρονη διάσταση της αειφόρου ανάπτυξης*

Τσακίρης Ι., Μουστάκας Λ., & **Φώκιαλη Π.**, (2010) Υπαίθριες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες, στο: *Current Issues in Pre-School Education in Europe: Shaping the Future, Conference Proceedings O.M.E.P European Regional Conference, World Organisation for Early Childhood Education*, 28-30 April 2009, Syros, Greece, pp. 595-609

Τσακίρης, Ι., Μουστάκας, Λ., **Φώκιαλη, Π.**, (2010) Παραδοσιακοί Οικισμοί της Δωδεκανήσου. Ένα ταξίδι στο Χώρο και το Χρόνο, στο: *Περιβάλλον και ζωή. Οι Δυνατότητες και οι Δράσεις της Φυσικής στο Ανθρώπινο Περιβάλλον. Πρακτικά Συνεδρίου*, 26-29 Μαρτίου, 2009, Ηράκλειο (Βεβαίωση).

Φώκιαλη Π., (2009) Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων, Διημερίδα: *Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων*, Ρόδος, 29-31 Μαΐου 2009, Εισηγήσεις σε συνεργασία (α) *Η Δυναμική της ομάδας σε Συλλόγους Διδασκόντων των Δημοτικών Σχολείων* και (β) *Ο Ρόλος της Σχολικής Επιτροπής στη Λειτουργία των Μονάδων Προσχολικής Αγωγής*.

Φώκιαλη Π., (2009) PASCAL International Observatory, Community Engagement and Service: *The Third Mission of the University*, 18-20 May 2009, Vancouver, Canada. Εισήγηση σε συνεργασία: *Universities and Regional Development. The Case of the University of the Aegean in the Island of Rhodes*

Φώκιαλη Π., (2009) 5th Environmental Education Congress, *Earth our Common Home*, 10-14 May, Montreal, Canada, Εισήγηση σε συνεργασία: *The role of environmental education in reconciling economy and ecology*

Φώκιαλη Π., (2009) ICL 2009, International Computer Aided Learning 23-25 Sept. 2009, Villach Austria, Εισήγηση σε συνεργασία: *Towards a Framework for Assessing Distance learning Costs in Small Islands*

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Το φυσικό περιβάλλον στο έργο της Μάρως Λοϊζου» (*ανακοίνωση*: Ημερίδα: *Η πολιτεία της Μάρως Λοϊζου* (Αθήνα 9 Μαΐου 2009). Οργάνωση: ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών/Εργαστήριο τέχνης και λόγου.)

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Ο έφηβος σε μυθιστορήματα του Melvin Burgess» (*ανακοίνωση: Συνέδριο: Σύγχρονη Εφηβική Λογοτεχνία (Θεσσαλονίκη 22-23 Μαΐου 2009). Οργάνωση: ΤΕΠΑΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*)

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Ημερίδα: *Άνθρωποι, θεοί και φύση, το παιχνίδι να αρχινήσει* (Κλειτορία 6-7 Μαρτίου 2009). Οργάνωση: Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κλειτορίας. Εισήγηση: «*Παίζοντας με τους μεγάλους...*»

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Ημερίδα *Νέοι δρόμοι προσέγγισης της Γλώσσας* (Δημητσάνα 6 Απριλίου 2009). Οργάνωση: Περιφερειακή Διεύθυνση Π. & Δ. Εκπαίδευσης Πελοποννήσου-2^η Εκπ-κή Περιφ. Σχολ. Συμβούλου-Σύλλογος Εκπ-κών Αρκαδίας

Fesakis G., Serafeim K. (2009), «*Influence of the Familiarization with “Scratch” on Future Teachers’ Opinions and Attitudes about Programming and ICT in Education*», In the proceedings of the 2009 ACM SIGCSE Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITiCSE2009), Paris, France, 6-8 July, 2009, Vol II, pp. 258-262

Fesakis G., Kafoussi S.. (2009), «*Kindergarten children capabilities in combinatorial problems using computer microworlds and manipulatives*», In the proceedings of the 33rd Conference of the IGPME (PME33), Thessaloniki, Greece, 19-24 July, 2009, Vol. III, pp. 41-48

Φεσάκης Γ., Σεραφείμ Κ., (2009), «*Μάθηση προγραμματισμού HY από εκκολαπτόμενους εκπαιδευτικούς με το SCRATCH*», Στο 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο “Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία”, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 24-26 Απριλίου 2009, (<http://www.etpe.gr>)

Balacheff N., Κυνηγός Χρ., Δημητρακοπούλου Α., **Φεσάκης Γ.,** (2009), «*Τεχνολογικά Υποστηριζόμενα Συστήματα Αναπαράστασης και Μαθηματική Εκπαίδευση*», 3^ο Συνέδριο της ΕΝΕΔΙΜ, Ρόδος, 29-31 Οκτ 2009, Ρόδος

Μπράττισης Θ., **Φεσάκης Γ.,** Μαυρουδή Ελ., Δημητρακοπούλου Α, (2009), «*Εκπαιδευτική αξιοποίηση υπηρεσιών web 2.0*», Επιμορφωτική συνεδρία στο 5ο Συνέδριο στη Σύρο - ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Σύρος 8-10 Μαΐου 2009

Φεσάκης Γ., Κόμης Β., Σεραφείμ Κ., Νικολός Δ., (2009), «*SCRATCH DAY in Greece*», Πανεπιστήμιο Πάτρας, 16 Μαΐου 2009 (<http://day.scratch.mit.edu/event/95>)

Φεσάκης Γ Programme Committee member in Bruillard E., Dimitreacopoulou A., and Reimann P. (2009), «*Interaction Analysis and Visualization for Asynchronous*

Communication: Analysis Methods, Tools and Research Questions», Workshop in ISLS-CSCL2009 conference, Rhodes, 08-13 June 2009 (<http://www.isls.org/cscl2009>)

Φεσάκης Γ., (2009), «*Πρόσβαση και δραστηριότητες των Νηπίων σε ΤΠΕ εκτός Σχολείου*». Προσκεκλημένος ομιλητής στη διημερίδα του παραρτήματος Πάτρας της OMEP με τίτλο: “Η γωνιά του Υπολογιστή στο Νηπιαγωγείο”, Πανεπιστήμιο Πάτρας, 15-16 Μαΐου 2009

Arvanitis, E., 2010 <Αναλυτικά προγράμματα και αναστοχαστική νεωτερικότητα : Μία διαπολιτισμική προσέγγιση>, Πρακτικά ΙΓ ' Διεθνούς συνεδρίου της Παιδαγωγικής εταιρείας. Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια.: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία , 20 – 22 Νοεμβρίου 2009, Γιάννενα, (υπό έκδοση).

Kalantzis, M., Cope, B. & **Arvanitis, Δ.**, 2010, « Ο Εκπαιδευτικός ως σχεδιαστής: Η παιδαγωγική στην Εποχή των Νέων Ψηφιακών Μέσων» Πρακτικά ΙΓ ' Διεθνούς συνεδρίου της Παιδαγωγικής εταιρείας. Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια.: Ελληνική πραγματικότητα και διεθνής εμπειρία , 20 – 22 Νοεμβρίου 2009, Γιάννενα, (υπό έκδοση).

Vasiliadis, A., Vitsilaki, C., & Efthimou, H. (2009). Entrepreneurship and entrepreneurial intentions: The education effect. *Proceedings of International Conference for Entrepreneurship, Innovation and Regional Development*, 24-25 April Thessaloniki, Greece.

Vasiliadis, A., Vitsilaki, C., & Efthymiou, H. (2009). Entrepreneurship and Entrepreneurial Intentions: the Education Effect. *Proceedings of 2nd International Conference for Entrepreneurship, Innovation, and Regional Development (ICEIRD-2009)*, 24 - 25 April 2009, Thessaloniki, Greece.

Gogoulou, A., **Gouli, E.**, Grigoriadou, M. (2009). Teaching Programming with ECLiP Didactical Approach. *Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Rome, 20-22 November, pp. 204-211.

Gouli, E., Gogoulou, A., Grigoriadou, M. (2009). Working with COMPASS: Analyzing and Evaluating Students' Concept Maps. *Proceedings of the IADIS International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, Rome, 20-22 November, pp. 85-92.

Gogoulou, A., **Gouli, E.**, Tsakostas, Ch., & Grigoriadou, M. (2009). Self-regulation in ACT: A case study in peer-assessment activities. In C. O'Malley, D. Suthers, P. Reimann & A. Dimitracopoulou (Eds.), *Proceedings of Computer Supported Collaborative Learning (CSCL): CSCL Practices*, (Rhodes, June 8-13, 2009), pp. 621-625. International Society of the Learning Sciences

Γουλή, Ε. Γόγουλου, Α., & Γρηγοριάδου, Μ. (2009). Υποστηρίζοντας Εναλλακτικές Μεθόδους Αξιολόγησης μέσω του Περιβάλλοντος PECASSE. Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος.

Βεργίνης Η., Μπούμπουκα Μ., Γόγουλου Α., & **Γουλή Ε.** (2009). Καθοδηγώντας τους μαθητές κατά την εκπόνηση δραστηριοτήτων με πολλαπλές μονάδες ανατροφοδότησης μέσω του περιβάλλοντος SCALE. Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος.

Vasiliadis, A., Vitsilaki, C., & **Efthymiou, H.** (2009). Entrepreneurship and Entrepreneurial Intentions: the Education Effect. *Proceedings of 2nd International Conference for Entrepreneurship, Innovation, and Regional Development (ICEIRD-2009), 24 - 25 April 2009, Thessaloniki, Greece.*

Vasiliadis, A., **Efthymiou, H.**, & Vitsilaki, C. (2009). Gender Differences in Entrepreneurial Intentions and the Effect of Education. 6th International Conference "New Horizons in Industry, Business and Education" (NHIBE 2009), 27-28 August 2009, Santorini Island, Greece.

Vitsilakis, C., **Efthymiou, I.**, and Vryonides, M. (2009). The feminization of occupations in Greece: A sign of egalitarianism or loss of social prestige? 9th Conference of the European Sociological Association, 2 - 5 of September 2009, Lisbon

Κουτσουπίδου, Θ. και **Λαμπίτση, Β.** (2009) 'Αισθητική Αγωγή και Εκπαιδευτικό Υλικό στο Δημοτικό Σχολείο: Μια Διαθεματική Μελέτη Μουσικής και Εικαστικών', 3ο Διεθνές Συνέδριο της Ένωσης Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: 'Η Συμβολή του Εκπαιδευτικού Υλικού στη Σχολική Πράξη: Θεωρία και Εφαρμογή στη Μουσική Εκπαίδευση', Αθήνα, 8-10 Μαΐου 2009.

Λαμπίτση, Β. (υπό έκδοση) 'Το Είδα στην Τηλεόραση: Η Επίδραση της Τηλεόρασης στο Παιδικό Σχέδιο και την Εικαστική Αγωγή του 21^{ου} αι', 7ο Συνέδριο Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής: Παιδική Ηλικία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας, Αθήνα, 6-8 Νοεμβρίου 2009.

Μίσσιου, Μ. (2009). Πολυγραμματισμοί, πολυτροπικότητες: μαθαίνοντας με τα κόμικς. *Γραφή και Γραφές στον 21^ο αιώνα – Η πρόκληση για την εκπαίδευση*. Πρακτικά 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Γραμματισμού. Ελληνική Εταιρία Γλώσσας και γραμματισμού και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, 13-14 Νοεμβρίου 2009, Πάτρα. (σε CD-Rom).

Μίσσιου, Μ., (2009). The enduring battle of Good vs Evil in humoristic comic books: the funny side of bad characters and acts in Rene Goscinny's scenarios. *Monsters and the Monstrous*. Πρακτικά 7th Global Conference, Inter-Disciplinary.Net, 14-17 Σεπτεμβρίου 2009, Oxford - United Kingdom. Στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.inter-disciplinary.net/wp-content/uploads/2009/08/missioupaper.pdf>

Μίσσιου, Μ. (υπό έκδοση). Οι εκφάνσεις της πολιτικής στα σενάρια του Γκοσινί. Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου Κόμικς, «*Fearful Symmetry: Κόμικς, Πολιτική και Νέες Τεχνολογίες*». Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας και η ομάδα Iconotopia του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μυτιλήνη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2009.

Hatzidiakos, D. and **Papavasileiou, V.** (2009). The Contribution of Environmental Education Centres in Improving Environmental Literacy. *ISSC World Social Science Forum*, Bergen – Norway, 10–12 May 2009.

Matzanos, D., Stamatis P., Papadomarkakis, I., Basetas, K., Simina, V. & **Papavasileiou, V.** (2010). Students' knowledge and attitudes towards the environment in the Greek Primary School: the implementation of an Environmental Education programme of through project-based method. *5th World Environmental Education Congress*, Montreal Canada, May 10-14, 2009.

Papavasileiou, V., Xanthacou, P., Hatzidiakos, D., Papadomarkakis, I., Matzanos, D., Konsolas, M. & Mironaki, A. (2010). Biodiversity – endangered species on the island of Rhodes (Greece). *5th World Environmental Education Congress*, Montreal Canada, May 10-14, 2009.

Sofos, M., Kodakos, A., (2009). **Education for Sustainable Development and/or Tourism** in 4th International Scientific Conference "Planning for the Future - Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality" Rhodes, Greece, 3-5 April 2009

Papadopoulos, S., Kodakos, A., **Sofos, M.**, (2009). **Tourism Policy in the Dodecanese Islands during the Italian Occupation** in 4th International Scientific Conference

"Planning for the Future - Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality" Rhodes, Greece, 3-5 April 2009

Σοφός Εμμανουήλ (2009), Επιχειρώντας Αλλαγές: ο Εκπαιδευτικός και ο Διευθυντής στο πλαίσιο της Σχολικής Κουλτούρας στο ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 3, Πρακτικά Συνεδρίου: Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων, Εκδόσεις ΑΤΡΑΠΟΣ 2009

Εμμανουήλ Σοφός, Περσεφόνη Φώκιαλη, Εμμανουήλ Κόνσολας(2009):**Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και η σύγχρονη διάσταση της αειφόρου ανάπτυξης.** Πρακτικά του ΙΓ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ,20, 21 και 22 Νοεμβρίου 2009, εκδ. Ατραπός

Emmanuil Sofos (2009) A Grounded Theory Study of Participation Processes in Adult and Continuing Education in the island of Rhodes (Greece): a case study in ECER 2009, Vienna , European Conference on Educational Research

Emmanuil Sofos (2009) “Adult Educators’ Professional Development and Quality Provision : Reconsidering some Basic Assumptions” in EUROPEAN SOCIETY FOR RESEARCH ON THE EDUCATION OF ADULTS: Educating the Adult Educator: Quality Provision and Assessment in Europe, Conference Proceedings, Thessaloniki,6-8Nov. 2009, University of Macedonia, Greece

Σταμάτης, Π.Ι. & Σαμπάνης, Π. (2009). Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και οι σχολικές αθλητικές υποδομές: Η περίπτωση των Δημοτικών Σχολείων Αργολίδας. Στα *πρακτικά 12^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Αθήνα, σ. 39).

Kontakos, A., **Stamatis, P.J.** & Sakellaropoulou, A. (2009). Intercultural Communicative Skills and Tourism Education in Greece. *Ηλεκτρονικά πρακτικά 4th International Scientific Conference “Planning for the Future – Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality”*. Rhodes-Greece, (PAP 129).

Κοντάκος, Α. & **Σταμάτης, Π.** (2009). Μη λεκτική συμπεριφορά μητέρων στα παιδιά τους με σύνδρομο Down και σύνδρομο Williams. *Πρακτικά του 12^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας*, Βόλος, σ. 131 (βιβλίο περιλήψεων).

Λαζακίδου, Γ. & **Σταμάτης, Π.Ι. (2009), Γονείς κι εκπαιδευτικοί: συνεργάτες ή ανταγωνιστές στη μαθηματική εκπαίδευση;** Στο Φ. Καλαβάσης, Σ. Καφούση, Μ.

Χιονίδου- Μουσκοφούγλου, Χ. Σκουμπουρδή, Γ. Φεσάκης (επιμ.), *πρακτικά του 3^ο συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών*. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σ. 193-202.

Άλλες εργασίες

Φ. Καλαβάσης «Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Μηχανική», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων, ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2009

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2009), «*Μητρικού Λόγου Σπαράγματα*», Θεατρικό Αναλόγιο, Διεθνές Κέντρο Λογοτεχνών και Μεταφραστών Ρόδου και Εργαστήριο Δημιουργίας και Παράστασης Θεατρικών Αναλογίων, Ρόδος 6/2009

Θεοδωροπούλου, Ε., (επιμ. μτφρ.), 2009, *Φιλοσοφία, φιλοσοφία, είσαι εδώ; Κάνοντας Φιλοσοφία με τα παιδιά*, Επιμέλεια, μετάφραση στο: Πρακτικά Διεθνούς Ημερίδας, «Φιλοσοφία, φιλοσοφία, είσαι εδώ; Κάνοντας Φιλοσοφία με τα παιδιά», υπό την αιγίδα της ελληνικής επιτροπής της UNESCO (οργάνωση: ΤΕΠΑΕΣ), Ρόδος, 28 Νοεμβρίου 2008 (βλ. <http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/>)

Théodoropoulou Ε «Σεβασμός ή ευθύνη; Ποια ηθική για το περιβάλλον;», μετάφραση του: Larrère C., «Respect ou Responsabilité ? Quelle éthique pour l'environnement ? » στο: Θεοδωροπούλου Ε., Καϊλα Μ., Bonnett M., Larrère C. (επιμ.) *Περιβαλλοντική Ηθική: από την έρευνα και τη θεωρία στην εφαρμογή*, Αθήνα, Ατραπός, σσ.41-68

Théodoropoulou Ε «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και το ζήτημα της φύσης», μετάφραση του: Bonnett M., « Environmental Education and the issue of Nature” στο: Θεοδωροπούλου Ε., Καϊλα Μ., Bonnett M., Larrère C. (επιμ.) *Περιβαλλοντική Ηθική: από την έρευνα και τη θεωρία στην εφαρμογή*, Αθήνα, Ατραπός, σσ. 139-159

Théodoropoulou Ε «Το μεταμοντέρνο παιδί», μετάφραση του: Sharp A., «The postmodern child”, στο: Θεοδωροπούλου Ε., Καϊλα Μ., Bonnett M., Larrère C. (επιμ.) *Περιβαλλοντική Ηθική: από την έρευνα και τη θεωρία στην εφαρμογή*, Αθήνα, Ατραπός, σσ. 216-22

Σεραφείμ, Κ., **Φεσάκης, Γ.**, (2009), «*Ανάπτυξη ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού με το SCRATCH*». Περιοδικό «Σύγχρονο Νηπιαγωγείο», Τεύχος 68, Μάρτιος-Απρίλιος 2009, Εκδόσεις: Δίπτυχο (χωρίς κριτές)

Υπό έκδοση (Βιβλία)

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2009), «Μητρικού Λόγου Σπαράγματα», Θεατρικό Αναλόγιο, Διεθνές Κέντρο Λογοτεχνών και Μεταφραστών Ρόδου και Εργαστήριο Δημιουργίας και Παράστασης Θεατρικών Αναλογίων, Ρόδος 6/2009. (Υπό έκδοση)

Υπό έκδοση (Κεφάλαια σε συλλογικά έργα)

Υπό έκδοση (Επιμέλεια βιβλίων)

Υπό δημοσίευση (Άρθρα)

Petrou A. & **Dimitracopoulou A.** (submitted 2009). Teachers' participation during Synchronous Collaborative Activities in every-day educational practice supported by Interactions' Analysis Tools. *Computers & Education*.

Smyrnaioy Z. & **Dimitracopoulou A.** (submitted 2009). Introducing inquiry learning using a variety of natural and technological educational means. *Journal of Science Education and Technology*.

Υπό Δημοσίευση (Πρακτικά συνεδρίων)

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Το φυσικό περιβάλλον στο έργο της Μάρως Λοϊζου» (ανακοίνωση: Ημερίδα: Η πολιτεία της Μάρως Λοϊζου (Αθήνα 9 Μαΐου 2009). Οργάνωση: ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών/Εργαστήριο τέχνης και Λόγου.)

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Ο έφηβος σε μυθιστορήματα του Melvin Burgess» (ανακοίνωση: Συνέδριο: Σύγχρονη Εφηβική Λογοτεχνία (Θεσσαλονίκη 22-23 Μαΐου 2009). Οργάνωση: ΤΕΠΙΑΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης)

Théodoropoulou Elena, Carvalho A. « Pédagogie spécialisée, Situations-limites et Gestion du problème. Le cas de la solitude intraitable » [υπό δημ.: αναδιαμορφωμένο κείμενο της ανακοίν. "Education spcialiste, situations-limite et gestion du contradictoire », στο: Actes du 6ème colloque du riseau PROBLEMA - IF/GFE Universiti de Porto/RG Philosophie de l'education et Contemporaniti, CIPAF/Escola Superior de Education, Paula Frassinetti, 28, 29, 30 Mai 2009].

Σοφός Ε., Φώκιαλη Π., **Κόνσολας Μ.**, (υπό δημοσίευση). Τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών και η σύγχρονη διάσταση της αειφόρου ανάπτυξης. Πρακτικά, ΙΓ' Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία», Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009

Μίσσιου, Μ. (υπό έκδοση). Οι εκφάνσεις της πολιτικής στα σενάρια του Γκοσινί. Πρακτικά 3ου Συνεδρίου Κόμικς, «*Fearful Symmetry: Κόμικς, Πολιτική και Νέες Τεχνολογίες*». Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας και η ομάδα Iconotopia του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μυτιλήνη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2009.

2008

Βιβλία / μονογραφίες

Κοντάκος Α «Χρονολόγιο Ιστορίας της Εκπαίδευσης». Αθήνα, Εκδόσεις Ατραπός 2008

Σόνια Καφούση & Χρυσάνθη Σκουμπουρδή (2008). *Τα μαθηματικά των παιδιών 4-6 ετών. Αριθμοί και χώρος*. Εκδόσεις Πατάκη. Αθήνα.

Γκασούκα, Μ. (2008). *Κοινωνιολογία του Λαϊκού Πολιτισμού, τ. ΙΙ, Το Φύλο κάτω από το πέπλο: Γυναικεία πραγματικότητα και αναπαραστάσεις του φύλου στα λαϊκά παραμύθια*. Αθήνα: Ψηφίδα

Φώκιαλη Π., & Ράπτης, Ν.,(2008) *Οι Επιμορφωτικές Ανάγκες των Εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Ερευνητική Προσέγγιση*, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Αφών Κυριακίδη Α.Ε.

Φώκιαλη, Π., & **Ράπτης, Ν.** (2008), *Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – Ερευνητική προσέγγιση*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη

Γιάννη Παπαδόπουλου, «*Εστιν ουν Τραγωδία*», Αθήνα 2008, εκδ. Ψηφίδα

Επιμέλεια Βιβλίων

Καΐλα Μ Πώς να ξεπεράσετε το παιδικό τραύμα (Kennerley, H.) (επιμέλεια Κορδούτης, Σ., Καΐλα Μ.), εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2008.

Καΐλα Μ Πώς να ξεπεράσετε το άγχος (Kennerley, H.) (επιμέλεια Κορδούτης, Σ., Καΐλα Μ.), εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2008.

Βιτσιλάκη, Χ., **Γκασούκα, Μ.** και Γ. Παπαδόπουλος. (2008). *Φύλο και Πολιτισμός*. Αθήνα: Ατραπός

Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), 2008, «Φιλοσοφία για παιδιά». *Το Κουκλονοσοκομείο, Δίνοντας νόημα στον κόσμο μου. Ένα πρόγραμμα για το παιδί και τον εκπαιδευτικό της Προσχολικής Εκπαίδευσης*, μετάφραση, των: Ann Margaret Sharp, Laurence Joseph Splitter, “The Doll Hospital”, “Giving sense to my world”, Ατραπός, Αθήνα, Ατραπός (σελ. 219)

Άρθρα με κριτές

Intzidis, E., Karantzola, E., Gouvias, D. and **Vitsilakis, C.** (2008). “On Lifelong Learning Legitimation: Discursive Strategies in Academia in Greece”. *The international journal of learning* ,Vol. 14, 71-84

Vryonides, M. and **Vitsilakis, C.** (2008) Widening Participation in Postgraduate Studies in Greece: Mature Working Women Attending to an E-learning Programme, *Journal of Education Policy*, Vol. 23, 197-206

Dimitracopoulou A. (2008). Computer based Interaction Analysis Supporting Selfregulation: Achievements and Prospects of an Emerging Research Direction, In Kinshuk, M.Spector, D.Sampson, P. Isaias (Guest editors). *Technology, Instruction, Cognition and Learning* (TICL).

Fessakis G., **Dimitracopoulou A.**, Tatsis K. (2008). Supporting “Learning by Design” Activities Using Group Blogs, *Journal of Educational Technology and Society*. Vol 11, Issue 4., 2008. pp.199-212.

Καΐλα Μ «Αειφόρο Σχολείο: Διαπιστώσεις, Επιδιώξεις και Προοπτικές», (συνεργασία με Ζαχαρίου, Α. και Κατοίκη, Α.), Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, 1 (3), 2008, σ. 269-288.

Καΐλα Μ «Environmental Education Programs and Their Impact on Dyslexic and Nondyslexic Primary School Students' Knowledge of Environmental Problems». (συνεργασία με Μ. Dimakopoulou, Y. Xanthakou, N. Andreadakis), In: The International Journal of Learning, Volume 15, Issue 10, 2008, pp. 97-105.

Καΐλα Μ «The effect of Participation in Environmental Education Programs on Greek Primary School Dyslexic and Nondyslexic Students' Attitudes towards Environmental Problems: A Comparative Study», (συνεργασία με Μ. Dimakopoulou, Y. Xanthakou, N. Andreadakis), In: The International Journal of Humanities, Volume 6, Issue 1, 2008, pp. 33-42.

Καλαβάσης, Φ., Σκουμπουρδή, Χ. & Σταθοπούλου, Χ. (2008). Μοντέλα σχολικών διαδρομών μαθητών: Η περίπτωση της Δωδεκανήσου. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 45, 94-110.

Stamatis, P.J. & **Kontakos, A.** (2008). Tactile Behaviour of Greek Preschool Teachers. In *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, N. 14. Vol. 6(1), 2008. ISSN: 1696-2095. pp: 185-200.

Hadzigeorgiou, Y., Anastasiou, A., Konsolas, M. & Prevezanou, B. (2008). A Study of The Effect of Preschool Children's Participation in Sensorimotor Activities on Their Understanding of the Mechanical Equilibrium of a Balance Beam. *Research in Science Education*, 39, 1, 39-55.

Hadzigeorgiou, Y. (2008). Encouraging Involvement With School Science. *Curriculum & Pedagogy*, 5, 138-162.

Σόνια Καφούση (2008). Άμεση εκτίμηση ποσοτήτων από παιδιά 3-6 ετών. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, 2, 9-28.

Σόνια Καφούση, Χρυσάνθη Σκουμπουρδή & Φραγκίσκος Καλαβάσης (2008). Φύλο και μαθηματικά: αναγκαιότητα μιας συνολικής επαναδιαπραγμάτευσης των μαθηματικών στην εκπαίδευση. *Ευκλείδης Γ'*, 69, 23-39.

Konstantinos Tatsis, **Sonia Kafoussi** & Chrysanthi Skoumpourdi (2008). Kindergarten children discussing the fairness of probabilistic games: The creation of a primary discursive community. *Early Childhood Education Journal*, 36 (3), 221- 226.

Ξανθάκου Π «Σχολική τάξη και κοινωνικοποίηση του μαθητή», (συνεργασία με Μπαμπάλη Θ.), Επιστήμες της Αγωγής, τευχ. 3, 2008

Ξανθάκου Π «Environmental Education Programs and Their Impact on Dyslexic and Nondyslexic Primary School Students' Knowledge of Environmental Problems». (συνεργασία με M. Dimakopoulou, N. Andreadakis, M. Kaila), In: The International Journal of Learning Volume 15, Issue 10, 2008, pp. 97-105.

Ξανθάκου Π «The effect of Participation in Environmental Education Programs on Greek Primary School Dyslexic and Nondyslexic Students' Attitudes towards Environmental Problems: A Comparative Study», (συνεργασία με M. Dimakopoulou, N. Andreadakis, M. Kaila). In: The International Journal of Humanities, Volume 6, Issue 1, 2008, pp. 33-42.

Γουβιάς Δ. «Το κοινωνικό Πρόσημο της Μερικής Απασχόλησης» (μαζί με τον Ε. Μιχαήλ). Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ*, (τ. 49, 2008, σσ. 64-75).

Γουβιάς Δ. "On Lifelong Learning Legitimation: Discursive Strategies in Academia in Greece" (μαζί με Ε. Ιντζίδη, Ε. Καραντζόλα & Χρ Βιτσιλάκη – Σορωνιάτη). Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *THE INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNING* (Vol. 14, 2008).

Théodoropoulou H., 2008, « Antinomie, problématisation et philosophie de l'éducation » *Recherches en éducation*, n° 6, 2008 [[http ://www.cren-nantes.net](http://www.cren-nantes.net)

Θεοδωροπούλου Ε., 2008, «Η Φιλοσοφία, τα παιδιά και η Φιλοσοφία της Παιδείας», στο: *Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο*, τεύχ. 3, Ιούλιος, σσ. 5-18, <http://www.Rhodes.aegean.gr/ptde/revmata/new-issue.html>.

Théodoropoulou H., 2008, « La philosophie de l'éducation en problématisation, la contradiction résistante et la congruence difficile », *Itinerários de Filosofia da Educação*, No 7, pp. 41-67, Edições Afrontamento/ FCT

Φεσάκης Γ., **Κόνσολας Μ.**, Μαυρουδή Μ., (2008). Ποιοτικά χαρακτηριστικά προγραμμάτων τηλεκαίτευσης με χρήση διαδικτυακών συστημάτων, για τις πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 1, 3, 289-313

Hadzigeorgiou Y. , Anastasiou L. , **Konsolas M.** , Prevezanou B., (2008). «A Study of The Effect of Preschool Children's Participation in Sensorimotor Activities on Their Understanding of the Mechanical Equilibrium of a Balance Beam». *Research in Science Education*, Springer Netherlands.

Καλαβάσης, Φ., **Σκουμπουρδή, Χ.** & Σταθοπούλου, Χ. (2008). Μοντέλα σχολικών διαδρομών μαθητών: Η περίπτωση της Δωδεκανήσου. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 45, 94-110.

Καφούση, Σ. & **Σκουμπουρδή, Χ.** (2008). *Τα μαθηματικά των παιδιών 4-6 ετών: αριθμοί και χώρος*. Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα.

Καφούση, Σ., **Σκουμπουρδή, Χ.** & Καλαβάσης, Φ. (2008). Φύλο και μαθηματικά: αναγκαιότητα μιας συνολικής επαναδιαπραγμάτευσης των μαθηματικών στην εκπαίδευση. *Ευκλείδης γ'* 69, 23-39.

Σκουμπουρδή, Χ. (2008). Η χρήση του αριθμητηρίου στα μαθηματικά του νηπιαγωγείου. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών* 2, 29-50. Κέδρος.

Σκουμπουρδή, Χ. (2008). Σχεδιασμός εικονογραφημένου βιβλίου για την προσέγγιση των σχημάτων από νήπια. Στο Δ. Χασάπης (επιμ) Το βιβλίο στη διδασκαλία των μαθηματικών 7^ο Διήμερο Διαλόγου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών, 321-332, Publish City, Θεσσαλονίκη.

Σκουμπουρδή, Χ. & Σταθοπούλου, Χ. (2008). Σχεδιασμός Μαθησιακών Δραστηριοτήτων με Χρήση Εκπαιδευτικού Υλικού για την Προσέγγιση Εννοιών της Φυσικής στο Νηπιαγωγείο. Στο Βασιλεία Χρηστίδου (επ.) *Εκπαιδευοντας τα μικρά παιδιά στις Φυσικές Επιστήμες: Ερευνητικοί προσανατολισμοί και παιδαγωγικές πρακτικές*, 345-361, Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη α.ε. Θεσσαλονίκη.

Tatsis, K., Kafoussi, S. & **Skoumpourdi, C.** (2008). Kindergarten Children Discussing the Fairness of Probabilistic Games: The Creation of a Primary Discursive Community. *Early Childhood Education* 36(3), 221-226.

Παπαδάτος, Σ. Γ. «Μια πολλαπλή αναγνωστική εμπειρία στην παιδευτική και μαθησιακή διαδικασία», *Διαβάζω*, τ. 482, 2/2008, σ.σ. 156-158.

Παπαδάτος, Σ. Γ. «Η Νέα Χάραξη, του Τίτου Πατρίκιου. Μια ανάγνωση», *Αργοναύτης*, τ. 19, 10/2008, σ.σ.127 -135 .

Fessakis G., Dimitracopoulou A., Tatsis K., (2008), «Supporting “Learning by Design” Activities Using Group Blogs», *Journal of Educational Technology and Society*. Vol 11, Issue 4., 2008. pp.199-212

Skordoulis, C & **Arvanitis, E.** 2008, “Space Conceptualisation in the Context of Postmodernity: Theorizing Spatial Representation”, in the *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, Vol. 3, No 6, pp. 105-113.

Arvanitis, E 2008, «Αποτύπωση εκπαιδευτικών σχεδιασμών σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα: Μελέτη περίπτωσης». Παιδαγωγικό βήμα Αιγαίου, τεύχος 69, σελ 80-94.

Arvanitis, E 2008 «Memories of Bonegilla: A Narrative of Migration and Modernity», *International Journal of the Book*, Vol. 5, No 2, pp. 157-164.

Σακελλαρίου Μ & **Αρβανίτη Ε** 2008 «Πολυπολιτισμικότητα και θρησκευτική αγωγή στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση : Μία ερευνητική προσέγγιση», στο Η Θρησκευτική αγωγή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Προβληματισμοί και προοπτικές , Σταυριανός (Επιμ) εκδόσεις Γρηγόρη , Αθήνα σελ 89-132

Tsamadias, C. & **Arvanitis, E.** 2008, “Towards a Greek National Quality Assurance Framework” in the *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, Vol. 3, No 7, pp. 125-131.

Gogoulou, A., **Gouli, E.**, & Grigoriadou, M. (2008). Adapting and Personalizing the Communication in a Synchronous Communication Tool. *Journal of Computer Assisted Learning*, Vol. 24, 203-216.

Gouli, E., Gogoulou, A., & Grigoriadou, M. (2008). Supporting Self-, Peer- and Collaborative-Assessment in E-Learning: the case of the PECASSE environment. *Journal of Interactive Learning Research*, 19(4), 615-647

Koutsoupidou, T. (2008). Effects of different teaching styles on the development of musical creativity: Insights from interviews with music specialists. *Musicae Scientiae, XII* (2), 311-335.

Κουτσουπιδου, Θ. (2008). Μουσική συνεργασία και δημιουργικότητα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Έρευνα και διδακτική πράξη. *Μουσικοπαιδαγωγικά*, 6, 43-65.

Labitsi, V. (2008) ‘Spontaneous Narrative Drawing at the Age of Six: Pantelis Case’, *Imaginar*, No 50, July, pp.7-11.

Stamatis, P.J. & Kontakos, A. (2008). Tactile Behaviour of Greek Preschool Teachers. In *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, N. 14. Vol. 6(1), 2008. ISSN: 1696-2095. pp: 185-200.

Στεφάνου Ε. (2008). Ναυτικά μουσεία και εθνική ταυτότητα: η ελληνική περίπτωση, *Ιλίσις*, 3/Φθινόπωρο 2008: 52-57, Αθήνα: Βυζαντινό και Χριστιανικό Μουσείο

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους / Βιβλία

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2008), « Η θέση και τα διακυβεύματα της λογοτεχνικής πρόσληψης στην εκπαιδευτική πράξη της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» στο συλλ. τόμο Θ. Μ. Νιφτανίδου (επιμ.), *Η διδασκαλία της λογοτεχνίας: ιστορική και συγχρονική προοπτική*, *Περί Τεχνών*, Πάτρα, σελ. 99-104.

Hlapanis G.-H., **Dimitracopoulou A.** (2008). What is a successful “course” in a School - Teacher’s Learning Community? Matters of course assessment. In (Ed) R. Subramaniam, *Handbook of Research on New Media Literacy at the K-12 Level: Issues and Challenges*, IGI Global, USA (EN)

Δημητρακοπούλου, Α., Πέτρου, Α. (2008). Θέματα Σχεδιασμού Συνεργατικών Συστημάτων, στο Νίκος Αβούρης, Χαράλαμπος Καραγιαννίδης, Βασίλης Κόμης (Επιμέλεια) *ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ: Συστήματα και Μοντέλα Συνεργασίας για Εργασία, Μάθηση, Κοινότητες Πρακτικής Και Δημιουργία Γνώσης*, σελ. 157 – 178, Εκδόσεις ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ

Καλαβάσης, Φ., Καφούση, Σ. & Σκουμπουρδή, Χ. (2008). «*Η σύνδεση της έρευνας για τη μάθηση και τη διδασκαλία των Μαθηματικών με τη σχολική πρακτική*». Στο *Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης*. Εκδόσεις Ατραπός.

Κοντάκος Α «*Ο εκπαιδευτικός ως ποιοτικός ερευνητής. Το παράδειγμα της έρευνας πράξης*» στο «*Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης*, Αθήνα, Εκδόσεις Ατραπός 2008.

Κοντάκος Α «*Μέτρηση και αξιολόγηση της σχολικής επίδοσης: Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ερευνητικοί προβληματισμοί*» (συνεργ. Με Ν. Πολεμικό), στο «*Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης*, Αθήνα, Εκδόσεις Ατραπός 2008

Γιάννη Παπαδόπουλου, «*Δραματική Μυθοπλασία και Παράσταση, Σχεδιασμός Παιδαγωγικού Υλικού και Βιωματική Μέθοδος Διδασκαλίας*», στο Συλλογικό έργο: «*Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*», Φρ. Καλαβάσης, Αν. Κοντάκος (Επιμέλεια), Αθήνα 2008, εκδ. Ατραπός, σελ. 185-210.

Hadzigeorgiou, Y. (2008). Rethinking Science Education As Sociopolitical Action. In M. Thomase (Ed.), *Science Education in Focus*. New York: Nova Publishers.

Φραγκίσκος Καλαβάσης, **Σόνια Καφούση** & Χρυσάνθη Σκουμπουρδή (2008). Η σύνδεση της έρευνας για τη μάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών με τη σχολική πρακτική. Στο Β. Σβολόπουλος (Επιμ.), *Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης*, σελ. 87-96. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα

Θεοδωροπούλου Ε., 2008, ««Φιλοσοφία για Παιδιά»: Τόποι και τρόποι για τη Φιλοσοφία», εισαγωγή στο: Ann Margaret Sharp, Laurence Joseph Splitter, «*Φιλοσοφία για παιδιά*». Το Κουκλονοσοκομείο, Δίνοντας νόημα στον κόσμο μου. Ένα πρόγραμμα για το παιδί και τον εκπαιδευτικό της Προσχολικής Εκπαίδευσης (επιμ.μτφρ. εισαγ. Έ. Θεοδωροπούλου), Ατραπός, Αθήνα, σσ. 11-46

Théodoropoulou H., 2008, «Les miettes de relativisme : de la philosophie dans l'éducation », in : Drouin-Hans A.-M. (rassembl. et présent. des textes), *Relativisme et Education*, Paris, L'Harmattan, pp. 67-79

Παπαηλιού, Χ.Φ. (2008). Η διυποκειμενική επικοινωνία ως αφετηρία γλωσσικής ανάπτυξης. Στο Ι. Ευδοκίμηδης (επιμ.), *Συζητήσεις για το λόγο*. Αθήνα.

Καλαβάσης, Φ., Καφούση, Σ. & **Σκουμπουρδή, Χ.** (2008). Η σύνδεση της έρευνας για τη μάθηση και τη διδασκαλία των Μαθηματικών με τη σχολική πρακτική. Στο Β. Σβολόπουλος (επιμ.) *Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης*. Η ακαδημαϊκή πλευρά, 87-96, Ατραπός, Αθήνα.

Μουστάκας, Λ., Τσακίρης, Ι., & **Φώκιαλη, Π.**, (2008) Το Παιχνίδι Ρόλων ως Εργαλείο της Εκπαίδευσης στο Πλαίσιο της Επίλυσης Περιβαλλοντικών Προβλημάτων, στο: Κ. Κουτσόπουλος, *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για μια Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη*, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, αυτοέκδοση, σ. 414-423.

Τσακίρης, Ι., Μουστάκας, Λ., & **Φώκιαλη, Π.**, (2008) Η Τεχνική του Ηθικού Διλήμματος ως Μέθοδος ΠΕ στο: Κ. Κουτσόπουλος, *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για μια Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη*, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, αυτοέκδοση, σ. 177-186.

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «"Το αγγελάκι των εξαρχειών" ή οι δυνατότητες της αφήγησης των άστρων», στο: Αναγνωστόπουλος, Β. Δ. (επιμ.). *Το υφαντό της Πηνελόπης Διαχρονικές αναγνώσεις για την προσωπικότητα και το έργο της Λότης Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου*.

Βόλος, Εκδόσεις Εργαστηρίου Λόγου και Πολιτισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, 2008, σ.σ. 173-178.

Γρηγοριάδου, Μ., Γόγουλου, Α., & **Γουλή, Ε.** (2008). Ο Δομημένος Διάλογος σε Εργαλεία Σύγχρονης Επικοινωνίας με Κείμενο. Στο Ν. Αβούρης, Χ. Καραγιαννίδης και Β. Κόμης (Επιμ.), *Συνεργατική Τεχνολογία: Συστήματα και Μοντέλα Συνεργασίας για Εργασία, Μάθηση, Κοινότητες Πρακτικής και Δημιουργία Γνώσης*, 259-279. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-232-1

Labitsi, . (2008) 'Students as Illustrators: Illustrated Storybooks in Greek Primary Education', στο Harding, J. and Pinsent, P. [eds] *What do you See? International Perspectives on Children's Book Illustration*, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, pp.179-203.

Σταμάτης, Π.Ι. (2008). Πρωταρχικές μορφές μη λεκτικής επικοινωνίας, απτική επικοινωνία και σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Στο Μ. Πουρκός (επιμ.), *Ενσώματος νους, πλασιοθετημένη γνώση και εκπαίδευση: προσεγγίζοντας την ποιητική και τον πολιτισμό του σκεπτόμενου σώματος. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: GUTENBERG, Κεφάλαιο (13^ο), σ. 429-438.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

Fesakis G., Tatsis K. & **Dimitracopoulou A.** (2008). Collaborative Learning by Design through Group Blogging, in M. B. Nunes, M. Mac Pherson (Eds), Proceedings of IADIS-e-learning conference, Amsterdam, 22-25 July 2008, Vol. I, pp. 255-262.

