



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Το παρόν έντυπο συμπληρώνεται  
**ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**  
 του Πανεπιστημίου Αιγαίου  
 για το ακαδημαϊκό έτος .....

Οι απαντήσεις στα ερωτήματα του ερωτηματολογίου είναι απολύτως  
 ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΕΣ και θα αξιοποιηθούν μόνο στα πλαίσια  
 του Έργου «ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ – ΜΟΔΙΠ του  
 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση  
 και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) του ΕΣΠΑ (2007-2013)

Στοιχεία Ερωτηματολογίου	
Κωδικός Ερωτηματολογίου	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Διδάσκοντες/ Τμήμα / Αύξων Αριθμός</div>
Ημν/ία Συνέντευξης : ...../...../.....	
Τρόπος Συνέντευξης : Προσωπική	
Ερευνητές:	
Παρατηρήσεις: _____ _____ _____ _____	

### **Πίνακας περιεχομένων ερωτηματολογίου**

A. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	3
B. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ.....	3
ΜΕΡΟΣ 1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	5
1-I ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	6
1-II ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	10
1-III ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	14
ΜΕΡΟΣ 2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΈΡΓΟ .....	16
ΜΕΡΟΣ 3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΈΡΓΟ.....	19
ΜΕΡΟΣ 4. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ / ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΥΣ (ΚΠΠ) ΦΟΡΕΙΣ .....	27
ΜΕΡΟΣ 5. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ .....	29

## Α. Γενικά στοιχεία του Τμήματος

<b>A.1. Σχολή</b> ..... <div style="text-align: center;">(να γραφεί) ↑</div>
<b>A.2. Τμήμα</b> ..... <input type="text"/> <input type="text"/> <div style="text-align: center;">(να γραφεί) ↑</div>
<b>A.3. Χωροθέτηση (Νησί)</b> ..... <input type="text"/> <div style="text-align: center;">(να γραφεί) ↑</div>

## Β. Προσωπικά χαρακτηριστικά

<b>B.1. Φύλο</b> Άνδρας <input type="checkbox"/> 1.      Γυναίκα <input type="checkbox"/> 2.
<b>B.2. Ηλικία</b> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>B.3. Εκπαιδευτικό επίπεδο</b> Κάτοχος Μεταπτυχιακού τίτλου..... <input type="checkbox"/> 1. Κάτοχος Διδακτορικού τίτλου ..... <input type="checkbox"/> 2. Κάτοχος Μεταδιδακτορικού τίτλου..... <input type="checkbox"/> 3.
<b>B.4. Βαθμίδα</b> Καθηγητής/τρια..... <input type="checkbox"/> 1 Αν. Καθηγητής/ τρια..... <input type="checkbox"/> 2 Επ. Καθηγητής/τρια..... <input type="checkbox"/> 3 Λέκτορας..... <input type="checkbox"/> 4 Διδάσκων/ουσα βάσει του ΠΔ 407/80..... <input type="checkbox"/> 5 ΕΕΔΙΠ..... <input type="checkbox"/> 6 Άλλο ..... <input type="checkbox"/> 7 ↓ <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">..... (να γραφεί)</div>
<b>B.5. Διδασκαλία (κατά την παρούσα φάση) σε:</b> <div style="margin-top: 10px;"> <b>B.5.1.</b> Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών      Ναι <input type="checkbox"/> 1      Όχι <input type="checkbox"/> 2            .....         </div> <div style="margin-top: 20px;"> <b>B.5.2.</b> Πρόγραμμα /τα Μεταπτυχιακών Σπουδών      Ναι <input type="checkbox"/> 1      Όχι <input type="checkbox"/> 2            .....         </div> <div style="margin-top: 20px;"> <b>B.5.2.1.</b> Αν ναι, σε πόσα;      <input type="text"/><input type="text"/>            .....         </div> <div style="margin-top: 20px;"> <b>B.5.3.</b> Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών ως ο «κύριος επιβλέπων»;            Ναι <input type="checkbox"/> 1      Όχι <input type="checkbox"/> 2            .....         </div> <div style="margin-top: 20px;"> <b>B.5.3.1</b> Αν ναι, σε πόσες Διδακτορικές Διατριβές;      <input type="text"/><input type="text"/>            .....         </div>

<p><b>B.5.4.</b> Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών ως μέλος της 3μελούς επιτροπής (εντός του Τμήματος);  Ναι <input type="checkbox"/> 1      Όχι <input type="checkbox"/> 2</p> <p>.....</p> <p><b>B.5.4.1.</b> Αν ναι, σε πόσες Διδακτορικές Διατριβές;    <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> <p><b>B.5.5.</b> Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών ως μέλος της 7μελούς επιτροπής (εντός του Τμήματος);  Ναι <input type="checkbox"/> 1      Όχι <input type="checkbox"/> 2</p> <p>.....</p> <p><b>B.5.5.1.</b> Αν ναι, σε πόσες Διδακτορικές Διατριβές;    <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.6.</b> Έτη παροχής διδακτικού έργου στο Τμήμα .....<input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.7.</b> Έτη παροχής διδακτικού έργου στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου .. <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.8.</b> Έτη παροχής διδακτικού έργου στην Ανώτατη Εκπαίδευση... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>
<p><b>B.9.</b> Στην παρούσα φάση, ποια είναι η μορφή απασχόλησής σας στο Τμήμα;</p> <p>Πλήρης απασχόληση <input type="checkbox"/> 1      Μερική απασχόληση <input type="checkbox"/> 2</p>

## **Μέρος 1. Προγράμματα Σπουδών**

Η ενότητα αυτή αφορά στα προγράμματα σπουδών και περιλαμβάνει τις ακόλουθες υπο-ενότητες

**1-I ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**1-II ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**1-III ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

στα οποία προγράμματα ενδεχομένως συμμετέχετε.

