



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Το παρόν έντυπο αποτελεί
οδηγό συνέντευξης
και απευθύνεται
στους υπευθύνους και στις συντονιστικές επιτροπές Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών (Αν
δεν υπάρχουν υπεύθυνοι και επιτροπές θα συμπληρώνεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος σε
συνεργασία με την ΕΠΣ
των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου
για το ακαδημαϊκό έτος

Οι απαντήσεις θα αξιοποιηθούν για τη διενέργεια στατιστικής έρευνας στα πλαίσια
του Έργου «ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ – ΜΟΔΠΙ του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΑΙΓΑΙΟΥ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013»
(Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) του ΕΣΠΑ (2007-2013)

Στοιχεία Οδηγού	
Κωδικός Ερωτηματολογίου	ΠΔΣ/ Τμήμα /Αύξων Αριθμός
Ημν/ία Συνέντευξης/...../.....
Τρόπος Συνέντευξης : Προσωπική	
Ερευνητές:	
Α.1. Τμήμα	
Α.2. Σχολή	

A.3. Χωροθέτηση
Παρατηρήσεις

Α. Γενικά στοιχεία του Τμήματος

A.1. Σχολή

(να γραφεί) ↑

A.2. Τμήμα|_|_|

(να γραφεί) ↑

A.3. Χωροθέτηση (Νησί)|_|

(να γραφεί) ↑

Β. Στοιχεία για το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

1. Ανταπόκριση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

1.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας;

Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2

Αν ναι,

1.1.1. Ποιες είναι οι διαδικασίες αυτές;

1.1.2. Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

1.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;

Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2

Αν ναι,

1.2.1. Ποιες είναι οι διαδικασίες αυτές;

<p>1.2.2. Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Καθόλου</td> <td>Λίγο</td> <td>Μέτρια</td> <td>Αρκετά</td> <td>Πολύ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ	1	2	3	4	5
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ						
1	2	3	4	5						
<p>1.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;</p> 										
<p>1.4. Υπάρχουν διαδικασίες παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Διδακτορικών Σπουδών από το Τμήμα;</p> <p style="text-align: center;">Ναι <input type="checkbox"/> 1 Όχι <input type="checkbox"/> 2</p>										
<p>Αν ναι,</p> <p style="text-align: center;">1.4.1. Ποιες είναι οι διαδικασίες αυτές;</p> 										
<p>1.4.2. Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Καθόλου</td> <td>Λίγο</td> <td>Μέτρια</td> <td>Αρκετά</td> <td>Πολύ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ	1	2	3	4	5
Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ						
1	2	3	4	5						

2. Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

2.1. Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ναι <input type="checkbox"/> 1 Όχι <input type="checkbox"/> 2
Αν ναι, 2.1.1. Ποια είναι αυτά τα μαθήματα;
2.2. Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ναι <input type="checkbox"/> 1 Όχι <input type="checkbox"/> 2
Αν ναι, 2.2.1. Ποια είναι αυτά τα μαθήματα
2.3. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Ναι <input type="checkbox"/> 1 Όχι <input type="checkbox"/> 2
Αν ναι, 2.3.1. Πόσο λειτουργικό είναι; Καθόλου Λίγο Μέτρια Αρκετά Πολύ 1 2 3 4 5
2.4. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα; <input type="text"/><input type="text"/> %
2.5. Πόσα μαθήματα προσφέρονται <u>από άλλα προγράμματα σπουδών</u>; <input type="text"/><input type="text"/> μαθήματα
2.5.1. Ποια είναι αυτά;

