



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Το παρόν έντυπο αποτελεί
Οδηγό συνέντευξης
που απευθύνεται
στον Υπεύθυνο Erasmus του Πανεπιστημίου

Οι απαντήσεις θα αξιοποιηθούν στα πλαίσια του Έργου «ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ – ΜΟΔΠ του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) του ΕΣΠΑ (2007-2013)

Στοιχεία Οδηγού	
Κωδικός Ερωτηματολογίου	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Erasmus</div>
Ημν/ία Συνέντευξης/...../.....
Τρόπος Συνέντευξης : Προσωπική	
Ερευνητές:	

Παρατηρήσεις:

Στοιχεία διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας

1. Προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας

1.1. Σε ποια προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το ΠΑ; (επιλέξτε όσα θεωρείτε απαραίτητα)

ERASMUS ↑ 1 Έτος έναρξης | | | | |
LEONARDO ↑ 2 Έτος έναρξης | | | | |
TEMPUS ↑ 3 Έτος έναρξης | | | | |
ALPHA ↑ 4 Έτος έναρξης | | | | |
Άλλο ↑ 5 Έτος έναρξης | | | | |
..... | | |
(να γραφεί) ↑

1.2. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΠΑ μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

| | | μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού

1.2.1. Για τις δραστηριότητες αυτές, τι δυνατότητες παρέχονται στο ακαδημαϊκό προσωπικό:

1.2.1.1. Οικονομική ενίσχυση Ναι ↑ 1 Όχι ↑ 2

1.2.1.1.1. Αν ναι σε τι ποσοστό; _____ %




1.2.1.2. Άλλης μορφής στήριξη/ προνόμιο: Ναι ↑ 1 Όχι ↑ 2

1.2.1.2.1. Αν ναι, τι;

<p>1.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το ΠΑ στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;</p> <p>|_|_| μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων</p>
<p>1.4. Πόσοι φοιτητές του ΠΑ μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;</p> <p>|_|_|_| φοιτητές</p>
<p>1.5. Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το ΠΑ στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;</p> <p>|_|_|_| φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων</p>
<p>1.6. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;</p> <p>Ναι ↑ 1 Όχι ↑ 2</p>
<p>1.6.1. Αν ναι, Ποιες είναι οι σχετικές διαδικασίες;</p>
<p>1.7. Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;</p> <p>|_|_| μαθήματα</p>
<p>1.8 Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);</p> <p>Ναι |_| 1 Όχι |_| 2</p>
<p>1.9. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);</p> <p>Ναι |_| 1 Όχι |_| 2</p>


2. Πρόγραμμα ERASMUS

2. Αριθμός διοικητικού προσωπικού και σχέση εργασίας	
2.1. Αριθμός προσωπικού	
2.1.1.Κεντρική διεύθυνση Δημοσίων/Διεθνών Σχέσεων	Αριθμός: <input type="checkbox"/>
2.1.2.Περιφερειακές διευθύνσεις Δημοσίων/Διεθνών Σχέσεων	Αριθμός: <input type="checkbox"/>