**Παρακαλείσθε θερμά όπως απαντήσετε μόνο στις ενότητες που εσείς εμπλέκεστε.**

## 1-I Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Στην ενότητα αυτή παρακαλούνται όπως απαντήσουν οι Διδάσκοντες σε  
Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

**Στην περίπτωση κατά την οποία δε συμμετέχετε σε ΠΠΣ,  
παρακαλείσθε όπως μεταβείτε στην επόμενη ενότητα (σελ. 10)**

### 1-I.1. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

#### 1-I.1.1. Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκετε στο ΠΠΣ

##### 1-I.1.1.1. Ως κύριος διδάσκων/ σουσα [ ][ ] ←(αριθμός)

Τίτλος	Κωδικός
Τίτλος	Κωδικός
Τίτλος	Κωδικός
Τίτλος	Κωδικός

##### 1-I.1.1.2. Συνδιδασκαλία [ ][ ]

Τίτλος	Κωδικός
Τίτλος	Κωδικός
Τίτλος	Κωδικός

##### 1-I.1.1.3 Επικουρική διδασκαλία [ ][ ]

Τίτλος	Κωδικός
Τίτλος	Κωδικός
Τίτλος	Κωδικός

##### 1-I.1.1.4 Συμμετοχή [ ][ ]

Τίτλος	Κωδικός
Τίτλος	Κωδικός
Τίτλος	Κωδικός

(να γραφούν) ↑

#### 1-I.1.2. Κατά μέσο όρο, πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων, στα μαθήματα στα οποία εσείς διδάσκετε;

Μάθημα: \_\_\_\_\_

Θεωρητική Διδασκαλία	Ασκήσεις	Εργαστήρια	Άλλες Δραστηριότητες(.....)
[ ][ ]%	[ ][ ]%	[ ][ ]%	[ ][ ]% (να γραφούν ↑

Μάθημα: \_\_\_\_\_

Θεωρητική Διδασκαλία [ ][ ]%	Ασκήσεις [ ][ ]%	Εργαστήρια [ ][ ]%	Άλλες Δραστηριότητες(.....) [ ][ ]% (να γραφούν ↑	
Μάθημα: _____				
Θεωρητική Διδασκαλία [ ][ ]%	Ασκήσεις [ ][ ]%	Εργαστήρια [ ][ ]%	Άλλες Δραστηριότητες(.....) [ ][ ]% (να γραφούν ↑	
Μάθημα: _____				
Θεωρητική Διδασκαλία [ ][ ]%	Ασκήσεις [ ][ ]%	Εργαστήρια [ ][ ]%	Άλλες Δραστηριότητες(.....) [ ][ ]% (να γραφούν ↑	
Μάθημα: _____				
Θεωρητική Διδασκαλία [ ][ ]%	Ασκήσεις [ ][ ]%	Εργαστήρια [ ][ ]%	Άλλες Δραστηριότητες(.....) [ ][ ]% (να γραφούν ↑	
Μάθημα: _____				
<b>1-Ι.1.3. Θεωρείτε ότι υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών;</b>				
Καθόλου <b>1</b>	Λίγο <b>2</b>	Μέτρια <b>3</b>	Αρκετά <b>4</b>	Πολύ <b>5</b>
Αναφέρατε συγκεκριμένα προβλήματα				
<b>1-Ι.1.4. Θεωρείτε ότι υπάρχουν κενά ύλης στο Πρόγραμμα Σπουδών;</b>				
Καθόλου <b>1</b>	Λίγο <b>2</b>	Μέτρια <b>3</b>	Αρκετά <b>4</b>	Πολύ <b>5</b>
<b>1-Ι.1.4.1. Αν 3,4,5, Αναφέρατε συγκεκριμένα προβλήματα</b>				
<b>1-Ι.1.5. Θεωρείτε ότι είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων στο Πρόγραμμα Σπουδών;</b>				
Καθόλου <b>1</b>	Λίγο <b>2</b>	Μέτρια <b>3</b>	Αρκετά <b>4</b>	Πολύ <b>5</b>
<b>1-Ι.1.5.1 Εάν 1,2, αναφέρατε συγκεκριμένα προβλήματα</b>				

**1-I.1.6. Στα μαθήματα στα οποία εσείς διδάσκετε, ποια διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης εφαρμόζετε;**

## **1-I.2. Το εξεταστικό σύστημα**

**1-I.2.1. Κατά μέσο όρο, στα μαθήματα τα οποία διδάσκετε, πώς κατανέμεται η εφαρμογή πολλαπλών τρόπων αξιολόγησης των φοιτητών:**

**1-I.2.1.1. Στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας;**

Ατομική εργασία (εξ)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %
Συλλογική Εργασία (εξ)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %
Ενδιάμεσες εξετάσεις	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %
Συμμετοχή στην τάξη	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %
Άλλες μορφές αξιολόγησης(.....)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %
(να γραφούν ↑	

