



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Το παρόν έντυπο συμπληρώνεται  
**ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**  
στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου  
για το ακαδημαϊκό έτος .....

Οι απαντήσεις στα ερωτήματα του ερωτηματολογίου είναι απολύτως  
ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΕΣ και θα αξιοποιηθούν στα πλαίσια  
του Έργου «ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ – ΜΟΔΙΠ του  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος  
«Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) του ΕΣΠΑ  
(2007-2013)

Στοιχεία Ερωτηματολογίου	
Κωδικός Ερωτηματολογίου	Φοιτητές/ Τμήμα / Αύξων Αριθμός
Ημν/ία Συνέντευξης : ...../...../.....	
Τρόπος Συνέντευξης : Προσωπική	
Ερευνητές:	
Παρατηρήσεις: _____	
_____	
_____	
_____	

## Μέρος 1. Γενικά Χαρακτηριστικά

### A. Γενικά στοιχεία του Τμήματος

A.1. Σχολή .....
(να γραφεί) ↑
A.2. Τμήμα ..... _
(να γραφεί) ↑
A.3. Χωροθέτηση (Νησί) ..... _
(να γραφεί) ↑

### B. Προσωπικά χαρακτηριστικά

<b>B.1. Φύλο</b>	
Ανδρας	<input type="checkbox"/> 1.
Γυναίκα	<input type="checkbox"/> 2.
<b>B.2. Ηλικία</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>B.3. Έτος σπουδών</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>B.4. Φοίτηση σε:</b>	
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	<input type="checkbox"/> 1.
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	<input type="checkbox"/> 2.
Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	<input type="checkbox"/> 3.
<b>Αν απαντήσετε 2 ή 3:</b>	
<b>B.4.1. Συμμετέχετε (κατά την παρούσα φάση) στο διδακτικό έργο του Τμήματος;</b>	
Ναι <input type="checkbox"/> 1	Όχι <input type="checkbox"/> 2
<b>Αν ναι,</b>	
<b>B.4.1.1. Σε πόσα μαθήματα προσφέρετε διδακτικό έργο;</b>	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> μαθήματα στο ΠΠΣ	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> μαθήματα στο ΠΜΣ	
<b>B.4.1.2. Στο πλαίσιο ενός μαθήματος, τι ποσοστό του διδακτικού έργου προσφέρετε, κατά μέσο όρο; <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/>%</b>	

## Μέρος 2. Διδακτικό έργο

### 2.1. Διδακτική διαδικασία και Οργάνωση διδακτικού έργου

<b>2.1.1. Στα πλαίσια της διδασκαλίας, εφαρμόζεται (από τον Διδάσκοντα) κάποια διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές;</b> Ποτέ      Σχεδόν ποτέ      Σπάνια      Συχνά      Πάντα <b>1                      2                      3                      4                      5</b>					
<b>2.1.2. Με ποιους τρόπους σας γνωστοποιείται συνήθως η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου (επιλέξτε όσους τρόπους επιθυμείτε);</b>  <b>2.1.2.1.</b> Με σχεδιάγραμμα του μαθήματος <input type="checkbox"/> <b>2.1.2.2.</b> Προφορικά <input type="checkbox"/> <b>2.1.2.3.</b> Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος <input type="checkbox"/> <b>2.1.2.4.</b> Με email <input type="checkbox"/> <b>2.1.2.5.</b> Άλλο ( ) <input type="checkbox"/> <b>2.1.2.6.</b> Δεν γνωστοποιείται συγκεκριμένη ύλη <input type="checkbox"/>					
<b>2.1.3. Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα των μαθημάτων;</b> Ποτέ      Σχεδόν ποτέ      Σπάνια      Συχνά      Πάντα <b>1                      2                      3                      4                      5</b>					
<b>2.1.4. Είστε ικανοποιημένοι από το βαθμό τήρησης του ωρολογίου προγράμματος των μαθημάτων;</b> Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ <b>1                      2                      3                      4                      5</b>					
<b>2.1.5. Θεωρείτε ότι είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;</b> Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ <b>1                      2                      3                      4                      5</b>					
<b>2.1.6. Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές;</b> Ποτέ      Σχεδόν ποτέ      Σπάνια      Συχνά      Πάντα <b>1                      2                      3                      4                      5</b>					
<b>Αν 4,5:</b> <b>2.1.6.1. Τις τηρούν;</b> Ποτέ      Σχεδόν ποτέ      Σπάνια      Συχνά      Πάντα <b>1                      2                      3                      4                      5</b>					
<b>2.1.6.2. Εσείς, αξιοποιείτε αυτές τις ώρες, για συνεργασία με τους διδάσκοντες;</b> Ποτέ      Σχεδόν ποτέ      Σπάνια      Συχνά      Πάντα <b>1                      2                      3                      4                      5</b>					