Bratitsis T., **Dimitracopoulou A.**, Martinez-Monez A., Marcos H.A. & Dimitriadis Y. (2008). Supporting members of a learning community using Interaction Analysis tools: The example of the Kaleidoscope No E scientific network, in (Eds) I. Aedo, E. Mora, P. Diaz & Kinshuk, International Conference ICALT2008, Learning Technologies in the Information Era", July 1st – July 5th, Santader, Spain

Bratitsis, T., **Dimitracopoulou, A.** (2008). *Interaction Analysis as a multi-support approach of social computing for learning, in the "Collaborative Era" : lessons learned by using the DIAS system*. In P. Diaz, Kinshuk, I. Aedo, E. Mora (eds) the 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2008), IEEE Computer Society, 536-538.

Γιαννάκη Ε. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2008). Μεταγνώση και Οπτικός Σχεδιασμός. Στο Β. Κόμης (Ed). Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου συνεδρίου Διδακτικής Πληροφορικής, 28-30 Μαρτίου, 2008, Πανεπιστήμιο Πατρών

Πέτρου Α.Α. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2008). Διδασκαλία Πληροφορικής σε μαθητές με μυοκινητικά προβλήματα, με την βοήθεια συνεργατικών δραστηριοτήτων και διαδικτυακή Στο Β. Κόμης (Ed). Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου συνεδρίου Διδακτικής Πληροφορικής, 28-30 Μαρτίου, 2008, Πανεπιστήμιο Πατρών

Καϊλα Μ «Το Παιχνίδι ως Εργαλείο Μάθησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», (συνεργασία με Τσακίρη, Γ., Μουστάκα, Α., Φώκιαλη, Π.), Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση. Τυπική, μη Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου 2008, Τόμος 1, Πάτρα, 2008, σ. 293-303.

Καϊλα Μ «Το Υπαίθριο Παιχνίδι ως Εργαλείο Υποστήριξης και Αξιολόγησης Προγραμμάτων Τυπικής και Μη Τυπικής Εκπαίδευσης», 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς «Ο ρόλος της Τυπικής, της Μη Τυπικής και της Άτυπης Εκπαίδευσης στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των παιδιών και των εφήβων. Τα νέα δεδομένα στα χαρακτηριστικά της ηλικίας». (συνεργασία με Μουστάκα, Α. Τσακίρη, Ι., Φώκιαλη, Π.). Αθήνα 8-9 Νοεμβρίου 2008.

Καλαβάσης, Φ. (2008). "Η Μαθηματική Εκπαίδευση στην πολυπλοκότητα του σήμερα". Πρακτικά 25^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή "Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21ου αιώνα", Ελληνική Μαθηματική Εταιρία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Κοντάκος Α «Μύθοι ως Φιλοσοφικά Γυμνάσματα», στο: Πρακτικά Διεθνούς Ημερίδας Φιλοσοφία, φιλοσοφία, είσαι εδώ; Κάνοντας Φιλοσοφία με τα παιδιά, υπό την αιγίδα της ελληνικής επιτροπής της UNESCO, ΤΕΡΑΕΣ, Ρόδος, 28 Νοεμβρίου 2008, (<http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/>, σσ. 81-96)

Ευάγγελος Μώκος, **Σόνια Καφούση** & Φραγκίσκος Καλαβάσης (2008). Η έρευνα για τη μεταγνώση και τη μάθηση των Μαθηματικών: δεδομένα και προοπτικές. *Πρακτικά της 5^{ης} Διεθνούς Διημερίδας Διδακτικής Μαθηματικών*, τόμος Ι, 379-391. Επιμ. Μ. Κούρκουλος & Κ. Τζανάκης. Παν. Κρήτης, Ρέθυμνο

Γιώργος Φεσάκης & **Σόνια Καφούση** (2008). Ανάπτυξη συνδυαστικής σκέψης νηπίων με τη βοήθεια ΤΠΕ: παραγωγή συνδυασμών με επανατοποθέτηση. Πιλοτική έρευνα. *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*, 129-136, Κύπρος.

Γιώργος Φεσάκης, **Σόνια Καφούση** & Χρυσάνθη Σκουμπουρδή (2008). Δημιουργώντας στοχαστικές εμπειρίες για την εξέλιξη των διαισθητικών αντιλήψεων νηπίων με τη βοήθεια διαδικτυακών μικρόκοσμων. *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*, 280-287, Κύπρος.

Χρυσάνθη Σκουμπουρδή & **Σόνια Καφούση** (2008). Η ανάπτυξη μαθηματικής συζήτησης μέσα από την ανάγνωση εικονογραφημένου παιδικού βιβλίου στην προσχολική ηλικία. *Πρακτικά του Η' Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Μαθηματικά και Ανθρωπιστικές Επιστήμες»*, 524-533. Αθήνα

Ευάγγελος Μώκος & **Σόνια Καφούση** (2008). Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για τη μελέτη των μεταγνωστικών δραστηριοτήτων των μαθητών στα μαθηματικά. *Πρακτικά του 25^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21ου αιώνα»*, 419-433. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

Ξανθάκου Π “Σχεδιασμός περιβαλλοντικού προγράμματος στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία” (συνεργασία με Παπαβασιλείου, Β. & Χατζηδιάκου, Δ.), 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας (σσ. 803-815). Δράμα 17, 18,19 Οκτωβρίου 2008.

Ξανθάκου Π “Διαθεματική προσέγγιση των «Ιαματικών πηγών της Καλλιθέας Ρόδου», (συνεργασία με Παπαδομαρκάκη, Ι., Παπαβασιλείου, Β.), 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, (σσ. 761-774). Δράμα 17, 18,19 Οκτωβρίου 2008

Γκασούκα, Μ. (2008). «Στοχασμοί και Ανα-στοχασμοί σε Μεταμοντέρνο Πλαίσιο: Απόπειρες Κριτικής Θεωριών για την Κουλτούρα και τα Φύλα» στο Αλιπράντη Λ., Γκασούκα, Μ., Καραγιαννοπούλου Χ., (επιμ.) 2009. Τόμος Πρακτικών Τελικού Συνεδρίου, «Ισότητα των Φύλων και Εκπαίδευση: Προετοιμάζοντας Ισότιμους Πολίτες». Αθήνα: ΚΕΘΙ

Théodoropoulou H., 2008. Παρέμβαση στην ετήσια διεθνή Ημερίδα της Sofphied, (Deuxièmes rencontres de la Sofphied, Journée d'Etude, *Philosophies d'éducation aux Etats-Unis*, 28 juin 2008): *L'éducation aux émotions et la philosophie de l'éducation*, [<http://sofphied.asso.free.fr>]

Σκουμπουρδή, Χ. (2008). Η αριθμογραμμή στη διδασκαλία και τη μάθηση των μαθηματικών. *25^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21^{ου} αιώνα*, 303-312, Βόλος.

Σκουμπουρδή, Χ. & Καφούση, Σ. (2008). Η ανάπτυξη μαθηματικής συζήτησης μέσα από

την ανάγνωση εικονογραφημένου παιδικού βιβλίου στην προσχολική ηλικία. *Πρακτικά Η' Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικά και Ανθρωπιστικές Επιστήμες*, 524-533, Αθήνα.

Ράπτης, Ν., **Φώκιαλη, Π.** & Κουρουτσίδου, Μ., (2008) Εκπαιδευτικό και Διοικητικό Έργο των Προϊσταμένων Νηπιαγωγών στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο. Σύγκρουση ή Συμπλήρωση Ρόλων; στο: Ελληνική Παιδαγωγική Εκπαιδευτική Έρευνα. Πρακτικά 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, 5-7 Δεκ. 2008. (Βεβαίωση)

Τσακίρης, Γ., Μουστάκας, Α., **Φώκιαλη, Π.**, & Καϊλα, Μ., (2008) Το Παιχνίδι ως Εργαλείο Μάθησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, στο: Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), *Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση. Τυπική, μη Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα*, 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου 2008, Τόμος 1, Πάτρα, 2008, σ. 293-303.

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης- Πολίτης, Δ. «Λογοτεχνία, Μαθηματικά και Φιλαναγνωσία», στο: Κατσίκη- Γκίβαλου, Α.- Καλογήρου, Γ. – Χαλκιαδάκη, Α. (επιμ.). *Φιλαναγνωσία και Σχολείο*. Αθήνα, Πατάκης, 2008, σ.σ. 65-79.

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Σύγχρονα θέματα στα μυθιστορήματα για παιδιά- Δραστηριότητες φιλαναγνωσίας», στο: Πολίτης, Δ. (επιμ.). *Λογοτεχνικό Βιβλίο και Σχολείο*. Αθήνα, Παπαδόπουλος, 2008, σ.σ. 61-74.

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. Το μάθημα των Μαθηματικών στη Λογοτεχνία για παιδιά», στο: Μαθηματικά και Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Αθήνα, 2008, σ.σ. 594-611

Φεσάκης Γ., (2008), «Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην προσχολική εκπαίδευση, διαστάσεις και προοπτικές», 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής, Πάτρα, 28-20 Μαρτίου 2008 (<http://www.etpe.gr>)

Φεσάκης Γ., Καφούση Σ., (2008), «Ανάπτυξη συνδυαστικής σκέψης νηπίων με τη βοήθεια ΤΠΕ: παραγωγή συνδυασμών με επανατοποθέτηση. Πιλοτική έρευνα», 6^ο Πανελλήνιο συνέδριο, οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση, Κύπρος 25-28 Σεπ 2008 (<http://www.etpe.gr>)

Φεσάκης Γ., Καφούση Σ., Σκουμπουρδή Χρ., (2008), «Δημιουργώντας στοχαστικές εμπειρίες για την εξέλιξη των διαισθητικών αντιλήψεων νηπίων με τη βοήθεια διαδικτυακών μικρόκοσμων», 6^ο Πανελλήνιο συνέδριο, οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση, Κύπρος 25-28 Σεπ 2008 (<http://www.etpe.gr>)

Βλάχου Ο., **Φεσάκης Γ.**, Πετανίδου Θ., (2008), «Διατροφική Αξιολόγηση μαθητών γυμνασίου ως προς το μοντέλο της μεσογειακής διαίτας: Διερεύνηση στάσεων και γνώσεων

και εκπαιδευτικός επανασχεδιασμός της Γυμνασιακής διαιτητικής εκπαίδευσης», Σύντομη ανακοίνωση στα πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου, «Σύγχρονες Τάσεις της έρευνας στην Οικολογία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 9-12 Οκτ 2008, pp. 277-279

Fesakis G., Tatsis K., & Dimitracopoulou A. (2008), «*Collaborative learning by design through group blogging*», in M. B. Nunes, M. MacPherson (Eds), proceedings of IADIS-e-learning conference, Amsterdam, 22-25 July 2008, Vol. I, pp. 255-262

Αρβανίτη, Ε. 2008, „Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Αξιολόγηση, Πιστοποίηση & Επιμόρφωση στη δια βίου εκπαίδευση» Πρακτικά του Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Δια Βίου Μάθησης για την ανάπτυξη, την απασχόληση και την κοινωνική συνοχή, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, σελ.123-128.

Vasiliadis, A, Vitsilaki, C. & Efthimiou, H. (2008). Entrepreneurship and entrepreneurial intentions in Higher education. Proceedings of International Forum Entrepreneurship in Higher education: the evolutionary link, 22-23 May, Piraeus, Greece

Gouli, E., Gogoulou, A., Alexopoulos, A., & Grigoriadou, M. (2008). Exploiting COMPASS as a tool for teaching and learning. In A. Canas, J. Novak, P. Reiska and M. Ahlberg (eds.), Concept Mapping: Connecting Educators, Proceedings of the Third International Conference on Concept Mapping, Tallinn, Estonia & Helsinki, Finland, Vol.2, pp.383-390.

Kilanioti, I., **Gouli, E.**, Gogoulou, A., & Grigoriadou, M. (2008). Representing Knowledge of a Concept Map Assessment and Learning Environment: An Ontological Approach. In Proceedings of the 11th International Conference on Interactive Computer Aided Learning (ICL 2008), 1st Special Track on Computer-based Knowledge & Skill Assessment and Feedback in Learning Settings (CAF 2008), Villach, Austria, September 24-26, 2008

Verginis, I., Gogoulou, A., **Gouli, E.**, & Grigoriadou, M. (2008). Supporting Learning in Introductory Computer Science Courses through the SCALE Environment. In Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008, pp. 3313-3318. Chesapeake, VA: AACE

Γουλή, Ε. Γόγουλου, Α., & Γρηγοριάδου, Μ. (2008). Διδάσκοντας Έννοιες της Πληροφορικής με το περιβάλλον Εννοιολογικής Χαρτογράφησης COMPASS. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, (Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος), Τόμος 2, 340-347.

Γόγουλου, Α. & **Γουλή, Ε.** (2008). Υποστήριξη της Επικοινωνίας των Μαθητών κατά την Εκπόνηση Συνεργατικών Δραστηριοτήτων μέσω του ACT. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου

συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, (Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος), Τόμος 2, 73-80.

Γόγουλου, Α., **Γουλή, Ε.**, & Γρηγοριάδου, Μ. (2008). Αξιοποίηση του e-ECLiP στη διδασκαλία βασικών προγραμματιστικών δομών. Στα Κόμης, Β. (Επιμ) Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής", (Πάτρα, Μάρτιος 2008), 35-44.

Βεργίνης, Η., **Γουλή, Ε.**, Γόγουλου, Α., & Γρηγοριάδου, Μ. (2008). Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας σε εισαγωγικά μαθήματα Πληροφορικής μέσω του περιβάλλοντος SCALE. Στα Κόμης, Β. (Επιμ) Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής", (Πάτρα, Μάρτιος 2008), 45-54.

Vasiliadis, A, Vitsilaki, C. & **Efthimiou, H.** (2008) Entrepreneurship and entrepreneurial intentions in Higher education. *Proceedings of International Forum Entrepreneurship in Higher education: the evolutionary link*, 22-23 May, Piraeus, Greece.

Παπαστάμος, Β., **Ευθυμίου, Η.**, και Βιτσιλάκη, Χ. (2008). *Παιχνίδια Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στην υπηρεσία της Μάθησης: Αξιολόγηση της χρήσης Παιχνιδιού Προσομοίωσης στο μάθημα της Ιστορίας Γυμνασίου*. Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Λεμεσός Κύπρου, ΕΤΠΕ

Λαμπίτση, Β. & **Κουτσουπίδου, Θ.** (2008). Εικόνες και ήχοι από παιδιά για παιδιά: Μια διαθεματική διασχολική μελέτη εικαστικής και μουσικής αγωγής. Πρακτικά του 3ου Συνεδρίου της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας «Ο εκπαιδευτικός και το έργο του: Παρελθόν-Παρόν-Μέλλον», Δράμα.

Koutsoupidou, T. & Labitsi, V. (2008). Developing music and art skills in 9- to 10-year-old children in Greece. *Proceedings of the 2nd European Conference of Developmental Psychology of Music* (pp. 155-161), Roehampton University, London, UK.

Koutsoupidou, T. (2008). Initial music training of nursery teachers: What do they ask for and what do they get? In L. Suthers (ed.) *Proceedings of the 13rd International Seminar of the Early Childhood Commission (ECME) - ISME* (pp. 43-48), Centro Giovanni XIII, Frascati, Italy.

Koutsoupidou, T. and **Labitsi, V.** (2008) 'Developing Music and Art Skills in 9 to 10-Year-Old Children in Greece', *Second European Conference on Developmental Psychology of Music*. Roehampton University, London, September 10-11, 2008, pp.155-161.

Μυρωνάκη, Α., **Παπαβασιλείου, Β.** & Παπαδομαρκάκης Γ. (2008). Βιοποικιλότητα - απειλούμενα είδη στη νήσο Ρόδο: Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Εισήγηση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ, Ναύπλιο, 12, 13 και 14 Δεκεμβρίου 2008.

Ξανθάκου, Γ., **Παπαβασιλείου, Β.** & Χατζηδιάκου, Δ. (2008). Σχεδιασμός περιβαλλοντικού προγράμματος στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, (σσ. 803-815). Δράμα 17, 18,19 Οκτωβρίου 2008.

Ξανθάκου Γ., Παπαδομαρκάκης Ι., **Παπαβασιλείου Β.** & Ματζάνος Δ. (2008). Διαθεματική προσέγγιση των «Ιαματικών πηγών της Καλλιθέας Ρόδου », Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, (σσ. 761-774). Δράμα 17, 18, 19 Οκτωβρίου 2008.

Παπαβασιλείου, Β. (2008). Φύση – Περιβάλλον – Αειφορία. Εισήγηση στην *Ημερίδα Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου*. Πρακτικά Ημερίδας 127- 135, Ρόδος, 6 Μαΐου 2008.

Χατζηδιάκου, Δ., Γκανάτσιος, Α. & **Παπαβασιλείου, Β.** (2008). Η σημασία του περιβαλλοντικού εγγραμματισμού μέσω διαθεματικής προσέγγισης στην εκπαίδευση, Εισήγηση στο 3^ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 14 – 17 Μαρτίου 2008.

Ράπτης Ν., Φώκιαλη Π. και Κουρουτσίδου Μ. «Εκπαιδευτικό και διοικητικό έργο των προϊσταμένων-νηπιαγωγών στο δημόσιο νηπιαγωγείο: σύγκρουση ή συμπλήρωση ρόλων;» 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας σε συνεργασία το Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης του πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική έρευνα». Αθήνα, 5, 6 και 7 Δεκεμβρίου 2008.

Σταμάτης, Π.Ι. (2008). Διαταραχές επικοινωνίας στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία: παιδαγωγική προσέγγιση. *Ηλεκτρονικά πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.*, Αθήνα, σ. 083.

Κόνσολας, Μ., **Σταμάτης, Π.Ι.** & Παναγιωτοπούλου, Π. (2008). Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την απόκτηση γνώσεων και θετικών στάσεων σε θέματα περιβάλλοντος και πολιτισμού: Το παράδειγμα της Μουσειοπαιδαγωγικής. Στο Ν. Γεωργιάδης, Κ. Σαραφίδου & Π. Δεμίρογλου (επιμ.), *πρακτικά 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας*, Δράμα: Ε.Ε.Α.Δ., σ. 1148-1161

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια / ημερίδες

Θεοδωροπούλου, Ε., 2009, «Το θολό είδωλο της φιλοσοφίας στην εκπαίδευση», στο: Πρακτικά Διεθνούς Ημερίδας *Φιλοσοφία, φιλοσοφία, είσαι εδώ; Κάνοντας Φιλοσοφία με τα παιδιά*, υπό την αιγίδα της ελληνικής επιτροπής της UNESCO, ΤΕΡΑΕΣ, Ρόδος, 28 Νοεμβρίου 2008, (<http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/>, σσ. 81-96)

Θεοδωροπούλου, Ε., 2009, «Άτυποι πειραματισμοί», στο: Πρακτικά Διεθνούς Ημερίδας *Φιλοσοφία, φιλοσοφία, είσαι εδώ; Κάνοντας Φιλοσοφία με τα παιδιά*, υπό την αιγίδα της ελληνικής επιτροπής της UNESCO, ΤΕΡΑΕΣ, Ρόδος, 28 Νοεμβρίου 2008 (<http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/> σσ. 97-103)

Λαμπίτση, Β. (2009) 'Διδακτικά Πακέτα Εικαστικών Α'-Δ' Τάξης Δημοτικού: Κριτική Ανάλυση', 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Αθήνα 5-7 Δεκεμβρίου 2008, Εκδ. Ατραπός

Koutsoupidou, T. and **Labitsi, V.** (2008) 'Developing Music and Art Skills in 9 to 10-Year-Old Children in Greece', *Second European Conference on Developmental Psychology of Music*. Roehampton University, London, September 10-11, 2008, pp.155-161.

Δ. Αναγνωστοπούλου (2008) Διεθνές Συνέδριο 9^e rencontres des chercheurs en didactique de la littérature «Du corpus scolaire à la bibliothèque intérieure ». Διοργάνωση: Université de Bordeaux, Bordeaux 3,4,5 Απριλίου 2008. Τίτλος Εισήγησης : Le passage littéraire des élèves grecs de la maternelle aux deux premières classes de l'école primaire à travers les manuels scolaires de littérature : la question du corpus (Το λογοτεχνικό πέρασμα των ελλήνων μαθητών από το νηπιαγωγείο στις δύο πρώτες τάξεις του δημοτικού μέσα από τα λογοτεχνικά σχολικά εγχειρίδια: το ζήτημα του corpus).

Δ. Αναγνωστοπούλου (2008) Δ' Διεθνές Κυπριολογικό Συνέδριο. Διοργάνωση: Εταιρεία Κυπριακών Σπουδών, 28 Απριλίου-3 Μαΐου 2008, Λευκωσία. Τίτλος Εισήγησης : Γυναικείες φωνές στη σύγχρονη κυπριακή πεζογραφία: θέματα, πρόσωπα και μορφές.

D. Anagnostopoulou (2008), Ημερίδα «Όταν ...η Ζωρζ Σαρή. Σαράντα χρόνια προσφοράς στη λογοτεχνία για παιδιά και νέους». Διοργάνωση: Εργαστήριο Τέχνης και Λόγου του Τομέα Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, 20 Μαΐου 2008, Αθήνα. Τίτλος Εισήγησης: Λειτουργίες των τόπων στα μυθιστορήματα της Ζ. Σαρή.

D. Anagnostopoulou (2008), Συνέδριο **με διεθνή συμμετοχή** «Γραφές της μνήμης. Σύγκριση –αναπαράσταση- θεωρία». Διοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία Γενικής και Συγκριτικής Γραμματολογίας και Τομέας Νεοελληνικής Φιλολογίας Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, 27-30 Νοεμβρίου 2008, Αθήνα.

Τίτλος Εισήγησης: Λειτουργία της μνήμης και του γυναικείου διαπροσωπικού εγώ (α' ενικό) στα αυτοβιογραφικά κείμενα της Annie Ernaux και της Μαργαρίτας Καραπάνου.

Fesakis G., Tatsis K. & **Dimitracopoulou A.** (2008). Collaborative Learning by Design through Group Blogging, in M. B. Nunes, M. Mac Pherson (Eds), Proceedings of IADIS-e-learning conference, Amsterdam, 22-25 July 2008, Vol. I, pp. 255-262.

Bratitsis T., **Dimitracopoulou A.**, Martinez-Monez A., Marcos H.A. & Dimitriadis Y. (2008). Supporting members of a learning community using Interaction Analysis tools: The example of the Kaleidoscope No E scientific network, in (Eds) I. Aedo, E. Mora, P. Diaz & Kinshuk, International Conference ICALT2008, Learning Technologies in the Information Era", July 1st – July 5th, Santader, Spain

Bratitsis, T., **Dimitracopoulou, A.** (2008). *Interaction Analysis as a multi-support approach of social computing for learning, in the "Collaborative Era" : lessons learned by using the DIAS system.* In P. Diaz, Kinshuk, I. Aedo, E. Mora (eds) the 8th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2008), IEEE Computer Society, 536-538.

Γιαννάκη Ε. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2008). Μεταγνώση και Οπτικός Σχεδιασμός. Στο Β. Κόμης (Ed). Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου συνεδρίου Διδακτικής Πληροφορικής, 28-30 Μαρτίου, 2008, Πανεπιστήμιο Πατρών

Πέτρου Α.Α. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2008). Διδασκαλία Πληροφορικής σε μαθητές με μυοκινητικά προβλήματα, με την βοήθεια συνεργατικών δραστηριοτήτων και διαδικτυακή Στο Β. Κόμης (Ed). Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου συνεδρίου Διδακτικής Πληροφορικής, 28-30 Μαρτίου, 2008, Πανεπιστήμιο Πατρών

Δημητρακοπούλου, Α. (2008). Παιδιά και Διαδίκτυο στο Σχολείο και στο Σπίτι: το Διαδίκτυο και η Εκπαιδευτική του Αξία. Ημερίδα για το Διαδίκτυο και τα παιδιά. Οργάνωση Σχολείο Χίλλ. Μάρτιος 2008, Αθήνα

Dimitracopoulou A. (2008). [Invited in Plenary Panel]: "Apprenants de 21eme siecle: TICE et enseignement superieure", TICE 2008 conference, Institut Telecom, Paris 27-29 October 2008 [<http://tice2008.institut-telecom.fr/>]

Dimitracopoulou A. (2008). Conception des environnements technologiques d'apprentissage: exemples des projets d'interet international du laboratoire LTEE, Seminar-like Talk Invited by: STEF laboratory, Ecole Normal de Cachan (Paris, Sept. 2008); Laboratoire de Psychology, Universite d'Angers (Angers, Dec. 2008), MeTAH-LIG laboratory, Universite de Grenoble (Grenoble, Jan. 2009).

Καϊλα Μ «Το Παιχνίδι ως Εργαλείο Μάθησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», (συνεργασία με Τσακίρη, Γ., Μουστάκα, Λ., Φώκιαλη, Π.), Π. Γεωργογιάννης (επιμ.), 1^ο Διεθνές Συνέδριο, Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση. Τυπική, μη Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου 2008, Τόμος 1, Πάτρα, 2008, σ. 293-303.

Καϊλα Μ «Το Υπαίθριο Παιχνίδι ως Εργαλείο Υποστήριξης και Αξιολόγησης Προγραμμάτων Τυπικής και Μη Τυπικής Εκπαίδευσης», 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς «Ο ρόλος της Τυπικής, της Μη Τυπικής και της Άτυπης Εκπαίδευσης στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των παιδιών και των εφήβων. Τα νέα δεδομένα στα χαρακτηριστικά της ηλικίας». (συνεργασία με Μουστάκα, Λ. Τσακίρη, Ι., Φώκιαλη, Π.). Αθήνα 8-9 Νοεμβρίου 2008.

Κοντάκος Α «Μύθοι ως Φιλοσοφικά Γυμνάσματα», στο: Πρακτικά Διεθνούς Ημερίδας Φιλοσοφία, φιλοσοφία, είσαι εδώ; Κάνοντας Φιλοσοφία με τα παιδιά, υπό την αιγίδα της ελληνικής επιτροπής της UNESCO, ΤΕΡΑΕΣ, Ρόδος, 28 Νοεμβρίου 2008, (<http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/>, σσ. 81-96)

Ευάγγελος Μώκος, **Σόνια Καφούση** & Φραγκίσκος Καλαβάσης (2008). Η έρευνα για τη μεταγνώση και τη μάθηση των Μαθηματικών: δεδομένα και προοπτικές. *Πρακτικά της 5^{ης} Διεθνούς Διημερίδας Διδακτικής Μαθηματικών*, τόμος Ι, 379-391. Επιμ. Μ. Κούρκουλος & Κ. Τζανάκης. Παν. Κρήτης, Ρέθυμνο

Γιώργος Φεσάκης & **Σόνια Καφούση** (2008). Ανάπτυξη συνδυαστικής σκέψης νηπίων με τη βοήθεια ΤΠΕ: παραγωγή συνδυασμών με επανατοποθέτηση. Πιλοτική έρευνα. *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*, 129-136, Κύπρος.

Γιώργος Φεσάκης, **Σόνια Καφούση** & Χρυσάνθη Σκουμπουρδή (2008). Δημιουργώντας στοχαστικές εμπειρίες για την εξέλιξη των διαισθητικών αντιλήψεων νηπίων με τη βοήθεια διαδικτυακών μικρόκοσμων. *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*, 280-287, Κύπρος.

Χρυσάνθη Σκουμπουρδή & **Σόνια Καφούση** (2008). Η ανάπτυξη μαθηματικής συζήτησης μέσα από την ανάγνωση εικονογραφημένου παιδικού βιβλίου στην προσχολική ηλικία. *Πρακτικά του Η' Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Μαθηματικά και Ανθρωπιστικές Επιστήμες»*, 524-533. Αθήνα

Ευάγγελος Μώκος & **Σόνια Καφούση** (2008). Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για τη μελέτη των μεταγνωστικών δραστηριοτήτων των μαθητών στα μαθηματικά. *Πρακτικά του 25ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21ου αιώνα»*, 419-433. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

Ξανθάκου Π “Σχεδιασμός περιβαλλοντικού προγράμματος στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία” (συνεργασία με Παπαβασιλείου, Β. & Χατζηδιάκου, Δ.), 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας (σσ. 803-815). Δράμα 17, 18,19 Οκτωβρίου 2008.

Ξανθάκου Π “Διαθεματική προσέγγιση των «Ιαματικών πηγών της Καλλιθέας Ρόδου», (συνεργασία με Παπαδομαρκάκη, Ι., Παπαβασιλείου, Β.), 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, (σσ. 761-774). Δράμα 17, 18,19 Οκτωβρίου 2008

Γκασούκα Μ. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα ΦΠΨ, Τομέας Παιδαγωγικής, Ημερίδες Επιμόρφωσης Συμβούλων και λοιπών Στελεχών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο του Έργου Παραγωγή Βοηθητικού Εκπαιδευτικού Υλικού για την Εισαγωγή Θεμάτων Σχετικά με τα Φύλα στην Εκπαιδευτική Διαδικασία

Α. Ιωάννινα 2008, εισήγηση με θέμα: «Ευρωπαϊκές Στρατηγικές Ισότητας»

Β. Πάτρα 2008, εισήγηση με θέμα: «Ευρωπαϊκές Στρατηγικές Ισότητας»

Γ. Αθήνα 2008, εισήγηση με θέμα: «Φύλο και Λογοτεχνία»

Δ. Αθήνα 2008, εισήγηση με θέμα: «Αναπαραστάσεις του Φύλου στη Λαϊκή Παραμυθολογία» (Στις ανωτέρω ημερίδες εκτός των συγκεκριμένων εισηγήσεων συμμετείχα στο σχεδιασμό την υλοποίηση και αξιολόγηση των *work-shops* που υλοποιήθηκαν στη διάρκειά τους)

Γκασούκα Μ. «Σύγχρονη Οικογένεια και Φύλο», εισήγηση σε Ημερίδα της Γυναικείας Οργάνωσης του Δημοκρατικού Κόμματος ΓΟΔΗΚ, 2008

Γκασούκα Μ. Women Without Frontiers, Συνέδριο: Women, Peace and Culture in the Common Cultural Course of the Eastern Mediterranean, 2008. Εισήγηση με θέμα: «Premature Religious Systems of the Eastern Mediterranean and the Contemporary Feminist Spirituality».

Γκασούκα Μ. Υπουργείο Εργασίας Κύπρου-Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης Κοινωνικών Υποθέσεων και Ίσων Ευκαιριών, Ενέργεια ΙΙΙ της Κ.Π. Equal (Εθνικό Θεματικό Πεδίο), *Αναβάθμιση/Ενεργοποίηση Κυπριακών Φορέων για την Προώθηση της Συμφιλίωσης Οικογενειακής και Επαγγελματικής Ζωής*, Λευκωσία 2008. Στο πλαίσιο της Δράσης(της οποίας είχα την επιστημονική ευθύνη):

Α. Παρουσίαση εισήγησης με Θέμα: «Έννοια και περιεχόμενο του κοινωνικού αιτήματος για τη Συμφιλίωση Επαγγελματικής και Οικογενειακής Ζωής των εργαζομένων και η σημασία της λήψης άμεσων σχετικών μέτρων για την επίτευξη της Ισότητας των Φύλων»

Β. Παρουσίαση-σχολιασμός συμπερασμάτων της Δράσης (Περιλαμβάνεται στα υπό έκδοση Πρακτικά της Δράσης, των οποίων μου έχει ανατεθεί η επιστημονική επιμέλεια από την αρμόδια κυπριακή Διαχειριστική Αρχή)

Γουβιάς Δ Ανακοίνωση εργασίας στο Διεθνές Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρίας Συγκριτικής Εκπαίδευσης με θέμα «Εκπαιδευτικές πολιτικές, σχολείο και ανώτατη εκπαίδευση σε μια εποχή αλλαγής σκηνικού, οπτικής και προσανατολισμού - Ο κόσμος στην Ευρώπη - Η Ευρώπη στον κόσμο» (**Αθήνα 07-10.07.2008**). Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με τον P. Ainley): «‘Quality Assurance’ and ‘Product-based’ Funding in Greek H.E.: A ‘déjà vu’ phenomenon».

Γουβιάς Δ Ανακοίνωση εργασίας στο Διεθνές Forum της Παγκόσμιας Κοινωνιολογικής Ένωσης (ISA) / Επιτροπή της ‘Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης’, με θέμα «Sociological Research and Public Debate» (**Βαρκελώνη, 05-08/09/2008**). Τίτλος ανακοίνωσης: «Accountability in the Greek Academia. An erosion of University Autonomy or a High-Stakes Policy-Making Instrument?».

Γουβιάς Δ Ανακοίνωση εργασίας στην ημερίδα Δημόσιου Διαλόγου της ΕΡΤ, με θέμα «ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΠΤΙΚΟΣ & ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ» (**Ρόδος, 25/10/2008**). Τίτλος ανακοίνωσης: «Τηλεόραση, Αθλητισμός και Νεολαία. Μια σχέση ‘εξάρτησης’;».

Γουβιάς Δ Ανακοίνωση εργασίας στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας με θέμα «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ» (**Αθήνα, 05-07/12/2008**). Τίτλος ανακοίνωσης: «Θέματα ισότητας των δύο φύλων, στη χρήση των Τ.Π.Ε. από τους/τις εκπαιδευτικούς - Προτάσεις Εκπαιδευτικής Πολιτικής».

Théodoropoulou Η., 2008. Παρέμβαση στην ετήσια διεθνή Ημερίδα της Sofphied, (Deuxièmes rencontres de la Sofphied, Journée d’Etude, *Philosophies d’éducation*

aux Etats-Unis , 28 juin 2008): *L'éducation aux émotions et la philosophie de l'éducation*, [http://sofphied.asso.free.fr]

Theodoropoulou H., «About an intermediary area between Literature and Philosophy, through an intercultural gaze» [υπό δημ.: αναδιαμορφωμένο κείμενο της ανακοίνωσης: «The emergence of the intercultural intention through the crossing of Children's Literature and of Philosophy with Children» στο: Proceedings off the International Conference *Philosophy of Interculturality*, Under the auspices of the Austrian Commission for UNESCO, October 16 - 19, 2008 in Graz/Austria]

Théodoropoulou Elena, 2008, « «De l'horrible danger des idées de problème et de problématisation» » εναρκτήρια ανακοίνωση, στο: « Problématisation et formation des professionnels de l'éducation spécialisée : dilemmes éthiques et « voie exodique » », στο: 5^{ème} Colloque Problema : *La problématisation dans l'enseignement et la formation : Quelles difficultés ? Quelles aides possibles ?* , 2008, Ρόδος, 12-14 Ιουνίου

Théodoropoulou Elena, 2008, « Problématisation et formation des professionnels de l'éducation spécialisée : dilemmes éthiques et « voie exodique » » (συνεργ. Carvalho Ad.),, στο: 5^{ème} Colloque Problema : *La problématisation dans l'enseignement et la formation : Quelles difficultés ? Quelles aides possibles ?* , 2008, Ρόδος, 12-14 Ιουνίου

Théodoropoulou Elena, 2008, «Pour une philosophie de l'éducation s'approchant de la pédagogie institutionnelle (piste d'amorçage, l'éthique interculturelle)», ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο, « La place des femmes dans l'analyse institutionnelle », υπό την οργάνωση του UFR-Sciences de l'Education/Paris 8, 24-25 Ιουνίου 2008

Theodoropoulou H ., Voukanou M., 2008, “The concept of democracy: from the documents of the E.U to the views of the preschool teachers in Greece”, ανακοίνωση στο: XXIII CESE Conference, *Εκπαιδευτικές πολιτικές, Σχολείο και Ανώτατη Εκπαίδευση σε μία εποχή αλλαγής, σκηνικού, οπτικής και προσανατολισμών/Changing Landscapes, Topographies & scenarios: educational policies, schooling systems & higher education. The world in Europe. Europe in the world*, 7-10 Ιουλίου, 2008

Θεοδωροπούλου, Ε., 2008, «Τομέας Παιδαγωγικών Σπουδών και Γενικής Διδακτικής: Σχεδιασμός και Εφαρμογές», ανακοίνωση στην ημερίδα-Σεμιναριακό κύκλο, *Πρακτική Άσκηση: Από το σχεδιασμό στην πράξη*, στο πλαίσιο του Προγράμματος «Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου», 26 Μαΐου 2008 (βλ. ηλεκτρ. διεύθ. προγράμ. <http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/anamorfosi/index2.htm>)

Théodoropoulou Elena, 2008, “Territorialisations dompteuses et seuils sauvages : de l’espace et de la philosophie de l’éducation », ανακοίνωση στο: 1^ο Colóquio Internacional(Research Group Philosophy and Public Space - Gabinete de Filosofia da Educação) / Modos e figuras do habitar. Porto / Faculdade de Letras, 20 et 21 de novembre 2008 (για την αναθεωρημένη κ’ εμπλουτισμένη μορφή του κειμένου, βλ. Supra, V.2. β.3.)

Κόνσολας Μ., Σταμάτης Π., Παναγιωτοπούλου Π., (υπό δημοσίευση): «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την απόκτηση γνώσεων και θετικών στάσεων σε θέματα περιβάλλοντος και πολιτισμού: Το παράδειγμα της Μουσειοπαιδαγωγικής», στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ο εκπαιδευτικός και το έργο του: Παρελθόν - Παρόν - Μέλλον», της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας. Δράμα, 17-19 Οκτωβρίου 2008.

Παπαηλιού, Χ.Φ Συζητήτρια στο συμπόσιο Νευρογνωστικές προσεγγίσεις στη γλωσσική ανάπτυξη, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε., Θεσσαλονίκη, 6 – 9 Νοεμβρίου 2008.

Παπαηλιού, Χ.Φ Προσκεκλημένο συμπόσιο Επικοινωνιακές, γνωστικές και γλωσσικές ικανότητες παιδιών με σύνδρομο Down και σύνδρομο Williams. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα, 29/5-1/6 2008.

“ **Παπαηλιού, Χ.Φ** Ο ρόλος των γονιδίων και του περιβάλλοντος στην ανάπτυξη της γλώσσας: Δεδομένα από την επικοινωνιακή συμπεριφορά παιδιών με σύνδρομο Down και σύνδρομο Williams”. Ανακοίνωση, Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών, Επιστημονικό Συμπόσιο με Διεθνή Συμμετοχή, Αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές με έμφαση στην ειδική γλωσσική διαταραχή, Θεσσαλονίκη, 29 – 30 Μαρτίου 2008.

Παπαηλιού, Χ.Φ 2008. «Επικοινωνιακές και γνωστικές προϋποθέσεις για την ανάπτυξη της γλώσσας». Συζητήσεις για το Λόγο, Μονάδα Νευροψυχολογίας της Νευρολογικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, 26 Ιανουαρίου

Σκουμπουρδή, Χ. (2008). Η αριθμογραμμή στη διδασκαλία και τη μάθηση των μαθηματικών. 25^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21^{ου} αιώνα, 303-312, Βόλος.

Σκουμπουρδή, Χ. & Καφούση, Σ. (2008). Η ανάπτυξη μαθηματικής συζήτησης μέσα από την ανάγνωση εικονογραφημένου παιδικού βιβλίου στην προσχολική ηλικία. Πρακτικά Η’ Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικά και Ανθρωπιστικές Επιστήμες, 524-533, Αθήνα.