**1-I.2.1.2. Στα χρονικά πλαίσια των (εξαμηνιαίων) μαθημάτων;**

Ατομική εργασία (εξ)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %
Συλλογική Εργασία (εξ)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %
Ενδιάμεσες εξετάσεις	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %
Συμμετοχή στην τάξη	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %
Άλλες μορφές αξιολόγησης(.....)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %

**1-I.2.2. Θεωρείτε ότι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής εργασίας είναι, σε γενικές γραμμές, διαφανής;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

**Προτάσεις βελτίωσης**

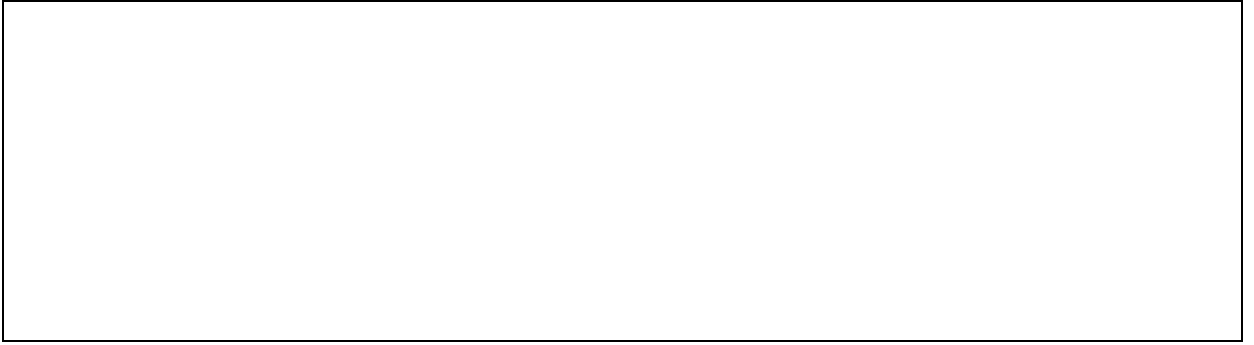
**1-I.2.3. Εφόσον είσθε μέλος ΔΕΠ, κατά τη διάρκεια της θητείας σας στο Τμήμα, πόσες πτυχιακές εργασίες επιβλέπετε (ως κύριος επιβλέπων/ουσα) κατά μέσο όρο, το χρόνο;**

Αριθμός πτυχιακών εργασιών

**1-I.2.4. Εφόσον είσθε μέλος ΔΕΠ, κατά τη διάρκεια της θητείας σας στο Τμήμα, πόσες πτυχιακές εργασίες επιβλέπετε (ως μέλος της τριμελούς επιτροπής) κατά μέσο όρο, το χρόνο;**

Αριθμός πτυχιακών εργασιών

**1-I.3. Περιγράψτε πως οραματίζετε τις προοπτικές ανάπτυξης / βελτίωσης του ΠΠΣ.**



## 1-Π Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

**Στην ενότητα αυτή παρακαλούνται όπως απαντήσουν οι Διδάσκοντες σε  
Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Στην περίπτωση κατά την οποία δε συμμετέχετε σε ΠΜΣ, παρακαλείσθε όπως μεταβείτε  
στην επόμενη ενότητα (σελ. 14)

**1-Π.1. Πώς ονομάζονται τα ΠΜΣ στα οποία διδάσκετε κατά το τρέχον έτος;**

1-Π.1. 1. ΠΜΣ_____	Τμήμα_____	_ _ _
1-Π.1. 2. ΠΜΣ_____	Τμήμα_____	_ _ _

**Παρακαλούνται οι Διδάσκοντες όπως συμπληρώνουν ένα έντυπο  
για κάθε ΠΜΣ στο οποίο συμμετέχουν**

Κωδικός ΠΜΣ    _ _ _
<b>1-Π.2. Πόσα μαθήματα διδάσκετε συνολικά στο παραπάνω ΠΜΣ (στο χειμερινό και εαρινό αξάμηνο):</b>   _ _  μαθήματα
<b>1-Π.3. Θεωρείτε ότι, σε γενικές γραμμές, το ΠΜΣ στο οποίο συμμετέχετε ανταποκρίνεται /ονται στους στόχους του Τμήματος;</b> Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ <b>1                    2                    3                    4                    5</b>  <i>1-Π.3.1. Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης</i>
<b>1-Π.4. Θεωρείτε ότι, σε γενικές γραμμές, το ΠΜΣ στο οποίο συμμετέχετε ανταποκρίνεται /ονται στις απαιτήσεις της κοινωνίας;</b> Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ <b>1                    2                    3                    4                    5</b>  <i>1-Π.4. Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης</i>
<b>1-Π.5. <u>Πόσο ικανοποιητική</u> κρίνετε, σε γενικές γραμμές, τη δομή του ΠΜΣ στο οποίο διδάσκετε;</b> Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ <b>1                    2                    3                    4                    5</b>  <i>1-Π.5.1 Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης</i>
<b>1-Π.6. <u>Πόσο ικανοποιητική</u> κρίνετε, σε γενικές γραμμές, τη συνεκτικότητα του ΠΜΣ στο οποίο διδάσκετε;</b> Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ <b>1                    2                    3                    4                    5</b>  <i>1-Π.6.1 Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης</i>