2.1.3.Γραφείο Erasmus Αριθμός: <input style="width: 50px;" type="checkbox"/>	
2.2. Σχέση Εργασίας προσωπικού	
2.2.1.Κεντρική διεύθυνση Δημοσίων/Διεθνών Σχέσεων Αριθμός: Μόνιμος <input type="checkbox"/> ΙΔΑΧ <input type="checkbox"/> Συμβ. Έργου <input type="checkbox"/>	
2.2.2.Περιφερειακές διευθύνσεις Δημοσίων/Διεθνών Σχέσεων Αριθμός: Μόνιμος <input type="checkbox"/> ΙΔΑΧ <input type="checkbox"/> Συμβ. Έργου <input type="checkbox"/>	
2.23. Γραφείο Erasmus Αριθμός: Μόνιμος <input type="checkbox"/> ΙΔΑΧ <input type="checkbox"/> Συμβ. Έργου <input type="checkbox"/>	
3 Διεθνή Εκπαιδευτικά προγράμματα	Συμπληρώστε το επισυναπτόμενο παράρτημα
<div style="text-align: center;">  Διεθνή Εκπαιδευτικά Προγράμματα </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> 3.1. α) Πρόγραμμα..... γ) Χώρα Συνεργασίας..... ε) έτος λήξης..... η) Ιδρυμ. εκπρόσωπος..... </div> <div style="width: 48%;"> β) Φορείς Συνεργασίας..... δ) έτος έναρξης..... στ) αντικείμενο συνεργασίας..... θ) απόφαση επικύρωσης..... </div> </div>	
4 Διεθνείς Συνεργασίες και Διεθνή Δίκτυα	Συμπληρώστε το επισυναπτόμενο παράρτημα
<div style="text-align: center;">  Διεθνείς Συνεργασίες & Δίκτυα </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> 4.1. α) Συνεργασία..... γ) Χώρα Συνεργασίας..... ε) έτος λήξης..... η) Ιδρυμ. εκπρόσωπος..... </div> <div style="width: 48%;"> β) Φορείς Συνεργασίας..... δ) έτος έναρξης..... στ) αντικείμενο συνεργασίας..... θ) απόφαση επικύρωσης..... </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 48%;"> 4.2. α) Δίκτυο..... γ) Φορείς Συνεργασίας..... ε) έτος έναρξης..... η) Ιδρυμ. εκπρόσωπος..... </div> <div style="width: 48%;"> β) Αντικείμενο δικτύου:..... δ) Χώρα Συνεργασίας..... στ) έτος λήξης..... θ) απόφαση επικύρωσης..... </div> </div>	
B.1. Γραφείο Erasmus	Συμπληρώστε τα επισυναπτόμενα παραρτήματα
B.1.1. Εποφελούμενοι Erasmus studies	
<div style="text-align: center;">  Studies </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 60%;"> 1.1.1. Προπτυχιακοί Φοιτητές ΠΑ </div> <div style="width: 35%;"> Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> </div> </div>	


1.1.1. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	1.1.1.β. Με ποια κριτήρια;	
1.1.2. Μεταπτυχιακοί Φοιτητές ΠΑ		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.1.2. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	1.1.2.β. Με ποια κριτήρια;	
1.1.3. Υποψήφιοι Διδάκτορες ΠΑ		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.1.3. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	1.1.3.β. Με ποια κριτήρια;	
1.1.4. Προπτυχ. Φοιτητές Ιδρυμάτων εξωτερικού		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.1.4. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	1.1.4.β. Με ποια κριτήρια;	
1.1.5. Μεταπτ. Φοιτητές Ιδρυμάτων εξωτερικού		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.1.5. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	1.1.5.β. Με ποια κριτήρια;	
1.1.6. Υπ. Διδάκτορες Ιδρυμάτων εξωτερικού		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.1.6. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	1.1.6.β. Με ποια κριτήρια;	
1.1.7. Άλλη κατηγορία		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.1.7. Ποια κατηγορία;.....	1.1.7.β. Αριθμός: <input type="checkbox"/>	

B.1.2. Επωφελούμενοι Erasmus placement





 Placement


1.2.1. Προπτυχιακοί Φοιτητές ΠΑ		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.2.1. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	1.2.1.β. Με ποια κριτήρια;	
1.2.2. Μεταπτυχιακοί Φοιτητές ΠΑ		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.2.2. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	1.2.2.β. Με ποια κριτήρια;	
1.2.3. Υποψήφιοι Διδάκτορες ΠΑ		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.2.3. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	1.2.3.β. Με ποια κριτήρια;	
1.2.4. Προπτυχ. Φοιτητές Ιδρυμάτων εξωτερικού		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.2.4. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	1.2.4.β. Με ποια κριτήρια;	
1.2.5. Μεταπτ. Φοιτητές Ιδρυμάτων εξωτερικού		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.2.5. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	1.2.5.β. Με ποια κριτήρια;	
1.2.6. Υπ. Διδάκτορες Ιδρυμάτων εξωτερικού		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.2.6. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	1.2.6.β. Με ποια κριτήρια;	
1.2.7. Άλλη κατηγορία		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.2.7. Ποια κατηγορία;.....	1.2.7.β. Αριθμός: <input type="checkbox"/>	