Φώκιαλη Π., (2008) Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, 5,6, & 7 Δεκ, 2008, Αθήνα. Μέλος Προεδρείου,

Εισήγηση (σε συνεργασία), *Εκπαιδευτικό και Διοικητικό Έργο των Προϊσταμένων Νηπιαγωγών στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο: Σύγκρουση ή Συμπλήρωση Ρόλων;*

Φώκιαλη Π., (2008) Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, *1^ο Διεθνές Συνέδριο Επιστημονικός Διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση- Τυπική, μη Τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα, 28-30 Νοε. 2008.* (Βηματισμοί αλλαγής της εκπαιδευτικής πολιτικής, της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της), Εισήγηση (σε συνεργασία), *Το Παιχνίδι ως Εργαλείο Μάθησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*

Φώκιαλη Π., (2008) ΥΠΕΠΘ, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, ΕΑΠ & Σώμα Ελλήνων Προσκόπων, Συνέδριο, *Ο Ρόλος της μη Τυπικής και Άτυπης Μάθησης στη Διαμόρφωση της Προσωπικότητας των παιδιών και των Εφήβων. Τα Νέα δεδομένα στα Χαρακτηριστικά της Ηλικίας, Αθήνα, 8-9 Νοε. 2008,* Εισήγηση (σε συνεργασία), *Το υπαίθριο Παιχνίδι ως εργαλείο υποστήριξης και Αξιολόγησης Προγραμμάτων Τυπικής και μη Τυπικής Εκπαίδευσης*

Φώκιαλη Π., (2008) Πανεπιστήμιο Αιγαίου & Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδ/σου, *Επιλογή και Προετοιμασία Περιεχομένου Τηλεκπαίδευσης σε Θέματα Τοπικής Σημασίας, Ρόδος, 19 Οκτ. 2008.* Εισήγηση, *Ανοιχτά Ηλεκτρονικά Μαθήματα και Μαθησιακό Υλικό για Δωδεκανησιακά Θέματα*

Φώκιαλη Π., (2008) Δήμος Ροδίων & Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ημερίδα, *Περιβάλλον, Αειφόρος Ανάπτυξη και Τοπικές Κοινωνίες, Ρόδος 16 Μαΐου 2008.* Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής & προεδρεύουσα

Φώκιαλη Π., (2008) University of the Aegean, Dept of Pre-School Education & Educational Design, Conference, *Educational Planning and Development, Rhodes, 10-5-08.* Μέλος του Scientific Committee, Εισήγηση, *The Economy of Education.*

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Η' Πανελλήνιο Συνέδριο: *Ένα χρόνο μετά την εφαρμογή των νέων αναλυτικών προγραμμάτων. Τι άλλαξε;* (Αθήνα 18-20 Ιανουαρίου 2008). Οργάνωση: ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών. Εισήγηση: *«Από τη θεωρία των αναλυτικών προγραμμάτων στη διδακτική πράξη. Το διακύβευμα της λογοτεχνίας στο Δημοτικό Σχολείο»*

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Η' Πανελλήνιο Συνέδριο: *Μαθηματικά και Ανθρωπιστικές Επιστήμες* (Αθήνα 6-8 Νοεμβρίου 2008). Οργάνωση: ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών (σε συνεργασία με το Κέντρο Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης). Εισήγηση: *«Το μάθημα των Μαθηματικών στη Λογοτεχνία για παιδιά».*

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης FORUM Νέων Επιστημόνων: (Αθήνα 4-7 Δεκεμβρίου 2008). Οργάνωση: ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών/Εργαστήριο τέχνης και Λόγου. Εισήγηση-Εργαστήριο: «Στις ατραπούς των κεμένων»

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Ημερίδα: Φιλαναγνωσίας: *Εγώ διαβάζω. Εσύ;* (Αθήνα 2 Φεβρουαρίου 2008). Οργάνωση: Εθνικό Κέντρο Βιβλίου. Εισήγηση και εργαστήριο: «*Η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας με διάμεσο το φυσικό οικοσύστημα*»

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Ημερίδα: *Περιβαλλοντική κρίση και εκπαίδευση. Τι κάνουμε στην τάξη;* (Αθήνα 24 Φεβρουαρίου 2008). Οργάνωση: Παιδαγωγικός Όμιλος-Παρεμβάσεις-Συσπειρώσεις Π.Ε. Εισήγηση: «*Τα περιβαλλοντικά προβλήματα στη λογοτεχνία για παιδιά*»

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Ημερίδα (Αθήνα 1 Απριλίου 2008). Οργάνωση: Α' Διεύθυνση Π.Ε. Αθηνών. Εισήγηση: «*Το παιδί και το βιβλίο, σχέση ζωής*»

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Πενθήμερο Σεμινάριο Ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης σχολικών συμβούλων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Προσχολικής και Ειδικής Αγωγής (Αθήνα 26-30 Ιουνίου, 1-2 Ιουλίου 2008). Οργάνωση: Περιφερειακή Δ/ση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής/Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Εισήγηση: «*Σύγχρονα θέματα στο μυθιστόρημα για παιδιά. Δραστηριότητες φιλαναγνωσίας*»

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Ημερίδα: *Λογοτεχνικό βιβλίο και σχολείο* (Νέα Ιωνία Βόλου 4 Οκτωβρίου 2008). Οργάνωση: Διεύθυνση Π.Ε. Μαγνησίας-Εκδ. Παπαδόπουλος. Εισήγηση:

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Ημερίδα *Διδακτική διαχείριση και σχεδιασμός μαθημάτων με βάση τα Νέα Αναλυτικά Προγράμματα και τα διδακτικά βιβλία* (Καλλιθέα 6 Φεβρουαρίου 2008). Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος 47^{ης} Περ. Δημ. Εκπ/σης Αθηνών

Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., Σεραφείμ Κ., Ζαφειροπούλου Α., Ντούνη Μ., (2008), «*Γνωριμία με το εκπαιδευτικό περιβάλλον προγραμματισμού SCRATCH*», 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής – Επιμορφωτική συνεδρία, Πάτρα, 28-20 Μαρτίου 2008 (<http://www.etpe.gr>)

Φεσάκης Γ., (2008), «*Μικρόκοσμοι για στοχαστικές εμπειρίες*», Ημερίδα: Ψηφιακός κόσμος της προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 28 ΦΕΒ 2008

Φεσάκης Γ., (2008), «*Διαδικτυακές υπηρεσίες, web 2.0 και εκπαιδευτικός σχεδιασμός*», Ημερίδα: Educational Planning & Development, 10 May 2008, University of Aegean, Rhodes

Φεσάκης Γ., (2008), «*Σχεδιασμός μικρόκοσμων για την έννοια της πιθανότητας*», Ημερίδα: Ψηφιακός κόσμος της προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17 Μαΐου 2008

Φεσάκης Γ., (2008), «*Μεθοδολογία παραγωγής των ψηφιακών μαθημάτων (Rapid e learning)*», Ημερίδα: Ανοικτά ηλεκτρονικά μαθήματα και μαθησιακό υλικό για Δωδεκανησιακά θέματα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 19 Οκτ 2008

Φεσάκης Γ., Καφούση Σ., (2008), «*Ανάπτυξη συνδυαστικής σκέψης νηπίων με τη βοήθεια ΤΠΕ: παραγωγή συνδυασμών με επανατοποθέτηση. Πιλοτική έρευνα*», 6ο Πανελλήνιο συνέδριο, οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση, Κύπρος 25-28 Σεπ 2008 (<http://www.etpe.gr>)

Φεσάκης Γ., Καφούση Σ., Σκουμπουρδή Χρ., (2008), «*Δημιουργώντας στοχαστικές εμπειρίες για την εξέλιξη των διαισθητικών αντιλήψεων νηπίων με τη βοήθεια διαδικτυακών μικρόκοσμων*», 6ο Πανελλήνιο συνέδριο, οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση, Κύπρος 25-28 Σεπ 2008 (<http://www.etpe.gr>)

Βλάχου Ο., **Φεσάκης Γ.**, Πετανίδου Θ., (2008), «*Διατροφική Αξιολόγηση μαθητών γυμνασίου ως προς το μοντέλο της μεσογειακής δίαιτας: Διερεύνηση στάσεων και γνώσεων και εκπαιδευτικός επανασχεδιασμός της Γυμνασιακής διαιτητικής εκπαίδευσης*», Σύντομη ανακοίνωση στα πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου, «Σύγχρονες Τάσεις της έρευνας στην Οικολογία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 9-12 Οκτ 2008, pp. 277-279

, **Fesakis G.**, Tatsis K., & Dimitracopoulou A. (2008), «*Collaborative learning by design through group blogging*», in M. B. Nunes, M. MacPherson (Eds), proceedings of IADIS-e-learning conference, Amsterdam, 22-25 July 2008, Vol. I, pp. 255-262

Αρβανίτη, Ε. 2008, „Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Αξιολόγηση, Πιστοποίηση & Επimόρφωση στη δια βίου εκπαίδευση» Πρακτικά του Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Δια Βίου Μάθησης για την ανάπτυξη, την απασχόληση και την κοινωνική συνοχή, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα, σελ.123-128.

Vasiliadis, A, Vitsilaki, C. & Efthimiou, H. (2008). Entrepreneurship and entrepreneurial intentions in Higher education. Proceedings of International Forum Entrepreneurship in Higher education: the evolutionary link, 22-23 May, Piraeus, Greece

Gouli, E., Gogoulou, A., Alexopoulos, A., & Grigoriadou, M. (2008). Exploiting COMPASS as a tool for teaching and learning. In A. Canas, J. Novak, P. Reiska and M. Ahlberg (eds.),

Concept Mapping: Connecting Educators, Proceedings of the Third International Conference on Concept Mapping, Tallinn, Estonia & Helsinki, Finland, Vol.2, pp.383-390.

Kilanioti, I., **Gouli, E.**, Gogoulou, A., & Grigoriadou, M. (2008). Representing Knowledge of a Concept Map Assessment and Learning Environment: An Ontological Approach. In Proceedings of the 11th International Conference on Interactive Computer Aided Learning (ICL 2008), 1st Special Track on Computer-based Knowledge & Skill Assessment and Feedback in Learning Settings (CAF 2008), Villach, Austria, September 24-26, 2008

Verginis, I., Gogoulou, A., **Gouli, E.**, & Grigoriadou, M. (2008). Supporting Learning in Introductory Computer Science Courses through the SCALE Environment. In Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008, pp. 3313-3318. Chesapeake, VA: AACE

Γουλή, Ε. Γόγουλου, Α., & Γρηγοριάδου, Μ. (2008). Διδάσκοντας Έννοιες της Πληροφορικής με το περιβάλλον Εννοιολογικής Χαρτογράφησης COMPASS. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, (Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος), Τόμος 2, 340-347.

Γόγουλου, Α. & **Γουλή, Ε.** (2008). Υποστήριξη της Επικοινωνίας των Μαθητών κατά την Εκπόνηση Συνεργατικών Δραστηριοτήτων μέσω του ACT. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, (Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος), Τόμος 2, 73-80.

Γόγουλου, Α., **Γουλή, Ε.**, & Γρηγοριάδου, Μ. (2008). Αξιοποίηση του e-ECLiP στη διδασκαλία βασικών προγραμματιστικών δομών. Στα Κόμης, Β. (Επιμ) Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής", (Πάτρα, Μάρτιος 2008), 35-44.

Βεργίνης, Η., **Γουλή, Ε.**, Γόγουλου, Α., & Γρηγοριάδου, Μ. (2008). Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας σε εισαγωγικά μαθήματα Πληροφορικής μέσω του περιβάλλοντος SCALE. Στα Κόμης, Β. (Επιμ) Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής", (Πάτρα, Μάρτιος 2008), 45-54.

Vasiliadis, A, Vitsilaki, C. & **Efthimiou, H.** (2008) Entrepreneurship and entrepreneurial intentions in Higher education. *Proceedings of International Forum Entrepreneurship in Higher education: the evolutionary link*, 22-23 May, Piraeus, Greece.

Παπαστάμος, Β., **Ευθυμίου, Η.**, και Βιτσιλάκη, Χ. (2008). *Παιχνίδια Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στην υπηρεσία της Μάθησης: Αξιολόγηση της χρήσης Παιχνιδιού Προσομοίωσης*

στο μάθημα της Ιστορίας Γυμνασίου. Πρακτικά του 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Λεμεσός Κύπρου, ΕΤΠΕ

Μυρωνάκη, Α., **Παπαβασιλείου, Β.** & Παπαδομαρκάκης Γ. (2008). Βιοποικιλότητα - απειλούμενα είδη στη νήσο Ρόδο: Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Εισήγηση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ, Ναύπλιο, 12, 13 και 14 Δεκεμβρίου 2008.

Ξανθάκου, Γ., **Παπαβασιλείου, Β.** & Χατζηδιάκου, Δ. (2008). Σχεδιασμός περιβαλλοντικού προγράμματος στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, (σσ. 803-815). Δράμα 17, 18, 19 Οκτωβρίου 2008.

Ξανθάκου Γ., Παπαδομαρκάκης Ι., **Παπαβασιλείου Β.** & Ματζάνος Δ. (2008). Διαθεματική προσέγγιση των «Ιαματικών πηγών της Καλλιθέας Ρόδου », Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, (σσ. 761-774). Δράμα 17, 18, 19 Οκτωβρίου 2008.

Παπαβασιλείου, Β. (2008). Φύση – Περιβάλλον – Αειφορία. Εισήγηση στην *Ημερίδα Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου*. Πρακτικά Ημερίδας 127- 135, Ρόδος, 6 Μαΐου 2008.

Χατζηδιάκου, Δ., Γκανάτσιος, Α. & **Παπαβασιλείου, Β.** (2008). Η σημασία του περιβαλλοντικού εγγραμματισμού μέσω διαθεματικής προσέγγισης στην εκπαίδευση, Εισήγηση στο 3^ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 14 – 17 Μαρτίου 2008.

Παπαβασιλείου, Β. (2008). «Περιπατητικός τουρισμός. Δημιουργία δικτύου τοπικών διαδρομών». Εισήγηση στο 1^ο Τοπικό Συνέδριο Ρόδου με θέμα «Ανάπτυξη και προώθηση δραστηριοτήτων ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού», Προφήτης Ηλίας Ρόδου, 13 Δεκεμβρίου 2008 <http://12nisa.com/EcoMuseum/10SynedrioParousiaseis>

Παπαβασιλείου, Β. (2008). «Παρουσίαση ηλεκτρονικών μαθημάτων για ειδικά Περιβαλλοντικά Θέματα». Εισήγηση στην *ημερίδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα «Επιλογή και προετοιμασία περιεχομένου τηλεεκπαίδευσης σε θέματα τοπικής σημασίας»*, Ρόδος, 19 Οκτωβρίου 2008

Παπαβασιλείου, Β. (2008). «Λειψυδρία και διαχείριση νερού». Εισήγηση στο 8^ο Συμπόσιο Λέρου με θέμα « Περιβάλλον –Χρέος ζωής, χρέος τιμής». Λέρος, 19- 20- 21 Σεπτεμβρίου 2008.

Παπαβασιλείου, Β. (2008). «Περιβάλλον και Τοπική Κοινωνία». Εισήγηση στην *ημερίδα με θέμα «Περιβάλλον – Αειφόρος Ανάπτυξη και Τοπικές Κοινωνίες»* που διοργανώθηκε από το Δήμο Ροδίων και το Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, 16 Μαΐου 2008.

Παπαβασιλείου, Β. (2008). «Φυτά και φυτώνυμα τοπωνύμια της Ρόδου» εισήγηση στην *ημερίδα με θέμα «Περιβάλλον – Αειφόρος Ανάπτυξη και Τοπικές Κοινωνίες»* που διοργανώθηκε από το Δήμο Ροδίων και το Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, 16 Μαΐου 2008.

Ράπτης Ν., Φώκιαλη Π. και Κουρουτσίδου Μ. «Εκπαιδευτικό και διοικητικό έργο των προϊσταμένων-νηπιαγωγών στο δημόσιο νηπιαγωγείο: σύγκρουση ή συμπλήρωση ρόλων;» 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας σε συνεργασία το Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης του πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική έρευνα». Αθήνα, 5, 6 και 7 Δεκεμβρίου 2008.

Ράπτης Ν., «Η σπουδαιότητα της ηγεσίας και διοίκησης στην αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών μονάδων». Σεμιναριακός κύκλος του Τομέα Κοινωνιολογίας, Οικονομίας και Πολιτικής της Εκπαίδευσης και Σπουδών Φύλου του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα: «Αναμόρφωση προπτυχιακού προγράμματος σπουδών ΤΕΠΑΕΣ: Εμπόδια, Οράματα, Προοπτικές». Ρόδος, 27 Ιουνίου 2008

Σταμάτης, Π.Ι. (2008). Διαταραχές επικοινωνίας στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία: παιδαγωγική προσέγγιση. *Ηλεκτρονικά πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.*, Αθήνα, σ. 083.

Κόνσολας, Μ., **Σταμάτης, Π.Ι.** & Παναγιωτοπούλου, Π. (2008). Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την απόκτηση γνώσεων και θετικών στάσεων σε θέματα περιβάλλοντος και πολιτισμού: Το παράδειγμα της Μουσειοπαιδαγωγικής. Στο Ν. Γεωργιάδης, Κ. Σαραφίδου & Π. Δεμίρογλου (επιμ.), *πρακτικά 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας*, Δράμα: Ε.Ε.Α.Δ., σ. 1148-1161

Stefanou, E. (2008). Aspects of Identity and Nationhood: Commemorating, Representing and Replicating the Greek Maritime Past. 300 Ετήσιο Διεθνές Συνέδριο Ομάδας Θεωρητικής Αρχαιολογίας (Theoretical Archaeology Group), Southampton, Ηνωμένο Βασίλειο (15-17/12/2008).

Άλλες εργασίες

Γκασούκα Μ. Πρόκειται για εκπαιδευτικό υλικό που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και Κοινοτικών Πρωτοβουλιών στην Ελλάδα, στην Κύπρο και στην Ισπανία και εκδόθηκε στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, και του οποίου υπήρξα επιστημονική υπεύθυνη σχεδιασμού και υλοποίησης στο σύνολο και στα περισσότερα και συγγραφέας.**1.** «Συγκριτική Κοινωνική Μελέτη για τις Γυναίκες», Λευκωσία 2008. **2.** «Οδηγός γυναικείας επιχειρηματικότητας», Λευκωσία 2008. **3.** «Οδηγός Επιχειρήσεων για τη συμφιλίωση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής», Λευκωσία 2008. **4.** «Manual for the Introduction of the Gender Dimension in Collective Bargaining», Λευκωσία 2008. **5.** «Conciliations Plans for the Harmonisation of the Professional and Family Life», Λευκωσία 2008. **6.** «Μελέτη- Πρόταση για θεσμική προσαρμογή της Κυπριακής Δημοκρατίας όσον αφορά στη συμφιλίωση οικογενειακής- επαγγελματικής ζωής των γυναικών», Λευκωσία 2008.

Θεοδωροπούλου, Ε., (μτφρ. επιμ., εισαγ.), 2008, «Φιλοσοφία για παιδιά». Το Κουκλονοσοκομείο, Δίνοντας νόημα στον κόσμο μου. Ένα πρόγραμμα για το παιδί και τον εκπαιδευτικό της Προσχολικής Εκπαίδευσης, μετάφραση, των: Ann Margaret Sharp, Laurence Joseph Splitter, “The Doll Hospital”, “Giving sense to my world”, Ατραπός, Αθήνα, Ατραπός (σελ. 219)

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Δημιουργοί και αναγνώστες», *Διαβάζω*, 488, 9/2008, σ.78

Παπαβασιλείου, Β. (2008). Λιπάσματα – Φυτοφάρμακα και Περιβάλλον *Αφιέρωμα*, 13, 14-15.

Ράπτης Ν Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Ημερίδας που οργάνωσε το ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου στις 27 Ιουνίου 2008, αναφορικά με την αναμόρφωση προπτυχιακού προγράμματος σπουδών: «Εμπόδια, Οράματα, Προοπτικές».

Ε. Stefanou, C. Andrews, J. Ransley, (2008). Συνδιοργανώτριες Συνεδρίας με θέμα: Maritime Identities: Museum, Communal and Personal Uses of Heritage (Ναυτικές ταυτότητες: μουσειακές, συλλογικές και προσωπικές χρήσεις της πολιτιστικής κληρονομιάς) στο 30ο Ετήσιο Διεθνές Συνέδριο, Τμήμα Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Southampton, Theoretical Archaeology Group, (Ομάδα Θεωρητικής Αρχαιολογίας), Ηνωμένο Βασίλειο (15-17/12/2008).

Υπό έκδοση (Βιβλία)

Ευθυμίου, Η., **Βιτσιλάκη, Χ.** (2008). *Φύλο και Νέες Τεχνολογίες: Εμπειρικές Προσεγγίσεις*. Επιστημονική Σειρά Σπουδών Φύλου, Διευθύντρια Σειράς: Χρυσή Βιτσιλάκη. Αθήνα: Ατραπός.

Βιτσιλάκη, Χ. (2008). *Η Αξιολόγηση του Ολοήμερου Σχολείου: Εναλλακτικές Μορφές Προγραμμάτων στο Νομό Δωδεκανήσου*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Βιτσιλάκη, Χ., Βρυωνίδης, Μ. (2008). *Οικογενειακή Κοινωνικοποίηση και Εκπαίδευση*. Αθήνα: Ατραπός.

Υπό έκδοση (Κεφάλαια σε συλλογικά έργα)

Σταθοπούλου, Χ., **Σκουμπουρδή, Χ.** & Καφούση, Σ. (2008). Η διδασκαλία των μαθηματικών σε πολυγλωσσικές τάξεις: ανατρέποντας τις κοινωνικές ανισότητες. Στο Γκόβαρης, Χ. (επιμ.), *Διαπολιτισμικό Σχολείο - Ζητήματα Διδασκαλίας και Μάθησης*. Ατραπός, Αθήνα. (υπό έκδοση)

Υπό έκδοση (Επιμέλεια βιβλίων)

Υπό δημοσίευση (Άρθρα)

Ράπτης, Ν. (2008). «Το διδακτικό ωράριο των διευθυντών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η επίπτωσή του στην εκπαιδευτική διοικητική αποτελεσματικότητα». Υπό έκδοση στο περιοδικό *Διοικητική Ενημέρωση*. (με βεβαίωση εκδότη).

Ράπτης, Ν., Βούζας, Φ. και Τσάτσος, Α., (2008). «Ηγεσία σε μονάδες παροχής εκπαίδευσης». Υπό έκδοση στην *Επιθεώρηση Ελληνικής Ακαδημίας Διοίκησης Επιχειρήσεων*, Θεσσαλονίκη (με βεβαίωση)

Υπό Δημοσίευση (Πρακτικά συνεδρίων)

Theodoropoulou H., «About an intermediary area between Literature and Philosophy, through an intercultural gaze» [υπό δημ.: αναδιαμορφωμένο κείμενο της ανακοίνωσης: «The emergence of the intercultural intention through the crossing of Children's Literature and of Philosophy with Children» στο: Proceedings off the International Conference *Philosophy of Interculturality*, Under the auspices of the Austrian Commission for UNESCO, October 16 - 19, 2008 in Graz/Austria]

Κόνσολας Μ., Σταμάτης Π., Παναγιωτοπούλου Π., (υπό δημοσίευση): «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την απόκτηση γνώσεων και θετικών στάσεων σε θέματα περιβάλλοντος και πολιτισμού: Το παράδειγμα της Μουσειοπαιδαγωγικής», στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ο εκπαιδευτικός και το έργο του: Παρελθόν - Παρόν - Μέλλον», της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας. Δράμα, 17-19 Οκτωβρίου 2008.

2007

Βιβλία / μονογραφίες

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2007), Αναπαραστάσεις του γυναικείου στη λογοτεχνία, Εκδ. Πατάκη, Αθήνα, σελ. 401. (Το βιβλίο αυτό ήταν στη βραχεία λίστα των δέκα καλύτερων δοκιμίων για τα βραβεία δοκιμίου του περιοδικού Διαβάζω το 2008).

Βιτσιλάκη, Χ. (2007). Κοινωνιολογική, Γνωστική και Εκπαιδευτική Θεμελίωση του Θεσμού του Ολοήμερου Σχολείου. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη.

Βιτσιλάκη Χ., Γουβιάς Δ. (2007). Σχολείο και Δουλειά: Εμπειρική διερεύνηση της εφηβικής απασχόλησης. Αθήνα: Gutenberg.

Ράπτης, Ν., **Βιτσιλάκη, Χ.** (2007). Ηγεσία και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων – Η Ταυτότητα του Διευθυντή της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη.

Ευθυμίου, Η., **Βιτσιλάκη, Χ.** (2007). Η Σύγχρονη Εκπαίδευση και ο Ρόλος της Τεχνολογίας: Η περίπτωση της Εκπαίδευσης και Επimόρφωσης των Εκπαιδευτικών. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη.

Βιτσιλάκη, Χ., Ευθυμίου, Η. (2007). Νέες Τεχνολογίες στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης: Μια Έμφυλη Προσέγγιση. Επιστημονική Σειρά Σπουδών Φύλου, Διευθύντρια Σειράς: Χρυσή Βιτσιλάκη. Αθήνα: Ατραπός.

Καΐλα Μ Γνωστική Ψυχολογία (Sternberg R.), (συνεργασία με Ξανθάκου Γ.), εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2007

Καΐλα Μ Ο εκπαιδευτικός στα όρια της παιδαγωγικής σχέσης (β' έκδοση). Αθήνα, 2007.

Ξανθάκου Π Σχεδιάζοντας μια φανταστική οικογένεια, εκδ. Ατραπός, Σειρά Δημιουργικότητα, Αθήνα 2007, σ. 170.

Gasouka, M. (2007). *Guide for Equality and Reconciliation of Work and Family Life*. Athens. Nicosia, Melilla-Spain: SEMELI.

Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη Χρ. & **Γουβιάς Δ.** (2007). *ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΔΟΥΛΕΙΑ: Μία εμπειρική διερεύνηση της εφηβικής απασχόλησης*. Αθήνα: Gutenberg

Ευθυμίου, Η., Βιτσιλάκη, Χ. (2007). *Νέες Μορφές Μάθησης και ο Ρόλος της Τεχνολογίας: Η περίπτωση της Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη.

Ευθυμίου, Η. (2007). Αξιολόγηση & Λήψη Αποφάσεων: Η περίπτωση της Διοίκησης Εκπαιδευτικών Έργων και Οργανισμών. Στο Α. Κοντάκος (επιμ.), *Τόμος του ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου για τον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό*. Αθήνα: Ατραπός

Ράπτης, Ν., & Βιτσιλάκη, Χ. (2007), *Ηγεσία και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη.

Επιμέλεια Βιβλίων

Βιτσιλάκη, Χ., Γκασούκα, Μ. (επιμ.) (2007). *Φύλο και Πολιτισμός*. Επιστημονική Σειρά Σπουδών Φύλου, Διευθύντρια Σειράς: Χρυσή Βιτσιλάκη. Αθήνα: Ατραπός.

Βιτσιλάκη, Χ., Φώκιαλη, Π., (επιμ.) (2007). *Φύλο και Απασχόληση*. Επιστημονική Σειρά Σπουδών Φύλου, Διευθύντρια Σειράς: Χρυσή Βιτσιλάκη. Αθήνα: Ατραπός

Καλαβάσης, Φ., Καφούση, Σ., Σκουμπουρδή, Χ., Καπέλου, Α., Σταθοπούλου, Χ., Χαβιάρης, Π. & Κοκκαλίδης, Σ. (2006). *Αλληλεπίδραση της μαθηματικής εκπαίδευσης με τη σχολική αποτυχία: Μια προσέγγιση Εκπαιδευτικής Μηχανικής στην περίπτωση του πολύ-νησιωτικού συμπλέγματος της Δωδεκανήσου*. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2007

Καλαβάσης, Φ. & Κοντάκος Α. (2007). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, Εκδόσεις Ατραπός, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 2007

Κοντάκος Α Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 1, (συνεργ. Με Καλαβάση), Εκδόσεις Ατραπός, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 2007

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2007), «*Ἔστιν οὖν Τραγωδία*», Αθήνα 2008, εκδ. Ψηφίδα.
Χρυσή Βιτσιλάκη, Μαρία Γκασούκα, **Γιάννης Παπαδόπουλος**, (2007), «*Φύλο και Πολιτισμός*», εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2007.

Γκόβαρης Χ., **Θεοδωροπούλου Ε.**, Κοντάκος Αν. (επιμ.), 2007, *Η παιδαγωγική πρόκληση της πολυπολιτισμικότητας. Ζητήματα θεωρίας και πράξης της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής*, 2007, Αθήνα, Ατραπός (σελ.270

Βιτσιλάκη, Χ. & **Φώκιαλη Π.**, (επιμ.), (2007)*Φύλο και Απασχόληση*, Επιστημονική Σειρά: Σπουδές Φύλου, 1, Αθήνα, Ατραπός

Άρθρα με κριτές

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2007), « Ο διάπλους του θανάτου και του πένθους στην ποίηση του Τάκη Βαρβιτσιώτη», Πόρφυρας, τεύχος 125, Οκτ.-Δεκ. 2007, σελ. 427-436.

Pavlou, V. and **Vitsilakis, C.**, (2007). "A psychometric evaluation of the Sex-Role Egalitarianism Scale with teacher population in Greece". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, Vol. 1.

Βιτσιλάκη Χ., Γουβιάς Δ. (2007). «Η έλλειψη επαγγελματικού προσανατολισμού στο γυμνάσιο και κυρίαρχα στερεότυπα – Η περίπτωση των Δωδεκανήσων». Στο Μ. Γκασούκα (επιμ.), *Οι Νέοι Κατά των Διακρίσεων*. Λευκωσία: Παρατηρητήριο Ισότητας Κύπρου.

Bratitsis T. & **Dimitracopoulou A.** (2007), Monitoring and Analysing Group Interactions in Asynchronous Discussions with DIAS system, Special Issue, International Journal of e-Collaboration (IJeC).

de Jong T., Joolingen W., & **Dimitracopoulou A.** (2007). Issues in Computer Supported Inquiry Learning in Sciences. Editorial in Special Issue on Computer Supported Inquiry Learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, Vol. 23, issue 2, pp. 111-119

Hlapanis, G. & **Dimitracopoulou A.** (2007). A School-Teachers' Learning Community: Matters of Communication Analysis, (Guest Editors) P. Kirschner & K.-W. Lai, Special Issue on Online Communities of Practice in Education, *Journal of Technology, Pedagogy, and Education*, Volume 16, Issue 1.

Dimitracopoulou A. & Bruillard E. (2007). Interfaces de Forum enrichies par la visualization d'analyses automatiques des interactions et du contenu. (Guest Editors) E. Bruillard & G.-L. Baron., Special Issue on 'Forum des Discussions Asynchrones', *Sciences et Techniques Educatives*. [[http://sticef.univ-lemans.fr/classement/encours.htm:preview e-version](http://sticef.univ-lemans.fr/classement/encours.htm:preview-e-version)]

Hlapanis, G. & **Dimitracopoulou A.** (2007). A Course Model implemented in a Teachers' Learning Community Context: Issues of Course Assessment, *Journal of Behaviour and Information Technology*

Hlapanis, G., Kordaki M. & **Dimitracopoulou A** (2007). Successful e-Courses: the role of Synchronous Communication and E-Moderation via Chat., (Guest Editor) P. Kinshuk, Special issue on "Synchronous methods and applications in e-learning", *The International Journal of Information and Learning Technology*. Vol. 23, Issue 3, pp. 171-181.

Φεσάκης Γ. & **Δημητρακοπούλου Α.**, (2007), Επισκόπηση του χώρου των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων προγραμματισμού: Τεχνολογικές και Παιδαγωγικές προβολές. *ΘΕΜΑΤΑ στην ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ*. Ειδικό Αφιέρωμα.

Πέτρου Αθ.Α. & **Δημητρακοπούλου Α.**, (2007), Ανάγκη ύπαρξης πλατφόρμας για την αξιοποίηση του σχολικού εργαστηρίου μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία για τα παιδιά με σωματικές αναπηρίες: Αποτελέσματα έρευνας. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, Τεύχος: 33 & 34, 2006-2007, [GR]

Καϊλα Μ «Bullying in primary school» (συνεργασία με Κατσιγιάννη Β., Ανδρεαδάκη Ν., Ξανθάκου Γ.), *The International Journal of the Humanities*, vol. 4, Number 9, 2007, pp. 91-98.

Καϊλα Μ «Η συμβολή της διαπολιτισμικής μουσικής εκπαίδευσης στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας- ανταλλαγής : πειραματική μελέτη σε μαθητές δημοτικού σχολείου», (συνεργασία με Ανδρεαδάκη Ν., Σακελλαρίδη Δ., Ξανθάκου Γ.), *Επιστήμες της Αγωγής*, τ. 1, 2007, σ. 79-98.

Charoula Stathopoulou, **Fragiskos Kalabasis**, (2007), "*Language & Culture in Mathematics Education: Reflections on Observing a Romany class in a Greek school*", *Educational Studies in Mathematics*, 64(2), pp 231-238.

Yannis Papadopoulos, (2007), «*Sexed Mimesis about Sexless Tragedy*», Journal «Notes on Romance - Germanic Philology», Mechnikov National University, Odessa, 19/2007, pp. 222-235.

Hadzigeorgiou, Y. & Fotinos, N. (2007). Imaginative Thinking and the Learning of Science. *Science Education Review*, 6, 15-22.

Yannicopoulou, A.A (2007). Hypertextual elements in the interactive fiction of Trivizas. *Bookbird*, 45 (1), 15 – 22

Πέτρος Χαβιάρης & **Σόνια Καφούση** (2007). Μεταγνωστικές διαδικασίες και κοινωνική αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών στα μαθηματικά: Η περίπτωση των σχολικών εγχειριδίων Ε' και Στ' Δημοτικού. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, 20-21, 59-65.

Petros Chaviaris, **Sonia Kafoussi** & Francois Kalavassiss (2007). Pupils' meta-discursive reflection on mathematics: a case study. *Teaching Mathematics and Computer Science*, 5(1), 147-169.

Ξανθάκου Π «Bullying in primary school» (συνεργασία με Κατσιγιάννη Β., Ανδρεαδάκη Ν., Καϊλα Μ.), *The International Journal of the Humanities*, vol. 4, Number 9, 2007, pp. 91-98.

Ξανθάκου Π «The self-concept of dyslexic students in the Greek primary school The role of family», (συνεργασία με Δημακοπούλου Μ., Ανδρεαδάκη Ν., Ταγκάλου Α., Κλάδη Ν.), *The International Journal of the Humanities*, vol. 4, 2007, pp. 25-36.

Ξανθάκου Π «Η συμβολή της διαπολιτισμικής μουσικής εκπαίδευσης στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας- ανταλλαγής : πειραματική μελέτη σε μαθητές δημοτικού σχολείου», (συνεργασία με Ανδρεαδάκη Ν., Σακελλαρίδη Δ., Καϊλα Μ.), *Επιστήμες της Αγωγής*, τ. 1, 2007, σ. 79-98.

Ξανθάκου Π «Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού: επιπτώσεις στο έργο του και τεχνικές που συνεισφέρουν στη συστηματοποίησή της», (σε συνεργασία με Ν. Ανδρεαδάκης και Μ. Καδιανάκη), στο: *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, 2007, 49, 225-250.

Γουβιάς Δ. “The Response of the Greek State to Global Trends of Educational Policy-making”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL* (Vol. 6 No. 1, 2007, σσ. 25-38).

Γουβιάς Δ. “The ‘Regulatory’ State and the Use of ‘Independent’ Agencies as Legitimising Mechanisms of Educational Reform”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *RESEARCH IN COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION* (Vol. 2, No 4, 2007, σσ. 297-312).

Γουβιάς Δ. «Δύο ‘αδελφοί’ νόμοι συνεχίζουν την ‘οικογενειακή παράδοση’» (σχόλιο για την Αξιολόγηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και τη σχέση της με το νέο ‘Νόμο-Πλαίσιο’). Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό Ο ΠΟΛΙΤΗΣ, (τ. 158, Σεπτέμβριος 2007

Théodoropoulou H., 2007, “Education sur le dos de la philosophie”, in: *Childhood & Philosophy*, v. 3 n.5, jan./june, 2007, <http://www.filoeduc.org/childphilo>

Ταρατόρη Ε., **Κόνσολας Μ.**, Κουγιουρούκη Μ., (2007): «Το χιούμορ στην εκπαιδευτική διαδικασία: Η οπτική των εκπαιδευτικών». *Κίνητρο*, 8, 55-69.

Σκουμπουρδή, Χ. (2007). Παιδιά νηπιαγωγείου αναπαριστούν ποσότητες βοηθώντας τη Χιονάτη. Στο Δ. Χασάπης (επιμ) *Μαθηματικά και Λογοτεχνία 6ο Διήμερο Διαλόγου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών*, 151-163, City Publish, Θεσσαλονίκη.

Φώκιαλη, Π., Πιπίνος, Γ., & Καράμπελας, Κ.,(2007) Απόψεις των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την Αλλαγή των Προγραμμάτων Σπουδών και των Διδακτικών Βιβλίων στο Δημοτικό Σχολείο, *Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος 4, σ. 79-98.

Μουστάκας Λ., **Φώκιαλη, Π.**, & Ανδρεαδάκης, Ν., (2007) «Πυρετός» στον Πλανήτη, *Η Καθημερινή, The Economist, Ειδικές Εκδόσεις*, Τεύχος 46, Δεκ., σ. 44-45.

Αρβανίτη, Ε. 2007 «Η Αυστραλιανή εκπαιδευτική πολιτική και οι μορφές εκπαιδευτικής Αυτοοργάνωσης της Ελληνικής Διασποράς », *επιστήμες της αγωγής* , τ 3 (θεματικό τεύχος), σελ 221-231 (επανέκδοση.)

Gogoulou, A., **Gouli, E.**, Grigoriadou, M., Samarakou, M., & Chinou, D. (2007). A web-based educational setting supporting individualized learning, collaborative learning and assessment. *Educational Technology & Society Journal*, 10(4), 242-256

Labitsi, V. (2007) ‘Climbing to Reach the Sunset: Representation of Narrative Structures in Greek Children’s Drawings’, *International Journal of Education through Art*, Vol.3, Issue 3, pp.185-193.

Missiou, M. (2007). Lectorat duel et complexité des caractères dans l’œuvre de Goscinnny (σελ. 38-42). *Nous voulons Lire! Trimestriel d’information sur le livre d’enfance et de jeunesse*, no. 171, Septembre 2007.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους / Βιβλία

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2007), «Ο ρόλος της λογοτεχνίας ως πολιτιστικού προϊόντος στην εκπαίδευση», στο συλλ. τόμο Φ. Καλαβάσης, Α. Κοντάκος (επιμ.) *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, Ατραπός, Αθήνα, σελ. 298-305.

D. Anagnostopoulou, (2007), «Littérature et école : contraires qui s'attirent ou semblables qui se repoussent? », στο συλλ. τόμο J.- L. Dufays (éditeur), *Enseigner et apprendre la littérature aujourd'hui, pour quoi faire? Sens, utilité, évaluation*, Presses Universitaires de Louvain (UCL), Louvain-la-Neuve, σελ. 171-177.

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2007), «Λειτουργίες της ετερότητας σε σύγχρονα μυθιστορήματα για παιδιά και νέους» στο συλλ. τόμο Χ. Γκόβαρης, Ε. Θεοδοροπούλου, Α. Κοντάκος (επιμ.), *Η παιδαγωγική πρόκληση της πολυπολιτισμικότητας*, εκδ. Ατραπός, Αθήνα, σελ. 207-212.

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2007), «Η επαφή των μαθητών με τη λογοτεχνία στην προσχολική εκπαίδευση. Σκέψεις με αφορμή το πρόγραμμα εξομοίωσης νηπιαγωγών σε Κυκλάδες και Δωδεκάνησα» στο συλλ. τόμο Ε. Ηλία (επιμ.), *Η παιδική λογοτεχνία στην εκπαίδευση*, εκδ. Εργαστηρίου Λόγου και Πολιτισμού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, σελ. 15-22.

Βρυωνίδης Μ. και **Βιτσιλάκη Χ.**, (2007). «Κοινωνικοποιητικές πρακτικές γονέων και διαμόρφωση κοινωνικών συμπεριφορών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Ο ρόλος της κοινωνικής τάξης προέλευσης και του φύλου.» Στο Σακελλαρίου, Μ. (επιμ.), *Κοινωνική Μάθηση στην Προσχολική Ηλικία*. Αθήνα: Gutenberg.

Βιτσιλάκη, Χ. (2007). «Ο λόγος για την κατά φύλα διαίρεση των επαγγελματιών.» Στο Βιτσιλάκη, Χ., Φώκιαλη, Π., *Φύλο και Απασχόληση*. Αθήνα: Ατραπός.

Βιτσιλάκη, Χ. (2007). «Κοινωνιολογικές και Πολιτισμικές Θεωρήσεις του Φύλου.» Στο Βιτσιλάκη, Χ., Γκασούκα, Μ., Παπαδόπουλος, Ι., *Φύλο και Πολιτισμός*. Αθήνα: Ατραπός.

Καϊλα Μ «Η “Πρακτική Άσκηση” ως άσκηση εκπαιδευτικού σχεδιασμού» (συνεργασία με Θεοδοροπούλου Ε.), *Θέματα Εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, (επιμ. Καλαβάσης, Φ., Κοντάκος Α.) εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2007, 119-136.

Καλαβάσης, Φ., Καφούση, Σ., Σκουμπουρδή, Χ., Κατέλου, Α., Σταθοπούλου, Χ., Χαβιάρης, Π. & Κοκκαλίδης, Σ. (2006). *Αλληλεπίδραση της μαθηματικής εκπαίδευσης με τη σχολική αποτυχία: Μια προσέγγιση Εκπαιδευτικής Μηχανικής στην περίπτωση του πολύ-νησιωτικού συμπλέγματος της Δωδεκανήσου*. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2007

Σκουμπουρδή, Χ. & **Καλαβάσης, Φ.** «*Η επίδραση του εκπαιδευτικού υλικού στη διαφοροποίηση των φύλων στα μαθηματικά*». Στο Ντρενογιάννη, Σερόγλου, Τρέσσου (επιμέλεια) Φύλο και Εκπαίδευση, εκδ Καλειδοσκόπιο 2007

Σκουμπουρδή, Χ. & **Καλαβάσης, Φ.** «*Σχεδιασμός ένταξης του παιχνιδιού στην μαθηματική εκπαίδευση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία*». Στο Φ.Καλαβάσης, Α.Κοντάκος (επιμέλεια) Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Τόμος 1, Εκδ . Ατραπός, 2007.

Καλαβάσης, Φ. (2007). «*Ορισμένες αρχικές επισημάνσεις για την έννοια του σχεδιασμού εκπαιδευτικών μονάδων*». Στο Καλαβάσης & Κοντάκος (επιμ.) *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, τόμος 1, Εκδόσεις Ατραπός, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος.

Κοντάκος Α «Καινοτομίες στην εκπαίδευση» (συνεργ. Με Παπαγεωργίου και Κιουση), στο ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 1. Ατραπός: 2007

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2006), «*Μετεξελίξεις στον ρόλο των δύο Φύλων*», στο Συλλογικό έργο: «Φύλο και Πολιτισμός», Χρ. Βιτσιλάκη, Μ. Γκασούκα, Γ. Παπαδόπουλος (Επιμέλεια), Αθήνα 2007, εκδ. Ατραπός, σελ. 61-97

Χατζηγεωργίου, Ι. (2007). Τα Αναλυτικά Προγράμματα στην Ελλάδα και η ανάγκη εκσυγχρονισμού τους. Στο Δ. Χαραλάμπους (Επιμ.) *Ελληνική Εκπαίδευση: Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα

Γιαννικοπούλου, Α.Α. (2007). Βιβλία για μικρά παιδιά σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία. Στο Χρ. Γκόβαρης, Ε. Θεοδωροπούλου, Α. Κοντάκος (Επιμ.) *Η Παιδαγωγική Πρόκληση της Πολυπολιτισμικότητας : Ζητήματα Θεωρίας και Πράξης της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής* (σελ 189- 205). Ατραπός.

Σόνια Καφούση (2007). Αλληλεπίδραση οικογένειας και σχολείου στη μαθηματική εκπαίδευση. Στο Φ. Καλαβάσης & Α. Κοντάκος (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, σελ. 267- 281. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα

Ξανθάκου Π «Ο σχεδιασμός του εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος», (συνεργασία με Στρογγυλό Β.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, (επιμ. Καλαβάσης, Φ., Κοντάκος Α.) εκδ. Ατραπός, 2007, σσ. 100-118.

Ξανθάκου Π «Ψυχική υγεία και εκπαιδευτικός σχεδιασμός: Εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος προαγωγής ψυχικής υγείας σε νηπιαγωγεία», (συνεργασία με Χίου Β., Ζήση

Α., Ανδρεαδάκης Ν.), Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, (επιμ. Καλαβάσης, Φ., Κοντάκος Α.), εκδ. Ατραπός, 2007, σσ. 282-297.

Γκασούκα, Μ. (2007). «Συστήματα Φύλου, Σύμβολα και Σώμα» στο Χ. Βιτσιλάκη, Μ. Γκασούκα, Γ. Παπαδόπουλος (επιμ.), *Φύλο και Πολιτισμός*. Αθήνα : Ατραπός, σ.σ. 41-59.

Γουβιάς, Δ. (2007). «Βασικές Δεξιότητες στις ΤΠΕ και Προγράμματα Παιδαγωγικών Σπουδών – Μια μη τεχνοκρατική προσέγγιση» Στο Φρ. Καλαβάσης & Α. Κοντάκος (επιμ.), *Τόμος του ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου για τον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό*. Αθήνα: ΤΕΠΑΕΣ - Ατραπός.