**1-Π.7. Πόσο ικανοποιητική κρίνετε, ως προς τη σχέση του ΠΜΣ με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, , τη λειτουργικότητα του ΠΜΣ στο οποίο διδάσκετε;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

*1-Π.7.1 Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης*

**1-Π.8. Πόσο διαφανές θεωρείτε, σε γενικές γραμμές, το εξεταστικό σύστημα το οποίο εφαρμόζεται στα ΠΜΣ στα οποία διδάσκετε;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

*1-Π.8.1 Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης*

**1-Π.9.Πόσο αξιοκρατική θεωρείτε, σε γενικές γραμμές τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

*1-Π.9.1 Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης*

**1-Π.10.Πόσο ικανοποιητική κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

**1-Π.11.Πόσο ικανοποιητική κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

**1-Π.12. Εφόσον είσθε μέλος ΔΕΠ, κατά τη διάρκεια της θητείας σας στο Τμήμα, πόσες μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες επιβλέπετε (ως κύριος επιβλέπων/ουσα) κατά μέσο όρο, το χρόνο;**

Αριθμός διπλωματικών εργασιών | | |

**1-Π.13** Εφόσον είσθε μέλος ΔΕΠ, κατά τη διάρκεια της θητείας σας στο Τμήμα, πόσες μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες επιβλέπετε (ως μέλος της σχετικής επιτροπής) κατά μέσο όρο, το χρόνο;

Αριθμός διπλωματικών εργασιών |\_|\_|

**1-Π.14.** Περιγράψτε πως οραματίζεστε τις προοπτικές ανάπτυξης / βελτίωσης του ΠΜΣ.

## 1-III Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Στην ενότητα αυτή παρακαλούνται όπως απαντήσουν οι Διδάσκοντες σε  
Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

Στην περίπτωση κατά την οποία δε συμμετέχετε (ως κύριος επιβλέπων ή μέλος 3μελούς ή 7μελούς επιτροπής) στο ΠΔΣ του Τμήματος, παρακαλείσθε όπως μεταβείτε στην επόμενη ενότητα (σελ. 15)

**1-III.1. Θεωρείτε ότι, το ΠΔΣ ανταποκρίνεται στους στόχους του Τμήματος;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

*1-III.1.1 Αν 1, 2, 3, Προτάσεις βελτίωσης*

**1-III.2. Θεωρείτε ότι, το ΠΔΣ ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της κοινωνίας;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

*1-III.2.1 Αν 1, 2, 3, Προτάσεις βελτίωσης*

**1-III.3. Πόσο ικανοποιητική κρίνετε τη δομή του ΠΔΣ του Τμήματός σας, ως προς τα ερευνητικά θέματα τα οποία καλύπτονται;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

*1-III.3.1 Αν 1, 2, 3, Προτάσεις βελτίωσης*

**1-III.4. Πόσο αξιοκρατική κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

*1-III.4.1 Αν 1, 2, 3, Προτάσεις βελτίωσης*

**1-III.5. Πόσο ικανοποιητική κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών στα πλαίσια του ΠΔΣ;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

*1-III.5.1 Αν 1, 2, 3, Προτάσεις βελτίωσης*

**1-III.6. Πόσο ικανοποιητική κρίνετε τη διεθνή διάσταση του ΠΔΣ;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

*1-III.6.1 Αν 1, 2, 3, Προτάσεις βελτίωσης*

**1-III.7. Πόσο διανυγές θεωρείτε το εξεταστικό σύστημα στα πλαίσια του ΠΔΣ;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

*1-III.7.1 Αν 1, 2, 3, Προτάσεις βελτίωσης*

**1-III.8 Περιγράψτε πως οραματίζεστε τις προοπτικές ανάπτυξης / βελτίωσης του ΠΔΣ.**

## Μέρος 2. Διδακτικό έργο

### 2.1. Διαδικασία αξιολόγησης φοιτητών

<p><b>2.1.1. Σε μια τυπική εβδομάδα, με ποιο τρόπο κατανέμετε το χρόνο σας σχετικά με το διδακτικό σας έργο, όσον αφορά σε:</b></p> <p>2.1.2.1. διδασκαλία ..... %</p> <p>2.1.2.2. επίβλεψη /διόρθωση εργασιών .....%</p> <p>2.1.2.3. συναντήσεις /επικοινωνία με τους φοιτητές..... %</p> <p>2.1.2.4. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού (βιβλία, σημειώσεις)..... %</p> <p>2.1.2.5. Άλλο _____ .....</p> <p style="text-align: center;">(να γραφεί) ↑</p>																								
<p><b>2.1.2 Συνεισφέρουν στο διδακτικό σας έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος;</b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Ποτέ</td> <td>Σχεδόν ποτέ</td> <td>Σπάνια</td> <td>Συχνά</td> <td>Πάντα</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>					Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα	1	2	3	4	5										
Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα																				
1	2	3	4	5																				
<p><b>Αν 2,3,4,5:</b></p> <p>2.1.2.1. Σε ένα τυπικό εξάμηνο, ποιος είναι ο μέσος αριθμός υποψηφίων διδασκόντων ή /και μεταπτυχιακών φοιτητών οι οποίοι συνεισφέρουν στο διδακτικό σας έργο;    <input type="text"/><input type="text"/></p>																								
<p>2.1.2.2. Κατά μέσο όρο, τι ποσοστό του διδακτικού έργου προσφέρουν; <input type="text"/><input type="text"/>%</p> <p>2.1.2.3. Θεωρείτε ότι αυτή η εμπλοκή τους στο διδακτικό έργο είναι σε βάρος των ερευνητικών τους υποχρεώσεων;</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Ποτέ</td> <td>Σχεδόν ποτέ</td> <td>Σπάνια</td> <td>Συχνά</td> <td>Πάντα</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>2.1.2.4. Θεωρείτε ότι αυτή η εμπλοκή τους στο διδακτικό έργο είναι σε βάρος της ποιότητας διδασκαλίας;</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Ποτέ</td> <td>Σχεδόν ποτέ</td> <td>Σπάνια</td> <td>Συχνά</td> <td>Πάντα</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>					Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα	1	2	3	4	5	Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα	1	2	3	4	5
Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα																				
1	2	3	4	5																				
Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα																				
1	2	3	4	5																				

