



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Το παρόν έντυπο αποτελεί  
**οδηγό συνέντευξης**  
και απευθύνεται  
**στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ)**  
του Πανεπιστημίου Αιγαίου  
για το έτος .....

Οι απαντήσεις θα αξιοποιηθούν αποκλειστικά στα πλαίσια  
του Έργου «ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ – ΜΟΔΙΠ του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ  
ΑΙΓΑΙΟΥ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-  
2013» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) του ΕΣΠΑ (2007-2013)

### Στοιχεία Οδηγού

Κωδικός Ερωτηματολογίου

ΕΠΣ/ Τμήμα

Ημν/ία Συνέντευξης ...../...../.....

Τρόπος Συνέντευξης : Προσωπική

Ερευνητές: .....  
.....

Παρατηρήσεις:

## 1. Α. Γενικά στοιχεία του Τμήματος

<b>A.1. Σχολή</b> .....  _ _  (να γραφεί) .↑
<b>A.2. Τμήμα</b> ..... _ _  (να γραφεί) ↑
<b>A.3. Χωροθέτηση (Νησί)</b> ..... _  (να γραφεί) ↑

## B. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

1. Ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

<b>1.1.Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας;</b> Ναι ↑ 1      Όχι ↑ 2										
<b>1.1.1. Αν ναι, πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;</b>  <table> <tr> <td>Καθόλου</td> <td>Λίγο</td> <td>Μέτρια</td> <td>Αρκετά</td> <td>Πολύ</td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table>	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						
<b>1.2.Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;</b>  Ναι ↑ 1      Όχι ↑ 2										
<b>1.2.1. Αν ναι, πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται σε σχέση με το χρόνο διεξαγωγής τους;</b>  <table> <tr> <td>Καθόλου</td> <td>Λίγο</td> <td>Μέτρια</td> <td>Αρκετά</td> <td>Πολύ</td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table>	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>						
<b>1.3 Είναι ο αριθμός, και η θεματολογία των μαθημάτων αυτός που απαιτείται για να καλύπτονται οι σύγχρονες ανάγκες του Τμήματος και της Κοινωνίας;</b>										

Καθόλου <b>1</b>	Λίγο <b>2</b>	Μέτρια <b>3</b>	Αρκετά <b>4</b>	Πολύ <b>5</b>
<p><i>1.3.1 Αν όχι, τι απαιτείται;</i></p> <p><i>Να αφαιρεθεί θεματολογία ↑ 1 Να προστεθεί θεματολογία ↑ 2</i></p>				

## 2. Ύλη των μαθημάτων

<b>2.1.Θεωρείτε ότι υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων;</b>				
Καθόλου <b>1</b>	Λίγο <b>2</b>	Μέτρια <b>3</b>	Αρκετά <b>4</b>	Πολύ <b>5</b>
<p><i>2.1.1. Εάν 3, 4, 5, μεταξύ ποιων μαθημάτων;</i></p>				
<b>2.2.Θεωρείτε ότι υπάρχουν κενά ύλης;</b>				
Καθόλου <b>1</b>	Λίγο <b>2</b>	Μέτρια <b>3</b>	Αρκετά <b>4</b>	Πολύ <b>5</b>
<p><i>2.2.1. Εάν 3, 4, 5, αναφέρετε τα κενά αυτά</i></p>				
<b>2.3.Θεωρείτε ότι είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων;</b>				
Καθόλου <b>1</b>	Λίγο <b>2</b>	Μέτρια <b>3</b>	Αρκετά <b>4</b>	Πολύ <b>5</b>
<p><i>2.3.1. Εάν 1,2, πού παρατηρείται πρόβλημα;</i></p>				

**2.4.Υπάρχουν διαδικασίες επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;**

Ναι ↑ 1      Όχι ↑ 2

**2.4.1. Αν ναι, Ποιες είναι οι διαδικασίες αυτές;**

**2.4.2.Αν ναι, Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

### **3. Συνεργασίες και ανάπτυξη του ΠΠΣ**

**3.1.Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;**

Ναι ↑ 1      Όχι ↑ 2

**3.1.1. Αν ναι, Ποιες συμφωνίες;**

1. \_\_\_\_\_ /\_/

2. \_\_\_\_\_ /\_/

3. \_\_\_\_\_ /\_/

4. \_\_\_\_\_ /\_/

5. \_\_\_\_\_ /\_/

(να γραφούν) ↑

**3.2. Πως οραματίζεστε τις προοπτικές ανάπτυξης / βελτίωσης του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος;**