B.1.3. Επωφελούμενοι Erasmus teaching


 Teaching

1.3.1. Διδακτικό προσωπικό ΠΑ		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.3.1. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα-Προπτυχιακό-: <input type="checkbox"/>	1.3.1.β. Με ποια κριτήρια;	
1.3.1.γ. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα-Μεταπτυχιακό-: <input type="checkbox"/>	1.3.1.δ. Με ποια κριτήρια;	
1.3.1.ε. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα-Μεταπτυχιακό-: <input type="checkbox"/>	1.3.1.στ. Με ποια κριτήρια;	
1.3.2. Διδακτικό προσωπικό Ιδρυμάτων εξωτερικού		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.3.2. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα-Προπτυχιακό-: <input type="checkbox"/>	1.3.2.β. Με ποια κριτήρια;	
1.3.2.γ. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα-Μεταπτυχιακό-: <input type="checkbox"/>	1.3.2.δ. Με ποια κριτήρια;	
1.3.2.ε. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα-Μεταπτυχιακό-: <input type="checkbox"/>	1.3.2.στ. Με ποια κριτήρια;	
1.3.3. Άλλη κατηγορία		Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
1.1.3. Ποια κατηγορία;.....	1.1.3.β. Αριθμός: <input type="checkbox"/>	

B.1.4. Επωφελούμενοι Erasmus training  training																											
1.4.1. Προσωπικό Κεντρικής Διοίκησης 1.4.1. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> 1.4.1.β. Με ποια κριτήρια;																										
1.4.2. Διοικητικό προσωπικό ΠΑ 1.4.2. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> 1.4.2.β. Με ποια κριτήρια;																										
1.4.3. Διοικητικό προσωπικό Ιδρυμάτων εξωτερικού 1.4.3. Αν ναι, Αριθμός ανά Τμήμα: <input type="checkbox"/>	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> 1.4.3.β. Με ποια κριτήρια;																										
1.4.4. Άλλη κατηγορία 1.4.4 Ποια κατηγορία;.....	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/> 1.4.4.β. Αριθμός: <input type="checkbox"/>																										
B.2. Κίνητρα κινητικότητας επωφελουμένων ομάδων ανά Τμήμα	Συμπληρώστε το επισυναπτόμενο παράρτημα																										
 Κίνητρα κινητικότητας <table border="0"> <tr> <td>Προπτυχιακοί Φοιτητές</td> <td>κίνητρα:.....</td> </tr> <tr> <td>Μεταπτυχιακοί Φοιτητές ΠΑ</td> <td>κίνητρα:.....</td> </tr> <tr> <td>Υποψήφιοι Διδάκτορες ΠΑ</td> <td>κίνητρα:.....</td> </tr> <tr> <td>Προπτυχ. Φοιτητές Ιδρυμάτων εξωτερικού</td> <td>κίνητρα:.....</td> </tr> <tr> <td>Μεταπτ. Φοιτητές Ιδρυμάτων εξωτερικού</td> <td>κίνητρα:.....</td> </tr> <tr> <td>Υπ. Διδάκτορες Ιδρυμάτων εξωτερικού</td> <td>κίνητρα:.....</td> </tr> <tr> <td>Διδακτικό προσωπικό ΠΑ</td> <td>κίνητρα:.....</td> </tr> <tr> <td>Διδακτικό προσωπικό Ιδρυμάτων</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εξωτερικού</td> <td>κίνητρα:.....</td> </tr> <tr> <td>Διοικητικό προσωπικό ΠΑ</td> <td>κίνητρα:.....</td> </tr> <tr> <td>Διοικητικό προσωπικό Ιδρυμάτων</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εξωτερικού</td> <td>κίνητρα:.....</td> </tr> <tr> <td>Άλλη κατηγορία</td> <td>κίνητρα:.....</td> </tr> </table>		Προπτυχιακοί Φοιτητές	κίνητρα:.....	Μεταπτυχιακοί Φοιτητές ΠΑ	κίνητρα:.....	Υποψήφιοι Διδάκτορες ΠΑ	κίνητρα:.....	Προπτυχ. Φοιτητές Ιδρυμάτων εξωτερικού	κίνητρα:.....	Μεταπτ. Φοιτητές Ιδρυμάτων εξωτερικού	κίνητρα:.....	Υπ. Διδάκτορες Ιδρυμάτων εξωτερικού	κίνητρα:.....	Διδακτικό προσωπικό ΠΑ	κίνητρα:.....	Διδακτικό προσωπικό Ιδρυμάτων		Εξωτερικού	κίνητρα:.....	Διοικητικό προσωπικό ΠΑ	κίνητρα:.....	Διοικητικό προσωπικό Ιδρυμάτων		Εξωτερικού	κίνητρα:.....	Άλλη κατηγορία	κίνητρα:.....
Προπτυχιακοί Φοιτητές	κίνητρα:.....																										
Μεταπτυχιακοί Φοιτητές ΠΑ	κίνητρα:.....																										