### 2.2. Διδακτική διαδικασία

<p><b>2.2.1. Στα πλαίσια της διδασκαλίας, εφαρμόζετε κάποιες συγκεκριμένες διδακτικές μεθόδους; (για παράδειγμα: διάλεξη από την έδρα, εργασία σε ομάδες, συζήτηση, μέθοδος των ερωτήσεων, χάρτες εννοιών, καταγιγισμό ιδεών κλπ)</b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Ποτέ</td> <td>Σχεδόν ποτέ</td> <td>Σπάνια</td> <td>Συχνά</td> <td>Πάντα</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>					Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα	1	2	3	4	5
Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα										
1	2	3	4	5										
<p><b>Αν 2,3,4,5:</b></p> <p>2.2.1.1. Ποιες διδακτικές μεθόδους;</p>														

1.	_____		σε ποσοστό.....%
2.	_____		σε ποσοστό.....%
3.	_____		σε ποσοστό.....%
4.	_____		σε ποσοστό.....%

### 2.3. Οργάνωση διδακτικού έργου

<b>2.3.1. Με ποιους τρόπους γνωστοποιείτε συνήθως στους φοιτητές την ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου (επιλέξτε όσους τρόπους επιθυμείτε):</b>	
2.3.1. Με σχεδιάγραμμα του μαθήματος	<input type="checkbox"/> 1
2.3.2. Προφορικά	<input type="checkbox"/> 2
2.3.3. Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος	<input type="checkbox"/> 3
2.3.4. Με email	<input type="checkbox"/> 4
2.4.5. Άλλο (_____)	<input type="checkbox"/> 5
(να γραφεί) ↑	/_/_/

### 2.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα

<b>2.4.1. Κατά μέσο όρο, ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης θεωρείτε ότι καλύπτεται από τα βοηθήματα;</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %	
<b>2.4.2. Στα πλαίσια των μαθημάτων τα οποία διδάσκετε, παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων (π.χ. άρθρα, σημειώσεις);</b> Ποτέ      Σχεδόν ποτέ      Σπάνια      Συχνά      Πάντα <b>1                      2                      3                      4                      5</b>	
Αν 2,3,4,5: <b>2.4.2.1. Κατά μέσο όρο, ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης θεωρείτε ότι καλύπτεται από την επιπλέον βιβλιογραφική υποστήριξη;</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %	

### 2.5. Μέσα και υποδομές

<b>2.5.1. Όσον αφορά στις αίθουσες διδασκαλίας, σε γενικές γραμμές:</b>	
<b>2.5.1.1. Θεωρείτε ότι επαρκούν (σε αριθμό/χωρητικότητα);</b> Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ <b>1                      2                      3                      4                      5</b>	
<b>2.5.1.2. Θεωρείτε ότι είναι κατάλληλες για διδασκαλία (ποιότητα του χώρου);</b> Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ <b>1                      2                      3                      4                      5</b>	

<b>2.5.1.3. Θεωρείτε ότι διαθέτουν τον κατάλληλο υποστηρικτικό μηχανισμό;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>2.5.2. Όσον αφορά στα εκπαιδευτικά εργαστήρια, σε γενικές γραμμές:</b>				
<b>2.5.2.1. Θεωρείτε ότι επαρκούν (σε αριθμό/χωρητικότητα);</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2.5.2.2. Θεωρείτε ότι είναι κατάλληλα για διδασκαλία (ποιότητα του χώρου);</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2.5.2.3. Θεωρείτε ότι διαθέτουν τον κατάλληλο υποστηρικτικό εξοπλισμό;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## 2.6. Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

<b>2.6.1. Σε γενικές γραμμές, χρησιμοποιείτε ΤΠΕ κατά την διδασκαλία /παρουσίαση των μαθημάτων;</b>				
Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Αν 4,5,</b>				
<b>2.6.1.1. Ποιες ΤΠΕ-εφαρμογές χρησιμοποιείτε;</b>				
1.				σε ποσοστό ____%
2.				σε ποσοστό ____%
3.				σε ποσοστό ____%

<b>2.6.2. Σε γενικές γραμμές, χρησιμοποιείτε ΤΠΕ κατά την αξιολόγηση των φοιτητών;</b>				
Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Αν 4,5,</b>				
<b>2.6.2.1. Ποιες ΤΠΕ-εφαρμογές χρησιμοποιείτε;</b>				
1.				σε ποσοστό ____%
2.				σε ποσοστό ____%
3.				σε ποσοστό ____%