1. _____ <input type="checkbox"/> από _____ <input type="checkbox"/> 2. _____ <input type="checkbox"/> από _____ <input type="checkbox"/> 3. _____ <input type="checkbox"/> από _____ <input type="checkbox"/> 4. _____ <input type="checkbox"/> από _____ <input type="checkbox"/>
2.6. Πόσα μαθήματα προσφέρονται σε άλλα προγράμματα σπουδών; [] [] μαθήματα
2.6.1. Ποια είναι αυτά; 1. _____ <input type="checkbox"/> από _____ <input type="checkbox"/> 2. _____ <input type="checkbox"/> από _____ <input type="checkbox"/> 3. _____ <input type="checkbox"/> από _____ <input type="checkbox"/> 4. _____ <input type="checkbox"/> από _____ <input type="checkbox"/>
2.7. Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; 1. _____ <input type="checkbox"/> Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα; Ναι <input type="checkbox"/> 1 Όχι <input type="checkbox"/> 2 2. _____ <input type="checkbox"/> Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα; Ναι <input type="checkbox"/> 1 Όχι <input type="checkbox"/> 2
2.8. Πόσα μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα; [] [] μαθήματα
2.8.1. Ποια μαθήματα; 1. _____ <input type="checkbox"/> 2. _____ <input type="checkbox"/> 3. _____ <input type="checkbox"/> 4. _____ <input type="checkbox"/> 5. _____ <input type="checkbox"/>

3. Εξεταστικό σύστημα

3.1. Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών; Ποτέ Σχεδόν ποτέ Σπάνια συχνά πάντα 1 2 3 4 5					
3.2. Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκτόρων;					
3.3. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκτόρων;					
3.4. Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκτόρων; Ποτέ Σχεδόν ποτέ Σπάνια Συχνά Πάντα 1 2 3 4 5					
3.5. Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκτόρων;					
3.6. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής; Καθόλου Λίγο Μέτρια Αρκετά Πολύ 1 2 3 4 5					
3.7. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ναι <input type="checkbox"/> 1 Όχι <input type="checkbox"/> 2					

Αν ναι,

3.7.1. Ποιες;

4. Επιλογή των υποψηφίων διδασκόντων

4.1. Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

4.2. Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;

4.3. Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων στο Τμήμα; _____%

4.4. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

4.5. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

5. Σεμινάρια και ομιλίες

<p>5.1. Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των Υποψήφιων Διδασκτόρων;</p> <p>Ναι <input type="checkbox"/> 1 Όχι <input type="checkbox"/> 2</p>
<p>Αν ναι,</p> <p>5.1.1. Σε ποια χρονική βάση;</p> <p>ετήσια <input type="checkbox"/> 1 μηνιαία <input type="checkbox"/> 2 άλλο (_____) <input type="checkbox"/> 3</p> <p>(να γραφεί ↑) <input type="checkbox"/></p>
<p>5.2. Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;</p> <p>Ναι <input type="checkbox"/> 1 Όχι <input type="checkbox"/> 2</p>
<p>Αν ναι,</p> <p>5.2.1. Σε ποια χρονική βάση;</p> <p>ετήσια <input type="checkbox"/> 1 μηνιαία <input type="checkbox"/> 2 άλλο (_____) <input type="checkbox"/> 3</p>

6. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

<p>6.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;</p> <p>Ναι <input type="checkbox"/> 1 Όχι <input type="checkbox"/> 2</p>
<p>Αν ναι,</p> <p>6.1.1. Σε ποιο ποσοστό; _____ %</p>
<p>6.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκτόρων;</p> <p>Ναι <input type="checkbox"/> 1 Όχι <input type="checkbox"/> 2</p>
<p>Αν ναι,</p> <p>6.2.1. Σε ποιο ποσοστό; _____ %</p>
<p>6.3. Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;</p> <p>Ναι <input type="checkbox"/> 1 Όχι <input type="checkbox"/> 2</p>

Αν ναι,

6.2.1. Σε ποιο ποσοστό; _____ %

6.4. Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού σχετικές με τις Διδακτορικές Σπουδές;

Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2

6.5. Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;

Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2

6.6. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2

Αν ναι,

6.6.1. Ποιες;

7. Περιγράψτε πως οραματίζεστε τις προοπτικές ανάπτυξης / βελτίωσης του προγράμματος διδακτορικών σπουδών του Τμήματος