Βιτσιλάκη Χρ. & **Γουβιάς Δ.** (2007). «Η έλλειψη επαγγελματικού προσανατολισμού στο γυμνάσιο και κυρίαρχα στερεότυπα – Η περίπτωση των Δωδεκανήσων». Στο Μ. Γκασούκα (επιμ.), *Πρακτικά Διεθνούς Φόρουμ «Οι Νέοι Κατά των Διακρίσεων»*. Λευκωσία: Παρατηρητήριο Ισότητας Κύπρου.

Θεοδωροπούλου Ε., 2007, «Ο Φιλόσοφος κι ο αθλητής: μια ιστορία για τη διαπολιτισμικότητα», στο: Γκόβαρης Χ., Θεοδωροπούλου Ε., Κοντάκος Αν. (επιμ.) *Η Παιδαγωγική Πρόκληση της Πολυπολιτισμικότητας. Ζητήματα θεωρίας και πράξης της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής*, 2007, Αθήνα, Ατραπός, σσ. 31-51

Théodoropoulou H., 2007, « Pathei- Mathos », λήμμα στο: Carvalho A. D. de (coord.), *Dicionario Temático de Filósofos da Educação*, Portugal, Porto Editora, 2007, σσ.264-270

Θεοδωροπούλου Ε., 2007, «Φιλοσοφία της Παιδείας», «Παιδαγωγική του Υπαρξισμού», λήμματα στο: ΞΩΧΕΛΛΗΣ Π., (επιμ.) *Λεξικό της Παιδαγωγικής*, Θεσ/νίκη, Εκδοτ. Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, σσ. 702-5/523-526

Θεοδωροπούλου Ε., 2007, «Η «Πρακτική Άσκηση» ως άσκηση εκπαιδευτικού σχεδιασμού» (σε συνεργ. Καΐλα Μ.), στο: Καλαβάσης Φρ., Κοντάκος Αν. (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, Αθήνα, 2007 Ατραπός, σσ. 110-136

Κόνσολας Μ., Πασχαλίδου Ε. (2007): «Το Πρόγραμμα της Ολυμπιακής Παιδείας και η επίτευξη των στόχων του Δ.Ε.Π.Π.Σ. για το Νηπιαγωγείο: Παιδαγωγική και Διδακτική Αξιοποίηση». Στο «*Παιδί και αθλητισμός*», 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Ρόδος, 23-25 Απριλίου 2004. Αθήνα: Ατραπός.

Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2007). Η επίδραση του εκπαιδευτικού υλικού στη διαφοροποίηση των φύλων στα μαθηματικά. Στο Ε. Ντρενογιάννη, Φ. Σέρογλου, Ευ. Τρέσσου (επιμ.) *Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Νέες Τεχνολογίες, Καλειδοσκόπιο*, Αθήνα.

Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2007). Σχεδιασμός ένταξης του παιχνιδιού στη μαθηματική εκπαίδευση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Στο Φ. Καλαβάσης & Α. Κοντάκος (επιμ) *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, 137-156, Ατραπός, Αθήνα.

Καλαβάσης, Φ., Καφούση, Σ., **Σκουμπουρδή, Χ.**, Καπέλου, Α., Σταθοπούλου, Χ., Χαβιάρης, Π. & Κοκκαλίδης, Σ. (2007). *Αλληλεπίδραση της μαθηματικής εκπαίδευσης με τη σχολική αποτυχία: Μια προσέγγιση Εκπαιδευτικής Μηχανικής στην περίπτωση του πολύ-νησιωτικού συμπλέγματος της Δωδεκανήσου*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.

Φώκιαλη Π., (2007)Μορφωτικό Κεφάλαιο, Νέες Τεχνολογίες και Κίνητρα Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών στην κοινωνία της Γνώσης και της Πληροφορίας, στο: Ε. Αυγερινός, Γ. Κόκκινος & Α. Σοφός, (επιμ.), *Νέες Τεχνολογίες και Επιστήμες της Αγωγής*, Αθήνα, Μεταίχμιο, σ. 231-248.

Φώκιαλη Π., (2007)Φύλο και Σύγχρονες Οικονομικές Προσεγγίσεις της Εργασίας στο: Χ. Βιτσιλάκη & Π. Φώκιαλη, (επιμ.), *Φύλο και Απασχόληση*, Σειρά: Σπουδές Φύλου, 1, Αθήνα, Ατραπός, σ. 101-128

Σταμάτης, Π.Ι. (2007). Κτιριολογικός σχεδιασμός εκπαιδευτικών μονάδων. Στο Συλλογικό Τόμο του ΤΕΠΑΕΣ. Πανεπιστημίου Αιγαίου, Φ. Καλαβάσης και Α. Κοντάκος (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 1*, Αθήνα: Ατραπός, σ. 84-99.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2007), « Ανάδυση της έμφυλης γυναικείας ταυτότητας σε αφηγηματικά έργα γυναικών συγγραφέων της λογοτεχνικής γενιάς του Τριάντα» Πρακτικά του Γ' Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Νεοελληνικών Σπουδών (ΕΕΝΣ), Κ. Α. Δημάδης (επιμ.), Ο ελληνικός κόσμος ανάμεσα στην εποχή του Διαφωτισμού και στον εικοστό αιώνα», τόμος Γ', Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, σελ. 515-527.

D. Anagnostopoulou, (2007), « La place du texte littéraire et du lecteur/enseignant-élève dans l'acte éducatif», (Η θέση του λογοτεχνικού κειμένου και του αναγνώστη/διδάσκοντος-μαθητή στην εκπαιδευτική πράξη), Actes du colloque 7e rencontres des chercheurs en didactique de la littérature με θέμα : Parler, lire, écrire dans la classe de littérature : l'activité de l'élève / le travail de l'enseignant/ la place de l'oeuvre, σε μορφή CD-ROM , J.C. Chabanne (επιμ.), IUFM de Montpellier.

Gouviyas, D., Intzidis, E., Karantzola, E., **Vitsilakis-Soroniatis, C.** (2007). «The 'Life-long Learning' Rhetoric in Adult Education Policies in Europe – A Case Study». Στο *New Directions in Sociology of Education in/for the 21st century*. Πρακτικά Συνεδρίου της Διεθνούς Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ISA), Επιτροπή της 'Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης', Λευκωσία, 25-27/05/2007.

Χατζηδήμου, Κ., **Βιτσιλάκη, Χ.** (2007). «Το λεξικό και η χρήση του στη διδακτική πράξη: απόψεις εκπαιδευτικών από τα πειραματικά σχολεία των πανεπιστημίων.» Στο Χατζηδήμου, Δ., Μπίκος, Κ., Στραβάκου, Π., Χατζηδήμου, Κ. *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Πρακτικά, Τόμος Α'. 24-26 Νοεμβρίου 2006. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη

Bratitsis T. & **Dimitracopoulou A.** (2007). Collecting and Analyzing Interaction Data in Computer-Based Group Learning Discussions: An overview. *The 11th International Conference on User Modeling, Workshop on Personalisation in e-learning environments at individual and group level*, Corfu, Greece, 25-29 June, 2007

Smyrnaioy, Z., & **Dimitracopoulou A.** (2007). Inquiry based activities using a variety of pedagogical tools. CBLIS 2007. 8th International Conference on Computer Based Learning in Sciences, 30 June- 6 July, 2007, Heraklion, Grete, Greece.

Bratitsis T. & **Dimitracopoulou A.** (2007). Interactions Analysis in asynchronous discussions: Lessons learned on the learners perspective, using the DIAS system. International Congress, Computer Supported Collaborative Learning, CSCL 2007, Mice, Minds and Society, July 21-26, 2007, New Jersey, USA.

Φεσάκης Γ., Τάτσης Κ., **Δημητρακοπούλου Α.**, (2007), «Χρήση ομαδικού ιστολόγου για την υποστήριξη διαδικασιών μάθησης με σχεδιασμό. Η περίπτωση φοιτητών που σχεδιάζουν μαθησιακές δραστηριότητες γεωμετρίας για τεχνολογικά περιβάλλοντα.» Στα πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΝ.Ε._Ι.Μ, Αλεξανδρούπολη, 23-25 Νοεμβρίου 2007, σελ. 498-508

Παπαλόη Α., **Δημητρακοπούλου Α.** & Μειμάρης Μ. (2007). Οι Εκπαιδευτικές πύλες της Βουλής των Ελλήνων ως περιβάλλοντα άτυπης εκπαίδευσης και οι Δυνατότητες βελτίωσης των διαδραστικών εφαρμογών της. 4ο ο Συνέδριο των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 4-6 Μαΐου 2007, e-Δίκτυο ΤΠΕ.

Ορφανός Σ., & **Δημητρακοπούλου Α.** (2007). Διερεύνηση αξιοποίησης της μοντελοποίησης στη διδασκαλία της Κινηματικής με τεχνολογική υποστήριξη, για μαθητές Γυμνασίου. 10^ο κοινό Συνέδριο Ενώσεων Ελλήνων και Κυπρίων Φυσικών. Η επιστήμη της Φυσικής στην

Υπηρεσία του Ανθρώπου για την Εκπαίδευση (Έρευνα και εφαρμογές των Φυσικών Επιστημών). 2-4 Μαρτίου 2007, Κέρκυρα.

Πέτρου Αθ. Α. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2006). Χρήση σεναρίων συνεργατικής μάθησης στη Διδακτική της Πληροφορικής για μαθητές με κινησιακές αναπηρίες μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας. *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, «Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης»*, Αθήνα, 26-29 Απριλίου, 2007, Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδας.

Καϊλα Μ «Factors affecting children's attitudes towards the marine environment in Greece» (συνεργασία με Αναστόπουλο Χρ., Καμπουροπούλου Μ., Ξανθάκου, Γ.), 4th World Environmental Education Congress με θέμα : Learning in a changing world.. Durban, 2-6 July 2007

Καϊλα Μ «A Municipal Laboratory for the Environment: Utopian Dream or Efficient Solution?», (συνεργασία με Moustakas, L., Fokiali, P.), 4th World Environmental Education Congress με θέμα : Learning in a changing world, in: L. Downsborough & H. Lotz-Sisitka, Durban, South Africa, 2-6 July 2007.

Skoumpourdi, C. & **Kalavassiss, F.** (2007). “*Games as a Mathematical Activity: the coexistence of differing perceptions in the primary school community (teachers, students, parents)*”. CIEAEM 59 ‘Mathematical Activity in Classroom Practice and as Research Object in Didactics: two Complementary Perspectives’, Budapest

Κοντάκος Α «*Σχολική Κουλτούρα και Νομοθετικό Πλαίσιο του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος*» (συνεργασία με Σ. Κιούση), στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Θεσσαλονίκη 24-26 Νοεμβρίου 2006. Ατραπός: Αθήνα 2007

Σόνια Καφούση & Χρυσάνθη Σκουμπουρδή (2007). Ανάλυση αριθμών και κατασκευή λεκτικών προβλημάτων πρόσθεσης και αφαίρεσης από παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ.*, 326-335.

Chrysanthi Skoumpourdi, Konstantinos Tatsis & **Sonia Kafoussi** (2007). Kindergarten children's informal knowledge about probability. Proceedings of CIEAEM 59, “Mathematical activity in classroom practice and as research object in didactics: two complementary perspectives”, 59-63. Hungary

Ξανθάκου Π “Factors affecting children's attitudes towards the marine environment in Greece” 4th World Environmental Education Congress με θέμα : Learning in a changing

world. (συνεργασία με Αναστόπουλο Χρ., Καμπουροπούλου Μ., Καΐλα Μ.), Durban, 2-6 July 2007.

Ξανθάκου Π «Σχολείο Ίσο για Παιδιά Άνισα», 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.Π.ΕΚ., “Σε ένα Σχολείο Ίσο για παιδιά Άνισα: Ένταξη και Διεπιστημονική Συνεργασία”, (συνεργασία με Στρογγυλό Β.), Αθήνα: 4-5-6 Μαΐου, 2007.
http://www.elliepek.gr/documents/40_synedrio_eisigiseis/324_330.pdf

Θεοδωροπούλου Ε., Βούκανου Μ., 2007, «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα ως πτυχή της ευρωπαϊκής διάστασης στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών: η περίπτωση των σχολικών εγχειριδίων του μαθήματος των Θρησκευτικών της Γ' και Δ' Δημοτικού», στο: Πρακτικά Συνεδρίου: *Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι Προκλήσεις της εποχής μας* (επιμ. Γ. Καψάλης, Απ. Κατσίκης), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 17- 20 Μαΐου, 2007, σσ. 677-686

Θεοδωροπούλου Ε., Βούκανου Μ., 2007, « Οι αξίες για τον ευρωπαίο πολίτη στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών: η περίπτωση των σχολικών εγχειριδίων του μαθήματος των Θρησκευτικών της Γ' και Δ' Δημοτικού», στο: conference proceedings multimedia CD, Index: No 12 / *South - European and Mediterannean Conference on Citizenship Education*, Πανεπιστήμιο Πάτρας, 13-14 Απριλίου

Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2007). Games as a Mathematical Activity: the coexistence of differing perceptions in the primary school community (teachers, students, parents). *Proceedings of CIEAEM 59, Mathematical Activity in Classroom Practice and as Research Object in Didactics: two Complementary Perspectives*, 92-95, Hungary.

Skoumpourdi, C., Tatsis, K. & Kafoussi, S. (2007). Kindergarten children's informal knowledge about probability. *Proceedings of CIEAEM 59, Mathematical Activity in Classroom Practice and as Research Object in Didactics: two Complementary Perspectives*, 59-63, Hungary. (invited for semi-plena

Καφούση, Σ. & **Σκουμπουρδή, Χ.** (2007). Ανάλυση αριθμών και κατασκευή λεκτικών προβλημάτων πρόσθεσης και αφαίρεσης από παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Χ. Σακονίδης & Δ. Δεσλή (επιμ.), 2^ο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών *Τυπικά και άτυπα μαθηματικά: χαρακτηριστικά, σχέσεις και αλληλεπιδράσεις στο πλαίσιο της μαθηματικής εκπαίδευσης*, 326-335, Αλεξανδρούπολη

Moustakas, L., **Fokiali, P.**, & Kaila, M., (2007) A Municipal Laboratory for the Environment: Utopian Dream or Efficient Solution?, in: *L. Downsborough & H. Lotz-Sisitka, Learning in a Changing World, 4th World Environmental Education Congress Proceedings, 2-6 July, Durban, South Africa.*

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης- Πολίτης, Δ. «Ο εγγραμματισμός στη σχολική πράξη: Ανθολόγιο Λογοτεχνίας», στο: Ματσαγγούρας, Γ. Η. (επιμ.). *Σχολικός Εγγραμματισμός. Λειτουργικός, Κριτικός, Επιστημονικός*. Αθήνα, Γρηγόρης, 2007, σελ. 545-554

Καβρουματζής Κ., **Φεσάκης Γ.**, (2007), «Πειραματική εφαρμογή συστήματος διαχείρισης μάθησης μέσω διαδικτύου στο δημοτικό σχολείο. απόψεις των εκπαιδευτικών», 4th International Conference in Open and Distance Learning , Forms of Democracy in Education: Open Access and Distance Education, 23 – 25 Athens, Greece November 2007 (<http://artemis.eap.gr/icodl2007/>)

Φεσάκης Γ., Μαυρουδή Ε. (2007), «Ζητήματα ποιότητας σε προγράμματα τηλεεκπαίδευσης μέσω διαδικτύου για τις πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης», 4th International Conference in Open and Distance Learning , Forms of Democracy in Education: Open Access and Distance Education, 23 – 25 Athens, Greece November 2007 (<http://artemis.eap.gr/icodl2007/>)

Μπέτζελος Ν., **Φεσάκης Γ.**, (2007), «Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού από δικτυακές κοινότητες: καταγραφή απαιτήσεων εκπαιδευτικών-χρηστών» Στα πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση», Σύρος 4-6 Μαΐου 2007. Τόμος Ι, pp. 596-605

Καβρουματζής Κ., **Φεσάκης Γ.**, (2007), «Ενσωμάτωση διαδικτυακών συστημάτων διαχείρισης μάθησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης τριών Δημοτικών Σχολείων.», Στα πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση», Σύρος 4-6 Μαΐου 2007. Τόμος Ι, pp. 174-183

Φεσάκης Γ., Τάτσης Κ., Δημητρακοπούλου Δ., (2007), «Χρήση ομαδικού ιστολόγου για την υποστήριξη διαδικασιών μάθησης με σχεδιασμό. Η περίπτωση φοιτητών που σχεδιάζουν μαθησιακές δραστηριότητες γεωμετρίας για τεχνολογικά περιβάλλοντα.» Στα πρακτικά του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ, Αλεξανδρούπολη, 23-25 Νοεμβρίου 2007, σελ. 498-508

Παρασκευάς Μ., **Φεσάκης Γ.**, Αποστολάκης Ι., Χατζηλάκος Θ., Γιακουμάτου Τ., (2007), «Επιμόρφωση εξ αποστάσεως και εκπαιδευτική αξιοποίηση του διαδικτύου», Στρογγυλό τραπέζι στο 4ο Συνέδριο ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Σύρος 2007

Vasiliadis, A. (2007). Entrepreneurial Intention. Conceptual Approaches and New Directions, Proceedings of the 5th International Conference on New Horizons in Industry Business and Education, 30-32 August, Rhodes

Papanikolaou, K., **Gouli, E.**, & Grigoriadou, M. (2007). Investigating Individual-to-Group and Group-to-Individual Influences. In Proceedings of the 11th International Conference on User Modeling: Workshop on Personalisation in e-Learning Environments at Individual and Group Level (PING2007), June 2007, Corfu, Greece, pp. 41-48.

Gogoulou, A., **Gouli, E.**, Boas, G., Liakou, E., & Grigoriadou, M., (2007). Forming Homogeneous, Heterogeneous and Mixed Groups of Learners. In Proceedings of the 11th International Conference on User Modeling: Workshop on Personalisation in e-Learning Environments at Individual and Group Level (PING2007), June 2007, Corfu, Greece, pp. 33-40.

Grigoriadou, M., Karidis, T., Kornilakis, H., & **Gouli, E.** (2007). Exploiting LinktoWordnet tool in a concept mapping learning environment. In Proceedings of the 8th Hellenic European Research on Computer Mathematics & its Applications Conference, Minisymposium: Educational and Language Technology, Athens, September 20-22, 2007.

Koutsoupidou, T. (2007). Musical collaboration and creativity in early childhood. Proceedings (CD-ROM) of the *3rd Conference of the European Network of Music Educators and Researchers of Young Children (Eunet MERYC)*, University of Cyprus, Nicosia.

Κουτσουπιδου, Θ. (2007). Αξιολόγηση της Δημιουργικότητας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Πρακτικά του 2^{ου} Συνεδρίου της Ένωσης Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΕΕΜΑΠΕ), Συνεδριακό Κέντρο Εθνικής Ασφαλιστικής, Αθήνα

Λιαράκου, Γ., Μουστάκας, Α., **Παπαβασιλείου, Β.**, Παπαδομαρκάκης, Ι., & Χαντζιάρη, Θ. (2007). «Ενέργεια - περιβαλλοντική ρύπανση» με την τεχνική της χαρτογράφησης εννοιών. Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ, Αθήνα, 9, 10 και 11 Νοεμβρίου 2007.

Παπαβασιλείου, Β. και Χατζηδιάκου, Δ. (2007). Βιωματικό εργαστήριο: Περιβαλλοντικός ιστός, Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Βιωματικών Εργασιών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα 19, 20 και 21 Οκτωβρίου 2007.

Papavasileiou, V. & Hatzidiakos, D. (2007). Interthematic approach of plants and phytonym toponyms of Rhodes. Εισήγηση στο 4th Word Environmental Education Congress, Durban 2007.

Σταμάτης, Π.Ι. & Πανταζής, Γ. (2007). Μαθησιακές και επικοινωνιακές δυσκολίες στα ολιγοθέσια σχολεία: η μελέτη περίπτωσης μαθητή Α' δημοτικού. Στο Π. Ορφανός (επιμ.), ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας

Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος και του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, σ. 14-22 (Πρόσθετες εισηγήσεις).

Τάτσης, Κ. & **Σταμάτης, Π.Ι.** (2007). Αναγνώριση γεωμετρικών σχημάτων στη Β' τάξη του Δημοτικού – Μελέτη της επικοινωνιακής διάστασης της μαθηματικής γλώσσα. Στο Γ.Δ. Καψάλης & Α.Ν. Κατοίκης (επιμ.), *ηλεκτρονικά πρακτικά* (CD) συνεδρίου της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, σ. 872-879.

Pantazis, G. & **Stamatis, P.J.** (2007). Teachers' attitudes toward the integration of Quantitative and Qualitative methodologies in their classroom assessment practices. Στο Μ. Vryonides (ed.), *ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) του International Sociology of Education Conference*, Nicosia, Cyprus, pp. 114-131

Πανταζής, Γ. & **Σταμάτης, Π.Ι.** (2007). Η ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών ως παράγοντας πρόσβασης των μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο Δ. Χατζηδήμου, Ε. Ταρατόρη, Χ. Βιτσιλάκη & Κ. Χατζηδήμου (επιμ.), *πρακτικά IB' Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου* της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αθήνα, σ. 257-265.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια / ημερίδες

D. Anagnostopoulou (2007) Διεθνές Συνέδριο 8e rencontres des chercheurs en didactique de la littérature « Enseigner et apprendre la littérature aujourd'hui, pour quoi faire? Sens, utilité, évaluation ». Διοργάνωση : Université Catholique de Louvain, CEDILL-Centre de recherche en didactique des langues et littératures romanes, Louvain-La-Neuve, Belgique, 29-31 Μαρτίου, 2007. Τίτλος Εισήγησης: Littérature et école : contraires qui s'aattirent ou semblables qui se repoussent? (Λογοτεχνία και σχολείο: ετερώνυμα που έλκονται ή ομώνυμα που απωθούνται;).

D. Anagnostopoulou (2007) Xe Colloque des Néo-Hellénistes des Universités Francophones « D'une frontière à l'autre : mouvements de fuites, mouvements discontinus dans le monde néo-hellénique ». Διοργάνωση : Université Charles De Gaulle –Lille 3, Lille, 24-26 Μαΐου, 2007. Τίτλος Εισήγησης: L'espace surréaliste utopique à travers les interdits et les transgressions. (Ο υπερρεαλιστικός ουτοπικός χώρος μέσα από τις απαγορεύσεις και τις παραβιάσεις).

D. Anagnostopoulou (2007) Διημερίδα «Εξουσία/Δύναμη στην ελληνική παιδική/νεανική λογοτεχνία». Διοργάνωση: ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΠΜΣ «Παιδικό βιβλίο και

Παιδαγωγικό υλικό» ΤΕΠΙΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου, Διδασκαλείο Αλέξανδρος Δελμούζος, 1 και 2 Νοεμβρίου 2007, Ρόδος. Τίτλος Εισήγησης: Μορφές, τόποι και πρόσωπα εξουσίας/δύναμης σε μυθιστορήματα της Άλκης Ζέη.

Intzidis, V., Karantzola, E., Gouvias, D., **Vitsilaki, C.** (2007). «On Lifelong Learning Legitimation: Discursive strategies in Academia in Greece». Paper presented at the *Fourteenth International Conference on Learning*. University of Witwatersrand, Johannesburg, South Africa, 26-29 June 2007.

Gouvias, D., Intzidis, E., Karantzola, E., **Vitsilakis-Soroniatis, C.** (2007). «The 'Life-long Learning' Rhetoric in Adult Education Policies in Europe – A Case Study». Εισήγηση στο Συνέδριο της Διεθνούς Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ISA), Επιτροπή της 'Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης', Λευκωσία, 25-27 Μαΐου 2007.

Bratitsis T. & **Dimitracopoulou A.** (2007). Collecting and Analyzing Interaction Data in Computer-Based Group Learning Discussions: An overview. *The 11th International Conference on User Modeling, Workshop on Personalisation in e-learning environments at individual and group level*, Corfu, Greece, 25-29 June, 2007

Smyrniou, Z., & **Dimitracopoulou A.** (2007). Inquiry based activities using a variety of pedagogical tools. CBLIS 2007. 8th International Conference on Computer Based Learning in Sciences, 30 June- 6 July, 2007, Heraklion, Grete, Greece.

Bratitsis T. & **Dimitracopoulou A.** (2007). Interactions Analysis in asynchronous discussions: Lessons learned on the learners perspective, using the DIAS system. International Congress, Computer Supported Collaborative Learning, CSCL 2007, Mice, Minds and Society, July 21-26, 2007, New Jersey, USA.

Φεσάκης Γ., Τάτσης Κ., **Δημητρακοπούλου Α.**, (2007), «Χρήση ομαδικού ιστολόγου για την υποστήριξη διαδικασιών μάθησης με σχεδιασμό. Η περίπτωση φοιτητών που σχεδιάζουν μαθησιακές δραστηριότητες γεωμετρίας για τεχνολογικά περιβάλλοντα.» Στα πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΝ.Ε._Ι.Μ, Αλεξανδρούπολη, 23-25 Νοεμβρίου 2007, σελ. 498-508

Παπαλόη Α., **Δημητρακοπούλου Α.** & Μειμάρης Μ. (2007). Οι Εκπαιδευτικές πύλες της Βουλής των Ελλήνων ως περιβάλλοντα άτυπης εκπαίδευσης και οι Δυνατότητες βελτίωσης των διαδραστικών εφαρμογών της. 4ο ο Συνέδριο των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 4-6 Μαΐου 2007, e-Δίκτυο ΤΠΕ.

Ορφανός Σ., & **Δημητρακοπούλου Α.** (2007). Διερεύνηση αξιοποίησης της μοντελοποίησης στη διδασκαλία της Κινηματικής με τεχνολογική υποστήριξη, για μαθητές Γυμνασίου. 10^ο κοινό Συνέδριο Ενώσεων Ελλήνων και Κυπρίων Φυσικών. Η επιστήμη της Φυσικής στην Υπηρεσία του Ανθρώπου για την Εκπαίδευση (Έρευνα και εφαρμογές των Φυσικών Επιστημών). 2-4 Μαρτίου 2007, Κέρκυρα.

Dimitracopoulou A. (2007). [Invited Keynote Talk]: Computer based Interaction Analysis supporting Self-regulation: achievements and prospects of an emerging research field, CELDA 2007. Cognition and Exploratory Learning in Digital Age. IADIS International Congress. 7-9 December 2007, Algavre Portugal. <http://www.celda-conf.org/>

Dimitracopoulou A. (2007). [Invited Keynote Talk, Opening Session]: Don't forget the human actors: The need of Tools and Services supporting individuals, groups, communities, Invited Talk-Opening Session, 4th Educational Symposium, Designing the School of Tomorrow, Athens, Greece, November 9-10, 2007, Ellinogermaniki Agogi, Pallini, Attikis, <http://www.schooloftomorrow.gr/>

Dimitracopoulou A. (2007). [Invited Keynote Talk]: The field of Computer Supported Interaction Analysis supporting selfregulation of activities' participants. Summer School on: *Personnalisation des environnements informatiques pour l'apprentissage humain*. 7-12 Juillet 2007, Grenoble-Charmeil (Saint-Quentin sur Isere), France. Video at: http://www.telearn.org/open-archive/browse?resource=1137_v1

Dimitracopoulou A. (2007). [Invited Talk]: The field of Computer Supported Interaction Analysis supporting selfregulation of activities' participants. Summer School on: *Personnalisation des environnements informatiques pour l'apprentissage humain*. 7-12 Juillet 2007, Grenoble-Charmeil (Saint-Quentin sur Isere), France. Video at: http://www.telearn.org/open-archive/browse?resource=1137_v1

Dimitracopoulou A. (2007). [Invited Talk in Workshop]: Computer based Interaction Analysis supporting Self-regulation: an emerging research field, *The 11th International Conference on User Modeling, Workshop on Personalisation in e-learning environments at individual and group level*, Corfu, Greece, 25-29 June, 2007.

Dimitracopoulou A. , Merceron A., Schoonenboom J., Dimitriadis Y. (2007). Computer Based Interaction Analysis Supporting Participants of Technology Mediated Activities: Achievements and Prospects. In the frame of 'Symposium 2007 Kaleidoscope': Defining the Scientific Evolution of Technology Enhanced Learning", Berlin, 26-27 November 2007. [http://www.ltee.gr/IA_Kaleidoscope_Symposium]

Καΐλα Μ «Factors affecting children's attitudes towards the marine environment in Greece» (συνεργασία με Αναστόπουλο Χρ., Καμπουροπούλου Μ., Ξανθάκου, Γ.), 4th World Environmental Education Congress με θέμα : Learning in a changing world.. Durban, 2-6 July 2007

Καΐλα Μ «A Municipal Laboratory for the Environment: Utopian Dream or Efficient Solution?», (συνεργασία με Moustakas, L., Fokiali, P.), 4th World Environmental Education Congress με θέμα : Learning in a changing world, in: L. Downsborough & H. Lotz-Sisitka, Durban, South Africa, 2-6 July 2007.

Skoumpourdi, C. & **Kalavassiss, F.** (2007). "*Games as a Mathematical Activity: the coexistence of differing perceptions in the primary school community (teachers, students, parents)*". CIEAEM 59 'Mathematical Activity in Classroom Practice and as Research Object in Didactics: two Complementary Perspectives', Budapest

Κοντάκος Α «Σχολική Κουλτούρα και Νομοθετικό Πλαίσιο του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος» (συνεργασία με Σ. Κιούση), στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Θεσσαλονίκη 24-26 Νοεμβρίου 2006. Ατραπός: Αθήνα 2007

Σόνια Καφούση & Χρυσάνθη Σκουμπουρδή (2007). Ανάλυση αριθμών και κατασκευή λεκτικών προβλημάτων πρόσθεσης και αφαίρεσης από παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ.*, 326-335.

Chrysanthi Skoumpourdi, Konstantinos Tatsis & **Sonia Kafoussi** (2007). Kindergarten children's informal knowledge about probability. Proceedings of CIEAEM 59, "Mathematical activity in classroom practice and as research object in didactics: two complementary perspectives", 59-63. Hungary

Ξανθάκου Π "Factors affecting children's attitudes towards the marine environment in Greece" 4th World Environmental Education Congress με θέμα : Learning in a changing world. (συνεργασία με Αναστόπουλο Χρ., Καμπουροπούλου Μ., Καΐλα Μ.), Durban, 2-6 July 2007.

Ξανθάκου Π «Σχολείο Ίσο για Παιδιά Άνισα», 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.Π.ΕΚ., "Σε ένα Σχολείο Ίσο για παιδιά Άνισα: Ένταξη και Διεπιστημονική Συνεργασία", (συνεργασία με Στρογγυλό Β.), Αθήνα: 4-5-6 Μαΐου, 2007.
http://www.elliepek.gr/documents/40_synedrio_eisigiseis/324_330.pdf

Γκασούκα Μ. «Γυναίκες, Ιστορία και Πολιτισμός» Εισήγηση στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου, Μάρτιος 2007, ύστερα από πρόσκληση

της επ. Καθηγήτριας Μαίρης Χατζηπαύλου

Γκασούκα Μ. Developmental Partnership ELANI, Transnational Partnership SEMELI, Transnational Conference on Reconciliation of Family and Professional Life, Nicosia 2007

a. Short Presentation of the Transnational Dimension of the Project

b. Closing of the Conference-Conclusions

Γουβιάς Δ Ανακοίνωση εργασίας στο Συνέδριο της Παγκόσμιας Κοινωνιολογικής Ένωσης (ISA) / Επιτροπή της 'Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης', με θέμα «*New Directions in Sociology of Education in/for the 21st century*» (Λευκωσία, **25-27/05/2007**). Τίτλος ανακοίνωσης: «*The 'Life-long Learning' Rhetoric in Adult Education Policies in Europe – A Case Study*».

Θεοδωροπούλου Ε., Βούκανου Μ., 2007, «Τα Ανθρώπινα Δικαιώματα ως πτυχή της ευρωπαϊκής διάστασης στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών: η περίπτωση των σχολικών εγχειριδίων του μαθήματος των Θρησκευτικών της Γ' και Δ' Δημοτικού», στο: Πρακτικά Συνεδρίου: *Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι Προκλήσεις της εποχής μας* (επιμ. Γ. Καψάλης, Απ. Κατοίκης), Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 17- 20 Μαΐου, 2007, σσ. 677-686

Θεοδωροπούλου Ε., Βούκανου Μ., 2007, « Οι αξίες για τον ευρωπαίο πολίτη στο Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών: η περίπτωση των σχολικών εγχειριδίων του μαθήματος των Θρησκευτικών της Γ' και Δ' Δημοτικού», στο: conference proceedings multimedia CD, Index: No 12 / *South - European and Mediterannean Conference on Citizenship Education*, Πανεπιστήμιο Πάτρας, 13-14 Απριλίου

Théodoropoulou Elena, 2007, « Le nœud théorie-pratique : la philosophie de l'éducation en problématisation », communication présentée au 75^e Congrès de l'ACFAS, Entre Bachelard et Dewey, regards croisés sur la problématisation. Approches réflexifs et praxéologiques de l'éducation, 2007, 7-12 Mai, Université du Québec à Trois

Θεοδωροπούλου, Ε., 2007, ««Όταν η Περιβαλλοντική Ηθική συναντά την Εκπαίδευση: ποιος νοιάζεται για φιλοσοφία;»,», ανακοίνωση στην ημερίδα για την *Περιβαλλοντική Ηθική*, Ρόδος, 2007, 26 Απριλίου

Théodoropoulou Elena, 2007, « L'éducation aux valeurs, l'éducation philosophique, le sens commun pédagogique et les miettes de relativisme », ανακοίν. στο 10^ο Συνέδριο της SOFPHIED, *Education et Relativisme*, 2007, 15-16 Juin, Paris, <http://sofphied.asso.free.fr>)

Παπαηλιού, Χ.Φ “Communicative, cognitive and language abilities in toddlers with Down syndrome and Williams syndrome”. Poster, ESCAP 13th International Congress, Florence, August 25-29 2007.

Παπαηλιού, Χ.Φ “Parents’ and teachers’ beliefs about the causes of stuttering”. Poster, 8th World Congress for People Who Stutter, Dubrovnik, Croatia, May 6 – 11 2007.

Παπαηλιού, Χ.Φ Η πρόληψη των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών: Ο ρόλος του/της παιδαγωγού προσχολικής αγωγής”. Ανακοίνωση στο συμπόσιο με θέμα Δυλεξία, ΔΕΠ/Υ και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: προβληματισμοί σχετικά με την ταξινόμηση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση, 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο, 18 – 22 Απριλίου 2007.

Παπαηλιού, Χ.Φ “Οι αφηγηματικές ικανότητες παιδιών με Σύνδρομο Down και Σύνδρομο Williams: Μία συγκριτική μελέτη”. Ανακοίνωση, 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο, 18 – 22 Απριλίου 2007.

Παπαηλιού, Χ.Φ “Ο ρόλος των γονέων και των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση του τραυλισμού”. Αναρτημένη ανακοίνωση, 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο, 18 – 22 Απριλίου 2007.

Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2007). Games as a Mathematical Activity: the coexistence of differing perceptions in the primary school community (teachers, students, parents). *Proceedings of CIEAEM 59, Mathematical Activity in Classroom Practice and as Research Object in Didactics: two Complementary Perspectives*, 92-95, Hungary.

Skoumpourdi, C., Tatsis, K. & Kafoussi, S. (2007). Kindergarten children’s informal knowledge about probability. *Proceedings of CIEAEM 59, Mathematical Activity in Classroom Practice and as Research Object in Didactics: two Complementary Perspectives*, 59-63, Hungary. (invited for semi-plena

Καφούση, Σ. & **Σκουμπουρδή, Χ.** (2007). Ανάλυση αριθμών και κατασκευή λεκτικών προβλημάτων πρόσθεσης και αφαίρεσης από παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Χ. Σακονίδης & Δ. Δεσλή (επιμ.), *2ο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών Τυπικά και άτυπα μαθηματικά: χαρακτηριστικά, σχέσεις και αλληλεπιδράσεις στο πλαίσιο της μαθηματικής εκπαίδευσης*, 326-335, Αλεξανδρούπολη

Φώκιαλη Π., (2007) 4th World Environmental Education Congress, *Learning in a Changing World, 2-6 July, Durban, South Africa*, Εισήγηση (σε συνεργασία): *A Municipal Laboratory for the Environment: Utopian Dream or Efficient Solution?*.

Φώκιαλη Π., (2007) Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. , Ημερίδα "Σύνδεση των Σπουδών με την Αγορά Εργασίας. Η Συμβολή της Πρακτικής Άσκησης, Ρόδος, 7-12-2007. Πρόεδρος-συντονίστρια της Επιστημονικής και της Οργανωτικής Επιτροπής Εισήγηση: Σχέση Εκπαίδευσης και Αγοράς Εργασίας. Η Συμβολή της Πρακτικής Άσκησης.

Φώκιαλη Π., (2007) Κολλέγιο Ρόδου, *Ημέρα Προοπτικών και Σταδιοδρομίας, Open Minds-open skies*, Ρόδος, 28 Απρ. 2007, Εισήγηση, *Η Σχέση Φιλοδοξιών των Εφήβων με την Τοπική Κοινωνία της Δωδ/σου*.

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Ημερίδα *Η διδασκαλία της λογοτεχνίας στο πλαίσιο της νέας μεθοδολογικής προσέγγισης* (Αθήνα 21 Νοεμβρίου 2007). Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος 24^{ης} Περ. Δημ. Εκπ/σης Αθηνών

Καβρουματζής Κ., **Φεσάκης Γ.**, (2007), «Πειραματική εφαρμογή συστήματος διαχείρισης μάθησης μέσω διαδικτύου στο δημοτικό σχολείο. απόψεις των εκπαιδευτικών», 4th International Conference in Open and Distance Learning , Forms of Democracy in Education: Open Access and Distance Education, 23 – 25 Athens, Greece November 2007 (<http://artemis.eap.gr/icodl2007/>)

Φεσάκης Γ., Μαυρουδή Ε. (2007), «Ζητήματα ποιότητας σε προγράμματα τηλεεκπαίδευσης μέσω διαδικτύου για τις πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης», 4th International Conference in Open and Distance Learning , Forms of Democracy in Education: Open Access and Distance Education, 23 – 25 Athens, Greece November 2007 (<http://artemis.eap.gr/icodl2007/>)

Μπέτζελος Ν., **Φεσάκης Γ.**, (2007), «Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού από δικτυακές κοινότητες: καταγραφή απαιτήσεων εκπαιδευτικών-χρηστών» Στα πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση», Σύρος 4-6 Μαΐου 2007. Τόμος Ι, pp. 596-605

Καβρουματζής Κ., **Φεσάκης Γ.**, (2007), «Ενσωμάτωση διαδικτυακών συστημάτων διαχείρισης μάθησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης τριών Δημοτικών Σχολείων.», Στα πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση», Σύρος 4-6 Μαΐου 2007. Τόμος Ι, pp. 174-183

Φεσάκης Γ., Τάτσης Κ., Δημητρακοπούλου Δ., (2007), «Χρήση ομαδικού ιστολόγου για την υποστήριξη διαδικασιών μάθησης με σχεδιασμό. Η περίπτωση φοιτητών που σχεδιάζουν μαθησιακές δραστηριότητες γεωμετρίας για τεχνολογικά περιβάλλοντα.» Στα πρακτικά του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ, Αλεξανδρούπολη, 23-25 Νοεμβρίου 2007, σελ. 498-508

Παρασκευάς Μ., **Φεσάκης Γ.**, Αποστολάκης Ι., Χατζηλάκος Θ., Γιακουμάτου Τ., (2007), «Επιμόρφωση εξ αποστάσεως και εκπαιδευτική αξιοποίηση του διαδικτύου», Στρογγυλό τραπέζι στο 4ο Συνέδριο ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Σύρος 2007

Vasiliadis, A. (2007). Entrepreneurial Intention. Conceptual Approaches and New Directions, Proceedings of the 5th International Conference on New Horizons in Industry Business and Education, 30-32 August, Rhodes

Vasiliadis, A & Poullos, T. (2007) *Entrepreneurship among graduates: Reality and prospects in tertiary education*, Spring International Conference in Jacksonville, USA, 11-14 April, Allied Academies

Poullos, T. & **Vasiliadis, A. (2007)** *Obstacles for entering e-business: the gender aspect*, Spring International Conference in Jacksonville, USA, 11-14 April, Allied Academies

Papanikolaou, K., **Gouli, E.**, & Grigoriadou, M. (2007). Investigating Individual-to-Group and Group-to-Individual Influences. In Proceedings of the 11th International Conference on User Modeling: Workshop on Personalisation in e-Learning Environments at Individual and Group Level (PING2007), June 2007, Corfu, Greece, pp. 41-48.

Gogoulou, A., **Gouli, E.**, Boas, G., Liakou, E., & Grigoriadou, M., (2007). Forming Homogeneous, Heterogeneous and Mixed Groups of Learners. In Proceedings of the 11th International Conference on User Modeling: Workshop on Personalisation in e-Learning Environments at Individual and Group Level (PING2007), June 2007, Corfu, Greece, pp. 33-40.

Grigoriadou, M., Karidis, T., Kornilakis, H., & **Gouli, E. (2007).** Exploiting LinktoWordnet tool in a concept mapping learning environment. In Proceedings of the 8th Hellenic European Research on Computer Mathematics & its Applications Conference, Minisymposium: Educational and Language Technology, Athens, September 20-22, 2007.

Vitsilakis, C., and **Efthimiou, I. (2007).** *Evaluation of E-Learning vs. Conventional Programs by Postgraduate Students: A Multi-Criteria Decision Analysis Model*. 2nd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences – University of Granada

Λιαράκου, Γ., Μουστάκας, Α., **Παπαβασιλείου, Β.**, Παπαδομαρκάκης, Ι., & Χαντζιάρα, Θ. (2007). «Ενέργεια - περιβαλλοντική ρύπανση» με την τεχνική της χαρτογράφησης εννοιών. Εισήγηση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ, Αθήνα, 9, 10 και 11 Νοεμβρίου 2007.

Παπαβασιλείου, Β. και Χατζηδιάκου, Δ. (2007). Βιωματικό εργαστήριο: Περιβαλλοντικός ιστός, Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο Βιωματικών Εργασιών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα 19, 20 και 21 Οκτωβρίου 2007.

Paravasileiou, V. & Hatzidiakos, D. (2007). Interthematic approach of plants and phytonym toponyms of Rhodes. Εισήγηση στο 4th World Environmental Education Congress, Durban 2007.

Ράπτης Ν., «Η έμφυλη διάσταση στη διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων της Α/θμιας εκπαίδευσης». Ημερίδα του διδασκαλείου δημοτικής εκπαίδευσης «Αλέξανδρος Δελμούζος» του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα: «Φύλα και Κοινωνικές Σχέσεις». Ρόδος, 18 Ιανουαρίου 2007.