## 2.2. Εκπαιδευτικά βοηθήματα

2.2.1. Κατά μέσο όρο, ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης θεωρείτε ότι καλύπτεται από τα βοηθήματα; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %
2.2.2. Στα πλαίσια των μαθημάτων τα οποία παρακολουθείτε, σας παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων (π.χ. άρθρα, σημειώσεις); Ποτέ      Σχεδόν ποτέ      Σπάνια      Συχνά      Πάντα 1                      2                      3                      4                      5
Αν 2,3,4,5: 2.2.2.1. Κατά μέσο όρο, ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης θεωρείτε ότι καλύπτεται από την επιπλέον βιβλιογραφική υποστήριξη; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %

## 2.3. Μέσα και υποδομές

2.3.1. Όσον αφορά στις αίθουσες διδασκαλίας, σε γενικές γραμμές:  2.3.1.1. Θεωρείτε ότι επαρκούν (σε αριθμό/χωρητικότητα); Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ 1                      2                      3                      4                      5  2.3.1.2. Θεωρείτε ότι είναι κατάλληλες για διδασκαλία (ποιότητα του χώρου); Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ 1                      2                      3                      4                      5  2.3.1.3. Θεωρείτε ότι διαθέτουν τον κατάλληλο υποστηρικτικό μηχανισμό; Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ 1                      2                      3                      4                      5
2.3.2. Όσον αφορά στα εκπαιδευτικά εργαστήρια, σε γενικές γραμμές:  2.3.2.1. Θεωρείτε ότι επαρκούν (σε αριθμό/χωρητικότητα); Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ 1                      2                      3                      4                      5  2.3.2.2. Θεωρείτε ότι είναι κατάλληλα για διδασκαλία (ποιότητα του χώρου); Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ 1                      2                      3                      4                      5  2.3.2.3. Θεωρείτε ότι διαθέτουν τον κατάλληλο υποστηρικτικό μηχανισμό; Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ 1                      2                      3                      4                      5

## 2.4. Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

2.4.1. Σε γενικές γραμμές, χρησιμοποιούνται ΤΠΕ κατά την διδασκαλία /παρουσίαση
---

<b>των μαθημάτων;</b>					
Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

  

<b>2.4.2. Σε γενικές γραμμές, χρησιμοποιείτε ΤΠΕ για την επικοινωνία σας με τους διδάσκοντες;</b>					
Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

  

<b>Αν 4,3,</b>					
<b>2.4.2.1. Ποιες ΤΠΕ-εφαρμογές χρησιμοποιείτε;</b>					
1.					σε ποσοστό ____%
2.					σε ποσοστό ____%
3.					σε ποσοστό ____%

### Μέρος 3. Ερευνητικό έργο

<b>3.1. Στο πλαίσιο του Τμήματος, έχετε συμμετάσχει / συμμετέχετε σε ερευνητικά προγράμματα;</b>	
Ναι <input type="checkbox"/> 1	Όχι <input type="checkbox"/> 2

  

<b>Αν ναι,</b>	
<b>3.1.1. έχετε συμμετάσχει:</b>	
Ως ερευνητικό προσωπικό σε <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ερευνητικά προγράμματα	
Ως διοικητικό προσωπικό σε <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ερευνητικά προγράμματα	
Ως τεχνικό προσωπικό σε <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ερευνητικά προγράμματα	
Άλλο (_____) σε <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ερευνητικά προγράμματα	

  

<b>3.2. Θεωρείτε ότι, στο πλαίσιο του Τμήματος, παρέχεται στους φοιτητές η δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;</b>					
Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