<b>2.6.3. Σε γενικές γραμμές, χρησιμοποιείτε ΤΠΕ για την επικοινωνία σας με τους φοιτητές;</b>				
Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>Αν 4,5,</b>				
<b>2.6.3.1. Ποιες ΤΠΕ-εφαρμογές χρησιμοποιείτε;</b>				
1.				σε ποσοστό ____%
2.				σε ποσοστό ____%
3.				σε ποσοστό ____%

## Μέρος 3. Ερευνητικό έργο

κατά την τελευταία 5ετία

### 3.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος

<b>3.1.1. Στο πλαίσιο του Τμήματος, έχετε συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα;</b> Ναι <input type="checkbox"/> 1      Όχι <input type="checkbox"/> 2				
<b>Αν ναι:</b>				
3.1.1.1. Ως επιστημονικός υπεύθυνος σε <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> προγράμματα με Φορέα: _____				
3.1.1.2. Ως μέλος της επιστημονικής επιτροπής σε <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> προγράμματα με Φορέα: _____				
3.1.1.3. Ως ερευνητής σε <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> προγράμματα με Φορέα: _____				
3.1.1.4. Άλλο ( _____ ) σε <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> προγράμματα με Φορέα: _____				
<b>3.1.2. Συνήθως, υπάρχει ενημέρωση σχετικά με τις δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;</b> Ποτέ      Σχεδόν ποτέ      Σπάνια      Συχνά      Πάντα <b>1                      2                      3                      4                      5</b>				
<b>Αν 4, 5:</b>				
3.1.2.1. Πώς ενημερώνεστε συνήθως για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας <u>(επιλέξτε όσα επιθυμείτε)</u> ;				
Ενημέρωση μέσω email				<input type="checkbox"/>
Ενημέρωση μέσω ιστοσελίδων				<input type="checkbox"/>
Ενημέρωση μέσω έντυπου υλικού				<input type="checkbox"/>
Ενημέρωση μέσω άτυπων συναντήσεων				<input type="checkbox"/>
Ενημερωτικές ημερίδες				<input type="checkbox"/>
Άλλο ( _____ )				<input type="checkbox"/>
3.1.2.2 Αν 1,2, 3, Προτάσεις βελτίωσης				
<b>3.1.3. Συνήθως, υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία από το Τμήμα;</b> Ποτέ      Σχεδόν ποτέ      Σπάνια      Συχνά      Πάντα <b>1                      2                      3                      4                      5</b>				
<b>Αν 4,5:</b>				
3.1.3.1. Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία από το Τμήμα <u>(επιλέξτε όσα επιθυμείτε)</u> ;				
Με χρηματοδότηση				<input type="checkbox"/>
Με χρήση υποδομών				<input type="checkbox"/>

Με προσωπικό Με αναλώσιμα Άλλο ( )	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>										
<b>3.1.3.2 Αν 1,2, 3, Προτάσεις βελτίωσης</b>											
<b>3.1.4. Συνήθως, διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Ποτέ</td> <td style="text-align: center;">Σχεδόν ποτέ</td> <td style="text-align: center;">Σπάνια</td> <td style="text-align: center;">Συχνά</td> <td style="text-align: center;">Πάντα</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table>		Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>							
<b>Αν 4,5:</b> <b>3.1.4.1. Πώς διαχέονται συνήθως τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος <u>επιλέξτε όσα επιθυμείτε</u>;</b> Μέσω συνεδρίων / ημερίδων Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Μέσω email Μέσω έντυπου υλικού Άλλο ( )											
<b>3.1.4.2 Αν 1,2, 3, Προτάσεις βελτίωσης</b>											
<b>3.1.5. Συνήθως, διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;</b> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Ποτέ</td> <td style="text-align: center;">Σχεδόν ποτέ</td> <td style="text-align: center;">Σπάνια</td> <td style="text-align: center;">Συχνά</td> <td style="text-align: center;">Πάντα</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table>		Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>							
<b>Αν 4,5:</b> <b>3.1.5.1. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;</b> Μέσω συνεδρίων / ημερίδων Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος Μέσω email Μέσω έντυπου υλικού Άλλο ( )											

**3.1.5.2 Αν 1,2, 3, Προτάσεις βελτίωσης**

**3.1.6. Συνήθως, διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;**

Ποτέ	Σχεδόν ποτέ	Σπάνια	Συχνά	Πάντα
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Αν 4,5:**

**3.1.6.1. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;**

Μέσω συνεδρίων / ημερίδων

Μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος

Μέσω email

Μέσω έντυπου υλικού

Μέσω των ΜΜΕ

Άλλο (\_\_\_\_\_)

**3.1.6.2 Αν 1,2, 3, Προτάσεις βελτίωσης**

**3.2. Αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους**

**3.2.1. Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις σας; [ ] [ ]**

**3.2.2. Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα της εργασίας σας κατά την τελευταία πενταετία; [ ] [ ]**

**3.2.3. Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία σας έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά; [ ] [ ]**