Υποψήφιοι Διδάκτορες ΠΑ	κίνητρα:.....																										
Προπτυχ. Φοιτητές Ιδρυμάτων εξωτερικού	κίνητρα:.....																										
Μεταπτ. Φοιτητές Ιδρυμάτων εξωτερικού	κίνητρα:.....																										
Υπ. Διδάκτορες Ιδρυμάτων εξωτερικού	κίνητρα:.....																										
Διδακτικό προσωπικό ΠΑ	κίνητρα:.....																										
Διδακτικό προσωπικό Ιδρυμάτων																											
Εξωτερικού	κίνητρα:.....																										
Διοικητικό προσωπικό ΠΑ	κίνητρα:.....																										
Διοικητικό προσωπικό Ιδρυμάτων																											
Εξωτερικού	κίνητρα:.....																										
Άλλη κατηγορία	κίνητρα:.....																										
B.3. Συνεργασίες γραφείου με φορείς του εξωτερικού ανά Τμήμα	Συμπληρώστε το επισυναπτόμενο παράρτημα																										
 Συνεργασίες Erasmus Φορέας εξωτερικού Χώρα Συνεργασίας Έτος έναρξης..... Έτος λήξης.....																											
B.4. Διαδικασίες εκπαιδευτικού έργου	Συμπληρώστε το επισυναπτόμενο παράρτημα όπου απαιτείται																										
B.4.1. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που παράχθηκε σε ίδρυμα του εξωτερικού από το διδακτικό προσωπικό του ΠΑ; Ποιες;..... Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>																											
B.4.2. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που παράχθηκε στο ΠΑ από το διδακτικό προσωπικό Ιδρυμάτων του εξωτερικού; Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>																											

Ποιες;.....	
B.4.3. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του έργου που παράχθηκε σε ίδρυμα του εξωτερικού από το διοικητικό προσωπικό του ΠΑ;	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
Ποιες;.....	
B.4.4. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του έργου που παράχθηκε στο ΠΑ από το διοικητικό προσωπικό Ιδρυμάτων του εξωτερικού;	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
Ποιες;.....	
B.4.5. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης περιόδου κινητικότητας Erasmus studies	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
Ποιες;.....	
B.4.6. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης περιόδου κινητικότητας Erasmus placement;	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
Ποιες;.....	
B.4.7. Εφαρμόζεται ο θεσμός του Τμηματικού Υπεύθυνου Erasmus;	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
<div style="text-align: center;">  <p>Τμηματικός Υπεύθυνος Erasmus</p> </div>	
Αν ναι, σε ποια Τμήματα και Ποιες αρμοδιότητες έχει;	
B.4.8. Γλωσσική προετοιμασία επωφελομένων ομάδων	
4.8.1. Παρέχονται μαθήματα γλωσσικής προετοιμασίας στους εισερχόμενους φοιτητές;	
	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
Αν ναι τι τύπου;	
Κανονικά μαθήματα γλωσσικής προετοιμασίας	<input type="checkbox"/>
Μικρά εισαγωγικά μαθήματα	<input type="checkbox"/>
Άλλο, παρακαλώ προσδιορίστε:	.....
4.8.2. Παρέχονται μαθήματα γλωσσικής προετοιμασίας στους εξερχόμενους φοιτητές;	
	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
Αν ναι τι τύπου;	
Κανονικά μαθήματα γλωσσικής προετοιμασίας	<input type="checkbox"/>
Μικρά εισαγωγικά μαθήματα	<input type="checkbox"/>
Άλλο, παρακαλώ προσδιορίστε:	.....
4.8.3. Παρέχονται μαθήματα γλωσσικής προετοιμασίας στις υπόλοιπες επωφελούμενες ομάδες;	
	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
Αν ναι τι τύπου;	
Κανονικά μαθήματα γλωσσικής προετοιμασίας	<input type="checkbox"/>
Μικρά εισαγωγικά μαθήματα	<input type="checkbox"/>
Άλλο, παρακαλώ προσδιορίστε:	.....
4.8.4. Διδάσκονται μαθήματα σε ξένη γλώσσα για τους εισερχόμενους αλλοδαπούς φοιτητές;	
	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>