<b>4.2.1. Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την επάρκεια των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.2.2. Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.2.3. Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την επάρκεια του κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.1.1. Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες της Γραμματείας του Τμήματος (και των Τομέων) για την εξυπηρέτηση των αναγκών των φοιτητών;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.1.2. Πόσο ικανοποιητικό θεωρείτε ότι είναι το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος (και των Τομέων) για την εξυπηρέτηση των αναγκών των φοιτητών;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.1.3. Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Πανεπιστημίου θεωρείτε ότι είναι η οργάνωση της Βιβλιοθήκης;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.1.4. Πόσο ικανοποιητικό για τις ανάγκες του Πανεπιστημίου θεωρείτε ότι είναι το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.1.5. Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε τη λειτουργία των εργαστηρίων /σπουδαστηρίων του Τμήματος;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.1.6. Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε τις υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## **Μέρος 4. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές**

### **4.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών**

### **4.2. Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα**

1	2	3	4	5
<b>4.2.4. Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την ποιότητα του κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.2.5. Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την επάρκεια των χώρων και του εξοπλισμού των εργαστηρίων / σπουδαστηρίων;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.2.6. Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των εργαστηρίων /σπουδαστηρίων;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.2.7. Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την επάρκεια των υποδομών ΑΜΕΑ;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.2.8 Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την ποιότητα των υποδομών ΑΜΕΑ;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## Μέρος 5. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

<b>5.1. Εσείς προσωπικά, έχετε Σύμβουλο Καθηγητή;</b> Ναι <input type="checkbox"/> 1      Όχι <input type="checkbox"/> 2      Δε γνωρίζω <input type="checkbox"/> 3														
Αν ναι, <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <b>5.1.1. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από το θεσμό αυτό;</b>  <table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td>Καθόλου</td> <td>Λίγο</td> <td>Μέτρια</td> <td>Αρκετά</td> <td>Πολύ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> </div>					Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ	1	2	3	4	5
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ										
1	2	3	4	5										
<b>5.2. Υπάρχει στο Τμήμα υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών;</b> Ναι <input type="checkbox"/> 1      Όχι <input type="checkbox"/> 2      Δε γνωρίζω <input type="checkbox"/> 3														
Αν ναι, <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <b>5.2.1. Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;</b>  <table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td>Καθόλου</td> <td>Λίγο</td> <td>Μέτρια</td> <td>Αρκετά</td> <td>Πολύ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> </div>					Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ	1	2	3	4	5
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ										
1	2	3	4	5										
<b>5.3. Υπάρχει στο Τμήμα υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;</b> Ναι <input type="checkbox"/> 1      Όχι <input type="checkbox"/> 2      Δε γνωρίζω <input type="checkbox"/> 3														
Αν ναι, <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <b>5.3.1. Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;</b>  <table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td>Καθόλου</td> <td>Λίγο</td> <td>Μέτρια</td> <td>Αρκετά</td> <td>Πολύ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> </div>					Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ	1	2	3	4	5
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ										
1	2	3	4	5										
<b>5.4. Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;</b> Ναι <input type="checkbox"/> 1      Όχι <input type="checkbox"/> 2      Δε γνωρίζω <input type="checkbox"/> 3														
Αν ναι, <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <b>5.4.1. Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;</b>  <table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td>Καθόλου</td> <td>Λίγο</td> <td>Μέτρια</td> <td>Αρκετά</td> <td>Πολύ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> </div>					Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ	1	2	3	4	5
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ										
1	2	3	4	5										
<b>5.5. Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών που μετακινούνται προς το Τμήμα;</b> Ναι <input type="checkbox"/> 1      Όχι <input type="checkbox"/> 2      Δε γνωρίζω <input type="checkbox"/> 3														
Αν ναι, <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <b>5.5.1. Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;</b>  <table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td>Καθόλου</td> <td>Λίγο</td> <td>Μέτρια</td> <td>Αρκετά</td> <td>Πολύ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> </div>					Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ	1	2	3	4	5
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ										
1	2	3	4	5										
<b>5.6. Κατά την παρούσα φάση, πού διαμένετε;</b> Στις φοιτητικές εστίες <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> 1</span> Σε ενοικιαζόμενη οικία <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> 2</span> Σε ιδιόκτητη οικία <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> 3</span> Με φιλοξενούν <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> 4</span> Σε ξενοδοχείο <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> 5</span> Άλλο (                      ) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> 6</span>														





<p><b>7. Αν απαντήσατε 1,2,3 στο ερώτημα 6.6, ποιες είναι οι προτάσεις σας για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της πρακτικής άσκησης;</b></p>