

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του ερωτηματολογίου είναι να υποστηρίξει τη διαδικασία αξιολόγησης της διδασκαλίας κάθε μαθήματος, με στόχο τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος. Η συνεισφορά σας σε αυτή την προσπάθεια είναι πολύτιμη.

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο.

Αν κάποια ερώτηση δεν έχει εφαρμογή στο συγκεκριμένο μάθημα, αφήστε την κενή.

Η βαθμολογική κλίμακα (όπου δεν αναφέρεται διαφορετικά) ορίζεται ως εξής:

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Υπάρχουν 7 ερωτήσεις σε αυτό το ερωτηματολόγιο

A. Το Μάθημα

1

Παρακαλώ επιλέξτε την κατάλληλη απάντηση για κάθε στοιχείο:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος (αφήστε κενό αν δεν υπάρχει προαπαιτήση);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Πόσο γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα και πόσο συνδέεται με άλλα μαθήματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Πόσο χρήσιμη είναι η ύπαρξης φροντιστηρίων (αγνοήστε αν δεν υπάρχουν στο μάθημα)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Αξιολογήστε συνολικά την ποιότητα των φροντιστηρίων (αγνοήστε αν δεν υπάρχουν στο μάθημα)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων / ECTS σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Πόσο Διαφανή ήταν τα κριτήρια βαθμολόγησης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 2 Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Παρακαλώ επιλέξτε την κατάλληλη απάντηση για κάθε στοιχείο:

	1	2	3	4	5
15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## B. Ο/Η διδάσκων/ουσα

Εδώ αξιολογείτε το μάθημα και άρα όλους τους διδάσκοντες ως «ένα ισοδύναμο διδάσκοντα». Αν υπάρχουν επιμέρους διαφοροποιήσεις που θεωρείτε χρήσιμες, περιγράψτε τις αναλυτικά στην ενότητα των παρατηρήσεων.

### 3

Παρακαλώ επιλέξτε την κατάλληλη απάντηση για κάθε στοιχείο:

	1	2	3	4	5
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Αφήστε κενό αν δεν υπάρχει επικουρικό διδακτικό προσωπικό. Εδώ αξιολογείτε το μάθημα και άρα όλο το επικουρικό διδακτικό προσωπικό του μαθήματος ως «ένα ισοδύναμο». Αν υπάρχουν επιμέρους διαφοροποιήσεις που θεωρείτε χρήσιμες, περιγράψτε τες αναλυτικά στην ενότητα των παρατηρήσεων

**4**

Παρακαλώ επιλέξτε την κατάλληλη απάντηση για κάθε στοιχείο:

1

2

3

4

5

28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;

☐☐☐☐☐

## Δ. Το Εργαστήριο

5

Παρακαλώ επιλέξτε την κατάλληλη απάντηση για κάθε στοιχείο:

	1	2	3	4	5
29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Παρουσιάζονται ξεκάθαρα οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Πόσο χρόνο χρειάζεται να αφιερώσετε για να ανταποκριθείτε στις απαιτήσεις του εργαστηρίου / στούντιο?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια

6

Παρακαλώ επιλέξτε την κατάλληλη απάντηση για κάθε στοιχείο:

	1	2	3	4	5
35. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. Μελετώ συστηματικά την ύλη.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:					
1= <2 Ώρες					
2=2-4 Ώρες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3=4-6 Ώρες					
4=6-8 Ώρες					
5= >8 Ώρες					

Παρατηρήσεις και σχόλια

7

Παρακαλώ γράψτε την απάντησή σας εδώ:

Οι απαντήσεις σας αποθηκεύτηκαν ανώνυμα. Ευχαριστούμε για τη συνεισφορά σας

Υποβολή του ερωτηματολογίου σας

Ευχαριστούμε που συμπληρώσατε αυτό το ερωτηματολόγιο.