5.6. Διαδικασίες Υποστήριξης μετακίνησης διοικητικού προσωπικού ΠΑ		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
5.6.α Ποιες;.....			
5.7. Διαδικασίες Υποστήριξης μετακίνησης εισερχόμενου διοικητικού προσωπικού		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
5.7.β. Ποιες;.....			
5.8. Οικονομική Διαχείριση Υποτροφιών		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
5.9. Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων επωφελούμενων ομάδων		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
5.10. Επικοινωνία με άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
5.11. Άλλες υπηρεσίες		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
5.11.α Ποιες;			
B.6. Δράσεις Προβολής και Επικοινωνίας Γραφείου Erasmus			
6.1. Σύνταξη και παροχή ενημερωτικών φυλλαδίων ενημέρωσης και πληροφόρησης		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
6.1.1. Αν ναι, θεματικές-ημερομηνίες:		.....
6.1.2. Σε ποιες γλώσσες;:		.....
6.2 Σεμινάρια		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
6.2.1. Αν ναι, θεματικές-ημερομηνίες:		.....
6.3. Εκδηλώσεις & Ημερίδες		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
6.3.1. Αν ναι, θεματικές-ημερομηνίες:		.....
6.4. Ιστοσελίδα Γραφείου Erasmus ΠΑ		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
6.5 Ηλεκτρονικό Περιοδικό (Newsletter)		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
6.6. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
6.7 Ιστοσελίδες Κοινωνικής Δικτύωσης		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
6.8 Ενημέρωση Βιβλιοθήκης με έντυπο υλικό		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
6.9 Αναμνηστικό υλικό		Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>
6.10. Άλλοι τρόποι Ενημέρωσης		.....
B.7. Πηγές Χρηματοδότησης Erasmus			
7.1. Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών	Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	Ύψος χρηματοδότησης.....€
7.2. Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	Ύψος χρηματοδότησης.....€
7.3. Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου	Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	Ύψος χρηματοδότησης.....€
7.4. Τμήματα Πανεπιστημίου Αιγαίου	Nαι <input type="checkbox"/>	Όχι <input type="checkbox"/>	Ύψος χρηματοδότησης.....€