Σταμάτης, Π.Ι. & Πανταζής, Γ. (2007). Μαθησιακές και επικοινωνιακές δυσκολίες στα ολιγοθέσια σχολεία: η μελέτη περίπτωσης μαθητή Α' δημοτικού. Στο Π. Ορφανός (επιμ.), ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) του 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος και του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, σ. 14-22 (Πρόσθετες εισηγήσεις).

Τάτσης, Κ. & **Σταμάτης, Π.Ι.** (2007). Αναγνώριση γεωμετρικών σχημάτων στη Β' τάξη του Δημοτικού – Μελέτη της επικοινωνιακής διάστασης της μαθηματικής γλώσσα. Στο Γ.Δ. Καψάλης & Α.Ν. Κατσίκης (επιμ.), ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) συνεδρίου της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, σ. 872-879.

Pantazis, G. & **Stamatis, P.J.** (2007). Teachers' attitudes toward the integration of Quantitative and Qualitative methodologies in their classroom assessment practices. Στο Μ. Vryonides (ed.), ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) του International Sociology of Education Conference, Nicosia, Cyprus, pp. 114-131

Πανταζής, Γ. & **Σταμάτης, Π.Ι.** (2007). Η ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών ως παράγοντας πρόσβασης των μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο Δ. Χατζηδήμου, Ε. Ταρατόρη, Χ. Βιτσιλάκη & Κ. Χατζηδήμου (επιμ.), πρακτικά IB' Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αθήνα, σ. 257-265.

Stefanou, E. (2007). Αναγνώσεις μουσειακών εκθέσεων και εθνική ταυτότητα: Σημειωτική ανάλυση. Συνέδριο Ελληνικής Σημειωτικής Εταιρείας: 'Σημειωτική και Ιδεολογίες- Σύνορα, Περιφέρειες, Διασπορές' (Φλώρινα, Οκτώβριος 2007).

Stefanou, E. (2007). Performing History: Public Representation of the “Necessary” and the “Obliterated” Greek Maritime Heritage. Ετήσιο Συνέδριο ‘Ιστορία και Κοινό’ (History and the Public), Ινστιτούτο Ιστορικής Έρευνας Λονδίνου, Swansea, UK (Απρίλιος 2007).

Άλλες εργασίες

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2007), «Άγγελοι της Ισπανικής Τέχνης», Θεατρικό Αναλόγιο, Διεθνές Κέντρο Λογοτεχνών και Μεταφραστών Ρόδου και ΔΗ.Π.Ε.ΘΕ. Ρόδου, σε συνεργασία με το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Αφιέρωμα στην Ισπανική Δραματουργία, Ρόδος 11/2007.

Théodoropoulou E «Η μετάφραση, ερμηνευτικό μοντέλο για τη διαπολιτισμικότητα», μετάφραση του: Drouin-Hans A.-M., «La traduction, modèle herméneutique pour l’interculturel », στο: Γκόβαρης Χ., Θεοδωροπούλου Ε., Κοντάκος Αν. (επιμ.) 2007, *Η παιδαγωγική πρόκληση της πολυπολιτισμικότητας. Ζητήματα θεωρίας και πράξης της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής*, Αθήνα, Ατραπός, 2007, σσ. 67-80

Théodoropoulou E “Κοινότητα έρευνας και ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων της ανεκτικότητας», επιστημονική επιμέλεια της μετάφρασης του: Gergheva-Nestorova G., Tultukova R., «Community of inquiry and development of the communication competences of tolerance” στο: Γκόβαρης Χ., Θεοδωροπούλου Ε., Κοντάκος Αν (επιμ.) 2007, *Η παιδαγωγική πρόκληση της πολυπολιτισμικότητας. Ζητήματα θεωρίας και πράξης της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής*, Αθήνα, Ατραπός, σσ. 181-9

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Το εγώ είναι ο Άλλος», *Διαβάζω*, τ. 478, 10/2007, σ. 72

Φεσάκης Γ. & Τασούλα Ε., (2007), «Οικοδόμηση εννοιών από τα νήπια με τη βοήθεια αυτοσχέδιου ρομποτικού περιηγητή». Περιοδικό «Σύγχρονο Νηπιαγωγείο», Εκδόσεις: Δίπτυχο, Τεύχος 56, pp. 98-106

Ευθυμίου, Η. ΟΕΠΕΚ (2007). *Κριτήρια Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Μαθήματα Ειδικότητας ΤΕΕ. Κριτήρια Αξιολόγησης: Λογισμικό, Σχολικά Εγχειρίδια, Προγράμματος σπουδών.* Επιστημονική Υπεύθυνη: Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη Χρυσή.

Ευθυμίου, Η. ΟΕΠΕΚ (2007). Οι σύγχρονες επαγγελματικές δεξιότητες των αποφοίτων ΤΕΕ. Επιστημονική Υπεύθυνη: Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη Χρυσή.

Ευθυμίου, Η. ΟΕΠΕΚ (2007). Κριτήρια αξιολόγησης εργαστηριακού εξοπλισμού για τα μαθήματα ειδικότητας ΤΕΕ. Επιστημονική Υπεύθυνη: Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη Χρυσή.

Στεφάνου Ε. και Σημαντηράκη Α., (2007). Συνδιοργανώτριες συνεδρίας με θέμα: Fringe Archaeologies - The “Other” Past (Ανορθόδοξες Αρχαιολογίες – Το ‘άλλο’ παρελθόν) στο Ετήσιο Συνέδριο Ευρωπαϊκής Ένωσης Αρχαιολόγων / European Association of Archaeologists Annual Conference, Zadar Κροατίας (18-23/09/2007). Έκθεση Συνεδρίας, δημοσιευμένη στο: *The European Archaeologist* 28 (Winter 2007-8): 28-9. (Ηλεκτρονική πρόσβαση: <http://www.e-a-a.org/TEA28.pdf>).

Υπό έκδοση (Βιβλία)

Υπό έκδοση (Κεφάλαια σε συλλογικά έργα)

Υπό έκδοση (Επιμέλεια βιβλίων)

Υπό δημοσίευση (Άρθρα)

Efthymiou, I., **Vitsilaki, C.** (2007). «Evaluation of E-learning vs. Conventional Programs by postgraduate students: a multi-criteria decision analysis model.” Έχει υποβληθεί για δημοσίευση στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*.

Pavlou, V., Tsalousis, I., Vrionidis, M., **Vitsilaki, C.** (2007). «Assessing the Psychometric Properties of the Sex-Role Egalitarianism Scale (Form B) in Greece.» Έχει υποβληθεί για δημοσίευση στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *Sex Roles*.

Vryonides, M. and **Vitsilakis, C.** (2007). “Working mothers in higher education in Greece: a qualitative investigation.” Υπό δημοσίευση στο *Journal of Educational Policy*, που έχει γίνει ήδη αποδεκτό (βλέπε σχετική επιστολή).

Σμυρναίου Ζ., Κόμης Β. & **Δημητρακοπούλου Α.** (υπό έκδοση 2007). « Συμβολή στη Μελέτη των συλλογισμών των μαθητών ΣΤ΄ Δημοτικού Σχολείου με χρήση βίντεο, πειραματικής διαδικασίας και εκπαιδευτικού λογισμικού. Η περίπτωση των βάσεων και οξέων », *Θέματα στην Εκπαίδευση*

Petros Chaviaris & **Francois Kalavassiss**(2007). «*Students' discussions on their own mathematical actions as a reflective material for learning and research on mathematical activities*». *Proceedings of CIEAEM 59*, Hungary (in press).

Petros Chaviaris, Sonia Kafoussi & **Francois Kalavassiss** (2007). «*Pupils' meta-discursive reflection on mathematics: a case study*», *Teaching Mathematics and Computer Science* (in press)

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2007), «*Μοίρα και Πεπρωμένο ή η Πρόγνωσης των Εμφύχων Κινήσεων και Μεταβολών*», Περιοδικό «Θεατρογραφίες», τεύχος 150. (Υπό έκδοση)

Yannis Papadopoulos, (2007), «*Dialectics and Tragedy*», Journal «Konteksty», Art Academy of Poland. (Υπό έκδοση)

Yannis Papadopoulos, (2007), «*Memories of Matriarchy in Poetic Tragedy*», Journal «Notes on Romance - Germanic Philology», Mechnikov National University, Odessa. (Υπό έκδοση)

Υπό Δημοσίευση (Πρακτικά συνεδρίων)

Πέτρος Χαβιάρης και **Φραγκίσκος. Καλαβάσης**, (2007). «*Η κοινωνική αλληλεπίδραση στη σχολική τάξη των μαθηματικών και η ανάπτυξη μεταδιαλογικού αναστοχασμού*» ΕΝΕΔΙΜ (υπό έκδοση).

2006

Βιβλία / μονογραφίες

Δ. Αναγνωστοπούλου και Θ. Τζαβάρας, (2006), Ψυχαναλυτικές αναψηλαφήσεις στο έργο του Ανδρέα Εμπειρίκου, εκδ. Κοινός Τόπος Ψυχιατρικής, Νευροεπιστημών και Επιστημών του Ανθρώπου, σειρά Συνάψεις-1, Αθήνα, σελ. 143.

Καΐλα Μ Σχολείο και περιβάλλον (Αναστασάτος, Ν.), Σειρά Δημιουργικότητα (συνεργασία με Mönks Fr., Καΐλα Μ.), εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2006

ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

- I. **Κοντάκος Α.** «Εκπαίδευση ή παιδαγωγική ενηλίκων στην Ευρώπη και στην Ελλάδα;» (Συνεργασία με Χ. Γκοβαρη) στον Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ι.Δ.ΕΚ.Ε. 2006.
- II. **Κοντάκος Α** «Θεωρίες και μοντέλα εκπαίδευσης ενηλίκων» (Συνεργασία με Χ. Γκόβαρη) στον Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ι.Δ.ΕΚ.Ε. 2006.
- III. **Κοντάκος Α** «Η εκπαίδευση ενηλίκων: το παράδειγμα της Γερμανίας και της Αυστρίας» (Συνεργασία με Χ. Γκοβαρη) στον Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ι.Δ.ΕΚ.Ε. 2006.
- IV. **Κοντάκος Α** «Διδακτική στην εκπαίδευση ενηλίκων» (Συνεργασία με Χ. Γκοβαρη) στον Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ι.Δ.ΕΚ.Ε. 2006.
- V. **Κοντάκος Α** «Κατάρτιση στελεχών και επιμορφωτών ενηλίκων: μια συγκριτική μελέτη για την επαγγελματοποίηση του πεδίου» (Συνεργασία με Χ. Γκοβαρη) στον Εκπαιδευτικό Οδηγό για την παιδαγωγική προσέγγιση και τη μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Ι.Δ.ΕΚ.Ε. 2006.

Χατζηγεωργίου, Ι. (2006). *Προς Μία Επιστημονική Παιδεία. Επαναπροσδιορίζοντας το Αναλυτικό Πρόγραμμα και τη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών*. Αθήνα: Γρηγόρης.

Hadzigeorgiou, Y. (2006). *On Humanistic Science Education*. Fulbright project on inclusive practices in science education. Part I: Theoretical framework. University of N. Iowa, USA. Athens: Gregoris.

Καλαβάσης, Φ., **Καφούση, Σ.**, Σκουμπουρδή, Χ., Καπέλου, Α., Σταθοπούλου, Χ., Χαβιάρης, Π. & Κοκκαλίδης, Σ. (2006). *Αλληλεπίδραση της μαθηματικής εκπαίδευσης με τη σχολική αποτυχία: Μια προσέγγιση Εκπαιδευτικής Μηχανικής στην περίπτωση του πολύ-νησιωτικού συμπλέγματος της Δωδεκανήσου*. Ρόδος. (Επιμέλεια έκδοσης : Σ. Καφούση)

Ξανθάκου Π Σχολείο και περιβάλλον (Αναστασάτος, Ν.), Σειρά Δημιουργικότητα (συνεργασία με Mönks Fr., Καΐλα Μ.), εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2006

Ξανθάκου Π Γνωστική Ψυχολογία (Sternberg R.), Σειρά Δημιουργικότητα (συνεργασία με Mönks Fr., Καΐλα Μ.), εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2006

Γκασούκα, Μ. (2006). *Κοινωνιολογία του Λαϊκού Πολιτισμού, τ. Ι, Δοκίμια Κοινωνικής Λαογραφίας*. Αθήνα: Ψηφίδα

Γκασούκα, Μ. (2006). *Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Ισότητα Των Φύλων της Κυπριακής Δημοκρατίας, 2006-2013*. Λευκωσία: Υπουργείο Δικαιοσύνης, Εθνικός Μηχανισμός για τα δικαιώματα της Γυναίκας

Γκίβαλου-Κατσίκη, Άντα - **Παπαδάτος, Σ. Γιάννης** κ.ά. “Στο σκολεϊό του κόσμου”. *Ανθολόγιο λογοτεχνικών κειμένων των Γ', Δ' τάξεων του Δημοτικού*. Αθήνα, ΟΕΔΒ, 2006. (Συνοδεύεται από Βιβλίο για το Δάσκαλο).

Arvanitis, E. (Ed) 2006, *Zacharias Vogiazopoulos. Bonegilla: Memories and Recollections of an Insider*, Australian Greek Resource and Learning Centre, RMIT University, Melbourne. (Βιβλίο - ISBN: 0-646-46446-9).

Επιμέλεια Βιβλίων

Χατζηδήμου, Δ., **Βιτσιλάκη, Χ.**, (επιμ.) (2006). *Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας*, Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη

Χατζηγεωργίου, Ι Egan, K. (2006). *Ο Πεπαιδευμένος Νους: Πώς τα Νοητικά Εργαλεία καθορίζουν την κατανόησή μας*. Αθήνα: Ατραπός. (The Educated Mind: How Cognitive Tools Shape Our Understanding). (επιμ)

Γιαννικοπούλου, Α.Α. Πρεβεζάνου Βαρβάρα & Μιχαλάντου Κλεάνθη (2006). *Μαθαίνω να γράφω : Ασκήσεις Ανάγνωσης και Γραφής για παιδιά του Νηπιαγωγείου*. Επιστημονική Επιμέλεια Α.Α. Γιαννικοπούλου, Παπαδόπουλος

Καλαβάρης, Φ., **Καφούση, Σ.**, Σκουμπουρδή, Χ., Καπέλου, Α., Σταθοπούλου, Χ., Χαβιάρης, Π. & Κοκκαλίδης, Σ. (2006). *Αλληλεπίδραση της μαθηματικής εκπαίδευσης με τη σχολική αποτυχία: Μια προσέγγιση Εκπαιδευτικής Μηχανικής στην περίπτωση του πολύ-νησιωτικού συμπλέγματος της Δωδεκανήσου*. Ρόδος. (Επιμέλεια έκδοσης : Σ. Καφούση)

Ξανθάκου Π *Εκπαιδευτική - Σχολική Ψυχολογία*, (επιμέλεια Παπαηλιού, Χ., Ξανθάκου, Γ., Χατζηχρήστου, Σ.), Τόμοι Α, Β, Γ, εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα 2005-2006.

Γκασούκα, Μ. (2006). «Οι Νέοι κατά των Διακρίσεων», *Πρακτικά Διεθνούς Forum*. Λευκωσία: Παρατηρητήριο Ισότητας Κύπρου (2006).

Άρθρα με κριτές

D. Anagnostopoulou, (2006), «Emergences du moi féminin dans le roman *Παραστρατημένοι* de Lilika Nakou », *Revue des Études Néo-Helléniques*, Société des Études Néo-Helléniques, Daedalus, Paris, Athènes, 2006 (2), σελ. 77-84.

Chionidou –Moskofoglou, M., **Vitsilaki, C.**, Vasiliadis, A. (2006). «Workplace Mathematics as an invisible culture. Entrepreneurs' Views of Basic Numeracy Skills.» *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education, An International Journal*, Vol. 5, No 1, pp. 67-77.

Χατζηδήμου, Δ. και **Βιτσιλάκη, Χ.** (2005-6). «Αποτίμηση του έργου του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας από την οπτική των Διευθυντών: μια εμπειρική διερεύνηση.» *Κίνητρο*, 7, σσ. 77-101

Καϊλα Μ «Παρουσίαση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου», (συνεργασία με Παπαβασιλείου, Β., Θεοδωροπούλου, Ε., Αναστασάτο, Ν. & Μουστάκα, Α.) *παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο*, 2, 2006, σ. 91 – 103.

Καϊλα Μ «Tourism and Sustainable Development Strategies in Rhodes: The Awareness of the Local Societies» (συνεργασία με Fokiali P., Tatlidil R., Tatlidil E., Kaila M.), *Ege Academic Review*, vol. 6, N. 2, July 2006, p.p. 25-46.

Καϊλα Μ «Unsustainable Representaion of Women in the Academic World: the Case of Greece and Cyprus», (συνεργασία με Fokiali, P., Theodoropoulou, H.), *Bulletin Prelude*, no 47, 2006.

Κοντάκος, αναστάσιος, «Η Εκπαίδευση στα Δωδεκάνησα μετά την Ενσωμάτωση 1947-1950» (συνεργασία με Σ. Παπαδόπουλο) **στο 6ο τ. του περιοδικού Θέματα Ιστορίας Εκπαίδευσης, χειμώνας 2006**

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2006), «Η Αντιστροφή στην Φορά της Δημιουργίας, από τον Αρχαιοελληνικό Μύθο στο Σύγχρονο Λαϊκό Παραμύθι», Ηλεκτρονικό περιοδικό «Κείμενα», αφιέρωμα στην Ελληνική αρχαιότητα και το παιδικό βιβλίο, τεύχος 40/Ιούλιος 2006.

Χατζηγεωργίου, Ι. (2006). Ο ρόλος της προσχολικής εκπαίδευσης στην ανάπτυξη του επιστημονικού συλλογισμού. *Εκπαιδευτικά*, 79-80, 27-36

Hadzigeorgiou, Y. (2006). Humanizing the Teaching of Physics through Storytelling: The Case of Current Electricity. *Physics Education*, 41, 42-46.

Χαρούλα Σταθοπούλου, **Σόνια Καφούση** & Πέτρος Χαβιάρης (2006). Σχέση σχολικής αποτυχίας και μαθηματικής εκπαίδευσης: διερευνώντας ένα πολυπαραγοντικό φαινόμενο. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 7(2), 179-196

Ξανθάκου Π «Tourism and Sustainable Development Strategies in Rhodes: The Awareness of the Local Societies», (συνεργασία με Fokiali P., Tatlidil R., Tatlidil E., Kaila M.), Ege Academic Review, vol. 6, N. 2, July 2006, pp. 25-45.

Ξανθάκου Π «Unsustainable Representation of Women in the Academic World: the Case of Greece and Cyprus», (συνεργασία με Kaila, M., Fokiali, P., Theodoropoulou H). Prelude, no 7, p. 228-247. 2006

Ξανθάκου Π «Αναπαραστάσεις των Νηπιαγωγών για το φύλο», (συνεργασία με Χαβρεδάκη Α.), Επιστήμες της Αγωγής, τευχ. 4/2006

Ξανθάκου Π «Collaborative IEPs for the Education of Pupils with Profound and Multiple Learning Difficulties», (συνεργασία με Stroggilos V.), European Journal of Special Needs Education, vol. 21, no.3, August 2006, pp. 339-349.

Γουβιάς Δ. «Κερδοσκοπική 'Πρωτοβουλία Ιδιωτικής Χρηματοδότησης'». Δημοσιεύτηκε στην Η-Πύλη ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ / στη στήλη ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΡΘΡΑ (15/05/2006).

“Γουβιάς Δ. Conflict over the future of Greek Higher Education”. Δημοσιεύτηκε στο βρετανικό περιοδικό *POST-16 EDUCATOR*, επιστημονικό χώρο προβληματισμού που εκφράζει διδάσκοντες στη μετα-δευτεροβάθμια εκπαίδευση στη Μ. Βρετανία (τεύχος 34, Ιούλιος 2006).

Γουβιάς Δ. Gouvias, D. “Pay as you learn! The ‘Learning Society’ Rhetoric in the EU-Sponsored Research Projects”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *INFORMATION FOR SOCIAL CHANGE* (issue 23, October 2006).

Théodoropoulou H., 2006, « La Philosophie de l'Education : la « conscience malheureuse », le visage de Janus et les mouvements », in : *Itinerários de Filosofia da Educação*, No 3, t. I, Edições Afrontamento, 2006, pp. 181-199

Theodoropoulou H., 2006, «Ποιος σκέφτεται καλύτερα; Φιλοσοφία: το φάντασμα στη μηχανή», στο: *Childhood & Philosophy*, v.1, n.3, jan./ju, 2006, <http://www.filoeduc.org/childphilosophy>

Papaeliou, C. & Trevarthen, C. (2006). Pre-linguistic pitch patterns expressing 'communication' and 'apprehension'. *Journal of Child Language*, 33, 163-178

Σκουμπουρδή, Χ. (2006). Πιθανολογικές Καταστάσεις με Χρήση Υλικού και οι Στρατηγικές Αντιμετώπισής τους από Μαθητές 8-11 ετών. Στο *Θέματα στην Εκπαίδευση* 7(1), 67-82, Ελληνικά Γράμματα.

Fokiali, P., Xanthakou, Y., Tatlidil, R., & Kaila, M., (2006) Tourism and Sustainable Development Strategies in Rhodes: The Awareness of the Local Societies, *Ege Academic Review*, Vol. 6, No 2, July 2006, P. 25-46.

Kaila, M., **Fokiali, P.**, Theodoropoulou H., & Xanthakou, Y. (2006) Unsustainable Representation of Women in the Academic World: the Case of Greece and Cyprus, *Prelude*, no 7, p. 228-247.

Παπαδάτος, Σ. Γ. «Ο μικρός αναγνώστης της λογοτεχνίας ως διαπολιτισμικός αναγνώστης», *Διαβάζω*, τ. 462, 4/2006, σ.σ. 90-93.

Παπαδάτος, Σ. Γ. «Ο μικρός αναγνώστης, ο διδάσκων και το λογοτεχνικό κείμενο. Από τη θεωρία στη διδακτική πράξη. Η έννοια του διαπολιτισμικού αναγνώστη», *Αργοναύτης*, τ. 16, 7/2006, σ.σ.166-173

Παπαδάτος, Σ. Γ. «Σχολικό- Εξωσχολικό βιβλίο-Μια σχέση που χρειάζεται να λειτουργήσει», *Διαβάζω* τ. 467, 10/2006, σ.σ. 141-143.

Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2006). «Επισκόπηση του χώρου των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων προγραμματισμού ΗΥ: Τεχνολογικές και Παιδαγωγικές προβολές», στο περιοδικό ΘΕΜΑΤΑ στην Εκπαίδευση, 7(3), pp. 279-304

Φεσάκης Γ., Τασούλα Ευ., (2006), «Σχεδιασμός χειριζόμενης μέσω ΗΥ εκπαιδευτικής ρομποτικής διάταξης για την οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών και ανάπτυξη δεξιοτήτων αντίληψης χώρου από νήπια», Περιοδικό «Αστρολάβος» της ΕΜΕ, τευχ. 6, Ιούλιος-

Δεκέμβριος 2006, σελ 33-54

Arvanitis, E. 2006, „Community Building Education and Greek Diasporic Networks“, ζηο *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* (<http://www.sociasciences-journal.com>), Vol. 1, Issue 3, pp.153-162

Chionidou-Moskofoglou, Vitsilaki C. & **Vasiliadis, A.** (2006), Workplace Mathematics as an invisible culture. Entrepreneurs' Views of Basic Numeracy Skills. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education* Vol. 5, 1, 67-75

Γουλή, Ε., Γόγουλου, Α., & Γρηγοριάδου, Μ. (2006). Ο Εννοιολογικός Χάρτης στην Εκπαιδευτική Διαδικασία του μαθήματος της Πληροφορικής: Μια Πιλοτική Διερεύνηση. *Θέματα στην Εκπαίδευση, Ειδικό Αφιέρωμα: Σύγχρονη έρευνα στη Διδακτική της Πληροφορικής*, 7:3, 351-377. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα

Ράπτης, Ν., (2006), «Η διαχείριση της καινοτομίας από τη σχολική ηγεσία». *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*. ΙΠΕΜ-ΔΟΕ Αθήνα.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους / Βιβλία

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2006), «Η αφηγηματική φωνή και η λειτουργία της στο μυθιστόρημα *Η Κωνσταντίνα και οι αράχνες της Άλκης Ζέη*» στο συλλ. τόμο Γ. Παπαντωνάκης (επιμ.), *Πρόσωπα και Προσωπεία του Αφηγητή στην Ελληνική Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία της Τελευταίας Τριακονταετίας*, εκδ. Πατάκη, Αθήνα, σελ. 49-58

Vryonides, M., **Vitsilakis C.**, and Efthimiou I. (2006). «Postgraduate study by e-learning in Greece: Addressing social and geographical marginalisation.» In A. Antikainen, P. Harinen, & C.A. Torres (Eds.) *In from the Margins. Adult Education, Work and Civil Society*. Rotterdam: Sense Publishers.

Καϊλα Μ «Κλίμακα Μέτρησης Εναλλακτικών Συνεπειών σε Διαπροσωπικά Προβλήματα Παιδιών ηλικίας 4-6 ετών (What Happens Next Game), Myrna Shure» (Προσαρμογή: Χίου Β., Ζήση Α., Ξανθάκου Γ., Καϊλα Μ.), Τα Ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα (επιμ. Έκδ. Σταλίκας, Τριλίβα, Ρούσση), εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2006.

Καΐλα Μ «Ερευνητές της εκπαίδευσης - Εκπαιδευτικοί της δράσης: Σχέση αλληλεπίδρασης ή γραμμική σχέση;», (συνεργασία με Ανδρεαδάκη Ν., Πεδιαδίτη Α., Ξανθάκου Γ.), Εκπαιδευτική - Σχολική Ψυχολογία, (επιμέλεια Παπαηλιού Χ., Ξανθάκου Γ., Χατζηχρήστου Σ.), Τόμος Γ' , 2006, σ. 17-41.

Καΐλα Μ «Παιδιά με ειδικές ανάγκες και εναλλακτικές μορφές οικογενειοκεντρικής φροντίδας: Ο θεσμός της εξειδικευμένης αναδοχής», (συνεργασία με Τσάγκαρη Μ.), Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες: Οικογένεια και Σχολείο, (επιμέλεια Βλάχου Α. , Καΐλα , Στρογγυλός Β.), εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2006, σ. 81-99.

Κοντάκος Α "School teachers? Well –being and job satisfaction: An analysis across countries and levels of explanation" (σε συνεργασία με Van Dick, R., Stierle, C. Wagner, U., Tissington, R., X. Γκόβαρης) στον L. Lowstedt, P. Larsson, R. Van Dick, S. Karsten (εκδ.) A European journey through teachers? Working places? Studies on well-being and working conditions, Βρυξέλλες: PIE 2006

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2005), «Η Άβατη Ουσία του Προσώπου και η Μετάβασις των Έντεχνων Προσωπείων», στο Συλλογικό έργο: «Διασκευές Έργων του Σαίξπηρ για Παιδιά και Νέους», Θέατρο – Λογοτεχνία, Θ. Γραμματάς (Επιμέλεια), εκδ. Ι.Μ.Π., Αθήνα 2006, σελ. 113-120.

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2006), «Περιβάλλον, Θεωρητική Γνώση και Έντεχνο Βίωμα», στο Συλλογικό έργο: «Θεατρικές Διαδρομές στο Περιβάλλον με Χώρο Δράσης το Σχολείο», Πανελλήνιο Δίκτυο για την Εκπαίδευση, Σεπτέμβριος 2006, σελ. 18-22.

Polemikos, N. (2006). Preface. In P. Hawkins, *Hypnosis and stress. A guide for clinicians*. West Sussex: J. Wiley.

Polemikos, N. & Papaeliou, C. (2006). Some practical issues in working integratively with children and parents. In E. O'Leary & M. Murphy (Eds.). *New approaches to integration in psychotherapy*. London:Routledge (pp.116-128).

Nestoros, J., Zgantzouri, K.A., & **Polemikos, N.** (2006). The integrative collaboration of a psychologist with a psychiatrist (pp.105-115).). In E. O'Leary & M. Murphy (Eds.). *New approaches to integration in psychotherapy*. London:Routledge.

Χατζηγεωργίου, Ι. (2006). Αξιολόγηση για ενδυνάμωση. Μια προσέγγιση από τη σκοπιά της Κριτικής Παιδαγωγικής. Στο Δ. Κακανά, Κ. Μπότσογλου, Ν. Χανιωτάκης & Ε. Καβαλάρη (Επιμ.), *Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και Διδακτικές Διαστάσεις*. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδης

Γιαννικοπούλου, Α.Α. (2006). Εστιάζοντας στις διαφορετικές εστιάσεις του εικονογραφημένου παιδικού βιβλίου (σελ 59- 81). Στο Γ. Παπαντωνάκης (Επιμ) Πρόσωπα και Προσωπεία του αφηγητή στην Ελληνική Παιδική και Νεανική Λογοτεχνία της Τελευταίας Τριακονταετίας. Πατάκης.

Γιαννικοπούλου, Α.Α. (2006). Πρωτοπρόσωπη αφήγηση στο εικονογραφημένο Παιδικό Βιβλίο : Το Εγώ του κειμένου και το Εγώ της εικόνας συναντούν το Εγώ του αναγνώστη (19-39). Στο Τζ. Καλογήρου (Επιμ.) Το εικονογραφημένο Παιδικό Βιβλίο δεν Είναι Μόνο για Παιδιά. Παπαδόπουλος.

Ξανθάκου Π «Γνώσεις και στάσεις των μαθητών για απορρίμματα. Μελέτη περίπτωσης σε σχολείο της Λέσβου», (συνεργασία με Αναστασάτο Ν., Βρατσάλη Κ.), Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία, Τόμος Β' 2006, σ. 102-131.

Ξανθάκου Π «Σχολική επίδοση και περιβαλλοντικές στάσεις μαθητών του δημοτικού σχολείου απέναντι στο θαλάσσιο περιβάλλον», (συνεργασία με Αναστόπουλο Χ., Ανδρεαδάκη Ν.), Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία, Τόμος Β' 2006, σ. 132-152.

Ξανθάκου Π «Ερευνητές της Εκπαίδευσης – Εκπαιδευτικοί της Δράσης: Σχέση Αλληλεπίδρασης ή Γραμμική Σχέση;», (σε συνεργασία με Ν. Ανδρεαδάκη, Α. Πεδιαδίτη, Μ. Καϊλα), στο: Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία: τόμος Γ' (επιμέλεια Χ. Παπαηλιού, Γ., ΞανθάκουΣ. Χατζηχρήστου). Ατραπός, 2006, σ. 17-41.

Ξανθάκου Π «Θέση και Ρόλος των Διευθυντών Σχολείων Α'/θμιας και Β'/θμιας Εκπαίδευσης Αναφορικά με την Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών», (σε συνεργασία με Ν. Ανδρεαδάκη και Σ. Στιβακτάκη), στο: Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία: Τόμος Γ' (επιμέλεια Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου, Σ. Χατζηχρήστου), Ατραπός, 2006, σ. 42-60.

Ξανθάκου Π «Διαπολιτισμική μουσική εκπαίδευση: Μια προσέγγιση στο πλαίσιο διαπολιτισμικής μάθησης», (συνεργασία με Πετράκου Η., Σακελλαρίδη Γ., Γκόβαρη Χ., Καμπουροπούλου Μ.), στο Παπαηλιού, Χ., Ξανθάκου, Γ. & Χατζηχρήστου, Χ.. (επιμ.), Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία, Τόμος Β', Αθήνα, Ατραπός, 59-76

Ξανθάκου Π «Σχολική επίδοση και περιβαλλοντικές στάσεις μαθητών του δημοτικού σχολείου απέναντι στο θαλάσσιο περιβάλλον», (σε συνεργασία με Χ. Αναστόπουλο και Ν. Αναστασάτο), στο: Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία: τόμος Β' (επιμέλεια Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου, Σ. Χατζηχρήστου.), Ατραπός, 2006, σ. 132-152.

Ξανθάκου Π «Αναπαραστάσεις Νηπιαγωγών για το επάγγελμά τους» (συνεργασία με Χ. Γκόβαρη, Α. Χαβρεδάκη), στο Παπαηλιού, Χ., Ξανθάκου, Γ., Χατζηχρήστου, Χ. (επιμ.), Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία, Αθήνα: Ατραπός, 2006,τ. Γ, σ. 95-124.

Ξανθάκου Π «Εμπειρική Μελέτη του Επικοινωνιακού Πλαισίου της Σχολικής Τάξης», (σε συνεργασία με Ν. Ανδρεαδάκη και Μ. Καδιανάκη), στο: Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία: τόμος Γ', (επιμέλεια Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου, Σ. Χατζηχρήστου), Ατραπός, 2006, σ. 78-94.

Ξανθάκου Π «Εκφοβισμός στο σχολείο: Στάσεις εκπαιδευτικών – Η μελέτη περίπτωσης στην Αργολίδα», (συνεργασία με Γ. Καρούντζου, Β. Κατσιγιάννη.), στο Παπαηλιού, Χ., Ξανθάκου, Γ., Χατζηχρήστου, Χ. (επιμ.), Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία, Αθήνα: Ατραπός, 2006,τ. Γ, σ. 123-144.

Ξανθάκου Π «Σtereότυπα και προκαταλήψεις των νηπιαγωγών σχετικά με τη διδασκαλία της τοπικής ιστορίας», (συνεργασία με Ν. Ναχόπουλο, Ν. Αναστασάτο, Θ. Μπαμπάλη), στο Παπαηλιού, Χ., Ξανθάκου, Γ., Χατζηχρήστου, Χ. (επιμ.), Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία, Αθήνα: Ατραπός, 2006,τ. Γ, σ. 145-160.

Ξανθάκου Π «Παιδιά με ειδικές ανάγκες και εναλλακτικές μορφές οικογενειοκεντρικής φροντίδας: Ο θεσμός της εξειδικευμένης αναδοχής», (συνεργασία με Τσάγκαρη Μ.), Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες: Οικογένεια και Σχολείο, (επιμέλεια Βλάχου Α, Καϊλα Μ., Στρογγυλός Β.), εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2006, σ. 81-99.

Ξανθάκου Π «Κλίμακα Μέτρησης Εναλλακτικών Συνεπειών σε Διαπροσωπικά Προβλήματα Παιδιών ηλικίας 4-6 ετών (What Happens Next Game), Myrna Shure» (Προσαρμογή: Χίου Β., Ζήση Α., Ξανθάκου Γ., Καϊλα Μ.), Τα Ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα (επιμ. Έκδ. Σταλίκας, Τριλίβα, Ρούσση), εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2006.

Ξανθάκου Π «Ο εκφοβισμός στο χώρο του σχολείου: Στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης». (συνεργασία με Κατσιγιάννη, Β. & Παπαστυλιανού) στο Παιδιά με ειδικές ανάγκες. Οικογένεια και σχολείο (επιμ.) Α. Βλάχου, Μ. Κάϊλα & Β. Στρογγυλός,. σ.197-221. Ατραπός, Αθήνα: 2006

Γκασούκα, Μ. (2006). «Εκπαιδευτικές Τεχνικές για τους φυλακισμένους και αποφυλακισμένους» στο Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, *Εκπαιδευτικό Υλικό για τους Εκπαιδευτές Θεωρητικής Κατάρτισης, τόμος II*, Αθήνα: ΕΚΕΠΙΣ, σ.σ. 233-246.

Κόνσολας Μ., Καλδή Στ., (2006): «Ο ρόλος του δασκάλου ως παράγοντα διαμόρφωσης θετικού κλίματος στην τάξη για μια αποτελεσματική διδασκαλία», στο «Εκπαιδευτική –

Σχολική Ψυχολογία», τόμος Γ. Επιμέλεια: Παπαηλιού Χρ., Ξανθάκου Γ., Χατζηχρήστου Σ., Αθήνα: Ατραπός, 61 – 77.

Φώκιαλη, Π., Μουστάκας, Λ., Ανδρεαδάκης, Ν., & Αναστασάτος, Ν., (2006) Γνώσεις και Στάσεις των Μαθητών Λυκείου για τα Περιβαλλοντικά Ζητήματα και την Αειφόρο Ανάπτυξη. Μελέτη Περίπτωσης στους Δήμους Ρόδου και Πεταλούδων, στο: Ε. Συγκολλίτου, (επιμ.), *Περιβαλλοντική Ψυχολογία. Σύγχρονες Τάσεις στον Ελλαδικό Χώρο*, Θεσσαλονίκη, Εκδ. Αφών Κυριακίδη, Α.Ε., σ. 189-234.

Grigoriadou, M., Papanikolaou, K., Tsaganou, G., **Gouli, E.**, & Gogoulou, A. (2006). E-Competence Skills for Adaptive Learning Environments in Higher Education. In Mac Labhrainn I., McDonald Legg C., Schneckenberg D., Wildt J. (eds.) *The Challenge of eCompetence in Academic Staff Development*, published under the auspices of the European ECompetence Initiative, CELT,NUI Galway, Centre for Excellence in Learning and Teaching, Galway, Ireland, ISBN-10 0-9551698-1-X, ISBN-13 978-0-9551698-1-6, 155-166.

Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M. (2006). An Adaptive Feedback Framework to Support Reflection, Guiding and Tutoring. In G.Magoulas and S.Chen (Eds.) *Advances in Web-based Education: Personalized Learning Environments*, 178-202. Idea Group Inc. ISBN: 1-59140-691-9

Vryonides, M., Vitsilakis C., and **Efthimiou I.** (2006). Postgraduate study by e-learning in Greece: Addressing social and geographical marginalisation. In A. Antikainen, P. Harinen, & C.A. Torres (Eds.) *In from the Margins. Adult Education, Work and Civil Society*. Rotterdam: Sense Publishers.

Bedford, D. and **Labitsi, V.** (2006) ‘Stories for Children: A Cross-Cultural Collaboration’, στο Pincent, P. [ed] *No Child is an Island: The Case for Children’s Literature in Translation*, Shenstone: Pied Piper Publishers, pp. 9-25.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

D. Anagnostopoulou, (2006), «Το αντίγραφο (le double) και οι λειτουργίες του στο έργο του Ανδρέα Εμπειρικού», tome Le double dans la littérature Néo-Hellénique, A. Chatzisavas (επιμ.), éd. Praxandre, Besançon, France, σελ. 444-452.

Βιτσιλάκη, Χρ. (2006). “Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου: Δομή και Οργάνωση.” Στο: Ν. Μακρής (επιμ.) *Πρακτικά Ημερίδας Μεταπτυχιακές*

Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής: Δυναμική και Προοπτικές. Αλεξανδρούπολη: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ., σσ. 49-50.

Vitsilakis, C., and Efthimiou, I. (2006). «E-Competences and E-Learning: An Empirical Study of the Relation between E-Learning Experience and Adults Digital-Literacy.» In András Szücs, and Ingeborg Bø (Eds.) *"E" is more! E-learning Enabling Education in Evolving Europe*. Proceedings of the EDEN 2006 Annual Conference, E-Competences for Life, Employment and Innovation, 14-17 June, 2006. Vienna University of Technology, Austria.

Bratitsis T. & **Dimitracopoulou A.** (2006). Indicators for measuring quality in asynchronous discussion forums. International Conference on *Cognition and Exploratory Learning in Digital Era* (CELDA2006), IADIS (International Association for Development of the Information Society] 8-10 December, 2006, Barcelona, Spain,

Bratitsis T. & **Dimitracopoulou A.** (2006). Monitoring and Analysing Group Interactions in asynchronous discussions with the DIAS system. In (Eds) Y. Dimitriadis, I. Zigurs & E. Gomez-Sanchez. *CRIWG 2006, 12th International Workshop on Groupware, GRIWG2006, Groupware: Design, Implementation and Use*, 17-21 Sept. 2006, Medina Del Campo, Spain Ed. Springer, LNCS 4154, pp. 54-61

Montandon L., **Dimitracopoulou A.**, Avouris N., Casado E. (2006) e-COMODE Services for the Implementation of Collaborative Modelling Environments in Schools. In P. Cunningham and M. Cunningham (Eds). *Exploiting the Knowledge Economy: Issues, Applications, Case Studies, e-Challenges conference 2006*, 25-27 October 2006, Barcelona, Spain, IOS Press, Amsterdam.

Μπράτιτσης Θ. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2006). Αυτοματοποιημένη ανάλυση αλληλεπιδράσεων σε ασύγχρονες συζητήσεις: Δείκτες και η επίδρασή τους στη συμμετοχή χρηστών. Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδiléλης (Επιμ) *5ο Ελληνικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*, ΕΤΠΕ, Θεσσαλονίκη, Οκτ. 2006., σελ. 243-250.

Φεσάκης Γ. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2006). Επισκόπηση των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων προγραμματισμού ΗΥ . Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδiléλης (Επιμ) *5ο Ελληνικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*, ΕΤΠΕ, Θεσσαλονίκη, Οκτ. 2006., σελ. 67-74.

Δημητρακοπούλου, Α., Βοσνιάδου, Σ., Γρηγοριάδου, Μ., & Αβούρης Ν. (2006). Το πεδίο της Αυτοματοποιημένης Ανάλυσης Αλληλεπιδράσεων προς υποστήριξη της Αυτορύθμισης των

Συμμετεχόντων σε τεχνολογικές μαθησιακές δραστηριότητες: Παρούσα κατάσταση, διαστάσεις και προοπτικές. (Ομάδα Εργασίας). Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδιλέλης (Επιμ) 5^ο *Ελληνικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*, ΕΤΠΕ, Θεσσαλονίκη, Οκτ. 2006. σελ. 997-1001.

Ορφανός Σ. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2006). Αξιοποίηση των Τεχνολογιών για την υλοποίηση πειραμάτων κινηματικής. Παράδειγμα σεναρίου υπολογισμού της επιτάχυνσης της βαρύτητας με τη βοήθεια βιντεοσκόπησης και λογισμικών επεξεργασίας βίντεο & εικόνας. 110 *Συνέδριο ΕΕΦ*, Λάρισα, 30 Μαρτίου- 2 Απριλίου. 2006

Καϊλα Μ «Demokratie in der Einwanderungsgesellschaft-Demokratie-Erfahrungen und Demokratieverständnis griechischer Schülerinnen und Schüler», (συνεργασία με Govaris Chr., Xanthakou. Y.), in International Conference: Comparative Research on Integration-Intercultural Learning of Youth and Children in Europe, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Tübingen, (Redaction: Koch), Bericht der Tübinger Forschungsgruppe, Dubrovnik, April 7-10, 2006., pp. 43-52.

