



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Το παρόν έντυπο αποτελεί  
**οδηγό συνέντευξης**  
και απευθύνεται  
**στους Διευθυντές και στις συντονιστικές επιτροπές Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
του Πανεπιστημίου Αιγαίου  
για το ακαδημαϊκό έτος .....

Οι απαντήσεις θα αξιοποιηθούν για τη διενέργεια στατιστικής έρευνας στα πλαίσια του Έργου  
«ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ – ΜΟΔΙΠ του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ» του  
Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) του  
ΕΣΠΑ (2007-2013)

Στοιχεία Οδηγού	
Κωδικός Ερωτηματολογίου	ΠΜΣ/ τίτλος ΠΜΣ/ Τμήμα /Αύξων Αριθμός
Ημν/ία Συνέντευξης	...../...../.....
Τρόπος Συνέντευξης : Προσωπική	
Ερευνητές:	
Παρατηρήσεις	

### A. Γενικά στοιχεία του Τμήματος

<b>A.1. Σχολή</b> ..... (να γραφεί) ↑
<b>A.2. Τμήμα</b> ..... _ _  (να γραφεί) ↑
<b>A.3. Χωροθέτηση (Νησι)</b> ..... _  (να γραφεί) ↑

### B. Στοιχεία για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

<b>1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</b>  
<b>2. Στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.</b>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**3. Ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.**

**3.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας;**

Ναι ☐ 1      Όχι ☐ 2

**Αν ναι,**

**3.1.1. Ποιες είναι οι διαδικασίες αυτές;**

**3.1.2. Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**3.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;**

Ναι ☐ 1      Όχι ☐ 2

**Αν ναι,**

**3.2.1. Ποιες είναι οι διαδικασίες αυτές;**

**3.2.2. Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**3.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;**

**3.4. Υπάρχουν διαδικασίες παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;**

Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2

**Αν ναι,**

**3.4.1. Ποιες είναι οι διαδικασίες αυτές;**

**3.4.2. Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**4. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.**

**4.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο μαθημάτων;**

Μαθήματα κορμού	Μαθήματα κατευθύνσεων
<input type="text"/> <input type="text"/> %	<input type="text"/> <input type="text"/> %

**4.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;  μαθήματα**

**4.3. Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;**

Υποχρεωτικά	Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ)	Ελεύθερης Επιλογής
<input type="text"/> <input type="text"/> %	<input type="text"/> <input type="text"/> %	<input type="text"/> <input type="text"/> %

**4.5. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, δραστηριοτήτων;**

Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	Εργαστήρια	Άλλες δραστηριότητες (_____)
<input type="text"/> <input type="text"/> %	<input type="text"/> <input type="text"/> %	<input type="text"/> <input type="text"/> %	<input type="text"/> <input type="text"/> %

**4.6. Ύλη των μαθημάτων**

**4.6.1. Θεωρείτε ότι υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων;**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
---------	------	--------	--------	------

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.6.2. Θεωρείτε ότι υπάρχουν κενά ύλης;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.6.3. Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

  

<b>4.7. Υπάρχουν διαδικασίες επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;</b>	
Ναι <input type="checkbox"/> 1	Όχι <input type="checkbox"/> 2

  

<b>Αν ναι,</b>	
<b>4.7.1. Ποιες είναι οι διαδικασίες αυτές;</b>	

  

<b>4.7.2. Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

  

<b>4.8. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων;</b>	
Ναι <input type="checkbox"/> 1	Όχι <input type="checkbox"/> 2

  

<b>Αν ναι,</b>				
<b>4.8.1. Πόσο λειτουργικό είναι;</b>				
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

  

<b>4.8.2. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα; <input type="text"/><input type="text"/>%</b>	

**5 Το εξεταστικό σύστημα****5.1. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;**Ναι ☐ 1Όχι ☐ 2**Αν ναι,*****5.1..1 Ποιες προδιαγραφές;*****6. Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών****6.1. Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;****6.2. Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;****6.3. Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών; ☐☐%****7. Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών****7.1. Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