7.5. Άλλοι φορείς χρηματοδότησης	Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>
7.5. Ποιοι;.....	Ύψος χρηματοδότησης.....€
Γ.1. Ποιότητα- Αποτελεσματικότητα Υπηρεσιών Erasmus και Δράσεων Προβολής & Επικοινωνίας	
Γ.1. Πόσο αποτελεσματική κρίνετε την υπηρεσία παροχής Ατομικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης;	
1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/>	
Γ.2. Πόσο αποτελεσματικές κρίνετε τις Διαδικασίες Υποστήριξης Εξερχόμενων Φοιτητών ΠΑ;	
1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/>	
Γ.3. Πόσο αποτελεσματικές κρίνετε τις Διαδικασίες Υποστήριξης Εισερχόμενων Φοιτητών;	
1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/>	
Γ.4. Πόσο αποτελεσματικές κρίνετε τις Διαδικασίες Υποστήριξης μετακίνησης μελών ΔΕΠ ΠΑ;	
1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/>	
Γ.5. Πόσο αποτελεσματικές κρίνετε τις Διαδικασίες Υποστήριξης μετακίνησης εισερχόμενων μελών ΔΕΠ;	
1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/>	
Γ.6. Πόσο αποτελεσματικές κρίνετε τις Διαδικασίες Υποστήριξης μετακίνησης διοικητικού προσωπικού ΠΑ ;	
1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/>	
Γ.7. Πόσο αποτελεσματικές κρίνετε τις Διαδικασίες Υποστήριξης μετακίνησης εισερχόμενου διοικητικού προσωπικού ;	
1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/>	
Γ.8. Πόσο αποτελεσματική κρίνετε την υπηρεσία της Οικονομικής Διαχείρισης Υποτροφιών;	
1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/>	
Γ.9. Πόσο αποτελεσματική κρίνετε την υπηρεσία της Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων επωφελομένων ομάδων ;	
1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/>	
Γ.9. Πόσο αποτελεσματική κρίνετε την υπηρεσία της Επικοινωνίας με άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα;	
1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/>	
Γ.10. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω παροχής ενημερωτικών φυλλαδίων ενημέρωσης και πληροφόρησης;	
1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/>	
Γ.11. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω Σεμιναρίων;	
1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/>	
Γ.12. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω Εκδηλώσεων & Ημερίδων;	
1. Καθόλου <input type="checkbox"/> 2. Λίγο <input type="checkbox"/> 3. Μέτρια <input type="checkbox"/> 4. Αρκετά <input type="checkbox"/> 5. Πολύ <input type="checkbox"/>	

Γ.13.Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω της Ιστοσελίδας του ΓΕ;

1. Καθόλου ☐ 2. Λίγο ☐ 3. Μέτρια ☐ 4. Αρκετά ☐ 5. Πολύ ☐

Γ.14.Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω του Ηλεκτρονικού Περιοδικού;

1. Καθόλου ☐ 2. Λίγο ☐ 3. Μέτρια ☐ 4. Αρκετά ☐ 5. Πολύ ☐

Γ.15.Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω του Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου;

1. Καθόλου ☐ 2. Λίγο ☐ 3. Μέτρια ☐ 4. Αρκετά ☐ 5. Πολύ ☐

Γ.16. Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω των ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης;

1. Καθόλου ☐ 2. Λίγο ☐ 3. Μέτρια ☐ 4. Αρκετά ☐ 5. Πολύ ☐

Γ.17.Πόσο αποτελεσματική είναι η ενημέρωση μέσω παροχής έντυπου υλικού στη Βιβλιοθήκη;

1. Καθόλου ☐ 2. Λίγο ☐ 3. Μέτρια ☐ 4. Αρκετά ☐ 5. Πολύ ☐

Γ.18. Με ποιες διαδικασίες αξιολογήσατε την αποτελεσματικότητα των παραπάνω δράσεων;

1.
2.
3.
4.
5.

Δ.1. Δυσκολίες-Προτάσεις Βελτίωσης Υπηρεσιών Γραφείου Erasmus

Καταγράψτε τις δυσκολίες που αντιμετωπίζετε ιεραρχικά

1.
2.
3.
4.
5.

Καταγράψτε τις προτάσεις βελτίωσης ιεραρχικά

1.
2.
3.
4.
5.

Δ.2. Δυσκολίες-Προτάσεις Βελτίωσης Δράσεων Προβολής & Επικοινωνίας Γραφείου Erasmus

Καταγράψτε τις δυσκολίες που αντιμετωπίζετε ιεραρχικά

1.
2.
3.
4.
5.

Καταγράψτε τις προτάσεις βελτίωσης ιεραρχικά

1.
2.

3.	.....
4.	.....
5.	.....