Καϊλα Μ «Mental health and creative thinking in preschool years», (συνεργασία με Chiou, V., Zissi A., Xanthakou. Y.), 10th ECERS International Network Workshop, Athens, 29-30 April, 2006.

Καϊλα Μ «Promotion of mental health and creative thinking in preschoolers in Greece», (συνεργασία με Chiou V., Zissi An., Xanthakou. Y.), Poster 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, 16-21 July, 2006.

Καϊλα Μ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία: ζητήματα διαμόρφωσης συνείδησης», (συνεργασία με Θεοδωροπούλου, Ε.) στο: Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου, σσ. 228-237

Καϊλα Μ «Individual Education Plans and Multidisciplinary Collaboration», Poster Presentation (συνεργασία με Strogilos, V., Xanthakou. Y.), 26th International Congress of Applied Psychology με θέμα: Contributions of Psychology to Problems of the Individual and Society, Athens /Greece, 16-21 July, 2006.

Skoumpourdi, C. & **Kalavassiss, F.** (2006). «*How the Performance in Primary School Mathematics Influence Students' school-route in Difficult Territorial Areas: the case of a 18 small-islands complex in Greece.*» στο 58th Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement des Mathematiques (*CIEAEM 58* - International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching) Τσέχια.

Petros Chaviaris & **Francois Kalavassiss**(2006). «*Role playing: an environment for the development of students' metadiscursive reflection in mathematics*» in *CIEAEM 58*, (oral presentation), Srni,Czech Republic.

Κοντάκος, Α., «Επάρκεια στη χρήση των μέσων και στη διαπολιτισμική επικοινωνία στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας», στα πρακτικά του ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας,, σελ. 257-264, Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη, Οκτώβριος 2006.

Κοντάκος Α «Σκεύος Ζερβός θα πει Δωδεκάνησος και Δωδεκάνησος θα πει Σκεύος Ζερβός: Πανεπιστημιακή και Ενωτική Δράση του Σκεύου Ζερβού» (σε συνεργασία με Α. Κουντούρη) στα Πρακτικά του 4^{ου} Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Ιστορία της Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης Πάτρα 06-08 Οκτωβρίου Gutenberg 2006

Κοντάκος Α «Universita di Rodi : Μορφωτικός επεκτατισμός των Ιταλών στα Δωδεκάνησα» (Συνεργασία με Σ. Παπαδόπουλο), στο 4^ο συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πάτρα 06 – 08 Οκτωβρίου 2006, στα πρακτικά του συνεδρίου.

Κοντάκος Α «Σχολική κουλτούρα και Νομοθετικό πλαίσιο του Ελληνικού Εκπαιδευτικού συστήματος» .(Συνεργασία με Σ. Κιούση) , στο 5^ο Πανελλήνιο συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα Ελληνική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική Έρευνα, Θεσσαλονίκη 24 – 26 Νοεμβρίου, στα πρακτικά του συνεδρίου.

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2005), «*Παιδαγωγίας Αρχέτυπη Ροπή, Ιστορική Διαδρομή και Σύγχρονη Προοπτική*», Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου (Διοργάνωση), ΙΑ' Διεθνές Συνέδριο (Ρόδος, 21-23 Οκτωβρίου 2005), εκδ. Αδελφοί Κυριακίδη α.ε., Αθήνα 2006, σελ. 723-728.

Χρυσάνθη Σκουμπουρδή & **Σόνια Καφούση** (2006). Η διακοπή φοίτησης σε σχέση με το φύλο των μαθητών και τη μαθηματική τους επίδοση. *Πρακτικά του 23ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, με θέμα «Τα Μαθηματικά ως πολιτισμός στο σύγχρονο κόσμο, προεκτάσεις στην κριτική σκέψη, στην επιχειρηματολογία και στην αισθητική», 583-595. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

Sonia Kafoussi (2006). Parents' and students' interaction in mathematics: designing home mathematical activities. *Proceedings of CIEAEM 58*, "Changes in society: A challenge for Mathematics Education", 209-214. Czech Republic.

Sonia Kafoussi & Chrysanthi Skoumpourdi (2006). Teachers' evaluation about students' errors in probability and their didactical interventions. *Proceedings of CIEAEM 58*, "Changes in society: A challenge for Mathematics Education", 58-63. Czech Republic.

Ξανθάκου Π «Demokratie in der Einwanderungsgesellschaft-Demokratie-Erfahrungen und Demokratieverständnis griechischer Schülerinnen und Schüler», (συνεργασία με Govaris Chr., Kaila M.), International Conference με θέμα: Comparative Research on Integration-Intercultural Learning of Youth and Children in Europe, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Tübingen, (Redaction: Koch), Bericht der Tübinger Forschungsgruppe, Dubrovnik, April 7-10, 2006, pp. 43-52.

Ξανθάκου Π «Mental health and creative thinking in preschool years», (συνεργασία με Chiou, V., Zissi A., Kaila M.), 10th ECERS International Network Workshop, Athens, 29-30 April, 2006.

Ξανθάκου Π «Promotion of mental health and creative thinking in preschoolers in Greece», (συνεργασία με Chiou V., Zissi A., Kaila M.), Poster 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, 16-21 July, 2006.

Ξανθάκου Π «Individual Education Plans and Multidisciplinary Collaboration», Poster Presentation (συνεργασία με Stroggilos, V., Kaila, M.), 26th International Congress of Applied Psychology με θέμα: Contributions of Psychology to Problems of the Individual and Society, Athens /Greece, 16-21 July, 2006.

Ξανθάκου Π «Multidisciplinary Collaboration in English and Greek Special Schools: the Role of Parents», (συνεργασία με Stroggilos, V.), European Conference on Educational Research University of Geneva, με θέμα: Transforming knowledge, 11-16 September, 2006.

Ξανθάκου Π «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας σε Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας στην Ελλάδα», (συνεργασία με Χίου Β., Ζήση Α., Στυλιανίδη Στ.), αναρτημένη ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προαγωγής και Αγωγής Υγείας, Αθήνα, 8-10 Δεκεμβρίου 2006.

Ξανθάκου Π «Γνώση του φυσικού περιβάλλοντος και της οικολογικής ισορροπίας μέσα από τη ζωή και την κοινωνία της μέλισσας», (συνεργασία με Αναστασάτος Ν., Τσιρακάκης Ε., Παπαδομαρκάκης Ι., Αντωνάτος Γ.), Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, (εκδ. Λέκκας Θ.), Αθήνα 15-17 Δεκεμβρίου 2006, σ. 45-55.

Γκασούκα, Μ. (2006). «Μαγικές Τελετουργίες και Φύλο», στο Π. Παπαγεωργίου (επιμ.) *Έμφυλοι Μετασχηματισμοί (Gendering Transformations)*. Rethymnon: University of Crete.

Kaila M., Fokiali P., **Theodoropoulou H.**, Xanthakou Y., 2006, «Unsustainable representation of women in the academic world. The case of Greece and Cyprus» (collab.) in: Sarr F., Thill G., (dir.), 2006, *Femmes et développements durables et solidaires. Savoirs, Sciences, Entrepreneuriat*, Presses Universitaires de Namur et Unesco - Chaire du développement durable/Unesco/Unitwin-Prelude, pp. 229-247

Θεοδωροπούλου Ε., 2006, «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Παραδείγματα Έρευνας»: Εισαγωγικό Σημείωμα, στο: 1ο Επιστημονικό Σεμινάριο για το Θέατρο και τις Παραστατικές Τέχνες, *Θεατρικές Διαδρομές στο Περιβάλλον με χώρο δράσης το Σχολείο* του Πανελληνίου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, Ρόδος 7-9 Απριλίου.

Θεοδωροπούλου Ε., Καΐλα Μ., 2006, «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία: ζητήματα διαμόρφωσης συνείδησης», στο: Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου *Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου, σσ. 228-237

Σκουμπουρδή, Χ. & Καφούση, Σ. (2006). Η διακοπή φοίτησης σε σχέση με το φύλο των μαθητών και τη μαθηματική τους επίδοση. *23^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Τα Μαθηματικά ως πολιτισμός στο σύγχρονο κόσμο, προεκτάσεις στην κριτική σκέψη, στην επιχειρηματολογία και στην αισθητική*, 583-595, Πάτρα.

Kafoussi, S. & **Skoumpourdi, C.** (2006). Teachers' Evaluation about Students' Errors in Probability and their Didactical Interventions. *Proceedings of CIEAEM 58, Changes in society: A Challenge for Mathematics Education*, 58-63, Czech Republic.

Skoumpourdi, C. (2006). Teaching Aids for Set Concept Instruction in Kindergarten Teachers. *Proceedings of 3rd ICTM (International Conference on the Teaching of Mathematics)*, Istanbul. (CD-ROM)

Skoumpourdi, C. & Kapelou, K. (2006). The Attrition Rate of Students and its Relation with Performance in Mathematics. *Proceedings of 3rd ICTM*, Istanbul. (CD-ROM)

Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2006). How the Performance in Primary School Mathematics Influence Students' school-route in Difficult Territorial Areas: the case of a 18 small-islands complex in Greece. *Proceedings of CIEAEM 58, Changes in society: A Challenge for Mathematics Education*, 226-231, Czech Republic.

Φώκιαλη, Π. & Τσολακίδης, Κ., (2006) Τηλεπικοινωνίες- Πληροφορική. Συμβολή στην Τοπική Ανάπτυξη και τον Πολιτισμό, στο: Η Εξέλιξη των Τηλεπικοινωνιών ως Στοιχείου Ανάπτυξης και Πολιτισμού, Πρακτικά. ΟΤΕ, 3 Νοεμβρίου 2006 (Βεβαίωση).

Μολασιώτη, Σ., Παπασταμούλης, Α. & **Φώκιαλη, Π.**, (2006) Το φαινόμενο της Γυάλινης Οροφής στη Διοίκηση της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των Νομών Θεσσαλονίκης και Κιλκίς, στο: Π. Γεωργογιάννης, (επιμ.), *Πρακτικά, 1^ο Διεθνές Συνέδριο. Διοίκηση Εκπαίδευσης, Άρτα, 1-3 Δεκ. 2006*, Πάτρα, 2006.

Μουστάκας, Α., **Φώκιαλη, Π.**, & Αναστασάτος, Ν., (2006) Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τη Μέθοδο Project. Θέμα: Ενέργεια και Περιβάλλον, στο: *Πρακτικά. 2ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΣΣΠΠΕ), Αθήνα, 15-17 Δεκ. 2006*, σ. 1370-79.

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Κειμενικές και βιβλιοθηκονομικές διαδρομές σε: Θέατρο, Μουσική, Εικαστικά, Πληροφορική, Αθλητισμό», στο: *Περιφερειακές επιμορφώσεις εκπ/κών πρόσθετων γνωστικών αντικεμένων των Ολοήμερων Σχολείων*. Αθήνα, ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ, 2006, σ.σ. 117-122

Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Δ., «Επισκόπηση των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων προγραμματισμού ΗΥ», 5ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση", Θεσσαλονίκη, 5-8 Οκτωβρίου 2006, ΕΤΠΕ – ΑΠΘ και ΠΜ (<http://www.etpe.gr>)

Α. Δημητρακοπούλου, Σ. Βοσνιάδου, Μ. Γρηγοριάδου, Ν. Αβούρης, Β. Κόλλιας, Α. Γώγουλου, **Γ. Φεσάκης**, Θ. Μπράτιτσης (2006), «Το πεδίο της Αυτοματοποιημένης Ανάλυσης Αλληλεπιδράσεων προς υποστήριξη της Αυτορρύθμισης των Συμμετεχόντων σε τεχνολογικές μαθησιακές δραστηριότητες: Παρούσα κατάσταση, διαστάσεις και προοπτικές.», 5ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση", Θεσσαλονίκη, 5-8 Οκτωβρίου 2006, ΕΤΠΕ – ΑΠΘ και ΠΜ (<http://www.etpe.gr>)

Gouli, E., Gogoulou, A, Tsakostas, C., & Grigoriadou, M. (2006). How COMPASS supports multi-feedback forms & components adapted to learner's characteristics. In A. Canas and J. Novak (eds.), *Concept Maps: Theory, Methodology, Technology, Proceedings of the Second International Conference on Concept Mapping*, San Jose, Costa Rica, Vol.1, pp. 255-262.

Papanikolaou, K., **Gouli, E.**, & Grigoriadou, M. (2006). Accomodating Individual Differences in Group Formation For Collaborative Concept Mapping. In A. Canas and J. Novak (eds.), *Concept Maps: Theory, Methodology, Technology, Proceedings of the Second International Conference on Concept Mapping*, San Jose, Costa Rica, Vol.1, pp. 16-23.

Grigoriadou, M., **Gouli, E.**, Gogoulou, A., & Samarakou, M. (2006). Serving Learning and Assessment in SCALE. In *Proceedings of the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2006)*, July 5-7, Kerkrade, The Netherlands, pp. 886-890.

Gouli, E., Gogoulou, A., & Grigoriadou, M. (2006). Supporting Self- Peer- and Collaborative-Assessment through a Web-based Environment. In P. Kommers & G. Richards (Eds.),

Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2006. Chesapeake, VA: AACE, pp. 2192-2199.

Grigoriadou, M., Totkov, G., Doneva, R., & **Gouli, E.** (2006). Let's BEST Learn or natural Language Processing and e-Learning. In Proceedings of the Second National Conference with International Participation on E-Learning in Higher Education, Kiten.

Γουλή, E. & Γόγουλου, A. (2006). Αρχές Σχεδίασης του Μαθησιακού Περιβάλλοντος Εννοιολογικής Χαρτογράφησης COMPASS. Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση / ΕΤΠΕ - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 131-138.

Παπανικολάου, K. & **Γουλή, E.** (2006). Αξιοποιώντας το περιβάλλον PROSYS και τη διδακτική προσέγγιση των περιπτώσεων σε ένα μαθησιακό σενάριο για τις μηχανές αναζήτησης. Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση / ΕΤΠΕ - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 577-584.

Vitsilakis, C., and **Efthimiou, I.** (2006). E-Competences and E-Learning: An Empirical Study of the Relation between E-Learning Experience and Adults Digital-Literacy. In András Szűcs, and Ingeborg Bø (Eds.) Proceedings of the EDEN 2006 Annual Conference, *E-Competences for Life, Employment and Innovation: "E" is more! E-learning Enabling Education in Evolving Europe*. 14-17 June, 2006. Vienna University of Technology, Austria

Koutsoupidou, T. (2006). Effects of Different Teaching Styles on the Development of Musical Creativity. In M. Baroni et al. (eds.) *Proceedings of the 9th International Conference of Music Perception and Cognition (ICMPC 9)* (pp. 1258-1263), University of Bologna, Italy.

Koutsoupidou, T. (2006). Improvisation as a Teaching Tool in Primary Music Education. Proceedings of the *21st International Seminar on Research in Music Education – ISME* (pp. 93-99), Hong Kong Baptist University, Bali, Indonesia.

Τζανετοπούλου, A. & **Μίσιου, M.** (2006). Μυθοπλασία και Κόμικς: η εικονολογική τους ανάλυση ως τρόπος γνωριμίας του Άλλου στο διαπολιτισμικό σχολείο. Στο Δ. Χατζηδήμου, X. Βιτσιλάκη (επιμ.), *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*. Πρακτικά ΙΑ' συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 21, 22 και 23 Οκτωβρίου 2005. Κυριακίδη: Αθήνα.

Μίσσιου, Μ. (2006). L'exploitation de la bande dessinée dans l'acte pédagogique: l'exemple d'Astérix (σελ. 387-396). Στο C. Voulgaridis (ed.), *Enseigner le français à l'heure actuelle – enjeux et perspectives*. Actes du 5e congrès Panhellénique des Professeurs de Français, 2-5 Décembre 2004, Athènes.

Παπαβασιλείου, Β., Αναστασάτος, Ν., και Μιχάλης, Α. (2006). Ιδιωματικά ονόματα φυτών και φυτώνυμα τοπωνύμια της Ρόδου: Ανάπτυξη και σχεδιασμός περιβαλλοντικού προγράμματος με τη συμβολή της μεθόδου project. Εισήγηση στο 2^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 541-549. Αθήνα 15 – 17 Δεκεμβρίου 2006.

Παπαβασιλείου, Β (2006). Ιδιωματικά ονόματα φυτών και φυτώνυμα τοπωνύμια της Ρόδου: Ανάπτυξη και σχεδιασμός περιβαλλοντικού προγράμματος με τη συμβολή της μεθόδου project. Εισήγηση στο 1^ο Επιστημονικό Σεμινάριο για το Θέατρο και τις Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση, Πρακτικά σεμιναρίου, σ. 35-37, Ρόδος 7-8-9 Απριλίου 2006.

Ράπτης Ν. και Καβαλιέρου Μ. «Η συμβολή της επαγγελματικής αφοσίωσης και ικανοποίησης των διευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη διοικητική αποτελεσματικότητα». 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική έρευνα». Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2006.

Σταμάτης, Π.Ι. (2006). Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για το νηπιαγωγικό χώρο. Στο Δ. Χατζηδήμου, Κ. Μπίκου, Π. Στραβάκου & Κ. Χατζηδήμου (επιμ.), *πρακτικά του 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου* της Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, του εργαστηρίου Μικροδιδασκαλίας και του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, σ. 71-77.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια / ημερίδες

D. Anagnostopoulou Δ(2006), Διεθνές Συνέδριο 7e rencontres des chercheurs en didactique de la littérature « Parler, lire, écrire dans la classe de littérature : l'activité de l'élève / le travail de l'enseignant/ la place de l'oeuvre ». Διοργάνωση : Alfa/ Lirdef (IUFM de Montpellier) et Didaxis/ Diplalang (Université Montpellier III- Paul Valéry), Montpellier, 6-8 Απριλίου, 2006. Τίτλος Εισήγησης: La place du texte littéraire et du lecteur enseignant-élève dans l'acte éducatif.(Η θέση του λογοτεχνικού κειμένου και του αναγνώστη διδάσκοντος-μαθητή στην εκπαιδευτική πράξη).

D. Anagnostopoulou (2006), Γ' Διεθνές Συνέδριο «Ο ελληνικός κόσμος ανάμεσα στην εποχή του Διαφωτισμού και στον εικοστό αιώνα».

Διοργάνωση: Ευρωπαϊκή Εταιρεία Νεοελληνικών Σπουδών, Βουκουρέστι, 2-4 Ιουνίου, 2006.

Τίτλος Εισήγησης: Ανάδυση της έμφυλης γυναικείας ταυτότητας σε αφηγηματικά έργα γυναικών συγγραφέων της λογοτεχνικής γενιάς του Τριάντα.

D. Anagnostopoulou (2006), Ι' Διεθνές Κρητολογικό Συνέδριο.

Διοργάνωση: Φιλολογικός Σύλλογος «Ο Χρυσόστομος», Χανιά, 1-8 Οκτωβρίου, 2006. Τίτλος

Εισήγησης: Ο πολιτισμικός και ιστορικός χώρος της Κρήτης στο σύγχρονο νεοελληνικό μυθιστόρημα.

Vitsilakis, C., and Efthimiou, I. (2006). "E-Competences and E-Learning: An Empirical Study of the Relation between E-Learning Experience and Adults Digital-Literacy." Presented at the EDEN 2006 Annual Conference, E-Competences for Life, Employment and Innovation: "E" is more! E-learning Enabling Education in Evolving Europe. 14-17 June, 2006. Vienna University of Technology, Vienna, Austria

Vitsilaki, C. (2006). "Gender and New Forms of Employment in the Information Age". Κεντρική ομιλία στο *International Conference on Interdisciplinary Social Sciences*. Ρόδος, 18-21 Ιουλίου 2006.

Pavlou, V. and **Vitsilakis, C.**, (2006). "A psychometric evaluation of the Sex-Role Egalitarianism Scale with teacher population in Greece". Εισήγηση στο *International Conference on Interdisciplinary Social Sciences*. Ρόδος, 18-21 Ιουλίου 2006.

Kouroutsidou, M., **Vitsilakis, C.** and Fokiali, P., (2006). "Gender Differences in the Labour Market: Women's Concentration in Specific Branches of Economic Activity". Εισήγηση στο *International Conference on Interdisciplinary Social Sciences*. Ρόδος, 18-21 Ιουλίου 2006.

Βιτσιλάκη, Χρ. (2006). "Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου: Δομή και Οργάνωση." Εισήγηση στην *Ημερίδα Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής: Δυναμική και Προοπτικές*. Αλεξανδρούπολη: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.

Efthimiou, I., and **Vitsilaki, C.** (2006). «Stakeholders' Views Regarding the Effectiveness of In-Service Teachers' Training Programs and the E-Learning Prospect.» Presented at the International Conference *Transforming knowledge - European Conference on Educational Research*, September 13-16, 2006, Geneva, Switzerland.

Βιτσιλάκη, Χ. (2006). «Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Παιδαγωγικά Τμήματα: το παράδειγμα του ΤΕΠΕΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου». Πανελλήνιο Συνέδριο «Παιδαγωγικά Τμήματα: Παρελθόν-Παρόν και Μέλλον», Αλεξανδρούπολη, 3-5 Νοεμβρίου 2006.

Χατζηδήμου, Κ. και **Βιτσιλάκη, Χ.** (2006). «Το λεξικό και η χρήση του στη διδακτική πράξη: απόψεις των εκπαιδευτικών από τα πειραματικά σχολεία των πανεπιστημίων». Εισήγηση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2006.

Bratitsis T. & **Dimitracopoulou A.** (2006). Indicators for measuring quality in asynchronous discussion forums. International Conference on *Cognition and Exploratory Learning in Digital Era* (CELDA2006), IADIS (International Association for Development of the Information Society] 8-10 December, 2006, Barcelona, Spain,

Bratitsis T. & **Dimitracopoulou A.** (2006). Monitoring and Analysing Group Interactions in asynchronous discussions with the DIAS system. In (Eds) Y. Dimitriadis, I. Zigurs & E. Gomez-Sanchez. *CRIWG 2006, 12th International Workshop on Groupware, GRIWG2006, Groupware: Design, Implementation and Use*, 17-21 Sept. 2006, Medina Del Campo, Spain Ed. Springer, LNCS 4154, pp. 54-61

Montandon L., **Dimitracopoulou A.**, Avouris N., Casado E. (2006) e-COMODE Services for the Implementation of Collaborative Modelling Environments in Schools. In P. Cunningham and M. Cunningham (Eds). *Exploiting the Knowledge Economy: Issues, Applications, Case Studies, e-Challenges conference 2006*, 25-27 October 2006, Barcelona, Spain, IOS Press, Amsterdam.

Μπράτιτσης Θ. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2006). Αυτοματοποιημένη ανάλυση αλληλεπιδράσεων σε ασύγχρονες συζητήσεις: Δείκτες και η επίδρασή τους στη συμμετοχή χρηστών. Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδιλέλης (Επιμ) *5ο Ελληνικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*, ΕΤΠΕ, Θεσσαλονίκη, Οκτ. 2006., σελ. 243-250.

Φεσάκης Γ. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2006). Επισκόπηση των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων προγραμματισμού HY . Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδιλέλης (Επιμ) *5ο Ελληνικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*, ΕΤΠΕ, Θεσσαλονίκη, Οκτ. 2006., σελ. 67-74.

Δημητρακοπούλου, Α., Βοσνιάδου, Σ., Γρηγοριάδου, Μ., & Αβούρης Ν. (2006). Το πεδίο της Αυτοματοποιημένης Ανάλυσης Αλληλεπιδράσεων προς υποστήριξη της Αυτορύθμισης των Συμμετεχόντων σε τεχνολογικές μαθησιακές δραστηριότητες: Παρούσα κατάσταση,

διαστάσεις και προοπτικές. (Ομάδα Εργασίας). Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδιλέλης (Επιμ) 5^ο Ελληνικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, ΕΤΠΕ, Θεσσαλονίκη, Οκτ. 2006. σελ. 997-1001.

Ορφανός Σ. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2006). Αξιοποίηση των Τεχνολογιών για την υλοποίηση πειραμάτων κινηματικής. Παράδειγμα σεναρίου υπολογισμού της επιτάχυνσης της βαρύτητας με τη βοήθεια βιντεοσκόπησης και λογισμικών επεξεργασίας βίντεο & εικόνας. 110 Συνέδριο ΕΕΦ, Λάρισα, 30 Μαρτίου- 2 Απριλίου. 2006

Dimitracopoulou A. , Montandon, & Avouris N. (2006). Services of Continuous Support for the implementation of collaborative modelling environment in school units: The perspective of e-Comode Project. In *2nd European Workshop, Computer Supported Inquiry Learning*, 29-31 May, 2006, University of Twente, Netherlands.

Smyrniou, Z., Komis, V., **Dimitracopoulou, A.** (2006), Contribution a l'etude des raisonnements des eleves sur les acides et bases avec l'utilisation de video, des objets reels et de logiciel educatif, *8eme biennale internationale de l'education et de la formation*, INRP, Lyon (France), 11-4 avril 2006 .

Δημητρακοπούλου, Α. (2006). (Προσκεκλημένη Κεντρική ομιλία, λήξης Συνεδρίου] Ο Σχεδιασμός των Εκπαιδευτικών Εφαρμογών των ΤΠΕ στο 5ο Συνέδριο της ΕΤΠΕ: Σύνθεση. 5ο Συνέδριο οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, & ΕΤΠΕ, Θεσσαλονίκη, 5-8 Οκτωβρίου 2006 .

Καϊλα Μ «Demokratie in der Einwanderungsgesellschaft-Demokratie-Erfahrungen und Demokratieverständnis griechischer Schülerinnen und Schüler», (συνεργασία με Govaris Chr., Xanthakou. Y.), in International Conference: Comparative Research on Integration-Intercultural Learning of Youth and Children in Europe, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Tübingen, (Redaction: Koch), Bericht der Tübinger Forschungsgruppe, Dubrovnik, April 7-10, 2006., pp. 43-52.

Καϊλα Μ «Mental health and creative thinking in preschool years», (συνεργασία με Chiou, V., Zissi A., Xanthakou. Y.), 10th ECERS International Network Workshop, Athens, 29-30 April, 2006.

Καϊλα Μ «Promotion of mental health and creative thinking in preschoolers in Greece», (συνεργασία με Chiou V., Zissi An., Xanthakou. Y.), Poster 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, 16-21 July, 2006.

Καϊλα Μ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία: ζητήματα διαμόρφωσης συνείδησης», (συνεργασία με Θεοδωροπούλου, Ε.) στο: Πρακτικά 2^{ου}

Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου, σσ. 228-237

Καΐλα Μ «Individual Education Plans and Multidisciplinary Collaboration», Poster Presentation (συνεργασία με Strogilos, V., Xanthakou. Y.), 26th International Congress of Applied Psychology με θέμα: Contributions of Psychology to Problems of the Individual and Society, Athens /Greece, 16-21 July, 2006.

Skoumpourdi, C. & **Kalavassiss, F.** (2006). «*How the Performance in Primary School Mathematics Influence Students' school-route in Difficult Territorial Areas: the case of a 18 small-islands complex in Greece.*» στο 58th Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement des Mathematiques (CIEAEM 58 - International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching) Τσεχία.

Petros Chaviaris & **Francois Kalavassiss**(2006). «*Role playing: an environment for the development of students' metadiscursive reflection in mathematics*» in CIEAEM 58, (oral presentation), Srni,Czech Republic.

Κοντάκος, Α., «Επάρκεια στη χρήση των μέσων και στη διαπολιτισμική επικοινωνία στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας», στα πρακτικά του ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας,, σελ. 257-264, Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη, Οκτώβριος 2006.

Κοντάκος Α «Σκεύος Ζερβός θα πει Δωδεκάνησος και Δωδεκάνησος θα πει Σκεύος Ζερβός: Πανεπιστημιακή και Ενωτική Δράση του Σκεύου Ζερβού» (σε συνεργασία με Α. Κουντούρη) στα Πρακτικά του 4^{ου} Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Ιστορία της Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης Πάτρα 06-08 Οκτωβρίου Gutenberg 2006

Κοντάκος Α «Universita di Rodi : Μορφωτικός επεκτατισμός των Ιταλών στα Δωδεκάνησα» (Συνεργασία με Σ. Παπαδόπουλο), στο 4^ο συνέδριο Ιστορίας της Εκπαίδευσης, Πάτρα 06 – 08 Οκτωβρίου 2006, στα πρακτικά του συνεδρίου.

Κοντάκος Α «Σχολική κουλτούρα και Νομοθετικό πλαίσιο του Ελληνικού Εκπαιδευτικού συστήματος» .(Συνεργασία με Σ. Κιούση) , στο 5^ο Πανελλήνιο συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα Ελληνική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική Έρευνα, Θεσσαλονίκη 24 – 26 Νοεμβρίου, στα πρακτικά του συνεδρίου.

Χρυσάνθη Σκουμπουρδή & **Σόνια Καφούση** (2006). Η διακοπή φοίτησης σε σχέση με το φύλο των μαθητών και τη μαθηματική τους επίδοση. *Πρακτικά του 23ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, με θέμα «Τα Μαθηματικά ως πολιτισμός στο σύγχρονο

κόσμο, προεκτάσεις στην κριτική σκέψη, στην επιχειρηματολογία και στην αισθητική», 583-595. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.

Sonia Kafoussi (2006). Parents' and students' interaction in mathematics: designing home mathematical activities. *Proceedings of CIEAEM 58*, "Changes in society: A challenge for Mathematics Education", 209-214. Czech Republic.

Sonia Kafoussi & Chrysanthi Skoumpourdi (2006). Teachers' evaluation about students' errors in probability and their didactical interventions. *Proceedings of CIEAEM 58*, "Changes in society: A challenge for Mathematics Education", 58-63. Czech Republic.

Ξανθάκου Π «Demokratie in der Einwanderungsgesellschaft-Demokratie-Erfahrungen und Demokratieverständnis griechischer Schülerinnen und Schüler», (συνεργασία με Govaris Chr., Kaila M.), International Conference με θέμα: Comparative Research on Integration-Intercultural Learning of Youth and Children in Europe, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Tübingen, (Redaction: Koch), Bericht der Tübinger Forschungsgruppe, Dubrovnik, April 7-10, 2006, pp. 43-52.

Ξανθάκου Π «Mental health and creative thinking in preschool years», (συνεργασία με Chiou, V., Zissi A., Kaila M.), 10th ECERS International Network Workshop, Athens, 29-30 April, 2006.

Ξανθάκου Π «Promotion of mental health and creative thinking in preschoolers in Greece», (συνεργασία με Chiou V., Zissi A., Kaila M.), Poster 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, 16-21 July, 2006.

Ξανθάκου Π «Individual Education Plans and Multidisciplinary Collaboration», Poster Presentation (συνεργασία με Strogilos, V., Kaila, M.), 26th International Congress of Applied Psychology με θέμα: Contributions of Psychology to Problems of the Individual and Society, Athens /Greece, 16-21 July, 2006.

Ξανθάκου Π «Multidisciplinary Collaboration in English and Greek Special Schools: the Role of Parents», (συνεργασία με Strogilos, V.), European Conference on Educational Research University of Geneva, με θέμα: Transforming knowledge, 11-16 September, 2006.

Ξανθάκου Π «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας σε Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας στην Ελλάδα», (συνεργασία με Χίου Β., Ζήση Α., Στυλιανίδη Στ.), αναρτημένη ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προαγωγής και Αγωγής Υγείας, Αθήνα, 8-10 Δεκεμβρίου 2006.

Ξανθάκου Π «Γνώση του φυσικού περιβάλλοντος και της οικολογικής ισορροπίας μέσα από τη ζωή και την κοινωνία της μέλισσας», (συνεργασία με Αναστασάτος Ν., Τσιρακάκης Ε., Παπαδομαρκάκης Ι., Αντωνάτος Γ.), Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, (εκδ. Λέκκας Θ.), Αθήνα 15-17 Δεκεμβρίου 2006, σ. 45-55.

Γκασούκα Μ. Transnational Partnership SEMELI, Transnational Conference on *The European Labor Market from a Gender Perspective*, Spain 2006. Εισήγηση με θέμα: « A Phenomenon beyond Class: The Social Role of Gender

Γκασούκα, Μ. (2006). «Μαγικές Τελετουργίες και Φύλο», στο Π. Παπαγεωργίου (επιμ.) *Έμφυλοι Μετασχηματισμοί (Gendering Transformations)*. Rethymnon: University of Crete

Γουβιάς Δ Ανακοίνωση εργασίας στην Διεθνή Ημερίδα που διοργάνωσε το *Institute of Education (University of London, 03/05/2006)* με θέμα 'MARXISM AND EDUCATION: RENEWING DIALOGUES VIII'. Τίτλος ανακοίνωσης: «'Get a Sponsor or Die!' Implications of the Opening-up of Greek Higher Education through Financial Support from the European Union».

Kaila M., Fokiali P., **Theodoropoulou H.**, Xanthakou Y., 2006, «Unsustainable representation of women in the academic world. The case of Greece and Cyprus» (collab.) in: Sarr F., Thill G., (dir.), 2006, *Femmes et développements durables et solidaires. Savoirs, Sciences, Entrepreneuriat*, Presses Universitaires de Namur et Unesco - Chaire du développement durable/Unesco/Unitwin-Prelude, pp. 229-247

Θεοδωροπούλου Ε., 2006, «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Παραδείγματα Έρευνας»: Εισαγωγικό Σημείωμα, στο: 1ο Επιστημονικό Σεμινάριο για το Θέατρο και τις Παραστατικές Τέχνες, *Θεατρικές Διαδρομές στο Περιβάλλον με χώρο δράσης το Σχολείο* του Πανελλήνιου Δικτύου για το Θέατρο στην Εκπαίδευση, Ρόδος 7-9 Απριλίου.

Θεοδωροπούλου Ε., Καϊλα Μ., 2006, «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία: ζητήματα διαμόρφωσης συνείδησης», στο: Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου, σσ. 228-237

Théodoropoulou Elena « Faire de l'éducation, faire de la philosophie », communication présentée dans : Colloque International sur les « Nouvelles Pratiques Philosophiques », Unesco, Paris, 2006, 15 et 16 Novembre

Théodoropoulou Elena « Un cas de problématisation : l'antinomie et sa gestion dans le cadre de la philosophie de l'éducation », communication présentée dans le 3^{ème} Colloque Problema, *La problématisation : Transversalités et Spécificités* , 2006, Nantes : 19 et 20 Juin

Theodoropoulou H., “Philosophy of Education: a philosophical observation post?”, 2006, workshop in: Proceedings of 10th INPE Biennial Conference, *Philosophical Perspectives on Educational Practice in the 21st Century*, 3rd-6th August, University of Malta, 2006, p. 315

Théodoropoulou Elena, 2006, “Le paradoxe philosophique de l’éducation à la démocratie », communication présentée dans : Colloque « Autorité éducative, savoir, socialisation démocratique », 8 et 9 Septembre 2006, Montpellier

Σκουμπουρδή, Χ. & Καφούση, Σ. (2006). Η διακοπή φοίτησης σε σχέση με το φύλο των μαθητών και τη μαθηματική τους επίδοση. *23^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Τα Μαθηματικά ως πολιτισμός στο σύγχρονο κόσμο, προεκτάσεις στην κριτική σκέψη, στην επιχειρηματολογία και στην αισθητική*, 583-595, Πάτρα.

Kafoussi, S. & **Skoumpourdi, C.** (2006). Teachers’ Evaluation about Students’ Errors in Probability and their Didactical Interventions. *Proceedings of CIEAEM 58, Changes in society: A Challenge for Mathematics Education*, 58-63, Czech Republic.

Skoumpourdi, C. (2006). Teaching Aids for Set Concept Instruction in Kindergarten Teachers. *Proceedings of 3rd ICTM (International Conference on the Teaching of Mathematics)*, Istanbul. (CD-ROM)

Skoumpourdi, C. & Kapelou, K. (2006). The Attrition Rate of Students and its Relation with Performance in Mathematics. *Proceedings of 3rd ICTM*, Istanbul. (CD-ROM)

Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2006). How the Performance in Primary School Mathematics Influence Students’ school-route in Difficult Territorial Areas: the case of a 18 small-islands complex in Greece. *Proceedings of CIEAEM 58, Changes in society: A Challenge for Mathematics Education*, 226-231, Czech Republic.

Φώκιαλη Π., (2006)ΥΠΕΠΘ & Ε.Ε. *2ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα 15-17 Δεκ 2006. Εισήγηση (σε συνεργασία): Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τη μέθοδο project – Θέμα «Ενέργεια και Περιβάλλον».

Φώκιαλη Π., (2006)The Globalism Institute & University of the Aegean, *International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, Rhodes, 18-21 July, 2006*. Εισήγηση (σε συνεργασία): *Gender Differences in the Labour Market: The Global Phenomenon of Women’s Concentration in Specific Branches of Economic Activity*.

Φώκιαλη Π., (2006)ΟΤΕ, *Η Εξέλιξη των Τηλεπικοινωνιών, ως Στοιχείου Ανάπτυξης και Πολιτισμού* Ημερίδα για τις Τηλεπικοινωνίες, Ρόδος, 3 Νοε. 2006. Εισήγηση (σε συνεργασία), *Τηλεπικοινωνίες- Πληροφορική: Συμβολή στην Τοπική Ανάπτυξη και τον Πολιτισμό*.

Φώκιαλη Π., (2006) Πανεπιστήμιο Αιγαίου & Δήμος Νότιας Ρόδου, Ημερίδα- Αφιέρωμα: Σκιάχτρα στη Γη του Ασκληπείου, Ρόδος, 2 Ιουλίου 2006, Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής, Υπεύθυνη του προγράμματος (σε συνεργασία).

Φώκιαλη Π., (2006) Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, 1^ο Διεθνές Συνέδριο Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Άρτα, 1-3 Δεκ. 2006, Εισήγηση (σε συνεργασία) *Το Φαινόμενο της Γυνάλινης Οροφής στη Διοίκηση της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των Νομών Θεσσαλονίκης και Κιλκίς.*

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Κεμενικές και βιβλιοθηκονομικές διαδρομές σε: Θέατρο, Μουσική, Εικαστικά, Πληροφορική, Αθλητισμό», στο: *Περιφερειακές επιμορφώσεις εκπ/κών πρόσθετων γνωστικών αντικειμένων των Ολοήμερων Σχολείων.* Αθήνα, ΥΠΕΠΘ/ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ, 2006, σ.σ. 117-122

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Διημερίδα: *Σχολικός Εγγραμματισμός* (Αθήνα 8 - 9 Απριλίου 2006). Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών. Εισήγηση: «*Ο Εγγραμματισμός στη σχολική πράξη. Ανθολόγιο Λογοτεχνίας*»

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Ημερίδα: *Φιλαναγνωσία και Σχολείο* (Αθήνα 10 Απριλίου 2006). Οργάνωση: Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών. Εισήγηση: «*Λογοτεχνία και Μαθηματικά- Διαδρομές Φιλαναγνωσίας*»

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Σεμινάριο: *Γλώσσα και Λογοτεχνία* (Λουξεμβούργο 15-16 Δεκεμβρίου 2006). Οργάνωση: Σύμβουλος Ευρωπαϊκών Σχολείων. Εισηγήσεις: 1η «*Το Ανθολόγιο των Γ'- Δ' Τάξεων του Δ. Σ.*», 2η «*Θεματική Βιβλιογραφία της ελληνικής παιδικής λογοτεχνίας*», 3η «*Η διαπολιτισμική εκπαίδευση*», 4η «*Πρακτικές στην τάξη στη γλώσσα και στη λογοτεχνία*»

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Ημερίδα: *Θεωρητικές και Πρακτικές εφαρμογές σε οικολογικά λογοτεχνικά κείμενα* (Κλειτορία 12 Απριλίου 2006). Οργάνωση: Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κλειτορίας. Εισήγηση και εργαστήριο: «*Περιβαλλοντικές διαδρομές μέσα από τη Λογοτεχνία*»

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Ημερίδα: *Περιβαλλοντικές διαδρομές στη λογοτεχνία* (Κλειτορία 20-21 Απριλίου 2006). Οργάνωση: Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κλειτορίας. Εισήγηση και εργαστήριο: «*Προσέγγιση της λογοτεχνίας μέσω της Οικο-ανάγνωσης*»

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης Ημερίδα *Τα νέα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού Σχολείου* (Αθήνα 16 Μαΐου 2006). Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος 28^{ης} Περ. Δημ. Εκπ/σης Αττικής

Fessakis G., Dimitracopoulou A., «*Implementing Inquiry Learning activities in computer science secondary education. A case study concerning database design for real stories analysis*», "Inquiry Learning, building bridges to practice", May, 29-31, 2006 at the University of Twente, The Netherlands. (<http://kaleidoscope.gw.utwente.nl/WS-IL/index.html>)

Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Δ., «*Επισκόπηση των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων προγραμματισμού HY*», 5^ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση", Θεσσαλονίκη, 5-8 Οκτωβρίου 2006, ΕΤΠΕ – ΑΠΘ και ΠΜ (<http://www.etpe.gr>)

A. Δημητρακοπούλου, Σ. Βοσνιάδου, Μ. Γρηγοριάδου, Ν. Αβούρης, Β. Κόλλιας, Α. Γώγουλου, **Γ. Φεσάκης**, Θ. Μπράτιτσης (2006), «*Το πεδίο της Αυτοματοποιημένης Ανάλυσης Αλληλεπιδράσεων προς υποστήριξη της Αυτορρύθμισης των Συμμετεχόντων σε τεχνολογικές μαθησιακές δραστηριότητες: Παρούσα κατάσταση, διαστάσεις και προοπτικές.*», 5^ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση", Θεσσαλονίκη, 5-8 Οκτωβρίου 2006, ΕΤΠΕ – ΑΠΘ και ΠΜ (<http://www.etpe.gr>)

Χιονίδου – Μοσκοφόγλου, Μ., & **Βασιλειάδης, Α.** (2006) Βασικές Μαθηματικές Δεξιότητες και Αγορά Εργασίας. Οι απόψεις των επιχειρηματιών *10 Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο* «Διά Βίου Μάθηση για την Ανάπτυξη, την Απασχόληση και την Κοινωνική Συνοχή, Βόλος

Gouli, E., Gogoulou, A, Tsakostas, C., & Grigoriadou, M. (2006). How COMPASS supports multi-feedback forms & components adapted to learner's characteristics. In A. Canas and J. Novak (eds.), *Concept Maps: Theory, Methodology, Technology, Proceedings of the Second International Conference on Concept Mapping, San Jose, Costa Rica, Vol.1*, pp. 255-262.

Papanikolaou, K., **Gouli, E.**, & Grigoriadou, M. (2006). Accomodating Individual Differences in Group Formation For Collaborative Concept Mapping. In A. Canas and J. Novak (eds.), *Concept Maps: Theory, Methodology, Technology, Proceedings of the Second International Conference on Concept Mapping, San Jose, Costa Rica, Vol.1*, pp. 16-23.