**3.2.4. Πόσες συμμετοχές σας σε επιτροπές ελληνικών επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; [ ] [ ]**

**3.2.5. Πόσες συμμετοχές σας σε επιτροπές διεθνών επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την**

τελευταία πενταετία; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																							
<b>3.2.6.</b> Πόσες είναι οι συμμετοχές σας σε συντακτικές επιτροπές <u>ελληνικών</u> επιστημονικών περιοδικών; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																							
<b>3.2.7.</b> Πόσες είναι οι συμμετοχές σας σε συντακτικές επιτροπές <u>διεθνών</u> επιστημονικών περιοδικών; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																							
<b>3.2.8.</b> Πόσες προσκλήσεις έχετε δεχτεί από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις / παρουσιάσεις κλπ. κατά την τελευταία πενταετία; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																							
<b>3.2.9.</b> Πόσες φορές έχετε διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																							
<b>3.2.10.</b> Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των εργασιών σας;    Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>																																																							
<b>3.2.11 Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων για τα 3 τελευταία ακαδημαϊκά έτη</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 5%;">Α</th> <th style="width: 5%;">Β</th> <th style="width: 5%;">Γ</th> <th style="width: 5%;">Δ</th> <th style="width: 5%;">Ε</th> <th style="width: 5%;">ΣΤ</th> <th style="width: 5%;">Ζ</th> <th style="width: 5%;">Η</th> <th style="width: 5%;">Θ</th> <th style="width: 5%;">Ι</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2009-2010</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2008-2009</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο</b></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <div style="margin-top: 20px;"> <b>Επεξηγήσεις:</b>  Α = Βιβλία/μονογραφίες  Β = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές  Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές  Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές  Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές  ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους  Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος  Η = Άλλες εργασίες  Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά  Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος </div>		Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι												2009-2010											2008-2009											<b>Σύνολο</b>										
	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι																																													
2009-2010																																																							
2008-2009																																																							
<b>Σύνολο</b>																																																							
<b>3.2.12. Αναγνώριση του ερευνητικού σας έργου για τα 3 τελευταία ακαδημαϊκά έτη</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 5%;">Α</th> <th style="width: 5%;">Β</th> <th style="width: 5%;">Γ</th> <th style="width: 5%;">Δ</th> <th style="width: 5%;">Ε</th> <th style="width: 5%;">ΣΤ</th> <th style="width: 5%;">Ζ</th> </tr> <tr> <td>2010-2011</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2009-2010</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>2008-2009</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>		Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	2010-2011								2009-2010								2008-2009																														
	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ																																																
2010-2011																																																							
2009-2010																																																							
2008-2009																																																							

<b>Σύνολο</b>							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

Α = Ετεροαναφορές  
 Β = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου  
 Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος  
 Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων  
 Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών  
 ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις  
 Ζ = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

**3.2.13. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία**

		2010-2011	2009-2010	2008-2009	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές				
	Ως συνεργάτες (partners)				
χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας					
διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες					

**3.3. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος (συμπεριλαμβανομένων συγγραφικών-ερευνητικών εργασιών)**

**Κατά την παρούσα φάση, υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες σας:**

**3.3.1. Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;**      Ναι ☐ 1      Όχι ☐ 2

**Αν ναι,**

**3.3.1.1. Ποιες συνεργασίες;**

1. α) Ακαδημαϊκή μονάδα: \_\_\_\_\_

β) Είδος συνεργασίας: \_\_\_\_\_

2. α) Ακαδημαϊκή μονάδα: \_\_\_\_\_

β) Είδος συνεργασίας: \_\_\_\_\_

(συμπληρώστε, αν θεωρείτε απαραίτητο)

**3.3.2. Με άλλους φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;**      Ναι ☐ 1      Όχι ☐ 2

Αν ναι,

**3.3.2.1. Ποιες συνεργασίες;**

1. α) Ακαδημαϊκή μονάδα: \_\_\_\_\_

β) Είδος συνεργασίας \_\_\_\_\_

2. α) Ακαδημαϊκή μονάδα: \_\_\_\_\_

β) Είδος συνεργασίας \_\_\_\_\_

(συμπληρώστε, αν θεωρείτε απαραίτητο)

**3.3.3. Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;**      Ναι ☐ 1      Όχι ☐ 2

Αν ναι,

**3.3.3.1. Ποιες συνεργασίες;**

1. α) Ακαδημαϊκή μονάδα: \_\_\_\_\_

β) Είδος συνεργασίας \_\_\_\_\_

2. α) Ακαδημαϊκή μονάδα: \_\_\_\_\_

β) Είδος συνεργασίας \_\_\_\_\_

(συμπληρώστε, αν θεωρείτε απαραίτητο)

**3.3.4. Θεωρείτε ότι οι δομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν τη συνεργασία με :**

**3.3.4.1 Άλλους συναδέλφους σας στο Τμήμα;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

**3.3.4.2 Την ελληνική ακαδημαϊκή κοινότητα;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

**3.3.4.3 Την διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

**3.3.4.4 Προτάσεις βελτίωσης**

**3.3.5. Θεωρείτε ότι οι δομές και οι συνθήκες στο Τμήμα ευνοούν τη σύνδεση του Τμήματος με:**

**3.3.5.1 Την Παγκόσμια κοινότητα;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**3.3.5.2 Την κοινωνία γενικά;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**3.3.5.3 Την αγορά εργασίας;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**3.3.5.4 Την τοπική κοινωνία;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**3.3.5.5. Προτάσεις βελτίωσης**