**7.2. Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

**7.3. Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

#### **8. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.**

**8.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό;**

Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2

**Αν ναι,**

**8.1.1. Σε ποιο ποσοστό ; ☐☐%**

**8.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών;**

Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2

**Αν ναι,**

**8.2.1. Απόλυτος αριθμός (μέσος αριθμός κατά έτος): \_\_\_\_\_ αλλοδαποί φοιτητές**

**8.2.2. Ποσοστό; ☐☐%**

**8.3. Πόσα μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα; ☐☐ μαθήματα**

**8.3.1. Ποια μαθήματα;**

---

---

---

---

**8.4. Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;**

Ναι ☐ 1

Όχι ☐ 2

**Αν ναι,**

**8.4.1. Ποιες συμφωνίες;**

1. \_\_\_\_\_ ☐

2. \_\_\_\_\_ ☐

3. \_\_\_\_\_ ☐

4. \_\_\_\_\_ ☐

5. \_\_\_\_\_ ☐

**9. Περιγράψτε πως οραματίζεστε τις προοπτικές ανάπτυξης / βελτίωσης του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών**







**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Προπτυχιακοί			
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)			
Διδακτορικοί			

**Επεξήγηση:** Καταγράφεται ανά ακαδημαϊκό έτος **το σύνολο** των εγγεγραμμένων φοιτητών και στα 2 εξάμηνα.

Όπου μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί συμπληρώνεται από τις γραμματείες των ΜΠΣ αθροιστικά εφόσον το Τμήμα προσφέρει περισσότερα από 1 ΜΠΣ

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**Τίτλος ΠΜΣ:** «.....»

**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** .....

	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων			
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων			
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)			

**Επεξηγήσεις:** Τα στοιχεία για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009 και 2009-2010 μπορούν να καταγραφούν από τους αντίστοιχους πίνακες της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης που υποβλήθηκε στην ΑΔΙΠ

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
Έτος Αποφοίτησης		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2010-2011					
2009-2010					
2008-2009					
Σύνολο					

**Επεξήγηση:** Εάν το Τμήμα δε διατηρεί βάση δεδομένων αποφοίτων δε συμπληρώνει το συγκεκριμένο πίνακα.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

			2010-2011	2009-2010	2008-2009	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**				
		Άλλα				
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που	Εσωτερικού					
	Εξωτε-	Ευρ.**				

δίδαξαν στο Τμήμα	ρικού	Άλλα				
<b>Σύνολο</b>						

**Επεξηγήσεις:**

**1. Όπου Εσωτερικού καταγράφεται αριθμός μόνο εφόσον υπάρχει Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**2. Όπου Εξωτερικού καταγράφονται οι αριθμοί από το γραφείο Erasmus.**

**\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.**

**Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)<sup>1</sup>**

**Τίτλος ΠΜΣ:** «.....»

α.α.	Μάθημα <sup>2</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>3</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>4</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; <sup>5</sup> (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>6</sup>
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

<sup>1</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

<sup>2</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξάμηνου).

<sup>3</sup> Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

<sup>4</sup> Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

<sup>5</sup> Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

<sup>6</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό.

**Αν για οποιοδήποτε λόγο κάποια στήλη δεν μπορεί να συμπληρωθεί αιτιολογείται με σημείωση.**

Κ.Ο.Κ												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

α.α	Μάθημα <sup>7</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>8</sup> ;	Λιδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>9</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>10</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>11</sup> )
1										
2										
3										
4										

<sup>7</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>8</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>9</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>10</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>11</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

5										
6										
7										
8										
9										
10										
Κ.Ο.Κ. <sup>12</sup>										

---

<sup>12</sup> Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.



**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

**Τίτλος ΠΜΣ:** «.....»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2010-2011						
2009-2010						
2008-2009						
Σύνολο						

**Επεξηγήσεις:**

**Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.