Grigoriadou, M., **Gouli, E.**, Gogoulou, A., & Samarakou, M. (2006). Serving Learning and Assessment in SCALE. In *Proceedings of the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2006)*, July 5-7, Kerkrade, The Netherlands, pp. 886-890.

Gouli, E., Gogoulou, A., & Grigoriadou, M. (2006). Supporting Self- Peer- and Collaborative-Assessment through a Web-based Environment. In P. Kommers & G. Richards (Eds.),

Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2006. Chesapeake, VA: AACE, pp. 2192-2199.

Grigoriadou, M., Totkov, G., Doneva, R., & **Gouli, E.** (2006). Let's BEST Learn or natural Language Processing and e-Learning. In Proceedings of the Second National Conference with International Participation on E-Learning in Higher Education, Kiten.

Γουλή, E. & Γόγουλου, A. (2006). Αρχές Σχεδίασης του Μαθησιακού Περιβάλλοντος Εννοιολογικής Χαρτογράφησης COMPASS. Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση / ΕΤΠΕ - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 131-138.

Παπανικολάου, K. & **Γουλή, E.** (2006). Αξιοποιώντας το περιβάλλον PROSYS και τη διδακτική προσέγγιση των περιπτώσεων σε ένα μαθησιακό σενάριο για τις μηχανές αναζήτησης. Πρακτικά 5ου Πανελλήνιου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση / ΕΤΠΕ - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 577-584.

Vitsilakis, C., and **Efthimiou, I.** (2006). E-Competences and E-Learning: An Empirical Study of the Relation between E-Learning Experience and Adults Digital-Literacy. In András Szűcs, and Ingeborg Bø (Eds.) Proceedings of the EDEN 2006 Annual Conference, *E-Competences for Life, Employment and Innovation: "E" is more! E-learning Enabling Education in Evolving Europe*. 14-17 June, 2006. Vienna University of Technology, Austria

Efthimiou, I., and Vitsilaki, C. (2006). *Stakeholders' Views Regarding the Effectiveness of In-Service Teachers' Training Programs and the E-Learning Prospect*. Presentation at Transforming Knowledge - European Conference on Educational Research, September 13-16, 2006 Geneva, ECER.

Παπαβασιλείου, B., Αναστασάτος, N., και Μιχάλης, A. (2006). Ιδιωματικά ονόματα φυτών και φυτώνυμα τοπωνύμια της Ρόδου: Ανάπτυξη και σχεδιασμός περιβαλλοντικού προγράμματος με τη συμβολή της μεθόδου project. Εισήγηση στο 2^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 541-549. Αθήνα 15 – 17 Δεκεμβρίου 2006.

Παπαβασιλείου, B (2006). Ιδιωματικά ονόματα φυτών και φυτώνυμα τοπωνύμια της Ρόδου: Ανάπτυξη και σχεδιασμός περιβαλλοντικού προγράμματος με τη συμβολή της μεθόδου project. Εισήγηση στο 1^ο Επιστημονικό Σεμινάριο για το Θέατρο και τις Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση, Πρακτικά σεμιναρίου, σ. 35-37, Ρόδος 7-8-9 Απριλίου 2006.

Ράπτης Ν. και Καβαλιέρου Μ. «Η συμβολή της επαγγελματικής αφοσίωσης και ικανοποίησης των διευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη διοικητική αποτελεσματικότητα». 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική έρευνα». Θεσσαλονίκη, 24-26 Νοεμβρίου 2006.

Raptis N., «Gender and School Management in Greece: Headteachers' Views and Attitudes». International Conference on Interdisciplinary Social Sciences. University of the Aegean, Rhodes, Greece. 18-21 July 2006.

Σταμάτης, Π.Ι. (2006). Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για το νηπιαγωγικό χώρο. Στο Δ. Χατζηδημού, Κ. Μπίκου, Π. Στραβάκου & Κ. Χατζηδημού (επιμ.), *πρακτικά του 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου* της Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, του εργαστηρίου Μικροδιδασκαλίας και του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, σ. 71-77.

Άλλες εργασίες

Γιάννη Παπαδόπουλου, «Ες Μνημοσύνην», (2006), Θεατρικό Αναλόγιο, Φίλοι της Θεατρικής Ομάδας Εργαζομένων Πανεπιστημίου Πατρών και Συνεργάτες του Συλλόγου Νέων Καλλιτεχνών Πατρών, Πάτρα 5/2006

Théodoropoulou Ε «Η πρακτική του ημερολογίου ως οικοδόμηση της διαπολιτισμικής στιγμής», μετάφραση και σύννοψη του: Hess R., « La pratique du journal, comme construction du moment interculturel » στο: Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο, τεύχ. 2, Ρόδος, 2006, Νοέμβριος, 80-82

Παπαδάτος, Σ. Γιάννης. «Το τραγούδι της Περσεφόνης», *Διαβάζω*, τ. 460, 2006, σ. 93

Παπαβασιλείου, Β. (2006). Περιβάλλον και τουριστική ανάπτυξη, *Αφιέρωμα*, 12, 40-42

Ράπτης Ν Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής για το διεθνές συνέδριο - International Conference on Interdisciplinary Social Sciences. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος. 18-21 Ιουλίου 2006.

Ράπτης Ν Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής για το Επμορφωτικό Σεμινάριο αναφορικά με τα «Νέα Βιβλία», 23.05.2006, Ρόδος. Συνδιοργάνωση Σχολικού Συμβούλου, Σύλλογος

Εκπαιδευτικών & Εργαστήριο Μαθηματικών Διδακτικής και Πολυμέσων του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Υπό έκδοση (Βιβλία)

Υπό έκδοση (Κεφάλαια σε συλλογικά έργα)

Υπό έκδοση (Επιμέλεια βιβλίων)

Υπό δημοσίευση (Άρθρα)

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2006), «Παράλογον και Τραγωδία», Περιοδικό «Θεατρογραφίες», τεύχος 150. (Υπό έκδοση)

Yannis Papadopoulos, (2006), «*Is Classic Pathos still Relevant?*», Journal «Konteksty», Art Academy of Poland. (Υπό έκδοση)

Υπό Δημοσίευση (Πρακτικά συνεδρίων)

2005

Βιβλία / μονογραφίες

Γιάννη Παπαδόπουλου : (2005) “Καθάρσεως Όρια και Όροι”, Αθήνα, εκδόσεις Ψηφίδα

.

Παπαηλιού, Χ.Φ. (2005). *Η Ανάπτυξη της Γλώσσας: Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά δεδομένα από την τυπική και αποκλίνουσα γλωσσική συμπεριφορά*. Αθήνα: Παπαζήσης.

Σταμάτης, Π.Ι. (2005). *Παιδαγωγική Μη Λεκτική Επικοινωνία. Ο ρόλος της απτικής συμπεριφοράς στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Ατραπός, ISBN: 960-6622-39-8, σ. 301.

Επιμέλεια Βιβλίων

Καΐλα Μ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά δεδομένα και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός, (επιμέλεια Καΐλα Μ., Θεοδωροπούλου Έ., Δημητρίου Α., Ξανθάκου Γ., Αναστασάτος Ν.), εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2005.

Καΐλα Μ Άτομα με Ειδικές Ανάγκες: Σχολείο και Οικογένεια, (επιμέλεια Βλάχου, Α., Καΐλα, Μ. και Στρογγυλός, Β.), εκδ. Ατραπός: Αθήνα 2005

Κοντάκος Α «Η Παιδαγωγική Πρόκληση της Πολυπολιτισμικότητας: Ζητήματα Θεωρίας και Πράξης της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής», (σε συνεργασία με Χ. Γκόβαρη και Ε. Θεοδωροπούλου) (2005), Αθήνα, Εκδόσεις Ατραπός

Ξανθάκου Π Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά δεδομένα και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός, (επιμέλεια Καΐλα Μ., Θεοδωροπούλου Έ., Δημητρίου Α., Ξανθάκου Γ., Αναστασάτος Ν.), εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2005.

Γκασούκα, Μ. (2005)(επιμ.) του Anna Wahl, Pia Höök, κ.ά., «*Εν τάξει*», *Θεωρίες για την Οργάνωση και το Φύλο*. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας

Καΐλα Μ., **Θεοδωροπούλου Ε.**, Δημητρίου Α., Ξανθάκου Γ., Αναστασάτος Ν. (επιμ.), 2005, *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*, Αθήνα, Ατραπός

Παπαηλιού, Χ.Φ., Ξανθάκου, Γ., & Χατζηχρήστου, Σ. (επιμ.) (2005). *Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία*, τομ. Α΄ Β΄ Γ΄. Αθήνα: Ατραπός.

Άρθρα με κριτές

Gouvias, D., **Vitsilakis-Soroniatis, C.** (2005). "Student employment and parental influences on educational and occupational aspirations of Greek adolescents". *Journal of Education and Work*, Vol. 18, no. 4, pp. 421-449.

Βιτσιλάκη, Χ. Χατζηδήμου, Κ. (2004-5). «Η σχολική επίδοση των μαθητών/τριών της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης πέντε δημοτικών σχολείων από την πόλη της Θεσσαλονίκης: μία μελέτη περίπτωσης». *Κίνητρο*, 6, σσ. 105-117.

Fessakis G., **Dimitracopoulou A.**, Komis, V. (2005). Improving database design didactics in secondary education using action research. *Journal of Computers in Human Behavior*. Vol, 21,(2), pp. 159-194, [EN]

Dimitracopoulou, A. & Komis, V. (2005) 'Design principles for an open environment supporting education actors during modelling, collaboration and learning' In C. Constantinou, Z. Zacharias & P. Kommers (Guest Editors), Special Issue on the "Role of Information and Communication Technologies in Science Teaching and Learning. *Int. J. Continuing Engineering Education and Lifelong Learning*, Vol, 15, Nos 1-2, pp.35-55

Πέτρου Αθ. Α. & **Δημητρακοπούλου Α.**, (2005), Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και εργαλείων επικοινωνίας από τα παιδιά με σωματικές αναπηρίες: Αποτελέσματα έρευνας. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, Τεύχος: 30 (σελ. 3-12) & Τεύχος 31 (σελ.3.-10), 2005-2006, [GR]

Καΐλα Μ «Griechenland als Einwanderungsland - Akkulturationseinstellungen, Diskriminierungsbereitschaft und Stereotype von einheimischen SchulerInnen», (συνεργασία με Govaris C., Athanasiadis I., Xanthakou Y.), HeId J., Perspektiven der Multikulturellen Gesellschaft, Universitaet Tuebingen, 2005.

Καΐλα Μ «The Pontian family from the former USSR in Greece: a comparative study» (συνεργασία με Τσαμπάρλη Α., Κασσέρη Μ., Ξανθάκου Γ.), *Mediterranean Journal of Educational Studies*, Vol. 10(1), 2005, pp. 57-71.

Καΐλα Μ «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας στην Ελλάδα: Παρέμβαση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας» (συνεργασία με Χίου Β., Ζήση Α., Ξανθάκου Γ.), *Ψυχική Υγεία (επιμέλεια Ζήση Α., Πολεμικός Ν., Καΐλα Μ.)*, εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2005, σ. 123-149.

Καΐλα Μ «Μοντέλα στάσεων στην Περιβαλλοντική Αγωγή», (συνεργασία με Αναστόπουλο Χ., Ξανθάκου Γ.), *Θέματα στην Εκπαίδευση*, Αθήνα 2005, τομ. 6, τεύχος 2-3, σ. 123-142.

Zafiriadis, K. Livaditis, M. Xenitidis, K. Diamanti, M. Tsatalmpasidou, E. Sigalas, I., & **Polemikos, N.** (2005). Social and psychological characteristics of Greek secondary school students with learning difficulties. *Journal of Adolescence*, 28 (6), 741-752

Hadzigeorgiou, Y. (2005a). Romantic Understanding and Science Education. *Teaching Education*, 16, 23-32.

Hadzigeorgiou, Y. (2005β). Science, Personal Relevance and Social Responsibility: Integrating the Liberal and the Humanistic Traditions of Science Education. *Educational Practice & Theory*, 27, 87-104.

Hadzigeorgiou, Y. (2005c). Reclaiming the Value of Liberal Education. *Educational Studies Journal*, 2 36-52.

Σόνια Καφούση (2005). Η εξέλιξη των ερευνητικών προβλημάτων στη μάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Ευκλείδης Γ'*, 63, 16-30.

Ξανθάκου Π «The Rise of the Educational Level of Greek Mothers and Its Influence on the Orientation of Technical College Students», (συνεργασία με Athanassiadis E., Tatlidil R.), *Ege Academic Review*, vol. 5, N. 1-2, Jan.- July 2005, p.p. 19-27.

Ξανθάκου Π «Griechenland als Einwanderungsland - Akkulturationseinstellungen, Diskriminierungsbereitschaft und Stereotype von einheimischen SchulerInnen», (συνεργασία με Govaris C., Athanasiadis I., Kaila M.), HeId J., *Perspektiven der Multikulturellen Gesellschaft*, Universitaet Tuebingen, 2005.

Ξανθάκου Π «The Pontian family from the former USSR in Greece: a comparative study» (συνεργασία με Τσαμπάρη Α., Κασσέρη Μ., Ξανθάκου Γ.), *Mediterranean Journal of Educational Studies*, Vol. 10(1), 2005, pp. 57-71.

Ξανθάκου Π «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας στην Ελλάδα: Παρέμβαση σε παιδιά προσχολικής ηλικίας» (συνεργασία με Χίου Β., Ζήση Α., Καϊλα, Μ.), *Ψυχική Υγεία* (επιμέλεια Ζήση Α., Πολεμικός Ν., Καϊλα Μ.), εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2005, σ. 123-149.

Ξανθάκου Π «Μοντέλα στάσεων στην Περιβαλλοντική Αγωγή», (συνεργασία με Αναστόπουλο Χ., Καϊλα Μ.), *Θέματα στην Εκπαίδευση*, Αθήνα 2005, τομ. 6, τεύχος 2-3, σ. 123-142.

Γουβιάς Δ. “Student employment and parental influences on educational and occupational aspirations of Greek adolescents” (μαζί με την Χρ. Βιτσιλάκη–Σορωνιάτη). Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *JOURNAL OF EDUCATION AND WORK* (Vol. 18, No. 4, 2005, σσ. 421-449).

Κόνσολας Μ., (2005): «Η επίδραση της παγκοσμιοποίησης στην εκπαιδευτική διαδικασία: Εισαγωγική προσέγγιση». Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, 2, 88 – 95.

Κόνσολας Μ., Καλδή Στ., Στέφος Ευ., (2005): «Το μάθημα της Τεχνολογίας στο Γυμνάσιο με άξονα το Δ.Ε.Π.Π.Σ.: Μια προσέγγιση στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης Καινοτόμων Δράσεων». *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 6, 2-3, 181-198

Fessakis G., Dimitracopoulou A., Komis V. (2005). «Improving database design teaching in secondary education: Action research implementation for documentation of didactic

requirements and strategies», Computers in Human Behavior Volume 21, Issue 2, Pages 159-194

Παπανικολάου, Κ., Γρηγοριάδου, Μ., & Γουλή, Ε. (2005). Η συμβολή του διαδικτύου στην ανανέωση εκπαιδευτικών πρακτικών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 6:1, 23-57. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα

Koutsoupidou, T. (2005). Improvisation in the English primary music classroom: teachers' perceptions and practices. *Music Education Research*, 7 (3), 363-381.

Σταμάτης, Π.Ι. (2005). Ανιχνεύοντας την έννοια της αυτοέκφρασης στις ζωγραφιές των νηπίων. *Παιδαγωγικό Βήμα Αιγαίου*, ΙΑΝ.- ΜΑΡ. 2005, τ. 55, σ. 50-56.

Σταμάτης, Π.Ι. (2005). Ολιστική προσέγγιση της επικοινωνίας. *Σύγχρονοι Προσανατολισμοί στην Εκπαίδευση*, Αρ. Φ. 1, ΔΕΚ. 2004 - ΦΕΒΡ. 2005, σ. 7-10.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους / Βιβλία

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2005), « Όψεις ταυτότητας και ετερότητας: οι εικόνες του άλλου στο σύγχρονο ελληνικό μυθιστόρημα», στο συλλ. τόμο Ρ. Τσοκαλίδου, Μ. Παπαρούση (επιμ.), *Θέματα ταυτότητας στην ελληνική διασπορά. Γλώσσα και λογοτεχνία*, εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα, σελ. 233-242.

D. Anagnostopoulou, (2005), « Traces du moi intime et du moi fictionnel dans l'oeuvre romanesque de Gisèle Prassinos» στο συλλ. τόμο Ε. Oktapoda-Lu, V. Lalagianni (επιμ.), *La Francophonie dans les Balkans. Les voix des femmes*, Publisud, Paris, σελ. 39-50.

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2005), «Η πλεύση διδασκόντων και διδασκομένων στις σελίδες των λογοτεχνικών βιβλίων: όροι και προϋποθέσεις» στο συλλ. τόμο Τ. Καλογήρου, Κ. Λαλαγιάννη (επιμ.), *Η λογοτεχνία στο σχολείο. (Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση)*, εκδ. Τυπωθήτω/Δαρδανός, Αθήνα, σελ. 43-52.

Δ. Αναγνωστοπούλου, (2005), «Λεκτικές και εικονικές παραστάσεις του γυναικείου και μητρικού στοιχείου σε εικονογραφημένες αφηγήσεις για παιδιά» στο συλλ. τόμο Ο.

Κωνσταντινίδου-Σέμογλου (επιμ.), Εικόνα και Παιδί, εκδ. cannot design publications, Θεσσαλονίκη, σελ. 109-119 και 712-714.

Βιτσιλάκη- Σορωνιάτη, Χ. (2005). «Η διαθεματική προσέγγιση στην εκπαίδευση: Τάσεις και προοπτικές.». Στο Κασσωτάκης, Μ., Φλουρή, Γ., (επιμ.). *Εκπαιδευτικά Ανάλεκτα – Τιμητικός Τόμος για το Βύρωνα Γ. Μασσιάλα*. Αθήνα: Ατραπός.

Καϊλα Μ «Περιβαλλοντικές γνώσεις των μαθητών του Δημοτικού σχολείου: Το θαλάσσιο οικοσύστημα», (συνεργασία με Αναστόπουλο Χ., Ανδρεαδάκη Ν., Ξανθάκου Γ.), Στο Μ. Καϊλα, Α. Δημητρίου, Ε. Θεοδωροπούλου, Γ. Ξανθάκου & Ν. Αναστασάτος (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ερευνητικά δεδομένα και εκπαιδευτικός σχεδιασμός*. Ατραπός, Αθήνα 2005, σσ. 69-98.

Καϊλα Μ «Τροποποίηση Προβληματικής Συμπεριφοράς Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Ερευνητικά Αποτελέσματα», (συνεργασία με Στρογγυλό, Β., Ξανθάκου, Γ.) στο Άτομα με Ειδικές Ανάγκες: Σχολείο και Οικογένεια (επιμέλεια έκδοσης Βλάχου, Α., Καϊλα, Μ., και Στρογγυλός, Β). εκδ. Ατραπός: Αθήνα , 2005

Καϊλα Μ «Ζήτηση και Προσφορά Επιμόρφωσης: Η Επαγγελματική Ανάπτυξη ως Στόχος Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών», (συνεργασία με Φώκιαλη Π.) στο: Κ. Βρατσάλης, (επιμ.), *Κείμενα για την Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών*, Ατραπός, Αθήνα 2005 .

Καϊλα Μ «Προς μια περιβαλλοντική εκπαίδευση στη βάση της αρχής της σύνδεσης των γνώσεων», (συνεργασία με Θεοδωροπούλου Ε.) Στο Καϊλα Μ., Θεοδωροπούλου Ε., Δημητρίου Α., Ξανθάκου Γ. Αναστασάτος Ν., (επιμ.), *Περιβαλλοντική εκπαίδευση. Ερευνητικά δεδομένα και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*, Ατραπός, Αθήνα 2005, σσ. 23-35

Κοντάκος Α «*Η αυτοεικόνα και η αυτοεκτίμηση των δασκάλων (1922-1981)*» (συνεργ. με Α. Δήμου), στον Γ. Φλουρή και Μ. Κασσωτάκη (επιμ.) (2005), *Εκπαιδευτικά Ανάλεκτα: Τιμητικός τόμος για τον Β. Μασσιάλα*, Αθήνα: Εκδόσεις Ατραπός.

Κοντάκος Α “Selbstkonzept und psycho-soziales Wohlbefinden von Migrantenkindern in Griechenland” (συνεργ. με Γκόβαρη και Ανδρεαδάκη) στο J. Held (2005), *Perspektiven der multikulturellen Gesellschaft*, Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsbereich Pädagogische Psychologie, Πανεπιστήμιο Tübingen.

Κοντάκος Α «Η οικολογία και η σημασία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ως αναγκαιότητα ανάπτυξης πολυδιάστατων και ποικιλόμορφων μοντέλων ερμηνείας: το παράδειγμα των κυμάτων αλλαγής του πολιτισμού του Toffler» (σε συνεργ. με Ν. Αναστασάτο

και Ν. Ζούκη) των Καΐλα, Μ., Θεοδωροπούλου, Ε., Δημητρίου, Α., Ξανθάκου, Γ. και Αναστασάτου, Ν. (2005), Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ερευνητικά Δεδομένα και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός, Αθήνα: Εκδόσεις Ατραπός.

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2005), «Κοσμογονίας Ασύνειδο "Αίνιγμα" ή ο Ιστορικός "Λόγος" της Τραγωδίας», στο Συλλογικό έργο: «Περί Ιστορίας και Μύθων», Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών, Αθήνα 2005, σελ. 31-42.

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2005), «Τραγωδίας Βίωσις και Αναβίωσις», στο Συλλογικό έργο: «Δημήτριος Αχιλ. Ροντήρης, Ο Μεγάλος Δάσκαλος του Θεάτρου», εκδ. Εταιρεία Ναυπακτιακών Μελετών, Αθήνα 2005, σελ. 77-83.

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2005), «*The Unconscious "enigma" of Cosmogony or the Historical "Logos" of Tragedy*», in the Collective volume: «About History and Myths», European Cultural Centre of Delphi, Athens 2005, pp. 35-46.

Πολεμικός, Ν. & Καΐλα, Μ. (2005). Ψυχογλωσσολογία: Ψυχολογική προσέγγιση στη μελέτη της γλώσσας. Στο Γ. Παπαντωνάκης (επιμ.). *Άνθη φιλίας*. Ρόδος: Διεθνές Κέντρο Λογοτεχνών Μεταφραστών Ρόδου (σσ.77-84).

Χατζηγεωργίου Ι : (2005α) Η αναδομηστική διάσταση των αναλυτικών προγραμμάτων ως απόρροια της ολιστικής – οικολογικής κοσμοθεωρίας. Στο Γ. Φλουρή & Μ. Κασσωτάκης (Επ.) Εκπαιδευτικά Ανάλεκτα : Τιμητικός τόμος για τον Βύρωνα Μασσιάλα (σ 413 - 4228), Αθήνα , Ατραπός.

Χατζηγεωργίου Ι : (2005 β) Ένας επαναπροσδιορισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Πρόλογος στο Κ. Εgan Ο Πεπαιδευμένος Νους : Πως τα νοητικά εργαλεία διαμορφώνουν την Κατανόηση μας (σ 7- 22), Αθήνα, Ατραπός.

Γιαννικοπούλου, Α.Α. (2005). Εικονογραφημένα λογοτεχνικά βιβλία στην προσέγγιση φυσικών εννοιών : Διδακτικές παρεμβάσεις στην Προσχολική Εκπαίδευση (σελ. 329 - 352). Στο Καλογήρου & Κ. Λαλαγιάννη ,(Επιμ). Η Λογοτεχνία στο Σχολείο : Θεωρητικές προσεγγίσεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδάνος.

Γιαννικοπούλου, Α.Α. (2005). Πίσω από τις γραμμές και τα χρώματα : Έμμεσα ιδεολογικά μηνύματα στο εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο (93 - 112). Στο Γ. Καψάλης & Ε. Μοσχοβάκη (Επιμ.) Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Αιγέας

Σόνια Καφούση (2005). Γονείς, μαθητές και συναισθήματα για τα Μαθηματικά. Στο κεφάλαιο Φ. Καλαβάσης, Χ. Σκουμπουρδή, Στ. Ορφανός, Π. Χαβιάρης, Γ. Λόξα, Χ. Σταθοπούλου, Σ. Καφούση, Κ. Καπέλου, «Φοβίες και άγχος για το μάθημα των

Μαθηματικών», στο Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου, Σ. Χατζηχρήστου (Επιμ.), *Εκπαιδευτική Σχολική Ψυχολογία*, τόμος Α, σελ. 72-78. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα

Ξανθάκου Π «Περιβαλλοντικές γνώσεις των μαθητών του Δημοτικού σχολείου: Το θαλάσσιο οικοσύστημα», (συνεργασία με Αναστόπουλο Χ., Ανδρεαδάκη Ν., Καΐλα, Μ.), Στο Μ. Καΐλα, Α. Δημητρίου, Ε. Θεοδωροπούλου, Γ. Ξανθάκου & Ν. Αναστασάτος (επιμ.), Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ερευνητικά δεδομένα και εκπαιδευτικός σχεδιασμός. Ατραπός, Αθήνα 2005, σσ. 69-98.

Ξανθάκου Π «Η θεματολογία των σχολικών προγραμμάτων της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δυτικής Θεσσαλονίκης: Μια μελέτη περίπτωσης», (συνεργασία με Παναγιωτόπουλο, Γ., Ναχόπουλο, Ν., Καφρίτσα, Δ., Κατσιγιάννη, Α., Καμπουροπούλου, Μ.), Στο Μ. Καΐλα, Α. Δημητρίου, Ε. Θεοδωροπούλου, Γ. Ξανθάκου & Ν. Αναστασάτος (επιμ.), Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ερευνητικά δεδομένα και εκπαιδευτικός σχεδιασμός. Ατραπός, Αθήνα 2005, σσ. 149-165.

Ξανθάκου Π «Η δυνατότητα διατύπωσης περιβαλλοντικών προβλημάτων μέσω της μυθοπλασίας από μαθητές της Στ' Δημοτικού Σχολείου – Τα αποτελέσματα μιας μελέτης περίπτωσης», (συνεργασία με Ν. Αναστασάτο), Στο Μ. Καΐλα, Α. Δημητρίου, Ε. Θεοδωροπούλου, Γ. Ξανθάκου & Ν. Αναστασάτος (επιμ.), Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ερευνητικά δεδομένα και εκπαιδευτικός σχεδιασμός. Ατραπός, Αθήνα 2005, σσ. 175-188.

Ξανθάκου Π «Τροποποίηση Προβληματικής Συμπεριφοράς Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Ερευνητικά Αποτελέσματα», (συνεργασία με Στρογγυλό, Β., Ξανθάκου, Γ.) στο Άτομα με Ειδικές Ανάγκες: Σχολείο και Οικογένεια (επιμέλεια έκδοσης Βλάχου, Α., Καΐλα, Μ., και Στρογγυλός, Β). εκδ. Ατραπός: Αθήνα , 2005.

Ξανθάκου Π «Το διάλειμμα: Στάσεις και αναπαραστάσεις μαθητών/τριών δημοτικών σχολείων» (σε συνεργασία με Β. Κατσιγιάννη, Ν. Αναστασάτο, Ν. Ναχόπουλο), στο: Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία (επιμέλεια Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου, Σ. Χατζηχρήστου), Ατραπός, τόμος Α', 2005, σ. 157-171.

Ξανθάκου Π «Αυτοαξιολόγηση Μαθητή ως Διαδικασία Αυτοπροσδιορισμού του στο Σχολείο», (σε συνεργασία με Ν. Ανδρεαδάκη και Ε. Τσίνα), στο: Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία (επιμέλεια Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου, Σ. Χατζηχρήστου), Ατραπός, τόμος Α', 2005, σ. 172-191.

Ξανθάκου Π «Ανάπτυξη και προσαρμογή ψυχομετρικού εργαλείου για τον επαγγελματικό προσανατολισμό στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση», (σε συνεργασία με Α. Ταγκάλου, Σ. Παπαπέτρου, Ν. Κλάδης, Μ. Δημακοπούλου), στο: Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία

(επιμέλεια Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου, Σ. Χατζηχρήστου), Ατραπός, τόμος Α', 2005, σ. 192-215.

Θεοδωροπούλου Ε., Καϊλα Μ., 2005, «Προς μια Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στη βάση της αρχής της σύνδεσης των γνώσεων», στο : *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός* (επιμ., Καϊλα Μ., Θεοδωροπούλου Ε., Δημητρίου Α., Ξανθάκου Γ., Αναστασάτος Ν.), Αθήνα, Ατραπός, 2005, σσ. 23-35

Θεοδωροπούλου Ε., 2005, «Περιβαλλοντική Ηθική, ένα σταυροδρόμι σε σταυροδρόμι», στο : *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός* (επιμ., Καϊλα Μ., Θεοδωροπούλου Ε., Δημητρίου Α., Ξανθάκου Γ., Αναστασάτος Ν.), Αθήνα, Ατραπός, σσ. 267-285

Καλαβάσης, Φ. & **Σκουμπουρδή, Χ.** (2005). Είναι δυνατόν να παράγουμε μαθηματικά μέσα στην τάξη; Στο *Βρατσάλης (επιμ.) Κείμενα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών*, 157-170, Ατραπός, Αθήνα.

Σκουμπουρδή, Χ. (2005). Η φύση των μαθηματικών, η μαθηματική ικανότητα και η διδασκαλία: τρεις αιτίες που ίσως προκαλούν αρνητική στάση για τα μαθηματικά. Καλαβάσης, Φ., Σκουμπουρδή, Χ., Ορφανός, Σ., Χαβιάρης, Π., Λόξα, Γ., Σταθοπούλου, Χ., Καφούση, Σ. & Καπέλου, Κ., Φοβίες και άγχος για το μάθημα των μαθηματικών. Στο *Παπαηλιού, Χ., Ξανθάκου, Γ. & Χατζηχρήστου, Σ. (επιμ.) Εκπαιδευτική Σχολική Ψυχολογία Τόμος Α'*, 39-46, Ατραπός, Αθήνα.

Φώκιαλη Π., Μουστάκας Α., Παπαβασιλείου Β., Παπαδομαρκάκης, Ι., Τσαγρής, Φ., Φιλιππάκη, Κ., & Χαντζιάρη, Θ., (2005) Εμπειρική Έρευνα για τη Διαμόρφωση Στάσεων και Αντιλήψεων σε Θέματα Αειφόρου Ανάπτυξης. Η Περίπτωση των Μαθητών των Λυκείων της Ρόδου, στο: Μ. Καϊλα, Ε. Θεοδωροπούλου, Α. Δημητρίου, & Γ. Ξανθάκου, (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ερευνητικά Δεδομένα και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*, Αθήνα, Ατραπός, σ. 99-113.

Φώκιαλη Π., & Καϊλα Μ., (2005) Ζήτηση και Προσφορά Επιμόρφωσης: Η Επαγγελματική Ανάπτυξη ως Στόχος Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών, στο: Κ. Βρατσάλης, (επιμ.), *Κείμενα για την Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών*, Αθήνα, Ατραπός

Φώκιαλη Π., Κουρουτσίδου Μ., & Λέφας Ε., (2005) Ζήτηση για Επιμόρφωση. Οι Συνιστώσες της Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών, στο: Γ. Μπαγάκης (επιμ.), *Επιμόρφωση και Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού*, Μεταίχμιο, σ. 131-138.

Αρβανίτη, Ε., 2005 «Τα απογευματινά σχολεία της Αυστραλίας και η χάραξη μιας εκπαιδευτικής πολιτικής στον 21^ο αιώνα, στο *Greek – Research in Australia*, Ε»
Close, M. Tsianikas & G. Frantzis (Eds), Flinders University, Σελ. 401-424

Φώκιαλη, Π., Μουστάκας, Λ., **Παπαβασιλείου, Β.**, Παπαδομαρκάκης, Ι., Τσαγρής Φ., Φιλίππáκη, Κ. & Χαντζιάρα, Θ. (2005). Εμπειρική έρευνα για τη διαμόρφωση στάσεων και αντιλήψεων σε θέματα αειφόρου ανάπτυξης: Η περίπτωση των μαθητών των Λυκείων της Ρόδου, στο Μ. Καϊλα, Ε. Θεοδωροπούλου, Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, και Ν. Αναστασάτος, (επιμ.). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*, (σσ. 99-113). Αθήνα: Ατραπός.

Σταμάτης, Π.Ι. (2005). Η συμβολή της όσφρησης στην πραγμάτωση της μη λεκτικής επικοινωνίας. Στο Χ. Φ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου, Σ. Χατζηχρήστου (επιμ.), *Εκπαιδευτική Σχολική Ψυχολογία*, τ. Α', Αθήνα: Ατραπός, σ. 140-156.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων

D. Anagnostopoulou, (2005), « Fonctions du jeu sportif dans la narration grecque contemporaine», (Λειτουργίες του αθλητικού παιχνιδιού στη σύγχρονη ελληνική αφηγηματολογία) τόμος πρακτικών διεθνούς συνεδρίου (2004) Γ. Φρέρης (επιμ.) *L'image de l'athlétisme et des sports à travers la littérature*, εκδ. Εργαστηρίου Συγκριτικής Γραμματολογίας, Θεσσαλονίκη, 2005, σελ. 35-42.

D. Anagnostopoulou, (2005), « Le corps féminin et ses métamorphoses dans le champ surréaliste» (Το γυναικείο σώμα και οι μεταμορφώσεις του στο υπερρεαλιστικό πεδίο), tome A. Jacovides-Andrieu (επιμ.), *Le corps dans la langue, la littérature, l'histoire, les arts et les arts du spectacle*, Société Culturelle Néo-Hellénique, Paris, σελ. 315-322.

Vitsilakis, C., Efthimiou, E., Vryonides, M. (2005). «Post-Graduate Students' Initial Response to e-Learning: A Qualitative Investigation.» In András Szücs, and Ingeborg Bø (Eds.) *Lifelong E-Learning. Bringing e-learning close to lifelong learning and working life: a new period of uptake*, Proceedings, EDEN - European Distance and E-Learning Network, Annual Conference 2005, 20-23 June, Helsinki University of Technology, Lifelong Learning Institute Dipoli, Finland.

Βιτσιλάκη, Χ. (2005). «Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας.» Στο Δ. Χ. Χατζηδήμου και Χ. Βιτσιλάκη (επιμ.) *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*, Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη.

Βρυωνίδης, Μ., **Βιτσιλάκη, Χ.** (2005). «Επιστήμονας, σύζυγος, γονέας... ρόλοι και για τα δύο φύλα; Μια κοινωνιολογική διερεύνηση του ρόλου του σχολείου και της οικογένειας στη διαμόρφωση των προσδοκιών μαθητών και μαθητριών λυκείου.» Στο Δ. Χ. Χατζηδήμου και Χ. Βιτσιλάκη (επιμ.) *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*, Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη.

Efthimiou, I. **Vitsilakis, C.** (2005). "Factors Of Successful In Service Teachers' Training: How Practitioners Evaluate The E-Learning Perspective." In N. Kastis (ed.) *Teachers' Professional Development: addressing eLearning, Innovation and Quality in Schooling*. Conference Book of the European Distance and E-Learning Network, Fifth Open Classroom Conference, Poitiers, France.

Dimitracopoulou A. (2005) Designing collaborative environments: Current Trends and Future Research Agenda. In D.Suthers & T. Koschmann (Eds). Computer Support for Collaborative Learning, *CSCL 2005: the next ten years*. 30 May-4 June, Taipei, Taiwan.

Smyrniou, Z., Politis, P., **Dimitracopoulou, A.** & Komis V. (2005), The role of real and virtual experiments in Science learning. In *7th International Conference on Computer Based Learning in Science, CBLIS*, 2-6 July, Zilina, Slovakia, pp. 296-304

Χλαπάνης Γ. & **Δημητρακοπούλου Α.**, (2005). Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών μέσω Διαδικτύου: Η δημιουργία και ο συντονισμός μιας Κοινότητας Μάθησης, Στο (Επιμ). Α. Λιοναράκης, *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοιχτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Α τόμος, σελ.586-597.

Πέτρου Αθ. Α. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2005). Αξιοποίηση των εργαλείων επικοινωνίας από παιδιά με σωματικές αναπηρίες. Στο (Επιμ) Ν. Τζιμόπουλος. *3ο Συνέδριο των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη*, Σύρος, Μάιος 2005, ΕΤΠΕ

Δαπόντες Ν. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2005). Νευτώνικά Παιχνίδια: Ο μικρόκοσμος της Δυναμοχελώνας. Στο (Επιμ) Ν. Τζιμόπουλος. *3ο Συνέδριο των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη*, Σύρος, Μάιος 2005, ΕΤΠΕ

Φεσάκης, Γ. & **Δημητρακοπούλου Α.**, (2005). Γνωστικές Δυσκολίες Μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με την έννοια της Προγραμματιστικής Μεταβλητής και προτεινόμενες παρεμβάσεις. Στο (Επιμ). Θ. Τζιμογιάννης, *3ο Συνέδριο Διδακτικής Πληροφορικής*, Κόρινθος, 2005

Bratitsis, T., & **Dimitracopoulou, A.** (2005). Data Recording and Usage Interaction Analysis in Asynchronous Discussions: The D.I.A.S. System. In (Eds) C. Choquet, V. Luengo, A. Merceron. Workshop on Usage Analysis in Learning Systems, *The 12th International Conference on Artificial Intelligence in Education AIED*, Amsterdam. [<http://lium-dpuls.iut-laval.univ-lemans.fr/aied-ws/>] last retrieved May 2006.

Καϊλα Μ «Understanding and Managing Challenging Behaviour: A Whole School Approach», (συνεργασία με Stroggilos, V., Xanthacou, Y.) Paper presented at the 27th International School Psychology Association (ISPA) Colloquium on Promoting the Well-being of Children and Youth: A Challenge for the School, the Family and the School Psychologist. Athens/Greece, 13-17 July

Καϊλα Μ «Multidisciplinary Collaboration and Pupils with Profound and Multiple Learning Difficulties: The Case of Greece». (συνεργασία με Stroggilos, V.). Paper presented at the European Conference on Educational Research on Education and Knowledge Economies. Dublin /Ireland, 7-10 September, 2005.

Καϊλα Μ «Θεματικός προσανατολισμός Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Πιερίας (1991-2005)», (συνεργασία με Ναχόπουλο Ν., Ξανθάκου Γ., Οργανόπουλο Γ.), Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ισθμός Κορίνθου, 23-25 Σεπτεμβρίου 2005 σ. 532-542.

Καϊλα Μ «Η επίδραση του σχολείου και της εκπαιδευτικής προέλευσης των μαθητών στις στάσεις τους απέναντι στο περιβάλλον: Το παράδειγμα του θαλάσσιου περιβάλλοντος σε σχέση με τους άξονες της Γνώσης και της Δήλωσης Δράσης», (συνεργασία με Αναστόπουλο Χ., Ανδρεαδάκη Ν., Ξανθάκου Γ.), Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ισθμός Κορίνθου, 23-25 Σεπτεμβρίου 2005, σ. 33-44.

Σόνια Καφούση, Χρυσάνθη Σκουμπουρδή & Φραγκίσκος Καλαβάσης (2005). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών και των γονιών για τις άτυπες γνώσεις των νηπίων στα μαθηματικά. *Πρακτικά του 1^{ου} Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ.* , 313-321.

Petros Chaviaris & **Sonia Kafoussi** (2005). Students' reflection on their sociomathematical small-group interaction: a case study. *Proceedings of the 29th Conference of the International Group on the Psychology of Mathematics Education (PME)*, Vol. 2, 241-248. Eds. H. L. Chick & J. L. Vincent, Melbourne.

Sonia Kafoussi (2005). Parents' and teachers' interaction concerning students' mathematics learning. *Proceedings of CIEAEM 57*, "Changes in society: A challenge for Mathematics Education", 221-225. Italy.

Ξανθάκου Π «Understanding and Managing Challenging Behaviour: A Whole School Approach» (συνεργασία με Stroggilos, V., Xanthacou, Y.) Paper presented at the 27th International School Psychology Association (ISPA) Colloquium on Promoting the Well-being of Children and Youth: A Challenge for the School, the Family and the School Psychologist. Athens/Greece, 13-17 July

Ξανθάκου Π «Θεματικός προσανατολισμός Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Πιερίας (1991-2005)», (συνεργασία με Ναχόπουλο Ν., Καΐλα Μ., Οργανόπουλο Γ.), Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ισθμός Κορίνθου, 23-25 Σεπτεμβρίου 2005 σ. 532-542.

Ξανθάκου Π «Η επίδραση του σχολείου και της εκπαιδευτικής προέλευσης των μαθητών στις στάσεις τους απέναντι στο περιβάλλον: Το παράδειγμα του θαλάσσιου περιβάλλοντος σε σχέση με τους άξονες της Γνώσης και της Δήλωσης Δράσης», (συνεργασία με Αναστόπουλο Χ., Ανδρεαδάκη Ν., Καΐλα Μ.), Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ισθμός Κορίνθου, 23-25 Σεπτεμβρίου 2005, σ. 33-44.

Γκασούκα, Μ. (2005). «Από το αλληλοδιδασκτικό σχολείο στο πανεπιστήμιο. Η μακρά πορεία της έμφυλης εκπαίδευσης στην Ελλάδα του τέλους του 19ου αιώνα και των αρχών του 20ου αιώνα. Σχολεία και φύλο στα Κύθηρα 1900–1920», στο Γ. Λεοντσίνης (επιμ.), *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Εκκλησία, Παιδεία-Εκπαίδευση και Πολιτισμός στα Κύθηρα (1905-2005 αιώνας)*. Αθήνα: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Δήμου Κυθήρων.

Théodoropoulou H., 2005, « Homo criticus, homo philosophicus », ανακοίνωση στο: εναρκτήριο Στρογγυλό Τραπέζι, Conférence Internationale, *Quelle idée de l'homme pour le pédagogue*, Arradon /France, 30 Juin-2 Juillet, 2005, colloque@uco-bs.com

Θεοδοροπούλου Ε., Αναστασάτος Ν., 2005, « Η περιβαλλοντική ηθική μέσα από ένα Π.Π.Ε. για την οικολογικοποίηση της ύλης των μαθηματικών της Γ' τάξης του Δημοτικού σχολείου», στο: Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 23-25 Σεπτεμβρίου, Ισθμός Κορίνθου

Théodoropoulou H., 2005, « De la philosophie de l'éducation : le visage de Janus », ανακοίνωση στο: 2a Conferência Internacional de Filosofia da Educação, *Liminares Contemporâneos da Educação. Perspectivas Filosóficas*, Porto, 3, 4 e 5 Novembro

Θεοδωροπούλου Ε., Hubert Vincent, Μάρκου Ρ. 2005, “Η δύσκολη διαπολιτισμικότητα, ως έναυσμα επεξεργασίας των διαπολιτισμικών προθέσεων”, στο: Πρακτικά του ΙΑ’ Διεθνούς Συνεδρίου της ΠΕΕ, *Το Σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας κ’ της πολυπολιτισμικότητας*, Ρόδος 21-23 Οκτωβρίου, Θεσ/νίκη, Αφοί Κυριακίδη, σσ. 649-657

Κόνσολας Μ., Ορφανός Στ., Τόγια Κ., Χουρδάκης Γ., Φατσέα Α., (2005): «Η παιδαγωγική και διδακτική θεώρηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Μια προσέγγιση μέσα από τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου». 10 Συνέδριο «Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». Ισθμός Κορίνθου, 23 – 25 Σεπτεμβρίου 2005.