**3.4. Συνεργασίες στα πλαίσια παροχής διοικητικού έργου**

**Κατά την τελευταία πενταετία:**

**3.4.1. Πόσα συνέδρια οργανώσατε; [ ] [ ]**

**3.4.2. Πόσες ημερίδες οργανώσατε; [ ] [ ]**

**3.4.3. Συμμετείχατε στη σύνταξη και υποβολή ερευνητικών προτάσεων;**  
Ναι [ ] 1 Όχι [ ] 2

**Αν ναι,**

**3.4.3.1. Ως ακαδημαϊκός υπεύθυνος σε [ ] [ ] προτάσεις**

**3.4.3.2. Ως συνεργάτης σε [ ] [ ] προτάσεις**

**3.4.4. Σε πόσες επιτροπές του Τμήματος ή της Σχολής έχετε συμμετάσχει;**  
[ ] [ ] επιτροπές

**3.4.4.1. Ποιες επιτροπές;**

1. \_\_\_\_\_ /\_/\_
2. \_\_\_\_\_ /\_/\_
3. \_\_\_\_\_ /\_/\_
- \_\_\_\_\_ /\_/\_

## Μέρος 4. Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 4.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

<b>4.1.1. Κατά την τελευταία πενταετία, έχετε συμμετάσχει ή συμμετέχετε σε δράσεις συνεργασίας του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;</b>  Ναι <input type="checkbox"/> 1      Όχι <input type="checkbox"/> 2
Αν ναι,  <b>4.1.1.1. Σε πόσες δράσεις;</b> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>4.1.1.2. Ποιες ήταν αυτές;</b> 1. _____ 2. _____ 3. _____ (συμπληρώστε, αν θεωρείτε απαραίτητο)

### 4.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

<b>4.2.1. Πόσο ικανοποιητικούς θεωρείτε, στο πλαίσιο του Τμήματος, τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;</b> Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ <b>1                      2                      3                      4                      5</b> Προτάσεις βελτίωσης
<b>4.2.2. Πόσο σημαντική θεωρείτε την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;</b> Καθόλου      Λίγο      Μέτρια      Αρκετά      Πολύ <b>1                      2                      3                      4                      5</b> Προτάσεις βελτίωσης

### 4.3. Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

<b>4.3.1. Πόσο συχνά δημοσιεύονται κάποια από τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας στον τύπο;</b> Ποτέ      Σχεδόν ποτέ      Σπάνια      Συχνά      Πάντα <b>1                      2                      3                      4                      5</b>
<b>4.3.2. Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο</b>

έργο του Τμήματος;				
Ποτέ 1	Σχεδόν ποτέ 2	Σπάνια 3	Συχνά 4	Πάντα 5
<b>4.3.3. Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;</b>				
Ποτέ 1	Σχεδόν ποτέ 2	Σπάνια 3	Συχνά 4	Πάντα 5

#### 4.4. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία

<b>4.4.1. Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;</b>				
Ποτέ 1	Σχεδόν ποτέ 2	Σπάνια 3	Συχνά 4	Πάντα 5

#### 4.5. Συμβολή του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

<b>4.5.1. Κατά τη γνώμη σας, <u>πόσο σταθερές και βιώσιμες</u> είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;</b>				
Καθόλου 1	Λίγο 2	Μέτρια 3	Αρκετά 4	Πολύ 5

## Μέρος 5. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

### 5.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών

**5.1.1. Πόσο αποτελεσματικές** θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες της Γραμματείας του Τμήματος (και των Τομέων) για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

*5.1.1.1 Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης*

**5.1.2. Πόσο ικανοποιητικό** θεωρείτε ότι είναι το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος (και των Τομέων) για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

*5.1.2.1. Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης*

**5.1.3. Πόσο αποτελεσματική** θεωρείτε ότι είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

*5.1.3.1. Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης*

**5.1.4. Πόσο ικανοποιητική** για τις ανάγκες του Πανεπιστημίου θεωρείτε ότι είναι η οργάνωση της Βιβλιοθήκης;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

*5.1.4.1. Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης*

**5.1.5. Πόσο ικανοποιητικό για τις ανάγκες του Πανεπιστημίου θεωρείτε ότι είναι το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**5.1.5.1. Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης**

**5.1.6. Πόσο ικανοποιητικές για τις ανάγκες του Πανεπιστημίου θεωρείτε ότι είναι οι υπηρεσίες πληροφορικής του Πανεπιστημίου;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**5.1.6.1.. Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης**

**5.1.7. Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε τη λειτουργία των εργαστηρίων /σπουδαστηρίων του Τμήματος;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**5.1.7.1. Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης**

**5.1.8. Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε τις υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**5.1.8.1. Αν 1,2,3, Προτάσεις βελτίωσης**

## 5.2. Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα

<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την επάρκεια των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την επάρκεια του κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την ποιότητα του κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την επάρκεια των χώρων και του εξοπλισμού των εργαστηρίων / σπουδαστηρίων;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των εργαστηρίων / σπουδαστηρίων;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την επάρκεια των γραφείων διδασκόντων;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την ποιότητα των γραφείων διδασκόντων;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την επάρκεια των χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την ποιότητα των χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την επάρκεια των χώρων συνεδριάσεων;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την ποιότητα των χώρων συνεδριάσεων;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ

1	2	3	4	5
<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την επάρκεια των υποδομών ΑΜΕΑ;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Πόσο ικανοποιητική θεωρείτε την ποιότητα των υποδομών ΑΜΕΑ;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>