Κόνσολας Μ., Δρακωνάκη Χ., Τόγια Κ., Κοντοζήση Ι., (2005): «Η διδασκαλία των βασικών αρχών της Περιβαλλοντικής Αγωγής στο πλαίσιο του γλωσσικού μαθήματος της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». 2^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο με θέμα: «Έμπνευση, στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Πειραιάς, 1 – 3 Απριλίου 2005.

Chaviaris, P. & **Skoumpourdi, C.** (2005). The students’ personal school-routes as a variable for the study of the relation between mathematics education and school failure. *Proceedings of CIEAEM 57, Changes in society: A Challenge for Mathematics Education*, 298-299, Italy. (Poster)

Kalavassiss, F., Kafoussi, S. & **Skoumpourdi, C.** (2005). An instrument for errors’ evaluation and decision’s prevention in primary school. *Proceedings of CIEAEM 57, Changes in society: A Challenge for Mathematics Education*, 273-277, Italy. (Workshop).

Καλαβάσης, Φ., Κοκκαλίδης, Σ., Σταθοπούλου, Χ. & **Σκουμπουρδή Χ.** (2005). Η επεξεργασία της σχολικής διαδρομής του μαθητή από το νηπιαγωγείο έως το λύκειο ως παράμετρος της σχολικής του επίδοσης: ερευνητική προσέγγιση στην περιοχή της Δωδεκανήσου στο πλαίσιο του έργου «Πυθαγόρας». Ως περίληψη στα Πρακτικά του Πανελλήνιου Συνεδρίου Σχολείο και Οικογένεια, 111, Ιωάννινα.

Καφούση, Σ., **Σκουμπουρδή, Χ.** & Καλαβάσης, Φ. (2005). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών και των γονιών για τις άτυπες γνώσεις των νηπίων στα μαθηματικά. Στο Χ. Κυνηγός (επιμ.), 1^ο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών Η διδακτική των μαθηματικών ως πεδίο έρευνας στην κοινωνία της γνώσης, 313-321, Αθήνα.

Skoumpourdi, C. (2005). Quantitative and Qualitative Changes in the Contents of

Schoolbooks for Mathematics. *Proceedings of CIEAEM 57, Changes in society: A Challenge for Mathematics Education*, 72-76, Italy.

Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2005). Ταξινόμηση του εκπαιδευτικού παιχνιδιού: σύνδεση με τη Θεωρία Παιγνίων. *22^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Οι Σύγχρονες Εφαρμογές των Μαθηματικών και η Αξιοποίησή τους στην Εκπαίδευση*, 504-514, Λαμία.

Σκουμπουρδή, Χ. & Σταθοπούλου, Χ. (2005). Ο ρόλος της μαθηματικής εκπαίδευσης στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία. *ΙΑ' Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας*, 821-828, Ρόδος.

Καμπουροπούλου Μ., & **Φώκιαλη Π.**, (2005) Αειφόρος Ανάπτυξη και Καλλιτεχνική Δημιουργία. Παρεμβάση στα Κρητικά Ροδου, στο: Α. Αναγνώστου, Ν. Avramidou, Β. Maio, (επιμ.), *Proceedings of 2nd H & mM International Conference on Vulnerability of 20th Century Cultural Heritage to Hazards and Prevention Measures*, Kos 3-4-5 Oct. 2005, UNESCO, CICOP, Παν/μιο Αιγαίου, Modena, Italy, σ. 410-427

Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Δ., «Γνωστικές δυσκολίες μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την έννοια της προγραμματιστικής μεταβλητής και προτεινόμενες παρεμβάσεις.», 3^ο πανελλήνιο συνέδριο "Διδακτική της Πληροφορικής", Κόρινθος, 7-9 Οκτωβρίου 2005 (<http://www.etpe.gr>)

Chionidou – Moskofoglou, M., Kosmanos, N., **Vasiliadis, A.**, and Vogiatzoglou, S. (2005) Teacher as Researcher: Greek project in action the case of the perimeter and the area of parallelograms. A research in evolution. *Proceedings of the 4th Mediterranean conference on mathematics education*, 28-30 January 2005, Palermo, Italy

Gogoulou, A., **Gouli, E.**, Grigoriadou, M., & Samarakou, M. (2005). ACT: A Web-based Adaptive Communication Tool. In T. Koschmann, D. Suthers & T.W. Chan (Eds.) *Proceedings of Computer Supported Collaborative Learning (CSCL): The next 10 years*, (Taipei, Taiwan, May 30 - June 4), pp. 180-189

Gogoulou, A., **Gouli, E.**, & Grigoriadou, M. (2005). Analysing Learner Interaction in an Adaptive Communication Tool. In *Proceedings of the 12th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED2005): Workshop on Representing and Analyzing Collaborative Interactions: What works? When does it work? To what extent?*, (Amsterdam, July 18-22), pp. 40-48.

Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M. (2005). Evaluating Learner's Knowledge Level on Concept Mapping Tasks. In: P.Goodyear, D.G.Sampson, D. Yang, Kinshuk, T. Okamoto, R. Hartley and N-S. Chen (Eds.), Proceedings of the 5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2005), (Kaohsiung, Taiwan, July 5-8), pp. 424-428

Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M. (2005). How to Qualitatively + Quantitatively Assess Concept Maps: the case of COMPASS. In C.-K. Looi et al. (Eds.) Proceedings of the 12th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2005), (Amsterdam, July 18-22), pp. 804-806

Gouli, E., Gogoulou, A., Grigoriadou, M., & Samarakou, M. (2005). Supporting and Guiding Learners' Collaboration Through a Structured Adaptive Communication Tool. In Proceedings of the ED-MEDIA 2005, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, (Montreal, Canada, June 27 - July 2), pp. 3671-3678.

Samarakou, M., Grigoriadou, M., **Gouli, E.**, & Gogoulou, A. (2005). Supporting Individualized Learning + Collaborative Learning + Assessment: The case of SCALE. In: D.Triantis and F.Vallianatos (Eds.), Proceedings of 2005 WSEAS International Conference on ENGINEERING EDUCATION, Athens, Greece, July 2005, pp. 24-31

Γουλή, Ε., Γόγουλου, Α., Παπανικολάου, Κ., & Γρηγοριάδου, Μ. (2005). Αξιοποιώντας τον Εννοιολογικό Χάρτη ως Εργαλείο Διδασκαλίας και Αξιολόγησης στο μάθημα Πληροφορικής Γυμνασίου. Στα Τζιμογιάννης, Α. (Επιμ) Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής", (Κόρινθος, Οκτώβριος 2005), 233-241

Vitsilakis, C., **Efthimiou, E.**, Vryonides, M. (2005). Post-Graduate Students' Initial Response to e-Learning: A Qualitative Investigation. In András Szücs, and Ingeborg Bø (Eds.) *Lifelong E-Learning. Bringing e-learning close to lifelong learning and working life: a new period of uptake*, Proceedings, EDEN - European Distance and E-Learning Network, Annual Conference 2005, 20-23 June, Helsinki University of Technology, Lifelong Learning Institute Dipoli.

Efthimiou, I. and Vitsilakis, C. (2005). *Factors Of Successful In Service Teachers' Training: How Practitioners Evaluate The E-Learning Perspective*. EDEN Fifth Open Classroom Conference, Poitiers, 5-7 October 2005.

Κοντσουντίδου, Θ. (2005). Η Επίδραση του Μουσικού Αυτοσχεδιασμού στη Δημιουργική Σκέψη των Παιδιών: Μια Πειραματική Μελέτη. Πρακτικά του 4^{ου} Συνεδρίου της Ελληνικής Ένωσης για τη Μουσική Εκπαίδευση (EEME) (σσ.69-78), Λαμία, Ελλάδα.

Koutsoupidou, T. (2005). Creative Thinking in Music: Nature or Nurture? Proceedings (CD-ROM) of the 4th International Conference of Research in Music Education (RIME 4). University of Exeter, UK.

Labitsi, V. (2005) 'Drawing Stories: Visual Narrative in Young Children's Drawings and Illustrated Children's Books', Διεθνές Συνέδριο: *Art in Early Childhood*, Roehampton University, London, July 8, 2005

Σταμάτης, Π.Ι. (2005). Διαπολιτισμική επικοινωνία, πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμική εκπαίδευση: θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές. Στο Δ. Χατζηδήμου και Χρ. Βιτσιλάκη (επιμ.) *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας, πρακτικά του ΙΑ' Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου* της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, σ. 769-777.

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια / ημερίδες

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2005), «*Παιδαγωγίας Αρχέτυπη Ροπή, Ιστορική Διαδρομή και Σύγχρονη Προοπτική*», Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου (Διοργάνωση), ΙΑ' Διεθνές Συνέδριο (Ρόδος, 21-23 Οκτωβρίου 2005), εκδ. Αδελφοί Κυριακίδη α.ε., Αθήνα 2006, σελ. 723-728.

Τζανετοπούλου, Α. & **Μίσιου, Μ.** (2006). Μυθοπλασία και Κόμικς: η εικονολογική τους ανάλυση ως τρόπος γνωριμίας του Άλλου στο διαπολιτισμικό σχολείο. Στο Δ. Χατζηδήμου, Χ. Βιτσιλάκη (επιμ.), *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας. Πρακτικά ΙΑ' συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου*, Ρόδος 21, 22 και 23 Οκτωβρίου 2005. Κυριακίδη: Αθήνα.

D. Anagnostopoulou (2005), Διεθνές Συνέδριο «Οι σπουδές του Φύλου στο Πανεπιστήμιο». Διοργάνωση : Διατμηματικό Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών για Θέματα Φύλου και Ισότητας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 10-12 Ιουνίου 2005. Τίτλος Εισήγησης: Η Μικρασιάτισσα ως διπλά Άλλη: γυναίκα και ξένη σε μυθιστορήματα για εφήβους. (Δεν βγήκαν Πρακτικά. Η μελέτη τροποποιημένη περιέχεται στο βιβλίο μου *Αναπαραστάσεις του γυναικείου στη λογοτεχνία*).

D. Anagnostopoulou (2005), XIXe Colloque des Néo-Hellénistes des Universités Francophones « Le double dans la littérature néo-hellénique ». Διοργάνωση : Université

Nancy 2, Nancy, 23-25 Μαΐου, 2005. Τίτλος Εισήγησης: Le double et ses fonctions dans l'oeuvre d'A. Embiricos. (Το αντίγραφο και οι λειτουργίες του στο έργο του Α. Εμπειρικού).

D. Anagnostopoulou (2005), Επιστημονική Ημερίδα «Η διδασκαλία της λογοτεχνίας: Ιστορική και Συγχρονική Προοπτική». Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο Πατρών (Π.Τ.Δ.Ε. και Διδασκαλείο Ευάγγελος Παπανούτσος), Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 7 Δεκεμβρίου 2005. Τίτλος Εισήγησης: Η θέση και τα διακυβεύματα της λογοτεχνικής πρόσληψης στην εκπαιδευτική πράξη της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Βιτσιλάκη, Χ. (2005). «Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας.» Στο Δ. Χ. Χατζηδημού και Χ. Βιτσιλάκη (επιμ.) *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*, Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη

Γουβιάς, Δ. και **Βιτσιλάκη- Σορωνιάτη, Χ.** (2005). «Νέες διαστάσεις του 'μορφωσιογόνου περιβάλλοντος' και εκπαιδευτικές - επαγγελματικές φιλοδοξίες των εφήβων». Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, *Σχολείο και Οικογένεια*, Ιωάννινα, 18-20 Μαρτίου 2005.

Βρυωνίδης, Μ. και **Βιτσιλάκη, Χ.** (2005). "Οικογενειακές δομές, πρακτικές και διαμόρφωση εκπαιδευτικών φιλοδοξιών σε έφηβους: μια διαχρονική συγκριτική μελέτη στην περιοχή των Δωδεκανήσων." Εισήγηση στο Πανελλήνιο συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, *Σχολείο και Οικογένεια* που οργάνωσε η Εταιρεία Ψυχολόγων Β. Ελλάδας, Ιωάννινα, 18-20 Μαρτίου 2005.

Vryonides, M. **Vitsilakis, C.** and Efthymiou, E (2005). «Why choose a postgraduate course by e-learning: an example from Greece.» Εισήγηση στο International Sociological Association and Department of Sociology, University of Joensuu Conference, *At The Margins Of Adult Education, Work And Civil Society*, University of Joensuu, Department of Sociology, 19 –22 Μαΐου 2005, Joensuu, Finland.

Βρυωνίδης, Μ. και **Βιτσιλάκη, Χ.** (2005). «Working mothers in higher education: a qualitative investigation.» Εισήγηση στο Διεθνές συνέδριο *Gender Transformations* που οργάνωσε το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, Μάιος 2005, Ρέθυμνο.

Vitsilaki, C. (2005). "The gender dimension in e-learning policy in Europe". Intervention at the "*e-Learning: Towards a learning Society*". *Conference of the European Commission*, Brussels, Belgium, May 19-20 2005.

Vitsilakis, C., Efthimiou, E., Vryonides, M. (2005). «Post-Graduate Students' Initial Response to e-Learning: A Qualitative Investigation.» Presented at the *Lifelong E-Learning. Bringing e-learning close to lifelong learning and working life: a new period of uptake*,

EDEN - European Distance and E-Learning Network, Annual Conference, 20-23 June 2005, Helsinki University of Technology, Lifelong Learning Institute Dipoli.

Vitsilaki, C. (2005) "Dimensions of Gender in the Era of Globalization". Κεντρική ομιλία στο: The Fifth International Conference on Knowledge, Culture and Change in Organizations, Rhodes, Greece, 19-22 July 2005.

Βρυωνίδης, Μ. και **Βιτσιλάκη, Χ.** (2005). «Επιστήμονας, σύζυγος, γονέας... ρόλοι και για τα δύο φύλα; Μια κοινωνιολογική διερεύνηση του ρόλου του σχολείου και της οικογένειας στη διαμόρφωση των προσδοκιών μαθητών και μαθητριών λυκείου.» Εισήγηση στο ΙΑ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα «Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας», Οκτώβριος, 2005, Ρόδος.

Efthimiou, I. and **Vitsilakis, C.** (2005). "Factors of Successful In Service Teachers' Training." Paper presented at the *Teachers' Professional Development: Addressing e-Learning, Innovation & Quality in Schooling*, EDEN Fifth Open Classroom Conference, 5-7 October 2005, Poitiers-CNED, France.

Dimitracopoulou A. (2005) Designing collaborative environments: Current Trends and Future Research Agenda. In D.Suthers & T. Koschmann (Eds). Computer Support for Collaborative Learning, *CSCL 2005: the next ten years*. 30 May-4 June, Taipei, Taiwan.

Smyrnaioy, Z., Politis, P., **Dimitracopoulou, A.** & Komis V. (2005), The role of real and virtual experiments in Science learning. In *7th International Conference on Computer Based Learning in Science, CBLIS*, 2-6 July, Zilina, Slovakia, pp. 296-304

Χλαπάνης Γ. & **Δημητρακοπούλου Α.**, (2005). Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών μέσω Διαδικτύου: Η δημιουργία και ο συντονισμός μιας Κοινότητας Μάθησης, Στο (Επιμ). Α. Λιοναράκης, *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοιχτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση*, Α τόμος, σελ.586-597.

Πέτρου Αθ. Α. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2005). Αξιοποίηση των εργαλείων επικοινωνίας από παιδιά με σωματικές αναπηρίες. Στο (Επιμ) Ν. Τζιμόπουλος. *3ο Συνέδριο των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη*, Σύρος, Μάιος 2005, ΕΤΠΕ

Δαπόντες Ν. & **Δημητρακοπούλου Α.** (2005). Νευτώνικά Παιχνίδια: Ο μικρόκοσμος της Δυναμοχελώνας. Στο (Επιμ) Ν. Τζιμόπουλος. *3ο Συνέδριο των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη*, Σύρος, Μάιος 2005, ΕΤΠΕ

Φεσάκης, Γ. & **Δημητρακοπούλου Α.**, (2005). Γνωστικές Δυσκολίες Μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με την έννοια της Προγραμματιστικής Μεταβλητής και προτεινόμενες παρεμβάσεις. Στο (Επιμ). Θ. Τζιμογιάννης, 3ο Συνέδριο Διδακτικής Πληροφορικής, Κόρινθος, 2005

Bratitsis, T., & **Dimitracopoulou, A.** (2005). Data Recording and Usage Interaction Analysis in Asynchronous Discussions: The D.I.A.S. System. In (Eds) C. Choquet, V. Luengo, A. Merceron. Workshop on Usage Analysis in Learning Systems, *The 12th International Conference on Artificial Intelligence in Education AIED*, Amsterdam. [<http://lium-dpuls.iut-laval.univ-lemans.fr/aied-ws/>] last retrieved May 2006.

Dimitracopoulou A. (2005). [Invited Talk in Symposium]: Vers des outils d'Analyse des Interactions pour l'Assistance Metacognitive des Participants aux Forums de Discussion, *Symfonic Symposium : "Forum et communautés d'enseignants et d'apprentissage*, Amiens, France, January 24-27, 2005. Organisers : E. Bruillard, G.-L. Baron, M. Sidir.

Dimitracopoulou A. (2005). [Invited Seminar]: Designing Technological Environments taking into account metacognitive aspects. Seminar, *Tematice FMSH, INRP*, Ministere de Recherche, Paris, 18 January 2005.

Δημητρακοπούλου, Α. (2005). [Προσκεκλημένη Κεντρική ομιλία, έναρξης συνεδρίου]: Η ένταξη των ΤΠΕ στην ελληνική εκπαίδευση: Προβλήματα και Προοπτικές. 3ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, ΕΤΠΕ, Σύρος, Μάιος 2005

Dimitracopoulou A. (2005). Computer based Interactions' Analysis supporting participants selfregulation : A new design field. *Workshop of AIED SIG, 1st Kaleidoscope Symposium*, June 2005, Oberhausen, Germany

Smyrniou, Z., Politis, P., Komis, V & **Dimitracopoulou A.** (2005), The role of interactions in Science learning using three educational mediums: video, technology-based learning environment and real objects, In *11th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction*, 23-27 August, Nicosia, Cyprus, pp. 1027-1028

Δημητρακοπούλου, Α. (2005). Εκπαίδευση από Απόσταση για την ένταξη των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη: Κοινότητες Μάθησης Εκπαιδευτικών. Στρογγυλό Τραπέζι Συζήτησης, 3ο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, ΕΤΠΕ, Σύρος, Μάιος 2005.

Dimitracopoulou A., Smyrniou Z., Weil-Barais, A. & Orfanos S. (2005). Researches Dimensions for the design of inquiry technology-based learning environments: Examples from the development process of the collaborative modelling environment

MODELLINGSPACE, In *1st European Workshop, Computer Supported Inquiry Learning*, 18-20 May, 2006, Genoa, Italy

Dimitracopoulou A., Petrou A, & Fessakis G. (2005). Articulating Action and Dialogue in Synchronous Collaborative Environments during interaction and a posteriori. In (Org) P. Dillenbourg, *Workshop on Dual Collaborative Spaces, CSCL2005, Congress*, May 2005, Taipei, Taiwan.

Dimitracopoulou A. (2005). [Invited talk] Vers des outils d'Analyse des Interactions pour l'Assistance Metacognitive des Participants aux Forums de Discussion. *Symfonic Symposium* : "Forum et communautés d'enseignants et d'apprentissage, Amiens, France, Jan. 2005.

Καϊλα Μ «Understanding and Managing Challenging Behaviour: A Whole School Approach», (συνεργασία με Stroggilos, V., Xanthacou, Y.) Paper presented at the 27th International School Psychology Association (ISPA) Colloquium on Promoting the Well-being of Children and Youth: A Challenge for the School, the Family and the School Psychologist. Athens/Greece, 13-17 July

Καϊλα Μ «Multidisciplinary Collaboration and Pupils with Profound and Multiple Learning Difficulties: The Case of Greece». (συνεργασία με Stroggilos, V.). Paper presented at the European Conference on Educational Research on Education and Knowledge Economies. Dublin /Ireland, 7-10 September, 2005.

Καϊλα Μ «Θεματικός προσανατολισμός Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Πιερίας (1991-2005)», (συνεργασία με Ναχόπουλο Ν., Ξανθάκου Γ., Οργανόπουλο Γ.), Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ισθμός Κορίνθου, 23-25 Σεπτεμβρίου 2005 σ. 532-542.

Καϊλα Μ «Η επίδραση του σχολείου και της εκπαιδευτικής προέλευσης των μαθητών στις στάσεις τους απέναντι στο περιβάλλον: Το παράδειγμα του θαλάσσιου περιβάλλοντος σε σχέση με τους άξονες της Γνώσης και της Δήλωσης Δράσης», (συνεργασία με Αναστόπουλο Χ., Ανδρεαδάκη Ν., Ξανθάκου Γ.), Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ισθμός Κορίνθου, 23-25 Σεπτεμβρίου 2005, σ. 33-44.

Σόνια Καφούση, Χρυσάνθη Σκουμπουρδή & Φραγκίσκος Καλαβάσης (2005). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών και των γονιών για τις άτυπες γνώσεις των νηπίων στα μαθηματικά. *Πρακτικά του 1^{ου} Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ.*, 313-321.

Petros Chaviaris & **Sonia Kafoussi** (2005). Students' reflection on their sociomathematical small-group interaction: a case study. *Proceedings of the 29th Conference of the International Group on the Psychology of Mathematics Education (PME)*, Vol. 2, 241-248. Eds. H. L. Chick & J. L. Vincent, Melbourne.

Sonia Kafoussi (2005). Parents' and teachers' interaction concerning students' mathematics learning. *Proceedings of CIEAEM 57*, "Changes in society: A challenge for Mathematics Education", 221-225. Italy.

Ξανθάκου Π «Understanding and Managing Challenging Behaviour: A Whole School Approach» (συνεργασία με Stroggilos, V., Xanthacou, Y.) Paper presented at the 27th International School Psychology Association (ISPA) Colloquium on Promoting the Well-being of Children and Youth: A Challenge for the School, the Family and the School Psychologist. Athens/Greece, 13-17 July

Ξανθάκου Π «Θεματικός προσανατολισμός Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα Δημοτικά Σχολεία του νομού Πιερίας (1991-2005)», (συνεργασία με Ναχόπουλο Ν., Καϊλα Μ., Οργανόπουλο Γ.), Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ισθμός Κορίνθου, 23-25 Σεπτεμβρίου 2005 σ. 532-542.

Ξανθάκου Π «Η επίδραση του σχολείου και της εκπαιδευτικής προέλευσης των μαθητών στις στάσεις τους απέναντι στο περιβάλλον: Το παράδειγμα του θαλάσσιου περιβάλλοντος σε σχέση με τους άξονες της Γνώσης και της Δήλωσης Δράσης», (συνεργασία με Αναστόπουλο Χ., Ανδρεαδάκη Ν., Καϊλα Μ.), Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Ισθμός Κορίνθου, 23-25 Σεπτεμβρίου 2005, σ. 33-44.

Γκασούκα Μ. Επιτροπή Ισότητας στην Απασχόληση Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων Κυπριακής Δημοκρατίας. *Επιμορφωτική Συνάντηση στελεχών εργοδοτικών, συνδικαλιστικών και γυναικείων φορέων για την ισότητα των φύλων στην Αγορά Εργασίας*. Λευκωσία 2005. Εισήγηση με θέμα: «Ευρωπαϊκές Στρατηγικές για την Απασχόληση και την Επαγγελματική Εκπαίδευση».

Γκασούκα Μ. Ημερίδα του Κέντρου Τεκμηρίωσης *Μετά την 11 Σεπτέμβρη: Ισλάμ-Δύση, Πολιτικά και Πολιτισμικά Αδιέξοδα*, Πήλιο 2005. Εισήγηση με θέμα: «Ιεραρχήσεις-αξιολογήσεις πολιτισμών. Απόπειρα αποδόμησης μιας δυτικοκεντρικής κατασκευής»

Γκασούκα Μ. International Conference *Gendering Transformations* του Πανεπιστημίου Κρήτης, 2005. Εισήγηση με θέμα: «Μαγικές Τελετουργίες και

Φύλο», (Περιλαμβάνεται στα Πρακτικά του Συνεδρίου, Έμφυλοι Μετασχηματισμοί, επ. Γ. Παπαγεωργίου, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 2006, σσ 165-173)

Γκασούκα Μ. «Women, Myths and Religion Systems», Workshop στο πλαίσιο του καλοκαιρινού κύκλου Μεταπτυχιακών Σπουδών Φύλου του Τμήματος Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ιούλιος 2005.

Γουβιάς Δ Ανακοίνωση εργασίας στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολείο και Οικογένεια» (Ιωάννινα, 18-20/03/2005). Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με την Χρ. Βιτσιλάκη – Σορωνιάτη): «Νέες διαστάσεις του ‘μορφωσιογόνου περιβάλλοντος’ και εκπαιδευτικές / επαγγελματικές φιλοδοξίες των εφήβων».

Théodoropoulou Η., 2005, « Homo criticus, homo philosophicus », ανακοίνωση στο: εναρκτήριο Στρογγυλό Τραπέζι, Conférence Internationale, *Quelle idée de l'homme pour le pédagogue*, Arradon /France, 30 Juin-2 Juillet, 2005, colloque@uco-bs.com

Θεοδωροπούλου Ε., Αναστασάτος Ν., 2005, « Η περιβαλλοντική ηθική μέσα από ένα Π.Π.Ε. για την οικολογικοποίηση της ύλης των μαθηματικών της Γ' τάξης του Δημοτικού σχολείου», στο: Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 23-25 Σεπτεμβρίου, Ισθμός Κορίνθου

Théodoropoulou Η., 2005, « De la philosophie de l'éducation : le visage de Janus », ανακοίνωση στο: 2a Conferência Internacional de Filosofia da Educação, *Liminares Contemporâneos da Educação. Perspectivas Filosóficas*, Porto, 3, 4 e 5 Novembro

Θεοδωροπούλου Ε., Hubert Vincent, Μάρκου Ρ. 2005, “Η δύσκολη διαπολιτισμικότητα, ως έναυσμα επεξεργασίας των διαπολιτισμικών προθέσεων» , στο: Πρακτικά του ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου της ΠΕΕ, *Το Σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας κ' της πολυπολιτισμικότητας*, Ρόδος 21-23 Οκτωβρίου, Θεσ/νίκη, Αφοί Κυριακίδη, σσ. 649-657

Κόνσολας Μ., Ορφανός Στ., Τόγια Κ., Χουρδάκης Γ., Φατσέα Α., (2005): «Η παιδαγωγική και διδακτική θεώρηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Μια προσέγγιση μέσα από τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου». 10 Συνέδριο «Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». Ισθμός Κορίνθου, 23 – 25 Σεπτεμβρίου 2005.

Κόνσολας Μ., Δρακωνάκη Χ., Τόγια Κ., Κοντοζήση Ι., (2005): «Η διδασκαλία των βασικών αρχών της Περιβαλλοντικής Αγωγής στο πλαίσιο του γλωσσικού μαθήματος της

Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». 2ο Πανελλήνιο Συμπόσιο με θέμα: «Έμπνευση, στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Πειραιάς, 1 – 3 Απριλίου 2005.

Παπαηλιού, Χ.Φ “Η Σχέση μεταξύ Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας(ΔΕΠ-Υ) & Προ-Αναγνωστικών Δεξιοτήτων”. Αναρτημένη ανακοίνωση, 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, 1-4 Δεκεμβρίου 2005

Παπαηλιού, Χ.Φ “Ταξινόμηση και συμπτωματολογία των διαταραχών άγχους στα παιδιά”. Ανακοίνωση στο συμπόσιο με θέμα *Η σχέση του τραυλισμού με τις αγχώδεις διαταραχές. Προβληματισμοί για την ταξινόμηση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση*, 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, 1-4 Δεκεμβρίου 2005

Παπαηλιού, Χ.Φ “Parents’ perceptions about disruptive disorders: Implications for treatment”. Paper, XXXV Annual Congress of EABCT, Thessaloniki, Greece, September 21-24 2005.

Παπαηλιού, Χ.Φ Relations between AD/HD and emergent literacy skills: Implications for early identification and intervention in reading disability”. Paper, XII European Conference on Developmental Psychology, Tenerife, Spain, August 24-28 2005.

“**Παπαηλιού, Χ.Φ** Expressive vocabulary in Greek-speaking toddlers”. Paper, XII European Conference on Developmental Psychology, Tenerife, Spain, August 24-28 2005.

Παπαηλιού, Χ.Φ “ADHD: A multi-dimensional spectrum disorder”. Ανακοίνωση στο συμπόσιο με θέμα *The Multilevel Approach in the Diagnosis and Treatment of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)*, 27th International School Psychology Colloquium, Athens, July 13-17 2005.

Παπαηλιού, Χ.Φ “Parental perceptions about ADHD: Do they help school psychologists?”. Paper, 27th International School Psychology Colloquium, Athens, July 13-17 2005

Παπαηλιού, Χ.Φ 2005. «Αριστερόχειρα παιδιά και έφηβοι με μαθησιακές δυσκολίες: Πολύπλευρη προσέγγιση». 5η Διημερίδα Κοινωνικής Παιδιατρικής, Ελληνική Εταιρεία Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής Υγείας (ΕΕΚΠΠΥ). Βόλος, 22-23 Οκτωβρίου.

Παπαηλιού, Χ.Φ 2005. «Ερευνητικά δεδομένα σχετικά με την εξέλιξη του υπερκινητικού παιδιού κατά την εφηβεία και την ενηλικίωση». Ημερίδα του Πανελληνίου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών με θέμα *Το υπερκινητικό παιδί σε πλαίσιο προσχολικής αγωγής*. Αθήνα, 10 Απριλίου.

Chaviaris, P. & **Skoumpourdi, C.** (2005). The students’ personal school-routes as a variable for the study of the relation between mathematics education and school failure. *Proceedings*

of CIEAEM 57, *Changes in society: A Challenge for Mathematics Education*, 298-299, Italy. (Poster)

Kalavassiss, F., Kafoussi, S. & **Skoumpourdi, C.** (2005). An instrument for errors' evaluation and decision's prevention in primary school. *Proceedings of CIEAEM 57, Changes in society: A Challenge for Mathematics Education*, 273-277, Italy. (Workshop).

Καλαβάσης, Φ., Κοκκαλίδης, Σ., Σταθοπούλου, Χ. & **Σκουμπουρδή Χ.** (2005). Η επεξεργασία της σχολικής διαδρομής του μαθητή από το νηπιαγωγείο έως το λύκειο ως παράμετρος της σχολικής του επίδοσης: ερευνητική προσέγγιση στην περιοχή της Δωδεκανήσου στο πλαίσιο του έργου «Πυθαγόρας». Ως περίληψη στα Πρακτικά του Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολείο και Οικογένεια, 111, Ιωάννινα.

Καρούση, Σ., **Σκουμπουρδή, Χ.** & Καλαβάσης, Φ. (2005). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών και των γονιών για τις άτυπες γνώσεις των νηπίων στα μαθηματικά. Στο Χ. Κυνηγός (επιμ.), *1^ο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών Η διδακτική των μαθηματικών ως πεδίο έρευνας στην κοινωνία της γνώσης*, 313-321, Αθήνα.

Skoumpourdi, C. (2005). Quantitative and Qualitative Changes in the Contents of Schoolbooks for Mathematics. *Proceedings of CIEAEM 57, Changes in society: A Challenge for Mathematics Education*, 72-76, Italy.

Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2005). Ταξινόμηση του εκπαιδευτικού παιχνιδιού: σύνδεση με τη Θεωρία Παιγνίων. *22^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Οι Σύγχρονες Εφαρμογές των Μαθηματικών και η Αξιοποίησή τους στην Εκπαίδευση*, 504-514, Λαμία.

Σκουμπουρδή, Χ. & Σταθοπούλου, Χ. (2005). Ο ρόλος της μαθηματικής εκπαίδευσης στη σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία. *ΙΑ ' Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας*, 821-828, Ρόδος.

Καλαβάσης, Φ. & **Σκουμπουρδή, Χ.** (2005). Η επίδραση του εκπαιδευτικού υλικού στη διαφοροποίηση των φύλων στα Μαθηματικά Ως Περίληψη στο *Επιστημονικό Συμπόσιο Φύλο και εκπαίδευση: μαθηματικά, φυσικές επιστήμες και νέες τεχνολογίες*, 4, Θεσσαλονίκη

Φώκιαλη Π., (2005) Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, ΙΑ Διεθνές Συνέδριο, *Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας*, Ρόδος, 21-23 Οκτ. 2005. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής, Μέλος του Προεδρείου.

Φώκιαλη Π., (2005) UNESCO, CICOP, Archaeological Institute of Aegean Studies, Aegean University, Prefectorial Self- Administration of the Dodecanese, Municipality of Cos, *2nd H & mM International Conference on Vulnerability of 20th Century Cultural Heritage to Hazards and Prevention Measures*, Kos 3-4-5 Oct. 2005. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής, Εισήγηση

σε συνεργασία: *Αειφόρος Ανάπτυξη και Καλλιτεχνική Δημιουργία. Παρεμβαση στα Κρητικά Ροδου.*

Φώκιαλη Π., (2005) European Ecological Federation, Turkish Ecological Society & Ege University Center for Environmental Studies, X European Ecological Congress, (EURECO) 2005, Nov. 8-13, 2005, Kusadasi- Izmir, Turkey., Εισήγηση (σε συνεργασία), Tourism and Sustainable Development Strategies in Rhodes. The Awareness of the Local Society.

Φώκιαλη Π., (2005) Ένωση Φυσικών Ελλάδας, Πανελλήνιο Συνέδριο για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Αθήνα 26-28 Νοε.2004. Εισήγηση (σε συνεργασία): *Μεταβολές στο Μάθημα των Φυσικών Επιστημών του Δημοτικού σε Αμετάβλητο Σχολικό Περιβάλλον. Απόψεις των Δασκάλων.*

Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Δ., «Γνωστικές δυσκολίες μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την έννοια της προγραμματιστικής μεταβλητής και προτεινόμενες παρεμβάσεις.», 3^ο πανελλήνιο συνέδριο "Διδακτική της Πληροφορικής", Κόρινθος, 7-9 Οκτωβρίου 2005 (<http://www.etpe.gr>)

Chionidou – Moskofoglou, M., Kosmanos, N., **Vasiliadis, A.,** and Vogiatzoglou, S. (2005) Teacher as Researcher: Greek project in action the case of the perimeter and the area of parallelograms. A research in evolution. Proceedings of the 4th Mediterranean conference on mathematics education, 28-30 January 2005, Palermo, Italy

Gogoulou, A., **Gouli, E.,** Grigoriadou, M., & Samarakou, M. (2005). ACT: A Web-based Adaptive Communication Tool. In T. Koschmann, D. Suthers & T.W. Chan (Eds.) Proceedings of Computer Supported Collaborative Learning (CSCL): The next 10 years, (Taipei, Taiwan, May 30 - June 4), pp. 180-189

Gogoulou, A., **Gouli, E.,** & Grigoriadou, M. (2005). Analysing Learner Interaction in an Adaptive Communication Tool. In Proceedings of the 12th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED2005): Workshop on Representing and Analyzing Collaborative Interactions: What works? When does it work? To what extent?, (Amsterdam, July 18-22), pp. 40-48.

Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M. (2005). Evaluating Learner's Knowledge Level on Concept Mapping Tasks. In: P.Goodyear, D.G.Sampson, D. Yang, Kinshuk, T. Okamoto, R. Hartley and N-S. Chen (Eds.), Proceedings of the 5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2005), (Kaohsiung, Taiwan, July 5-8), pp. 424-428

Gouli, E., Gogoulou, A., Papanikolaou, K., & Grigoriadou, M. (2005). How to Qualitatively + Quantitatively Assess Concept Maps: the case of COMPASS. In C.-K. Looi et al. (Eds.) Proceedings of the 12th International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED 2005), (Amsterdam, July 18-22), pp. 804-806

Gouli, E., Gogoulou, A., Grigoriadou, M., & Samarakou, M. (2005). Supporting and Guiding Learners' Collaboration Through a Structured Adaptive Communication Tool. In Proceedings of the ED-MEDIA 2005, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications, (Montreal, Canada, June 27 - July 2), pp. 3671-3678.

Samarakou, M., Grigoriadou, M., **Gouli, E.**, & Gogoulou, A. (2005). Supporting Individualized Learning + Collaborative Learning + Assessment: The case of SCALE. In: D.Triantis and F.Vallianatos (Eds.), Proceedings of 2005 WSEAS International Conference on ENGINEERING EDUCATION, Athens, Greece, July 2005, pp. 24-31

Γουλή, Ε., Γόγουλου, Α., Παπανικολάου, Κ., & Γρηγοριάδου, Μ. (2005). Αξιοποιώντας τον Εννοιολογικό Χάρτη ως Εργαλείο Διδασκαλίας και Αξιολόγησης στο μάθημα Πληροφορικής Γυμνασίου. Στα Τζιμογιάννης, Α. (Επιμ) Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Διδακτική της Πληροφορικής", (Κόρινθος, Οκτώβριος 2005), 233-241

Vitsilakis, C., **Efthimiou, E.**, Vryonides, M. (2005). Post-Graduate Students' Initial Response to e-Learning: A Qualitative Investigation. In András Szücs, and Ingeborg Bø (Eds.) *Lifelong E-Learning. Bringing e-learning close to lifelong learning and working life: a new period of uptake*, Proceedings, EDEN - European Distance and E-Learning Network, Annual Conference 2005, 20-23 June, Helsinki University of Technology, Lifelong Learning Institute Dipoli.

Efthimiou, I. and Vitsilakis, C. (2005). *Factors Of Successful In Service Teachers' Training: How Practitioners Evaluate The E-Learning Perspective*. EDEN Fifth Open Classroom Conference, Poitiers, 5-7 October 2005.

Γκαβογιάννης, Π., και **Ευθυμίου, Η.** (2005). *Υφιστάμενη Κατάσταση στον Τομέα των Τηλεπικοινωνιών και Προοπτικές*. Εισήγηση στο Αναπτυξιακό Συνέδριο Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Δωδεκανήσου, Ρόδος, 27-28 Μαΐου 2005

Vitsilaki, C., Vryonides, M., and **Efthimiou, E.** (2005). *Why Choose a Postgraduate Course by E-Learning: An Example from Greece*. Presentation at International Conference, At The Margins Of Adult Education, Work And Civil Society, University of Joensuu, Department of Sociology, 19 –22.5.2005, Joensuu, Finland.

Labitsi, V. (2005) 'Drawing Stories: Visual Narrative in Young Children's Drawings and Illustrated Children's Books', Διεθνές Συνέδριο: *Art in Early Childhood*, Roehampton University, London, July 8, 2005

Ράπτης Ν., «Ο ρόλος της ηγεσίας στη διαχείριση της αλλαγής-καινοτομίας στο σχολικό περιβάλλον». Δημερίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου με θέμα: «Αναζητώντας την ταυτότητα ενός σχολείου που αλλάζει». Ερμούπολη, 8-9 Απριλίου 2005

Ράπτης Ν., «Διοίκηση και Ηγεσία Εκπαιδευτικών Μονάδων: Η συμβολή της δεύτερης στη διοικητική αποτελεσματικότητα». 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα: «Διοίκηση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης». Άρτα, 4 Δεκεμβρίου 2005.

Σταμάτης, Π.Ι. (2005). Διαπολιτισμική επικοινωνία, πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμική εκπαίδευση: θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές. Στο Δ. Χατζηδήμου και Χρ. Βιτσιλάκη (επιμ.) *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας, πρακτικά του ΙΑ' Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου* της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, σ. 769-777.

Stefanou E. (2005). Maritime Heritage and the shaping of National Identity: The Case of the Historical Archive-Museum of Hydra, Greece. Ετήσιο Συνέδριο Μεσογειακής Αρχαιολογίας (SOMA), Πανεπιστήμιο Chieti, Ιταλία (24-26/2/2005), British Archaeological Reports (BAR) International Series, 1739 (2008): 432-470

Άλλες εργασίες

Théodoropoulou E “ Η φιλοσοφική οικοδόμηση της διαπολιτισμικής στιγμής. Από μια συνείδηση του κοινωνικού σε μια εκπαίδευση του προσώπου», μετάφραση του: Hess R., “La construction philosophique du moment interculturel. D’une conscience du social à une éducation de la personne »), στα: Πρακτικά του ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου της ΠΕΕ, « Το Σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας κ' της πολυπολιτισμικότητας», 2005, Ρόδος 21-23 Οκτωβρίου, σσ. 122-131

Ράπτης Ν Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας», 21, 22 και 23 Οκτωβρίου 2005, Ρόδος.

Υπό έκδοση (Βιβλία)

Υπό έκδοση (Κεφάλαια σε συλλογικά έργα)

Υπό έκδοση (Επιμέλεια βιβλίων)

Υπό δημοσίευση (Άρθρα)

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2005), «*Ἄρχων και Εξάρχων: Ισοδύναμοι Πρωτουργοί καθ' υπερβολήν Επικοινωνιακών Παθημάτων*», Περιοδικό «Ύψος», Αθήνα, τεύχος 140. (Υπό έκδοση)

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2005), «*Η Παγκοσμιότητα της Τέχνης και η Πολιτική της Παγκοσμιοποίησης*», Περιοδικό «Ύψος», Αθήνα, τεύχος 150. (Υπό έκδοση)

Γιάννη Παπαδόπουλου, (2005), «*Το Οικείον της Ύβρεως ή το Αλλότριον της Αρετής*», Περιοδικό «Θεατρογραφίες», τεύχος 150. (Υπό έκδοση)

Yannis Papadopoulos, (2005), «*Political Logos and Poetic Acts in Euripides' Hecuba*», «Notes on Romance - Germanic Philology», Mechnikov National University. (Υπό έκδοση)

Υπό Δημοσίευση (Πρακτικά συνεδρίων)